

به سوی فانوس دریایی

www.Ketab.ir

وولف، ویرجینیا، ۱۸۸۲-۱۹۴۱م.

Woolf, Virginia

به سوی فانوس دریایی/نوشته‌ی ویرجینیا وولف؛ ترجمه‌ی خجسته کیهان.

تهران: مؤسسه انتشارات نگار، ۱۳۸۶، ۲۶۱ ص

ISBN: 9789643514648 ۳۵۰۰۰ ریال

فهرست نویسی براساس اطلاعات فیبا.

۱- داستان‌های انگلیسی - قرن ۲۰م.

الف: کیهان، خجسته، ۱۳۲۷-، مترجم،

۸۲۳/۹۱۲ PZ3 ب۹ ۱۳۸۶

کتابخانه‌ی ملی ایران ۳۶۰۷۶۱

ویرجینیا وولف

به سوی فانوس دریایی

خجسته کیهان

مؤسسه‌ی انتشارات نگاه

تهران، ۱۳۸۷

ویرجینیا وولف
به سوی فانوس دریایی

ترجمه‌ی خجسته کیهان

حروف‌نگار و صفحه‌آرا؛ فرزانه فتاحی

چاپ اول؛ ۱۳۸۷

چاپ و صحافی؛ فرتو

لیتوگرافی؛ طیف‌نگار

شمارگان؛ ۲۰۰۰

شابک؛ ۹۷۸-۹۶۴-۳۵۱-۴۶۴-۸

قیمت؛ ۴۰۰۰ تومان

حق چاپ محفوظ است.

مؤسسه‌ی انتشارات نگاه

دفتر مرکزی؛ خ انقلاب، شهدای زاندارمری، بین فخر رازی و دانشگاه

پلاک ۱۳۹، طبقه ۵، تلفکس؛ ۶۶۹۷۵۷۰۷

فروشگاه؛ خ ۱۲ فروردین، شماره ۲۱، طبقه هیکف، تلفن؛ ۶۶۴۸۰۳۷۹

فهرست

V.....	پیشگفتار
۱۹	بخش اول: پنجره
۱۶۵	بخش دوم: زمان می گذرد
۱۸۷	بخش سوم: فانوس دریایی

پیشگفتار

لیلی بریسکوی نقاش، زنی نه چندان معقول که در کاربرد واژه‌ها و دستور زیان ناشی است، وقتی به گذشته بازمی‌گردد، اگرچه تجربه‌ای را که ویرجینیا وولف در رمان به سوی فانوس دریایی آشکار می‌سازد بیان ناپذیر می‌داند، اما چنین از آن یاد می‌کند: «هیچ کس نمی‌تواند چیزی را به کسی بگوید.» با این حال تلاش هنرمند و حتی حسن شکستنش که از وقوف به گسترده‌گی کار ناشی می‌شود، به بلندپروازی و در عین حال فروتنی در کار هنری یاری می‌بخشد. حال و هوای این رمان مثل یک تعطیلات خانوادگی در عین حال شاد و غمگین است و در قالب همان خانواده بیان می‌شود، ولی حسن مصیتی در آن جاری است که در قالب مبارزه هر فرد برای زنده ماندن، تأکید بر فردیت و اشتیاق برای عشق بی‌قید و شرط به تعادل می‌رسد. علم و منطق که مردان فهرمانان آنند، بر اثر احساسات غریزی زنان و هنر به چالش کشیده می‌شود و با موسیقی خاطرات، و قطعاتی از اشعار یا بروز ناگهانی احساسات همراه می‌گردد. ویرجینیا وولف با کاربرد تکنیک جریان سیال ذهن، چشم‌اندازی صمیمانه به رمان بخشیده و به این وسیله، افکار، احساسات و مشاهدات فوری ناشی از تجربیات انسانی شخصیت‌ها را بیان می‌کند، اما مسائلی که مطرح می‌شوند از تجربه‌ی فردی فراتر می‌روند و فلسفه، روان‌شناسی و جنسیت را نیز دربر می‌گیرند.

