

رسائل شناخت قرآن

رسائل القرآن والفرقان، فی وجہ اعجاز کلام اللہ الجیک
ومقدمہ ای دھجیت طواہر

تألیف علامہ حقیق آیت اللہ:

میرزا محمد کردی اصفهانی
(قدس سرور)

مقدمہ و تحقیق و تعلیق:

حسین مفسرید

سرشناسه: اصفهانی، مهدی، ۱۲۶۲ - ۱۳۲۴.
عنوان و نام پدیدآور: رسائل شناخت قرآن / تألیف: مهدی اصفهانی؛
مقدمه و تحقیق و تعلیق: حسین مفید.
مشخصات نشر: تهران: مرکز فرهنگی انتشاراتی منیر، ۱۳۸۸.
مشخصات ظاهري: ۲۶۴ ص.
شابک: ۹۷۸-۰۵۳۹-۹۶۴-۱۶۴-۳
وضعیت فهرست نویسی: فیبا.
یادداشت: کتابنامه ص ۲۵۹-۲۶۳.
موضوع: قرآن، مقالمه‌ها و خطابه‌ها.
موضوع: قرآن، بررسی و شناخت.
شناسه افزوده: مفید، حسین، ۱۳۲۲، مقدمه‌نویس، مترجم،
ردیبندی کنگره: ۱۳۸۸، ۵ ر، ۶ الف / ۳ / ۶۵ BP
ردیبندی دیوبی: ۲۹۷ / ۱۵
شماره کتابشناسی ملی: ۱۷۹۶۰۰۳



شابک: ۹۷۸-۰۵۳۹-۹۶۴-۱۶۴-۳

رسائل شناخت قرآن

تألیف: علامه محقق آیة‌الله میرزا مهدی اصفهانی
مقدمه و تحقیق و تعلیق: حسین مفید
ناشر: مرکز فرهنگی انتشاراتی منیر
تیران: ۲۰۰۰ نسخه
نوبت چاپ: اول / ۱۳۸۸
چاپ: صاحب کوثر

دفتر مرکزی: خیابان مجاهدین، چهارراه ابسردار، ساختمان پژوهشکان، واحد ۹ تلفن و فاکس: ۰۷۷۵۲۱۸۳۶ (۶ خط)
فروشگاه: تهران، خیابان ایران، خیابان مهدوی بور، پلاک ۶۴ تلفن: ۰۹۰۵ (۴) ۳۳۵۶۸۰۱ همراه ۷۵۲۱۸۳۶
وب سایت: <http://www.monir.com>
پست الکترونیک: info @ monir.com

دیگر مراکز پخش: نشر نیک‌معارف، ۰۰۰۹۶۹۵۰۱۰۰ نشر آفاق، ۰۰۰۲۲۴۷۰۳۵ دارالکتب الاسلامیه، ۰۰۰۵۶۲۰۴۱۰
نشر رایحه، ۰۰۰۸۸۹۷۶۱۹۸ نمایشگاه کتاب اعراف، ۰۰۰۲۲۲۰۰۸۵۲۹ پخش آینه، ۰۰۰۳۳۹۳۰۴۹۶

فهرست مطالب

۱۹	مقدمه مؤلف
۲۱	مقدمه تحقیق
سخنی چند پیرامون حجیت ظواهر از منظر میرزای اصفهانی	
۳۴	به جای مقدمه؛ جغرافیای بحث
۳۵	۱) دانش تفسیر قرآن
۳۶	۱ - ۱) معنای تفسیر و تاویل در دانش تفسیر
۳۷	۲) اصول فقه
۴۲	تبیین صورت مسئله
۴۶	۱ - حجج
۴۷	۱ - ۱) عقل
۴۸	۱ - ۲) علم
۴۹	۱ - ۳) یقین عقلائیه
۵۶	۲ - ویژگیهای اصلی درباره قرآن
۵۶	۲ - ۱) کلام بودن قرآن
۶۰	۲ - ۲) کلام «الاہی» بودن قرآن
۶۳	۲ - ۳) مخاطب نخستین بودن پیامبر ﷺ
۶۴	۲ - ۴) آیه و بیتیه بودن قرآن
۶۷	۳ - سیره‌ی عقلا در فهم ظواهر

