



دانشگاه پیام نور

مبانی هنرهای تجسمی ۲

(رشته صنایع دستی)

حمد آفاخانی احمد متظری رودبارکی

گروه هنر
(۱۱۵)

دانشگاه پیام نور
۱۴۹۲

سرشناسه	: آقا خانی، حمید، -۱۳۴۸
عنوان و پدیدآور	: مبانی هنرهای تجسمی (۲) / مؤلف: حمید آقا خانی، احمد منتظری رودبارکی.
مشخصات نشر	: تهران: دانشگاه پیام نور، ۱۳۸۷
مشخصات ظاهری	: دوازده، ۲۱۰ ص.
فروخت	: دانشگاه پیام نور، ۱۴۹۲، گروه هنر، ۱/۱۵
شابک	: ۹۷۸- ۹۶۴- ۳۸۷- ۵۲۳- ۷
وضعیت فهرست نویسی	: فریبا
یادداشت	: واژه نامه.
موضوع	: حجم سازی - راهنمای آموزشی (عالی)
موضوع	: حجم سازی - آموزش برنامه ای.
شناسه افزوده	: منتظری رودبارکی، احمد.
رده بندی کنگره	: QA۹۲۱/۷۲۷
رده بندی دیوبنی	: ۵۳۱/۳۸۵
شماره کتابشناسی ملی	: ۱۵۵۸۹۹۴



دانشگاه پیام نور

مبانی هنرهای تجسمی (۲)

مؤلف: حمید آقا خانی - احمد منتظری رودبارکی

ویراستار علمی: دکتر ایرج اسکندری

طراح جلد: اشرف شوریابی

حروفچینی و نمونه خوانی: مدیریت تولید مواد و تجهیزات آموزشی

لیتوگرافی، چاپ و صحافی: انتشارات دانشگاه پیام نور

شمارگان: ۳۰۰۰ نسخه

توبت و تاریخ چاپ: چاپ اول دی ۱۳۸۷

شابک: ۷ - ۵۲۳ - ۳۸۷ - ۹۶۴ -

ISBN: 978-964-387-523-7

(کلیه حقوق برای دانشگاه پیام نور محفوظ است)

قیمت: ۲۱۴۰۰ ریال

بسم الله الرحمن الرحيم

پیشگفتار ناشر

کتاب‌های دانشگاه پیام نور حسب مورد و با توجه به شرایط مختلف یک درس در یک یا چند رشته دانشگاهی، به صورت کتاب درسی، متن آزمایشگاهی، فرادرسی، و کمک درسی چاپ می‌شوند.

کتاب درسی ثمرة کوشش‌های علمی صاحب اثر است که براساس نیازهای درسی دانشجویان و سرفصل‌های مصوب تهیه و پس از داوری علمی، طراحی آموزشی، و ویرایش علمی در گروه‌های علمی و آموزشی، به چاپ می‌رسد. پس از چاپ ویرایش اول اثر، با نظرخواهی‌ها و داوری علمی مجدد و با دریافت نظرهای اصلاحی و مناسب با پیشرفت علوم و فناوری، صاحب اثر در کتاب تجدیدنظر می‌کند و ویرایش جدید کتاب با اعمال ویرایش زبانی و صوری جدید چاپ می‌شود. متن آزمایشگاهی (م) راهنمایی است که دانشجویان با استفاده از آن و کمک استاد، کارهای عملی و آزمایشگاهی را انجام می‌دهند.

کتاب‌های فرادرسی (ف) و کمک درسی (ک) به منظور غنی‌تر کردن منابع درسی دانشگاهی تهیه و بر روی لوح فشرده تکثیر می‌شوند و یا در وبگاه دانشگاه قرار می‌گیرند.

مدیریت تولید مواد و تجهیزات آموزشی

فهرست

پیشگفتار	
هدف کلی کتاب	
یازده	بخش اول: (تنوری)
دوازده	فصل اول: اهمیت رنگ
۱	الف) اهمیت رنگ
۳	ب) رنگ چیست؟
۴	ج) پیدایش رنگ
۴	تمرین و خودآزمایی ۱
۵	فصل دوم: فیزیولوژی و بینایی و تشخیص رنگ (درک رنگ)
۸	الف) درباره فیزیولوژی رنگ
۹	ب) درباره بینایی و تشخیص رنگ (درک رنگ)
۱۰	تمرین و خودآزمایی ۲
۱۲	فصل سوم: نور
۱۳	الف) پیدایش نور
۱۳	ب) فیزیک رنگ
۱۶	تمرین و خودآزمایی ۳
۱۸	فصل چهارم: روان‌شناسی رنگ‌ها
۲۱	الف) روان‌شناسی رنگ‌ها
۲۲	ب) کاربرد روان‌شناسی رنگ‌ها
۲۳	