به دور از زندگی عادی، در یک فضای داستانی در منطقه‌ی هیرید^۱ (که اشاره‌ای است به تعطیلات دوران کودکی وولف در سنت‌ایوز) خانواده‌ی رمزی و مهمنانشان – گروهی از روشنگران طبقه‌ی متوسط لندن – به مثابه نمونه‌هایی از آدم‌های آن دوران و ذهنیت و آگاهی حاکم بر آنها به نظر می‌رسند. در نیمه‌ی نخست رمان یک روز عادی تعطیلات تا هنگام خواب شخصیت‌ها روایت می‌شود، اما ناگهان با دگرگونی متن رو برو می‌شویم، به طوری که فاصله‌ی زمانی ده‌ساله‌ای در سیزده صفحه خلاصه می‌گردد. جنگ جهانی اول، مرگ خانم رمزی و دو فرزندش پس از رسیدن به بزرگسالی، متروک شدن خانه‌ای که تعطیلات را در آن می‌گذراندند همگی با اهمیتی مشابه و حالتی گذرا در نشر شاعرانه‌ی بخش «زمان می‌گذرد» گنجانده شده است. در بخش سوم بازماندگان بار دیگر گرد هم می‌آیند و سفر به فانوس دریایی را آغاز می‌کنند. لیلی بریسکو تابلویی را که قبلاً رها کرده بود، بازمی‌یابد و بر مشکلات مربوط به رنگ، حجم و خط پیروز می‌شود. و هنگامی که نقاشی پایان می‌یابد: «با خستگی تمام قلمورا پایین گذاشت و فکر کرد بله، من هم تصویر خیالی ام را دیدم،» اما رمان به سوی فانوس دریایی درباره‌ی چیست؟ زندگی، مرگ و خانم رمزی مسائل اصلی‌اند و فانوس دریایی که در دریا متزوی است و به فواصل مرتب پرتو می‌افکند، تصویر نیرومندی است. اما در این اثر «رویداده» (حتی مهم‌ترین رویدادها مانند تولد، مرگ یا تاریخ کشور هنگام جنگ)، «شخصیت»، «تم» و نماد برای تبیین و تفسیر کافی نیستند. ویرجینیا وولف وقتی طرح رمان را می‌ریخت از این عناصر به طور فشرده نام برد: «این بخش کوتاه خواهد بود: شخصیت پدر باید کامل باشد.

همچنین شخصیت مادر و سنت آیوز و بچه‌ها و همه‌ی چیزهای عادی که می‌کوشم در رمان‌هایم قرار دهم - زندگی، مرگ و غیره (۱۴ مه ۱۹۲۵ - یادداشت‌های ویرجینیا وولف - جلد سوم، صفحه‌ی ۱۸). دو ماه بعد به امکان وجود «شاخه‌ها و ریشه‌هایی که هنوز مشاهده نکرده‌ام» اشاره کرد. اما آن‌چه نظرش را جلب می‌کرد چیز دیگری بود: «به تشویق دوستانم به آن چیز غیرشخصی می‌پردازم: گذشت زمان و در نتیجه شکست انسجام در طرح اولیه. این گذار (به نظرم کتاب دارای سه بخش خواهد بود) برایم بسیار جذاب است.»

گذار از موضوع خانواده، پدر به عنوان شخصیت اصلی، و مادر در مکان و زمانی که به خاطرات نویسنده مربوط می‌شود» نمایانگر مدرن بودن «به‌سوی فاتوس دریایی» است. شاید این طرح برای وولف انگیزه‌ی روانی داشته و عصیان نوجوانی اش در برابر جامعه‌ی پدرسالار آن زمان به آن دامن زده است. با این حال آن‌چه به زندگی شخصی نویسنده مربوط می‌شود بعداً به تغییرات فرهنگی گسترده‌تری می‌پیوندد، به‌طوری که با گذشت زمان شاهد تغییر معیارها و ارزش‌ها و رسیدن به امکانات نوینی به‌ویژه برای زنان هستیم. امکاناتی که نیازمند فرم‌ها، ریتم‌ها و شیوه‌های بیانی تازه‌ای هستند. جاذبیه‌ی اثر وولف به‌خاطر بار ایده‌ها، احساسات و واژه‌ها نیز هست. از جمله در این رمان هتر نه متزله‌ی مقوله‌ای ایستا، بلکه زمینه‌ای پویا به شمار می‌آید. هدف انقلابی این رمان تنها خاطره‌گویی نیست، بلکه به استقبال لحظه‌ی بودن می‌رود و تجربه را پیش از آشکار شدن، پی می‌گیرد. در سراسر متن، لیلی بریسکو به پیشاز «زندگی، آن دشمن قدیمی» می‌رود.

