

کتاب‌های درسی دوره کاردادی فنی و حرفه‌ای

# شناخت هنر گرافیک ۱

کامران افشار مهاجر

گرافیک

کتابخانه ملی ایران  
کتابخانه ملی ایران  
کتابخانه ملی ایران  
کتابخانه ملی ایران

## شناخت هنر گرافیک ۱

مؤلف: کامران افشار مهاجر

کارشناس برنامه‌ریزی درسی و نظارت بر تالیف: ابراهیم آزاد

ویراستار زبانی: علی اکبر رزدان

ناشر: مؤسسه فرهنگی فاطمی

آماده‌سازی پیش از چاپ: واحد تولید مؤسسه فرهنگی فاطمی

مدیر فنی تولید: فرید مصلحی مدیر هنری: علیرضا طاهر نجمی

مسئول برنامه‌ریزی تولید: مهدی ملک‌زاده طراحی گرافیک صفحات داخلی و جلد: زهرا قورچیان

نظارت بر چاپ: علی محمدپور حروفچینی: مریم محمدی

نمونه‌خوانی: شفایق میرصادیفی

لیتوگرافی: صاحب

چاپ: خجسته نوین

صحافی: خاشع

چاپ اول، بهمن ۱۳۸۸

تیراژ: ۳۰۰۰ نسخه

قیمت: ۳۸۰۰ تومان

شابک: ۹۷۸-۹۶۴-۳۱۸-۵۶۹-۵

ISBN 978-964-318-569-5

کلیه حقوق برای مؤسسه فرهنگی فاطمی محفوظ است.

مؤسسه فرهنگی فاطمی: تهران، میدان دکتر فاطمی،

خیابان جویبار، خیابان میرهادی، شماره ۱۴، کد پستی ۱۴۱۵۸۸۴۷۴۱

تلفن: ۰۲۰-۸۸۹۴۵۵۴۵ (خط)

[www.fatemi.ir](http://www.fatemi.ir) | [info@fatemi.ir](mailto:info@fatemi.ir)

انتشار مهاجر، کامران، ۱۳۳۱

شناخت هنر گرافیک ۱ / مؤلف کامران افشار مهاجر — تهران: فاطمی، ۱۳۸۸.

هنست، ۲۶ ص؛ مصور (بخشی رنگی)، ۱ کتاب‌های درس دوره کارданی فنی و حرفه‌ای).

ISBN 978-964-318-569-5

نهرست‌نویسی بر اساس اطلاعات نیا

۱. گرافیک — تاریخ. ۲. گرافیک — راهنمای آموزشی (عالی). ۳. خط — تاریخ. ۴. کتاب‌آرایی — تاریخ.

۷۶۰

نگارخانه

۱۳۸۸

کتابخانه ملی ایران

۱۸۶۲۴۱۶

## بهنام خدا

### پیشگفتار ناشر

انتشار کتاب‌های معتبر دانشگاهی از دیرباز مورد توجه انتشارات فاطمی بوده است، اما اخیراً این مؤسسه با رویکردی جدید و متناسب با تغییرات در دنیای نوین، طرح توسعه کتاب‌های دانشگاهی را در برنامه انتشاراتی خود قرار داده است. این برنامه از یکسو، متأثر از بیشترت‌ها و نوآوری‌هایی است که در سطح بین‌المللی در زمینه‌های آموزش علوم، فناوری و دنیای کار رخ داده است و از سوی دیگر، متناسب با نیازهایی است که در جامعه دانشگاهی کشور بر اساس رشد و توسعه سال‌های اخیر به لحاظ کمی و کیفی پدید آمده است. یکی از این نیازها، گسترش رشته‌های کاردانی در آموزش‌های فنی و حرفه‌ای و توجه به صلاحیت‌هایی حرفه‌ای در آموزش‌های عالی است. اهمیت بسزای این آموزش‌ها در افزایش بهره‌وری در نیروی انسانی آموزش‌دیده بر اهل نظر پوشیده نیست و قصد نداریم به آن بپردازیم؛ اما آنچه مایلیم به عنوان ناشر به آن اشاره کنیم فقدان کتاب‌های آموزشی مناسب برای دانشجویان این رشته‌هاست. کتاب‌های درسی دانشگاهی موجود در کشور عمدهاً مربوط به دوره‌های کارشناسی یا بالاترند و جای خالی کتاب‌های درسی کاردانی — چه ترجمه یا تأثیف — آشکارا پیداست.

مؤسسه فرهنگی فاطمی بر اساس برنامه یادشده تصمیم گرفته است کتاب‌های آموزشی مورد نیاز را متناسب با گرایش‌های تحصیلی مقطع کاردانی تهیه و منتشر کند و در گام نخست، تولید کتاب‌های رشته‌های مختلف «فنی و حرفه‌ای» را در دستور کار خود قرار داده است.

آموزش‌های فنی و حرفه‌ای رسمی در کشور در دو شاخه کاردانی و فنی و حرفه‌ای از دوره متوسطه آغاز می‌شود و تا پایان دوره کاردانی برای کاردانی به صورت نابیوسته و برای فنی و حرفه‌ای به صورت پیوسته ادامه می‌یابد. برنامه‌های درسی در شاخه فنی و حرفه‌ای به صورت پنج ساله (کاردانی پیوسته) طراحی می‌شود

و بهصورت ناپیوسته سهساله و دوساله به اجرا درمی‌آید. بنابراین مقصد، کارданی است و شایستگی‌های مورد انتظار نیز در کاردانی محقق خواهد شد. اکنون در دوره متوسطه، در تمام رشته‌های شاخه فنی و حرفه‌ای کتاب درسی مناسب با برنامه درسی وجود دارد، اما در دوره دوساله کاردانی، کتاب درسی وجود ندارد بلکه سرفصل‌ها در اختیار واحدهای آموزش کاردانی (آموزشکده‌های فنی) گذاشته می‌شود و مدرسان محترم در سراسر کشور سرفصل‌ها را تدریس می‌کنند.