تمرین و خودآزمایی ۴

- ۲۷ فصل پنجم: نمادشناسی (سمبولیسم) رنگ
۲۸ الف) نمادشناسی (سمبولیسم) رنگ
۲۹ ب) مفاهیم و دیدگاههای رنگ
۳۰ ۱. قرمز
۳۱ ۲. زرد
۳۲ ۳. آبی
۳۳ ۴. سبز
۳۴ ۵. نارنجی
۳۵ ۶. بنفش
۳۶ تمرین و خودآزمایی ۵

- ۴۰ فصل ششم: نظریه‌های مهم در مورد رنگ
۴۱ الف) نظریه‌های مهم در مورد رنگ
۴۲ ب) مشخصات مهم ترین نمودارهای دوبعدی
۴۳ ۱. دایرة رنگی نیوتون
۴۴ ۲. مثلث رنگی مایر
۴۵ ۳. دایرة رنگی موسه هاریس
۴۶ ۴. فیلیپ - اوتو رانگ (رانز)
۴۷ ۵. ماکسول
۴۸ ۶. بوهانس این
۴۹ ۷. جوزف آلبز
۵۰ تمرین و خودآزمایی ۶

فصل هفتم: آشنایی با اصطلاحات مربوط به مبحث رنگ

- ۵۱ الف) آشنایی با اصطلاحات مربوط به رنگ
۵۲ ۱. فام
۵۳ ۲. درخشندگی (والر)
۵۴ ۳. اشاع یا پرمایگی
۵۵ ب) آشنایی با اصطلاحات مربوط به متظاهر شدن رنگ‌ها

۵۴	۱. فیلم رنگ
۵۴	۲. حجم رنگ
۵۴	۳. سطح رنگ
۵۴	(ج) سایر اصطلاحات مبحث رنگ
۵۴	۱. بی انگاره
۵۰	۲. رنگبندی
۵۰	۳. رنگ بی فام
۵۰	۴. رنگ خشی شده
۵۰	۵. رنگسایه
۵۰	۶. رنگیزه
۵۰	۷. رنگیته
۵۰	تمرین و خودآزمایی ۷
۵۷	بخش دوم: (عملی)
۵۹	فصل هشتم: ترکیب رنگ
۵۹	ترکیب رنگ
۶۰	(الف) ترکیب نواری
۶۰	(ب) ترکیب مثلثی
۶۲	(ج) ترکیب مربعی
۶۴	تمرین و خودآزمایی ۸
۶۵	فصل نهم: انواع ترکیب رنگی
۶۶	(الف) انواع ترکیب رنگی
۶۶	۱. ترکیب کاهشی
۶۶	۲. ترکیب افزایشی
۶۹	۳. ترکیب بخشی یا جزئی
۷۰	(ب) دایره رنگی نوری (افزایشی)
۷۳	(ج) حلقه های دوازده قسمتی
۷۵	(د) رنگ های مکمل
۷۶	تمرین و خودآزمایی ۹

فصل دهم: هماهنگی رنگ‌ها

الف) هماهنگی رنگ‌ها

ب) بررسی چند روش برای رسیدن به هارمونی

تمرین و خودآزمایی ۱۰

۷۷

۷۸

۷۹

۹۳

۹۵

۹۶

۹۷

۹۹

۱۰۴

۱۲۰

۱۲۰

۱۳۳

۱۳۳

۱۴۴

۱۴۵

۱۵۶

۱۵۶

۱۶۱

۱۶۲

۱۷۱

۱۷۳

۱۷۴

۱۷۷

۱۷۷

۱۸۲

۱۸۲

۱۸۸

۱۹۰

فصل یازدهم: متضادها (کتراست)

تضاد با تباين (کتراست)

۱. تضاد رنگ (فام)

تمرین و خودآزمایی ۱۱ - ۱

۲. تضاد تیره - روش

تمرین و خودآزمایی ۱۱ - ۲

۳. تضاد سرد و گرم

تمرین و خودآزمایی ۱۱ - ۳

۴. تضاد رنگ‌های مکمل

تمرین و خودآزمایی ۱۱ - ۴

۵. تضاد همزمان

تمرین و خودآزمایی ۱۱ - ۵

۶. تضاد سیری (اشیاع)

