

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

مجموعه مقالات دومین هم اندیشی
سراسری رسانه تلویزیون و سکولاریسم

جمعی از پژوهشگران

همایش رسانه تلویزیون و سکولاریسم (دومین؛ ۱۳۸۷؛ قم).
مجموعه مقالات دومین هم‌اندیشی سراسری رسانه تلویزیون و سکولاریسم / [تیهه کنندۀ]
(مرکز پژوهش‌های اسلامی صدا و سیما؛ ۱۴۹۰)

ISBN: 978-600-5563-06-1-ریال ۴۰۰۰

فهرست نویسی بر اساس اطلاعات فیبا.
کتابنامه.

۱. تلویزیون -- جنبه‌های اجتماعی -- کنگره‌ها. ۲. تلویزیون و دنیوی گرانی -- مقاله‌ها و خطابه‌ها. ۳. اسلام و دنیوی گرانی -- مقاله‌ها و خطابه‌ها. ۴. رسانه‌های گروهی -- جنبه‌های مذهبی -- اسلام. الف. صدا و سیمای جمهوری اسلامی ایران. مرکز پژوهش‌های اسلامی صدا و سیما.
ب. عنوان.

۳۰۲/۲۲۴۵

PN ۱۹۹۲/۶ ۱۳۸۷



مجموعه مقالات دومین هم‌اندیشی سراسری رسانه تلویزیون و سکولاریسم
کد: ۱۴۶۵

نویسنده‌گان: جمعی از پژوهشگران
ویراستار: محمدجواد حمیدیان

تیهه کنندۀ: مرکز پژوهش‌های اسلامی صدا و سیما
ناشر: دفتر عقل

چاپ: زلزال کوثر

تیریت چاپ: اول / ۱۳۸۸

شمارگان: ۲۲۰۰

بهای: ۴۰۰۰ ریال

نشانی: قم، بلوار امین، مرکز پژوهش‌های اسلامی صدا و سیما
تلفن: ۰۲۹۱۹۷۷۰ - ۰۲۵۱ - ۰۰۱۰ دورنگار: ۰۹۹۱۰۰۱۰

تهران: خیابان جام جم، ساختمان شهید رهبر، طبقه زیرزمین
تلفن: ۰۲۲۰۱۴۷۳۸ - ۰۲۲۰۱۴۹۹۷ نمایر: ۰۲۲۱۶۴۹۹۷

www.irc.ir info@irc.ir

ISBN: 978-600-5563-06-1-۱-۰۶۰۰-۰۵۶۳-۰۶-۹۷۸

شابک: ۰۶-۱-۰۶۰۰-۰۵۶۳-۰۶-۹۷۸

فهرست مطالب

۱	مقدمه
۴	سخنرانی مهندس ابوطالبی (معاون وقت آموزش و پژوهش سازمان صدا و سیما)
۱۷	硕olarisem و روش‌شناسی‌های غالب در تحقیقات رسانه‌های جمعی / دکتر ناصر باهنر
۳۶	هستی‌شناسی تلویزیون / حجت‌الاسلام و المسلمین حجت‌الله بیات
۸۶	تربیت عرفی و کار کرد تربیتی تلویزیون / محمدباقر زکی
۱۰۹	مدیریت پایام و جهت گیری‌های سکولاریستی / دکتر محمد سلیمانی
۱۳۸	عقلالیت سکولار / حجت‌الاسلام و المسلمین دکتر هادی صادقی
۱۶۵	مطالعه تطبیقی سنت‌های تصویری ایرانی و اروپایی و نسبت آن دو با سینما و تلویزیون / دکتر علی‌اصغر فیضی‌فر
۲۰۰	نظام رسانه‌ای سکولاریستی / دکتر ابراهیم فیاض
۲۰۴	سریال‌های دینی: تعامل پایام دینی و زندگی روزمره / دکتر مسعود کوثری
۲۲۶	عناصر بیانی تلویزیون و دنیاگری / حجت‌الاسلام حمید رجایی
۲۵۷	رویکردهای عرفی در تولید برنامه‌های دینی تلویزیون / دکتر مهدی منتظر قائم / بشیر معتمدی
۳۱۰	رسانه‌ای شدن دین و سکولاریزاسیون / سید محمد‌مهدی موسوی مهر

مقدمه

تفکر غرب در چند سده اخیر به دلیل تقابل با سنت، تفکر دوران مدرن نامیده شده است. دوران مدرن در وجه فلسفی و فرهنگی و در وجه زیبایی شناختی و هنری اش دارای بنیان‌هایی نظری است. این بنیان‌ها که در میان آنها اختلاف و گاه تعارض وجود دارد، در جنبه‌های مختلف هستی شناختی و روش شناختی مطرح هستند، مانند: پوزیتیویسم، روش تفسیری، فردگرایی، جمع‌گرایی، مارکسیسم، لیبرالیسم، اومانیسم، فرویدیسم و ... و در هنر، بیان‌گرایی، سورئالیسم، دادائیسم و فوتوریسم. اگر ناهمگونی، ویژگی فلسفه و هنر دوران مدرن است، روند جدا شدن از دین و شانه خالی کردن از مرجعیت آن در عرصه‌های مختلف (سکولار شدن) در غرب، وجه جامع و مشترک آن است. اندیشه مدرن، دین را در حوزه‌های گوناگون اخلاق، تعلیم و تربیت، سیاست، اقتصاد، هنر و ... کنار می‌گذارد.^۱