ویرجینیا وولف که در سال ۱۸۸۲ به دنیا آمد، دختر لسلی استیفن، یکی از نویسنده‌گان بر جسته‌ی عهد ملکه‌ی ویکتوریا و همسر دوم او، بیوه‌زن

زیبایی به نام جولیا داکورث بود. مهم‌ترین اثر لسلی استی芬 دانش‌نامه‌ی زندگی نامه‌ها بود که در آن زندگی مردان بزرگ انگلستان را به تحریر کشیده بود. اما خود زندگی غمگینی داشت. همسر او لش را از دست داده بود و روابط فرزندانی که او و جولیا از همسران پیشین خود داشتند پر تنش بود. این خانواده صحنه‌ی تمایلات نومیدانه و رقابت برای جلب محبت و احساس امنیت بود. احساسات و روابطی که در خانواده‌های پدرسالار دوران ویکتوریا رایج بود. افراد این خانواده زیبا و باستعداد بودند اما میراثی اضطراب‌آور نیز داشتند. باری روانی و فرهنگی که تنها موقتیت شخصی از سنگینی آن می‌کاست. لسلی استی芬 و همسرش جولیا (پدر و مادر ویرجینیا وولف) الگوی آقا و خانم رمزی شخصیت‌های اصلی رمان هستند. آقای رمزی که نماد اقتدار است اما دچار اشتباه نیز می‌شود. ویرجینیا وولف در نوامبر ۱۹۲۸ در دفتر خاطراتش نوشت: «قبل‌اً هر روز به او و مادر فکر می‌کردم اما با نوشتن به سوی فانوس دریایی از ذهنم بیرون رفتند».

ولف پیش از این رمان، چهار رمان و چندین مقاله‌ی نظری و انتقادی به چاپ رسانده بود. او نیز نویسنده بود اما با پدر تفاوت بسیار داشت. در حالی که لسلی استی芬 و همسکرانش از ویژگی‌های عصر ویکتوریا که در جامعه ریشه دوانده بود حمایت می‌کردند. رویکرد وولف بسیار مدرن بود. او چالش‌های روشنفکرانه و هنری را جستجو می‌کرد. ویرجینیا که بای ثوناردو وولف نویسته، ناشر و هوادار حزب کارگر ازدواج کرده بود با حلقه‌ای از دوستان بر جسته در کمبریج و لندن ارتباط داشت که بعداً «گروه بلومزبری» نامیده شدند و شامل نقاشان، متقدین، فیلسوفان، نویسندگان و رقصان بودند. گروهی از حرفه‌های گوناگون هنری و روشنفکری که تجربه را ماده‌ی خام زندگی می‌دانستند و به مسائل مربوط به فرم، آگاهی و رویکردهای روانی هنگام بحران‌ها توجه داشتند.

رمان «به سوی فانوس دریایی» مظہر این مدرنیسم است و هرج و مر ج شخصیت‌ها را در فرمی می‌گنجاند که بر اثر تجزیه و تحلیل به دست می‌آید. نخستین واژه‌ی این رمان «بله» است و آخرین جمله‌اش: «من هم تصویر خیالی ام را دیدم» که حاکی از رویکردی مشبّت و رسیدن به آرزو هاست. چشم‌انداز تعطیلات و تصویر یک خانواده بر اثر پژواک جنگ در هم می‌ریزد، در حالی که در پس زمینه‌ی آن مبارزه‌ای بی‌امان برای زندگی جریان دارد. از این رو رمان تلویح‌آ به تهدید جنگ و خشونت و امکان نابودی می‌پردازد. اما با این حال پیش از هر چیز حاکی از ستایش است. وولف در فوریه ۱۹۲۶ در دفترش نوشت: «حالا بیش از هر زمان در زندگیم با سرعت و آزادی می‌نویسم» و دو ماه بعد هنگامی که به بخش میانی رمان می‌پرداخت به چالشی نوین رسید: «با سرعت کار می‌کنم و فوراً دو صفحه می‌نویسم. مهم است، درخشنان است.» و آخر: «آن‌چه در آخرین مرحله برایم جالب بود جسارت و آزادی‌ای بود که نیروی تخیل به دست آورد و به کار برد و همه‌ی تصویرها و نمادهایی را که از قبل آماده کرده بودم، دور ریخت.» (فوریه ۱۹۳۱). متن وولف پر از انرژی است، به طوری که سبک خود به شاهدی برای زندگی تبدیل می‌شود. درون‌نگری و ایستادگی در برابر تحمل عناصر معمول، رویکرد او را به جنسیت، طبقه و تعیین شخصیت تشکیل می‌دهند. نیروی این رمان بیشتر از طریق آهنگ بیان تأمین می‌شود تا به شیوه‌ی متداول با به کارگیری شخصیت‌پردازی، پی‌رنگ یا کاربرد دانای کل. از این رو آن‌چه ممکن بود تأثیرات منفی بر جای گذارد به رمان نیرو می‌بخشد. فرم رمان براساس آشوب و هرج و مر ج بنا شده و غالباً الگوهای تقابل را به کار می‌گیرد (مثل دکلمه‌ی اشعار تنیsson توسط آقای رمزی) با این حال تضاد خطی، بیهوده و نابود‌کننده‌ی آن الگو را کنار می‌گذارد و دیدگاهی چند صدایی بر می‌گزیند.