تمرین و خودآزمایی ۱۱ - ۶

۷. تضاد وسعت

تمرین و خودآزمایی ۱۱ - ۷

فصل دوازدهم: ترکیب‌بندی (کمپوزیون) در رنگ

ترکیب‌بندی (کمپوزیون) در رنگ

۱. ترکیب‌بندی متقارن

۲. ترکیب‌بندی عمودی

۳. ترکیب‌بندی افقی

۴. ترکیب‌بندی مورب (اریب)

۵. ترکیب‌بندی مثلثی

۶. ترکیب‌بندی دایره

۷. ترکیب‌بندی متقاطع

۱۹۱	۸. ترکیب‌بندی متمرکز
۱۹۳	۹. ترکیب‌بندی حلزونی
۱۹۴	۱۰. ترکیب‌بندی مواج
۱۹۵	۱۱. ترکیب‌بندی منتشر
۱۹۶	۱۲. ترکیب‌بندی مقامی
۱۹۷	تمرين و خودآزمایي ۱۲
۱۹۹	فصل سیزدهم: فرم و رنگ
۱۹۹	فرم و رنگ
۲۰۰	۱. صربع
۲۰۰	۲. مثلث
۲۰۲	۳. دایره
۲۰۶	تمرين و خودآزمایي ۱۳
۲۰۹	منابع

پیشگفتار

با عنایت و یاری پروردگار متعال، پس از نگارش کتاب «مبانی هنرهای تجسمی (۱)» و در ادامه آن، «کتاب مبانی هنرهای تجسمی (۲)» به رشته تحریر درآمده و در دسترس هنرجویان و علاقهمندان قرار می‌گیرد. کتاب حاضر، با توجه به اهمیت و جایگاه این درس در میان رشته‌های هنری، هنرجویان را با عنصر رنگ به طور کامل آشنا می‌سازد.

در این کتاب که به طور کلی به دو بخش تئوری و عملی تقسیم می‌شود هر بخش به طور جداگانه با مباحث نظری آغاز شده و در بخش عملی با تمرینات مناسب و مثال‌های تصویری از هنرها و هنرمندان مختلف با سبک‌ها و ملیت‌های گوناگون، و هر از گاهی از آثار دانشجویان استفاده می‌گردد.

در ابتدا، بخش تئوری کتاب شامل اهمیت رنگ، ماهیت و یعنی رنگ، نور، روان‌شناسی رنگ‌ها، نمادشناسی (سمبولیسم) رنگ، نظریه‌های مهم در مورد رنگ و همچنین آشنایی با اصطلاحات مربوط به درس مبانی هنرهای تجسمی ۲ (بحث رنگ) بیان می‌شود.

در بخش دوم کتاب، ترکیب رنگ، ادراک رنگ و ترکیب‌های رنگی، هماهنگی رنگ‌ها، و در ادامه مهم‌ترین بخش عملی این مبحث، تضادهای (کتراست) هفت‌گانه مورد بررسی قرار می‌گیرد. در ادامه ترکیب‌بندی (کمپوزیون) در رنگ همراه با ترکیب‌بندی‌های دوازده‌گانه با تصاویر مربوطه ارائه شده است.

لازم به ذکر است توضیحات مفصل در مورد ترکیب‌بندی‌های دوازده‌گانه در کتاب مبانی هنرهای تجسمی (۱) به طور کامل بیان شده و در نهایت فرم و رنگ یا به عبارتی همراهی فرم‌ها با رنگ‌های مختلف بررسی می‌شود. تمرینات عملی در پایان هر مبحث که نیاز به اجرای کار عملی دارد، تمرین داده شده و در مباحث نظری خودآزمایی‌ها برای سنجش دانشجویان محترم ذکر شده است.

در پایان لازم می‌دانیم از جناب آقای دکتر ایرج اسکندری تربقان که زحمت ویرایش علمی کتاب را پذیرفتند قدردانی و تشکر نماییم.

حمید آفاخانی

احمد متظری روبدارکی

هدف کلی کتاب

آشنایی هنرجویان با مباحث زیر:

- دانش مبانی هنرهای تجسمی (بخش رنگ)
- اهمیت رنگ - فیزیک رنگ - تاریخ رنگ - فیزیولوژی رنگ - نور، تاریخچه نور، روان‌شناسی رنگ‌ها، هماهنگی رنگ‌ها، تضادها (کتراستها)، ترکیب‌بندی (کمپوزیون)، همراه با مثال‌های عینی و انجام تمرینات یاد شده.
- چگونگی کاربرد رنگ در هنرهای تجسمی
- ایجاد بستر فکری و انگیزه مناسب برای کاربرد درس مبانی هنرهای تجسمی(۲) (بخش رنگ) در رشته‌های مختلف هنری.