



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

سیرہ و اخلاق نظامی پیامبر اعظم ﷺ

مهدی غلامی



مرکز پژوهش

قم، خیابان حجتیه، انتهای خودچه ۷

شماره ۵۴ تلفن و دورنوبیس: ۷۷۴۶۶۲۲

تهران: مرکز پژوهش کتاب پکتا، تلفن و دورنوبیس: ۰۲۶۸۲۷۱-۸۸۹۲۶۷۱

سیره و اخلاق نظامی پیامبر اعظم

مهدی غلامی

نویس اول: بهار ۱۳۸۸

ناشر: کتاب طه • تهیه شده در مرکز پژوهش‌های اسلامی صداوسیما

صفحه آرایی: ناصر صفری

چاپ: شربعت • شمارگان: ۳۰۰۰ جلد ۲۵۰۰۰ ریال

غلامی، مهدی -

سیره و اخلاق نظامی پیامبر اعظم صلی الله علیه و آله / مهدی غلامی:

تهیه شده در مرکز پژوهش‌های اسلامی صداوسیما. - قم: کتاب طه، ۱۳۸۸

۱۷۵ ص.

۲۵/۰۰۰ ریال

ISBN: 978-600-5334-07-4

فهرست نویسی بر اساس اطلاعات فیبا

کتابنامه: ص ۱۷۵ - ۱۷۱ - همه چنین به صورت زیرنویس

۱. محمد(ص)، پیامبر اسلام، ۵۳ قبل از هجرت - ۱۱ ق. - سیاست

نظامی، ۲. محمد(ص)، پیامبر اسلام، ۵۳ قبل از هجرت - ۱۱ ق. - اخلاق.

۳. محمد(ص)، پیامبر اسلام، ۵۳ قبل از هجرت - ۱۱ ق. - فرماندهی، الف.

صداآسیمای جمهوری اسلامی ایران، مرکز پژوهش‌های اسلامی، ب.

عنوان.

۲۶۷/۹۳۷ س ۸ غ / ۲۲ / BP



پیام آور بزرگ اسلام علیه السلام که سرآمد آفرینش خداوندی است، الگوی کامل انسان در زندگی فردی و اجتماعی و درس آموز همه فرزندان آدم است. وی چراغ هدایتی است که بر همه تاریخ بشر روشناهی بخشیده و باگفتار و کردار بی مثالش و نیز با سنت هایی که پایه گذارد، برنامه جامع سیر از خاک تا افلاک و از دنیا تا آخرت را ارائه داشت، از این رو جا دارد، همواره به سیره و سخن آن بزرگوار توجهی ویژه شده و روایت هایی نواز آن عرضه گردد.

همکاری مؤسسات مختلف در این عرصه می تواند خود مصداقی از آن چیزی باشد که در سیره پیامبر بزرگ اسلام بر آن تأکید شده و آن همدلی و همراهی و همکاری مؤمنان با یکدیگر است، از این رو، مرکز پژوهش های اسلامی صداوسیما و مؤسسه فرهنگی طه، انتشار سلسله کتاب های با پیامبر را در دستور کار خود قرار دادند.

۲. فرهنگسازی پیامبر اعظم ﷺ برای رزمندگان	۵۸
الف) ایجاد انگیزه‌آفرینی الهی	۵۸
ب) ایجاد نظام داول طلبانه	۶۵
ج) پرورش روحیه شهادت‌طلبی	۶۸
د) سفارش‌های اخلاقی پیش از جنگ	۷۰
ه) مشورت با ایران	۷۵
و) انصباط	۸۰
ز) حضور در پیشاپیش شکر	۸۶
ح) استقاده از خویشاوندان هنگام خطر	۸۹
ط) مشارکت و همکاری با سربازان	۹۳
ی) تقویت روحیه	۹۵
ک) پاس داشت شهیدان و خانواده‌های آنان	۱۰۴
ل) ترویج فرمان برداری از والدین	۱۰۸
م) شایسته‌سالاری	۱۱۱
ن) بُرخورد با خطکاران	۱۱۲

فصل چهارم: رابطه پیامبر اعظم ﷺ با دشمنان

۱. رفتار با جنگجویان	۱۱۵
الف) دعوت به اسلام	۱۱۷
ب) پرهیز از آغاز جنگ	۱۲۰
ج) رعایت حقوق بشر	۱۲۱
۲. رفتار با اسیران	۱۲۳
الف) دعوت به اسلام	۱۲۵
ب) پیختنایش	۱۲۷
ج) فدیه	۱۵۶
د) رعایت حقوق اسیران	۱۵۸
۵. اعدام	۱۶۰

فصل پنجم: همراه با برنامه‌سازان

۱. بایدها و نبایدهای رسانه	۱۶۳
۱. تفکیک فقه و اخلاق	۱۶۷
۲. بازنگاری عصر نبوی	۱۶۲
۳. بازنگاری درست خدام‌خواری	۱۶۴
۴. بازنگاری درست جنگکاری پیامبر	۱۶۵
۵. تبیین صلح‌طلبی پیامبر	۱۶۶
۶. تقویت روحیه ایمان	۱۶۶
رامکارهای پرداختن به موضوع در برنامه‌ها	۱۶۷
کتاب‌نامه	۱۷۱