۷۴	۱) حجتیت سیره عقلاء
۷۵	مدعای بحث در حجتیت ظواهر از منظر میرزا اصفهانی
۷۹	۱- مقام تعلیم
۸۳	۲- مقام حجتیت عقلانیه
۸۴	۲-۱) مقام عقاید
۹۳	۲-۲) مقام احکام
۹۳	۲-۳) مقام علوم قرآن، بطن و تاویل
۹۷	دست نیافتن به قرینه و ارجاعات ائمه <small>علیهم السلام</small> به ظاهر آیات
۹۸	نتیجه گیری
۱۰۰	کلامی چند پیرامون شیوه تعلیم قرآن در بیان میرزا اصفهانی
۱۰۰	۱- باستانهایی برای تعلیم قرآن
۱۰۱	۱-۱) توجه به خداوند و رویگردانی از آنچه موجب غفلت نسبت به خداوندمی گردد و با سبب دوری از لطف و رحمت او -عَزَّ و جَلَّ- می شود
۱۰۱	۱-۲) دوری گزینی از ظلم به بندگان خداوند بالاخص اولیاء و فرستادگان او -عَزَّ و جَلَّ-
۱۰۲	و پیروی از عقل و فراموش؛ و همچنین توبه و اتابه از کردهای پیشین با عزم بر بازنگشتن به گذشته‌ی ناصواب
۱۰۳	۱-۳) همراهی و پیروی از رسولان الاهی
۱۰۴	۲-۱) گوش سپردن، شناختن، تصدیق کردن، گره زدن قلب بر باور راستین
۱۰۵	۲- گام‌های نخست در تدبیر در قرآن
۱۰۵	۲-۱) نظر به آیات الاهی به ترتیب نزول آیات بر پیامبر <small>صلوات الله علیہ و آله و سلم</small>
۱۰۷	۲-۲) نظر به شان نزول سور و آیات برطبق فرمایشات مصصومین <small>صلوات الله علیہ و آله و سلم</small>
۱۰۸	۲-۳) آغاز کار با آیات الاهیاتی
۱۰۸	۲-۴) مراجعه به پیامبر و اهل بیت طاهرینش <small>صلوات الله علیہ و آله و سلم</small> در شرح و تفسیر و تبیین آیات
۱۰۸	۳- شیوه‌ی آموزش قرآن و تدبیر در کلمات ائمه معصومین <small>صلوات الله علیہ و آله و سلم</small>
۱۰۸	۳-۱) مراجعه به لغت عربی که قرآن مطابق آن نازل شده و پیامبر و آل طاهرینش <small>صلوات الله علیہ و آله و سلم</small> بدان سخن گفته‌اند
۱۰۸	۳-۲) فراگیری زبان عربی و دوری گزینی از تعلیم قرآن به زبانهای دیگر
۱۰۹	۳-۳) اساس تعلیم زبان عربی، فراگیری قرآن است و نه بالعكس
۱۰۹	۳-۴) گام نخست در فراگیری زبان قرآن، فراگیری مفاهیم افرادی
۱۰۹	۳-۴-۱) فراگیری مفهوم کلمات شهادتین، اذان، نماز و اذکار

۳ - ۴ - ۲) فراگیری مفاهیم افرادی قرآن که به شهادتین و ... مربوط می‌گردد	۱۰۹
۳ - ۴ - ۳) فراگیری مفاهیم افرادی قرآن می‌بایست با توجه به فرمایشان	
معصومین <small>علیهم السلام</small> صورت گیرد	۱۱۰
۴ - گزارشی اجمالی از مراحل تذکر به علوم الاهی بنابر تعلیم پامبر اکرم <small>صلوات الله علیه و آله و سلم</small> و اهل بیت <small>صلوات الله علیه و آله و سلم</small>	
ایشان	۱۱۰
۴ - ۱) تذکر به حقیقت نور عقل و غفلت از آن تا پیش از تذکر قرآن و عترت <small>علیهم السلام</small>	
بدان	۱۱۰
۴ - ۲) تذکر به معروف فطری برایه‌ی تذکر به آیاتش و فقدان و وجود نعمتهای مختلف پروردگار	۱۱۰
۴ - ۳) تذکر به مکشوفات نور عقل و حسن و قیجهای عقلی	۱۱۱
۴ - ۳ - ۱) سریچه‌ی از احکام عقول موجب سرگردانی در تاریکیها و بسته شدن راه قلب می‌گردد	۱۱۱
۴ - ۳ - ۲) بشارت به سعادتها که از پیروی عقل فراروی آدمی قرار می‌گیرد	۱۱۱
۴ - ۴) وصول به غایت الغایات و نهایت النهایات یعنی لقاء پروردگار عزت	۱۱۲

رساله القرآن و الفرقان

۱۱۶ فی بیان ان لکلام الالهی وجهن	
۱۱۶ الجهة الأولى	
۱۲۳ الجهة الثانية	
۱۲۴ کلام فی الجهتين القرأنية و الفرقانية	
۱۲۵ المقصد الأول: فی الوجه القرأنی	
۱۲۵ مقدمة فی بیان الخلافة الجمعیة	
۱۲۷ مطالع عشرة فی اثبات الخلافة الجمعیة	
۱۲۷ المطلع الأول	
۱۳۰ المطلع الثاني	
۱۳۱ المطلع الثالث	
۱۳۲ المطلع الرابع	
۱۳۲ المطلع الخامس	
۱۳۳ المطلع السادس	

۱۳۴	المطلع السابع
۱۳۴	المطلع الثامن
۱۳۵	المطلع التاسع
۱۳۸	المطلع العاشر
۱۳۸	طرق خمسة في تعين من عنده علم الكتاب
۱۴۰	عشر جهات كمالية في ثبات العلوم الالهية
۱۵۰	وجه تحدى القرآن
۱۵۴	في وجه نزول العلم الالهي في الكلام
۱۵۷	بيان شطر من علوم القرآن
۱۶۲	بی نوشته ها

رساله في وجه اعجاز کلام الله مجید

۱۷۵	مقدمة
۱۷۷	فى أن القرآن كلام باللسان الالوهى
۱۷۹	وجه تحدى القرآن
۱۸۲	اجمال ما يظهر من کلام الرسول ﷺ و الانتمة ﷺ حول معارف القرآن
۱۸۵	القرآن هو المذکور بالعقل
۲۰۰	التذكر بالعقل هو التذكر بما كان حيث ذاته الآية لقدس الزب الذى يعرفه الناس بفطرهم
۲۰۸	كيفية نظر الرسول ﷺ و العترة ﷺ الى القرآن و تعلمه
۲۰۹	اسارة نور العقول بالتدبر في القرآن
۲۱۱	معرفة اللسان العربي
۲۱۲	طريق تعلم اللسان العربي مع بيان تاريخه
۲۱۸	جعل القرآن اساساً لتعلم اللغة الفصيحة
۲۲۰	ووجهان في تعلم اللسان العربي
۲۲۴	بی نوشته ها
۲۳۳	پاورپرپرای توپیخی