«نابود کردن همه‌ی بخش‌های بیهوده و در عین حال اشیاع همه‌ی ذرات» نیازمند نظم و ابتکار بود. نظام ساختاری متن با اختصار شگفت‌انگیزی همراه است ولی در عین حال چنان پرمایه است که خود چالشی به شمار می‌آید. طرح رمان با انتظار عادی ما از ساختار که می‌باشد شامل مقدمه، بخش میانی و پایان‌بندی باشد، سازگار نیست. بخش نخست که در عصر یک روز آغاز می‌شود، ما را از چند مرکز روایت ذهنی به سرعت می‌گذراند و خاطرات و خیال‌پردازی‌های شخصیت‌ها و ماجراها را روایت می‌کند تا به نقطه‌ی اوج مهمانی شام خانم رمزی می‌رسد. این صحنه نیز نه حول محور شخصیت یا آکسیون بلکه پیرامون یک ظرف خوراک گوشت فرانسوی شکل می‌گیرد. در اینجا، در حالی که در یک رمان قراردادی می‌باشد با رشد داستان و رسیدن به مراحل بعدی رو به رو شویم. در این رمان به نقطه‌ی کوری می‌رسیم. بخش میانی کتاب بسیار کوتاه است. روزها و شب‌ها، فصل‌ها و آب و هوا، سپس خانم مکتب خدمتکار و خانم باست عناصر اصلی این بخش را تشکیل می‌دهند. اما بخش سوم عناصر ناتمام بخش اول را پی می‌گیرد و با سفر جیمز به فانوس دریایی و تابلوی لیلی بریسکو رو به رو می‌شویم و «سرعت و آزادی» مورد نظر نویسنده را در متنی نو و افراطی باز می‌یابیم.

چنان که گفته شد لیلی بریسکو در کاربرد واژه‌ها آدمی ناشی است، شاید به خاطر حرف‌های نقاشی و تفکر تصویری مربوط به آن. شاید این یک ویژگی زنانه تلقی می‌شود اما ویرجینیا وولف در قالب تصویر جنسیت را به شوخی می‌گیرد و در عین حال زمینه‌ی فقدان ارتباط کلامی عجیب میان خانم و آقای رمزی را به میان می‌آورد، فقدانی که تنها محبتی عمیق بر آن چیره می‌گردد. مفهوم تفکر فلسفی از نظر آقای رمزی به صورت سیاه و سفید، در قالب شستی‌های پیانو و یا حروف الفبا ارائه می‌شود، آن‌جا که «ذهن عالی اش»

به آسانی تا حرف Q پیش می‌رود، اما هیچ گاه به R نمی‌رسد. که واقعیت در ذهن خانم رمزی به صورت «یک میز آشپزخانه‌ی تمیز» تجلی می‌یابد. جالب این جاست که کلدهای ذهنی آقای رمزی فیلسوف ساده‌تراند. الفباپش حاکی از یادداشت‌برداری صرف است و به یادگیری کودکان شباهت دارد. از این رو میز آشپزخانه نماد فکری غنی‌تری به نظر می‌آید.