گرچه سکولاریسم به عنوان یک دیدگاه و گرایش، در سده نوزدهم، اعلام وجود کرد، بن‌مایه‌های نظری آن در قرن‌های پیش - از رنسانس

۱. صرف‌نظر از اینکه اطلاق دورانی به نام «پست مدرن» درست است یا نه، جریانی به نام «تفکر پست مدرن» در کنار اندیشه مدرن وجود دارد که آن نیز نگاهی همدلalte و موافق با دین نداشته است. تفکر پست مدرن اساساً هر تفکر مطلق‌تکر و شمول‌گرا، چه تفکر مدرن و چه تفکر دینی، را رد می‌کند و به تکثر و بوم‌گرایی معتقد است؛ گرچه همچنان که پروفسور اکبر احمد من‌گویید: «پست مدرن‌ها، در این نگاه تکثیرگر، توجیهی به مذهب نشان نداده‌اند».

۲ □ مجموعه مقالات دومین هم‌اندیشی سراسری رسانه تلویزیون و سکولاریسم

به بعد – ریشه داشت؛ همان بنیان‌هایی که جریان تفکر مدرن از آن، نطفه بست و در قرن هیجدهم بروز یافت.

بدین ترتیب، مدرنیته و مدرنیسم دارای مبانی فکری و هنری مشترک با سکولاریسم است و اختلاف، تنها از خاستگاه اعتبار است؛ اندیشه مدرن به لحاظ تقابل باست، و اندیشه سکولار به دلیل تقابل با دین، بر این اساس، تفکر مدرن و سکولاریسم دو تعبیر از جریان‌های مسلط فکری در غرب است.

بررسی تاریخ تفکر غرب نشان می‌دهد، دانش‌های شکل گرفته در حوزه‌های مختلف بشری، به ویژه علوم انسانی از جمله دانش ارتباطات و رسانه، با دوران مدرن پیوند دارند و از بنیان‌های نظری آن سیراب می‌شوند. در این دوران، نظریه‌های بسیاری در حوزه‌های گوناگون بدون توجه به همخوانی یا ناهمخوانی با دین مطرح می‌شوند و دین اگر انکار هم نشود، فراموش می‌شود.

به همین دلیل، وظیفه اندیشمندان و پژوهشگران، مطالعات رسانه‌ای اقتباس است، نه ترجمه و پذیرش بی‌چون و چرا و نه رد و رفض تام. برای داشتن رسانه‌ای همگون با فرهنگ این سرزمین، باید دانش آن را تولید کرد. چنین امری نیازمند نگاهی اقتباسی است و نگاه اقتباسی، بدون درنظر گرفتن تأثیرگذاری بنیان‌های نظری و فلسفی و هنری غرب در این مطالعات، ناممکن است.

با این نگاه، می‌توان در یک بررسی مقایسه‌ای، به تأثیرگذاری دین با همه عرصه‌هایش، از مبانی فکری تا نظام ارزشی و نیز تا احکام فقهی اش در مطالعات رسانه‌ای، پی برد. چنین پژوهشی می‌تواند به دانش مناسب با فرهنگ اسلامی منجر شود، همچنان که این روند در غرب و البته با

رویکردی معکوس، در طی چندین دهه صورت گرفته است. به عبارت دیگر، با پی بردن به پیوند مطالعات رسانه با فرهنگ غرب و میزان چگونگی تأثیرپذیری از آن، می‌توان ارتباط آن با فرهنگ اسلامی را بررسی کرد و با نگاهی ژرف‌تر آن را بر فرهنگ خودی هماهنگ ساخت. دومین هم‌اندیشی «سکولاریسم و رسانه تلویزیون» که اکنون دو میان مجموعه مقالات آن پیش‌روی صاحب‌نظران و پژوهشگران این عرصه قرار می‌گیرد، با هدف زمینه‌سازی علمی برای بررسی تأثیر دیدگاه‌های اسلام در مطالعات رسانه‌ای و بالمال تعمیق بخشیدن بدان برگزار شد. بدیهی است این تأثیرگذاری، فراتر از محتوا و پیام رسانه‌ای است و حوزه‌های گوناگون شکلی، سازمانی و مباحث مربوط به ارتباطات و نظریه‌ها را دربرمی‌گیرد.

این مجموعه، محصول تلاش پژوهشگران در حیطه‌های متفاوت با محورهای هم‌اندیشی اول است. امید که این بررسی‌ها جامعه علمی را آماده و انگیزه‌مند برای بررسی‌های دینی در حوزه مطالعات ارتباطات و رسانه سازد.

انه ولی التوفيق
سید‌محمد مشکوہ
دیر علمی هم‌اندیشی