



مشاوره در عمل

(مختصر و مفید)

ویندی درآیدن

ترجمه:

دکتر مصطفی تبریزی

علی نیلوفری



سرشناسه: درایدن، ویندی. ۱۹۵۰ -
 عنوان و نام پدیدآور: مشاوره در عمل (مختصر و مفید) / ویندی درایدن
 مترجمین: مصطفی تبریزی، علی نیلوفری
 مشخصات نشر: تهران: داتر، ۱۳۸۸.
 مشخصات ظاهري: ۱۹۲ ص، ۲۱×۱۲ س، ۴
 شابک: دروه: ۰-۹۱-۵۰۷۰-۶۰۰-۹۷۸
 وضعیت فهرست‌نویسی: فیبا
 یادداشت: عنوان اصلی: Counselling in a nutshell
 موضوع: شورا
 موضوع: مشاور و درمان جو
 شناسه افزوده: تبریزی، مصطفی. ۱۳۲۴ -
 شناسه افزوده: نیلوفری، علی. ۱۳۵۹ - م.
 بده بندی کنگره: ۱۳۸۸/۴/۹دش/BF۶۳۷
 رده بندی دیوپی: ۱۵۸/۳
 شماره کتابشناسی ملی: ۱۵۹۶۲۸۱

عنوان: مشاوره در عمل؛ مختصر و مفید
نویسنده: ویندی درایدن
مترجمان: دکتر مصطفی تبریزی - علی نیلوفری
صفحه آرا: گروه سایه‌سان
ناشر: نشر داتر
لیتوگرافی: شهریار / چاپ و صحافی: ستوده
شماره‌گان: ۱۱۰۰ نسخه
قیمت: ۳۴۰۰ تومان
نوبت چاپ: چاپ اول - ۱۳۸۸
شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۵۰۷۰-۹۱-۰

کتاب حقیقی بیرایی قاتلر بحقوق انسان

تهران: خیابان استاد مطهری - خیابان سلیمان خاطر (امیراقيابك)، کوچه اسلامي، شماره ۴/۲
 کد پستی: ۱۵۷۸۶۳۵۸۱۱ ۱۴۱۵۵ - ۰۴۱۶ تلفن: ۸۸۸۴۶۱۴۸ - ۸۸۸۴۲۵۴۳ تلفکس: ۸۸۸۱۲-۸۳

e-mail: danjehpub@hotmail.com
 فروش اینترنتی و آشناei با نشر داتر: www.iketab.com

فهرست مطالب

فصل اول:

مؤلفه‌های «مشاوره در عمل؛ مختصر و مفید»

۱۶	مؤلفه‌های مشاوره
۱۶	مشاور
۱۶	یک تمایل صادقانه ابراز شده جهت مفید بودن برای مراجعان
۱۷	پذیرش و احترام‌آشکار نسبت به مراجعان
۱۷	توانایی برای گوش دادن و درک رنج روانی مراجعان از منظر خود آنان
۱۸	مهارت‌های ارتباطی درمانی مناسب
۱۹	آموزش کافی برای کمک به مراجعانی که قرار است شما به
۲۰	نقاط قوت و ضعف شخصی شما
۲۱	مراجع
۲۱	رنج شخصی
۲۲	کمک جستن از روی انتخاب
۲۳	ممکن است مسایل شخصی مراجعان، بر رفتار آنان در
۲۴	اتحاد کارآمد میان مشاور و مراجع
۲۴	«پیوند» میان شما و مراجعانتان
۲۴	«اهداف» مشاوره
۲۵	«تکالیفی» که هم شما و هم مراجعانتان به منظور تحقق این اهداف
۲۵	«دیدگاهها» بی که شما و مراجعانتان در مورد ابعاد بر جسته مشکلات

۲۶	مشاوره به عنوان یک فعالیت اخلاقی
۲۷	اصل «رضایت آگاهانه»
۲۷	رازداری
۲۸	محافظت و رشد
۲۸	۱) ناظارت
۲۹	۲) درمان شخصی و / یا رشد شخصی
۲۹	۳) رشد حرفه‌ای مستمر
۳۰	مشاوره، یک «فرآیند» است
۳۰	تعريف BACP از مشاوره
۳۲	تعريف BACP: مشاور
۳۳	تعريف BACP : مراجع
۳۳	تعريف BACP: از اتحاد کارآمد
۳۵	پیوندها
۳۵	اهداف
۳۵	تکالیف
۳۶	تعريف BACP: مشاوره به عنوان یک فعالیت اخلاقی
۳۶	تعريف BACP: مشاوره به عنوان یک فرآیند
۳۷	مشاوره چه چیز نیست
۳۷	مشاوره دوست بودن نیست
۳۸	مشاوره محبت کردن نیست
۳۸	مشاوره، مراقبت والدگونه نیست
۳۹	مشاوره، «درمان کردن» و یا «شفا دادن» به شیوه یک پزشک نیست.
۳۹	مشاوره تعلیم دادن و یا آموزش دادن نیست
۴۰	مشاوره هدایت کردن مراجع نیست
۴۰	مشاوره نصیحت کردن نیست
۴۱	مشاوره، استفاده صرف از مهارت‌های مشاوره‌ای نیست