از سوی دیگر تصویر میز آشپزخانه‌ای که مثل کبکی بر درخت گلابی نشسته در عین حال طنزآمیز و جادویی است. رگهای از طنز در «به‌سوی فانوس دریایی» جاری است که به آن نیرو می‌بخشد، اما به یک خوانش جذی لطمه نمی‌زند. باید یادآور شوم که این رمان دارای متئی رمزآمیز و سیستم نشانه‌ای بر مبنای سلسله مراتب نیست بلکه بیش تر به خوراک فرانسوی خانم رمزی شباهت دارد؛ ترکیبی نحوی که هریک از مواد تشکیل‌دهنده‌اش غنی و متفاوت‌اند و تأثیر همراهی و ترکیب‌شان غیرمنتظره است. در صحنه‌ای که بچه‌ها برای خواب به اتاق‌ها می‌روند گفت‌و‌گو، اندیشه، نقل قول و احساسات کنار هم قرار می‌گیرند:

«هر هشت دختر و پسر خانواده‌ی رمزی به محض تمام کردن غذا به تیزپایی گوزن از پشت میز ناهارخوری ناپدید شدند و به سوی اتاق خواب‌هایشان رفتد که در خانه‌ای که هیچ مکان خصوصی برای بحث درباره‌ی همه یا هیچ چیز نداشت، و پناهگاهشان بود؛ بحث درباره‌ی کراوات‌تلسی، تصویب لایحه‌ی اصلاحات، پرنده‌گان دریایی و پروانه‌ها؛ یا آدم‌ها - وقتی پرتو خورشید به آن اتاق‌های زیرشیر وانی می‌تابید، اتاق‌هایی که با یک تیغه از هم جدا می‌شدند به طوری که صدای هر قدم که بر می‌دادستی به وضوح شنیده می‌شد همچنین صدای هق‌هق گریه‌ی دختر سوئیسی برای پدر سلطانی اش که در دره‌ی گریسونز^۱ با مرگ دست

و پنجه نرم می کرد - راکت ها، لیف های حوله ای، کلاه های حصیری، جوهر دان ها، قوطی های رنگ، سو سک ها و جمجمه های پرندگان کوچک را روشن می کرد و در عین حال شاخه ای دراز و حاشیه دار گیاهی دریابی که به دیوار سنجاق شده بود بوی نمک دریا را بیرون می کشید، همان بوی حوله هایی که پس از آبتنی آغشت به ماسه بودند.» (ص ۲۳)

این جمله / پاراگراف نشان از چگونگی کاربرد اثرات شاعرانه ریتم، تصویر و تعجیل آوازی دارد. وولف به این وسیله نیروی تخیل افراطی کودکان که با ذهنیت بزرگسالان کاملاً متفاوت است را به نمایش می گذارد، اما بعد، آن را با زبان و دل مشغولی های بزرگسالان در هم می آمیزد (در خانه ای که هیچ مکان خصوصی برای بحث درباره همه یا هیچ چیز نداشت). سپس کدی کاملاً مردانه را به کار می گیرد (کراوات تسلی) و به سرعت به سیاست می رسد (تصویب لایحه یه اصلاحات)، بی آن که به تغییر زمینه اعتنا کند، وی همچنین به همترازی میان چنین نگرانی های سیاسی و تلاش درون خانواده برای رسیدن به قدرت نمی پردازد. در عوض، جمله بر رگه ای زنانه متمرکز می شود (پرندگان دریابی و پروانه ها) و از اینجا به «آدم ها» می رسد. صحنه به شیوه ای ترتیب می یابد که شنیده ها مکانیابی و آشکار می گردد: - وقتی پرتو خورشید به اتاق های زیرشیروانی می تاید - اتاق هایی که با یک تیغه از هم جدا می شدند، به طوری که صدای هر قدم که بر می داشتی به وضوح شنیده می شد، همچنین صدای حق هق گریه دختر سوئیسی برای پدر سرطانی اش که در دره ی گریسونز با مرگ دست و پنجه نرم می کرد. ولی در عین حال همترازی غیرمنتظره ای میان سکوت و انزوای دره مرگ (گریسونز) و اتاق های زیرشیروانی آفتابگیر پدید می آید که از سلط نویسته بر فنون سبکی ناشی می شود. به طوری که وولف در یادداشت هایش

می‌نویسد «زندگی و مرگ» در پناهگاه زندگی خانوادگی به صحته می‌آیند و به رایحه‌ی مرگ (جمجمه‌های پرنده‌گان کوچک)، هنر (جوهردان‌ها، قوطی‌های رنگ) و شاید جاودانگی (سوسک در مصر باستان نماد جاودانگی بود) اشاره‌ای استعاری می‌شود.