مطالعات جامع تألیف کتاب‌های درسی دوره دوساله کاردانی فنی و حرفه‌ای در مؤسسه فرهنگی فاطمی از مهرماه ۸۵ شروع شد و دو سال به طول انجامید که حاصل آن برنامه‌ریزی برای تولید بیش از یکصد عنوان کتاب و تدوین استانداردهایی برای تألیف، بررسی و تصویب محتوا، داوری، ارزشیابی، و انتخاب مؤلف است که می‌تواند مورد استفاده دیگران نیز قرار گیرد.

این کتاب‌ها بر اساس سرفصل‌های مصوب وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و توسط استادان خبره و حرفه‌ای تألیف شده‌اند که سالیان درازی از عمر خویش را صرف این آموزش‌ها کرده‌اند. از این رو، این کتاب‌ها نه فقط برای دانشجویان آموزشکده‌های فنی و حرفه‌ای، بلکه برای دانشجویان دانشگاه‌های جامع علمی کاربردی و سایر مؤسسات آموزش عالی نیز قابل استفاده‌اند. بسیاری از عنوانین و موضوعات این کتاب‌ها برای نخستین بار است که در کشور منتشر شده‌اند و پیش از این، کتاب درسی به زبان فارسی در این زمینه وجود نداشته است. از طرف دیگر، با توجه به ماهیت «مهارت‌محوری» و «کاربردی» بودن این کتاب‌ها، سایر علاقه‌مندان به کسب مهارت‌های فنی و حرفه‌ای نیز آنها را سودمند خواهند یافت.

## پیشگفتار مؤلف

حداقل دو دهه از عمر حرکت‌های گسترد و فعالیت‌هایی چشمگیر در حوزه هنر، بهویژه مبانی نظری آن، در کشورهای توسعه‌یافته می‌گذرد و نوید آن را می‌دهد که هنر به یاری زمینه‌های فراهم شده و فعالیت‌های گسترد در آموزش هنر دیگر مهجور نخواهد ماند.

آموزش هنر در کشور ما در دو دهه اخیر متاثر از این حرکت جهانی پیش رفته و اکنون کمبود چشمگیر منابع هنری و توجه جدی به ترجمه و تألیف در هنر بیشتر از همیشه آشکار شده است.

کتاب حاضر، با هدف آشنایی با خاستگاه‌ها و ریشه‌های هنر گرافیک تالیف شده و بدیهی است که گذشته را در نوگرانترین شکل‌های هنری هم نباید گم کرد و از دست داد. برای شناخت و درک اساسی هنر گرافیک معاصر جهان، باید با پیشینه هنرهای تصویری اقوام مختلف آشنا شد و چگونگی تحولات آن را تا انقلاب صنعتی — که پس از آن هنر گرافیک به معنی امروزی آن به تدریج شکل می‌گیرد — بررسی کرد. مفهوم و مقصود کنونی گرافیک ارائه راحل مناسب بصری برای تسهیل در ارتباطات ضروری جامعه است. اما این اصطلاح گاهی در گذشته برای طرح‌های خطی، حکاکی، رسامی، نقش‌اندازی هم به کار می‌رفت. طراحی معاصر گرافیک شاخه‌های متنوعی مانند طراحی نشانه، جلد کتاب، پوستر، کاریکاتور، تبلیغ روزنامه‌ای یا مجله‌ای، اوراق اداری، صفحه‌آرایی کتاب، مجله، روزنامه، کاتالوگ، و بروشور با طراحی حروف برای کاربردهای مختلف؛ طراحی برای رسانه‌های جدید ارتباطی نظیر چندرسانه‌ای‌ها و شبکه‌های رایانه‌ای؛ و جز آن‌ها را در برمی‌گیرد. هر گرافیستی که علاقه داشته باشد هر یک از این موارد را تمرین و تجربه کند، با این کتاب می‌تواند به تمرین و تجربه بپردازد.

مؤلف با بیش از سه دهه تجربه در خلق آثار گرافیکی و تدریس دانشگاهی آن، با این آرزو این کتاب را به رشته تألیف درآورده است که مخاطب فقط به اطلاعات مندرج در آن اکتفا نکند و خود به دنبال پاسخ سوالاتی بروند که با خواندن مطالب این کتاب در ذهن او ایجاد شده است.

## فهرست

۱	فصل اول: آغاز هنرهای بصری
۵	فصل دوم: هنرهای تصویری در بین النهرين
۹	فصل سوم: هنرهای تصویری ایران پیش از تاریخ
۱۵	فصل چهارم: هنرهای تصویری در یونان باستان
۱۹	فصل پنجم: هنرهای تصویری در روم
۲۵	فصل ششم: هنرهای تصویری صدر مسیحیت
۲۹	فصل هفتم: هنرهای بصری بیزانسی
۳۳	فصل هشتم: سیر کتابت و مصورسازی در غرب تا پایان رنسانس
۳۹	فصل نهم: کتابآرایی و چاپ دستی در غرب پس از رنسانس
۴۵	فصل دهم: هنرهای تصویری در خاور دور
۵۱	فصل یازدهم: خط و خوشنویسی در خاور دور
۵۵	فصل دوازدهم: خط و هنرهای تصویری در هند
۵۹	فصل سیزدهم: خط و خوشنویسی در دوران اسلامی
۶۵	فصل چهاردهم: کتابآرایی مسلمانان
۷۱	فصل پانزدهم: تاریخچه چاپ و ورود صنعت چاپ به ایران
۷۶	منابع