فصل دوم:

پیوندها

۴۵	شرایط اساسی
۴۶	همدلی
۴۸	احترام
۵۰	خلوص
۵۱	تا چه اندازه باید مسایل مربوط به خود را برای مراجع آشکار کنید؟
۵۳	دو پیوند غیر مفید
۵۳	درگیری اندک
۵۵	درگیری مفرط
۵۸	پیوندهای تأثیر
۶۲	سبک ارتباطی
۶۳	بعد متمنکز بر تکلیف / متمنکز بر رابطه
۶۵	سبک‌های ارتباطی رسمی و غیررسمی
۶۶	جور کردن
۶۸	انتقال و انتقال متقابل

فصل سوم:

دیدگاهها

۷۴	رضایت آگاهانه
۷۵	رویکرد مشاوره‌ای شما
۸۴	امور عملی مشاوره
۸۶	راز داری و حدود آن
۸۸	دیدگاهها در مورد مشکلات مراجعت
۹۲	دیدگاهها در مورد درمان

فصل چهارم:

اهداف

اهداف مراجعان شما.....	۱۰۶
رابطه میان مشکلات و اهداف مراجعان و میزان مشخص بودن هر کدام از آنها.....	۱۰۶
مشکلات معرف مراجعان و اهداف.....	۱۰۸
اهداف مراجعان شما درونی هستند یا بیرونی؟.....	۱۰۹
اهداف مراجعان شما واقع بینانه (دست یافتنی) یا غیر واقع بینانه.....	۱۱۰
اهداف چه کسی بیان می‌شوند؟.....	۱۱۱
اهداف مراجع می‌توانند بر اختلالات روان‌شناختی مبتنی باشند.....	۱۱۲
اهداف ابراز شده مراجعان: آیا آن‌ها واقعی هستند؟.....	۱۱۳
غلبه بر اهداف ناشی از اختلالات روان‌شناختی در مقابل تقویت اهداف.....	۱۱۵
رابطه میان اهداف مراجعان و ارزش‌های آنان.....	۱۱۶
ممکن است اهداف مراجعان با یکدیگر در تعارض باشند.....	۱۱۷
چه زمان باید اهداف را با مراجع تعیین نماییم.....	۱۱۸
اهداف از دیدگاه مشاور.....	۱۱۹
اهداف از دیدگاه اتحاد کار آمد.....	۱۲۰
اهمیت مذکوره بر سر اهداف.....	۱۲۱
پاسخ دادن به اهداف ابراز شده اولیه مراجعان.....	۱۲۲
اهمیت مذکوره مجدد در مورد اهداف.....	۱۲۵

فصل پنجم:

تکالیف

تکالیف و تخصص شما به عنوان مشاور.....	۱۴۰
مهارت مشاور.....	۱۴۰
توضیح رویکرد مشاوره‌ای خود و بدست آوردن رضایت آگاهانه.....	۱۴۱

۱۴۲	انجام ارجاع‌های سنجیده
۱۴۴	استفاده‌های مختلف از تکالیف شما
۱۴۵	استفاده از سبک یادگیری و روش‌های ترجیحی مراجعان
۱۴۹	کمک به مراجعان برای سود بردن بیشتر از تکالیف‌شان
۱۵۱	استفاده از تکالیف در مراحل مختلف تغییر
۱۵۱	تکالیف مشاور در REBT
۱۵۱	مرحله شروع
۱۵۱	مرحله میانی
۱۵۲	مراحل پایان
۱۵۲	تکالیف مراجع در REBT
۱۵۳	مشخص کردن مشکل
۱۵۳	تصمیم‌گیری

فصل ششم:

مشاوره به عنوان یک فرآیند

۱۵۷	مدل مبتنی بر مرحله درایden در مورد فرآیند مشاوره
۱۵۸	مشارکت
۱۵۹	آیا کمکی که مشاور قرار است به من ارائه دهد، کمکی است که من به آن نیاز ...
۱۶۰	آیا من می‌خواهم کارم را با مشاور دنبال کنم و آیا او بهترین فرد برای ...
۱۶۱	کاوش
۱۶۲	آیا مشاور من را درک می‌کند؟
۱۶۲	آیا من در کاوش دغدغه‌هایم با این مشاور احساس راحتی می‌کنم؟
۱۶۳	فقدان علاقه
۱۶۳	محیطی که مناسب مشاوره نیست

۱۶۴	ضعف مهارت‌های اساسی مشاور
۱۶۵	قضاوی بودن
۱۶۵	آیا مشاور از تخصص کافی برای کمک به من بخوردار است؟
۱۶۵	بر صلاحیت‌های خود تأکید کنید
۱۶۶	اتاق مشاوره را چنان بیاراید که هر چه حرفه‌ای تر به نظر برسد
۱۶۶	به تحقیقات انجام شده اشاره کنید
۱۶۶	درمولاد لزوم بنویسید و خواندن نوشته‌هایتان را به مراجعان توصیه کنید
۱۶۷	در ک شناختی - تجربی
۱۷۰	تفییر مبتنی بر در ک شناختی - تجربی
۱۷۰	تفییرات رفتاری مبتنی بر در ک شناختی - تجربی
۱۷۴	تفییر فلسفی مبنی بر در ک شناختی - تجربی
۱۷۵	کار
۱۷۶	کمک به مراجعان برای بهره گرفتن از دستاورهایشان
۱۷۷	کار با / و پیش بینی لغزش‌ها به منظور پیشگیری از عود
۱۷۸	سپردن زمام امور به دست مراجع
۱۷۹	خاتمه
۱۸۱	یادداشتی در مورد بخورد با «موانع تغییر»
۱۸۲	سخن پایانی
۱۸۳	واژه‌نما

مقدمه

مشاوره چیست و چگونه عمل می‌کند؟ کتاب «مشاوره در عمل مختصر و مفید»، پاسخ به این سوالات و سوالات دیگر را به عنوان بخشی از راهنمایی گام به گام به سمت رابطه مشاوره‌ای و فرآیند درمانی، ارائه می‌دهد.

ویندی درایدن با تلفیق نظریاتی از رویکردهای روان پویایی، شخص محور و شناختی رفتاری به بررسی موارد زیر می‌پردازد:

- پیوندهای بین مشاور و مراجع;
- اهداف و تکالیف در مشاوره
- مراحل فرآیند درمان
- شرایط اساسی درمان

این کتاب «مشاوره در عمل؛ مختصر و مفید» مقدمه‌ای موجز را بر مؤلفه‌های اساسی و فرآیند درمانی ارائه داده و برای مشاوران دارای گرایشات مختلف مناسب است.

پیش‌گفتار

به این دلیل تصمیم به ویرایش سری کتاب‌های «مشاوره در عمل؛ مختصر و مفید» گرفتم که نیاز به متون مختصر و قابل فهم را در مورد رویکردهای عمدۀ مشاوره برای افرادی که در آغاز راه حرفه مشاوره هستند، احساس می‌کردم. از آنجایی که اکثر افراد در آغاز آموزش مشاوره، با مشاوره شخص‌محور، مشاوره روان‌پویایی یا درمان شناختی- رفتاری آشنا می‌شوند، سری حاضر این رویکردها را در بر می‌گیرد. با این حال، من قصد داشتم که علاوه بر این‌ها نوشتاری تهیه کنم که به طور گسترده با کار مشاوره مرتبط بوده و به رویکرده خاصی وابسته نباشد. در این کتاب به شدت از آنچه که به عنوان نظریه اتحاد کارآمد شناخته شده و براساس کارهای ادبوردین^۱ (۱۹۷۹) استوار است، استفاده شده است. از این دیدگاه، مشاوره می‌تواند متشکل از تعدادی حوزه‌های مهم، یعنی پیوندها، اهداف، تکالیف و دیدگاه‌ها به حساب آید. آنچه که در این حوزه‌ها، میان مشاوران و مراجعان اتفاق می‌افتد، تأثیری سرنوشت ساز بر روی اثر بخشی مشاوره - صرفنظر از رویکرد مشاوران - خواهد داشت. از این لحاظ، من مجلد حاضر را مکمل سایر کتاب‌های این سری می‌دانم.

ویندی درایدن

لندن و ایست بوردن

۲۰۰۵ سپتامبر