پیش‌گفتار

و نعمت خدا را بر خود یاد کنید. آن گاه که دشمنان [بکدیگر]
بودند، پس میان دل‌های شما الفت انداخت تا به لطف او برادران هم
شدید و بر کنار پر تگاه آتش بودید که شمارا از آن رهانید. (آل
عمران: ۱۰۳)

هسته مرکزی جهان اسلام، عرب‌های شبه جزیره حجاز بودند. نادانی و
تعصب‌های قبیله‌ای سبب شده بود که خوی جنگ خواهانه در آنها نهادینه
شود. آنان متحد و حتی در پرستش بت‌های نیز هم داستان نبودند، به گونه‌ای که
هر قبیله و خانواده ترجیح می‌داد یک بت را پرسست. وجود ۳۶۱ بت کوچک و
بزرگ در کعبه و اطراف آن، نشانه نادانی آنان بود. جنگ‌های طولانی بر سر
مسائل ناچیز دنیاگی، روی دیگر تعصب‌های قبیله‌ای دوران جاهلیت است.
گاه دشمنی دو قبیله، به دلیل اختلاف بر سر اسب یا اشتری سبب می‌شد که
صدها نفر در طول ده‌ها سال کشته شوند. پیکار پیوسته قبایل اوس و خزر،

۸/ سیره و اخلاق نظامی پیامبر اعظم ﷺ

تغلیب و بکرین وائل و شکل‌گیری جنگ‌های حرب التبسوس، داحس، غبرا و ایام العرب، نمونه‌هایی از این اندیشه نابخردانه عرب آن روزگار است.

خداآوند مصلحت دید که دامنه رحمت خویش را در چنین سرزمینی به دست پیام‌رسان صلح و دوستی بگستراند. حضرت محمد ﷺ حکومتی را بنیان نهاد که برادری و برابری از اصول اساسی آن بود. یک دست ساختن مردم ندادن، آموزش اخلاق انسانی و گسترش باور توحید سبب شد حکومتی ضد تبعیض نژادی و قبیله‌پرستی تشکیل شود.

مسلمانان از نظر نژاد و آیین پیشین، یکنواخت نبودند، ولی بر اساس آیین مهرورزی، همگی در خیمه‌الای اسلام گرد هم آمدند و تسلیم دین توحید شدند. عرب، رومی، جپشی، زنگی، پارسی، اویسی، خزرچی، فریشی و...، به برکت وجود پیامبر خدا، با یک‌دلی و آرامش و به دور از کینه‌های گذشته، در آغوش پر مهر اسلام بالیدند و خوش درخشیدند. عربی که با برادر خود، سر جنگ و از نکشتن دختر خویش شرم داشت، چنان ترقی کرد که در سخت‌ترین شرایط جیوه‌بندی در جنگ‌ها، خوراک خود را به دشمنانش - که اسیر بودند - می‌بخشید و خود گرسنه سر به بالین می‌نهاد.

این دگرگونی‌های بزرگ، به برکت سخت‌کوشی پیامبر اکرم ﷺ در هدایت مردم رخ داد. آن حضرت به عنوان بزرگ‌ترین معلم اخلاق بشر کوشید تا اخلاق پسندیده را در تمام جنبه‌های زندگی به مسلمانان بیاموزد از این‌رو، آموزه‌های اخلاقی آن بزرگوار، بیشترین بخش حدیث‌های نبوی است.

در این نوشتار، بخش‌هایی از سیره اخلاقی و تربیتی آن حضرت را در سخت‌ترین شرایط حکومت ایشان - یعنی جنگ‌ها - بررسی می‌کنیم. انسان

پرهیزکار، هنگامی به ثبات اخلاقی دست می‌یازد که در تمام شرایط، خوی نیکو را از دست ندهد. خانه، مدرسه، دانشگاه، محل کار و آورده‌گاه، همگی میدان پیکار با بابلیس درون است که اگر رزمnde بر آن چیره شود، به جهاد اکبر دست یافته و مرز این پیکار، حدود و رضایت الهی است. گذر از این مرز، تعرض به باورهای عقیدتی است و پاسداری از آن، دست یابی به خشنودی پروردگار است و آنکه اخلاق الهی را در این عرصه‌ها حفظ می‌کند، به نشان پر افتخار «زَبِيْنَ اللَّهُ عَنْهُمْ وَرَضُوا عَنْهُ» خدا از ایشان خشنود و آنها از او خشنودند.^۶ (مجادله: ۲۲) دست می‌یابد.

رزمnde‌گانی که در پی الگویی مناسب برای پیروی هستند، تردید نکنند که سیره تربیتی و اخلاقی پیامبر اسلام، بهترین الگو برای انسان‌های آزاده است.