این پاراگراف مانند گوزن‌ها تیزپا است. متن مربوط به خانه‌ی دوران تعطیلات با ذکر جزئیات زیادی سنگین نشد و با تصویر، شنیدار، ذائقه‌ها و بوها واقعیت می‌یابد. به طوری که این خانه مانند صحنه‌هایی از آثار چخوف یا ایپسن دارای حضوری نمادین می‌گردد. مکانی نه مختص زندگی خانوادگی، بلکه فضایی پدیداری که تابع قوانین طبیعت است، جایی که نور خورشید مانند آب در آن جاری می‌شود و «شاخه‌ی دراز و حاشیه‌دار گیاه دریابی که به دیوار سنجاق شده بود و بوی نمک دریابی را بیرون می‌آورد»، اتاق زیرشیروانی را به شکل ساحلی درمی‌آورد که اشکال زندگی در آن به صورت مبالغه‌آمیزی خودنمایی می‌کنند.

آثار ویرجینیا وولف از دیدگاه‌های گوناگون به ویژه از نظر گاه سبک به مثابه نمونه‌ای از مدرنیسم در متن بررسی شده است. وی تکنیک جریان سیال را به عنوان یک فمینیست برای نمایش نیازها و نیروی زنان به کار می‌گیرد؛ فمینیستی که برای نویسنده‌ی «اتاقی از آن خود» بی‌چون و چراست. اما او در عین حال آگاه است که اعتراض به پدرسالاری، امپراتوری، ماشین، حکومت و جنگ رانیز به زیر سؤال می‌برد. رویکردهای مربوط به روانکاوی که از تمايل ملانی کلاین به تحلیل پیکره‌ی مادر سرچشمه می‌گیرند، و اخیراً در بی‌بزرگداشت هلن سیکسو و ایریگاری از آن‌چه «نوشتار زنانه» می‌نامند. دیدگاه ناشی از آن نیز منجر به نقدهای جالبی از آثار وولف شده است. در عین حال دقت در این آثار نشان از قابلیت انطباق آن با خواشندهای انتقادی دارد. نه به این خاطر که

پذیرای هر دیدگاهی است بلکه از این رو که دارای متنی چندوجهی است که به سرعت لحن و جایگاه خود را تغییر می‌دهد. این رمان هم از دیدگاه سبک و هم از نظر ایده چالش برانگیز است زیرا بیش از یک داستان برای بحث درباره‌ی «مسئله‌ی زنان» و فراتر از تمرینی زیبایی‌شناسانه به منظور عرضه‌ی هنر به عنوان بدیلی برای تفکر منطقی به منظور جست‌وجوی مفهوم زندگی است.

شخصیت لیلی که از سوی مهمانان چندان مورد توجه قرار نمی‌گیرد اما برای خواننده پراهمیت است، به وولف مجال می‌دهد که هر دو مسئله‌ی فمینیسم و زیبایی‌شناسی را آشکارا بررسی کند، زیرا لیلی در گفت‌و‌گویی ذهنی هنگام نقاشی هر دو را به طور جدی می‌شکافد و البته در این جا نقاشی هم تراز هنر رمان است. باز هم لیلی است که به «دشواری گذار از ایده به خودکار» اشاره می‌کند و سپس می‌پرسد «اما معنی اش چیست؟ همه‌ی این‌ها چه مفهومی می‌تواند داشته باشد؟» همچنین برای اوست که «در این صبح عجیب واژه‌ها هم مثل همه‌ی چیزهای دیگر تبدیل به نماد شده بودند». و در رویارویی با تابلوی نقاشی اش آن را «این دشمن قدیمی، این چیز دیگر، این حقیقت، این واقعیت»، می‌نامد و وقتی که به پایان می‌رسد، رمان نیز خاتمه می‌یابد. با این حال دیدگاه لیلی بریسکو همان نظرگاه رمان نیست و نمی‌تواند به صورت پاسخی رمز آمیز به پرسش‌های آن تلقی شود.

بعخش «زمان می‌گذرد» پر حادثه‌ترین و مرموزترین حرکت رمان را دربر می‌گیرد؛ بخشی که پیش تاز رمان تجربی وولف «خیزاب‌ها» است. با این حال کاملاً مبهم نیست و دیالوگ‌های کوچکی در آن شنیده می‌شوند که بیش‌تر ریتم شاعرانه و نماد‌گرایی رمان را به پیش می‌برند؛ آقای بنکس که از تراس وارد سالن شده بود گفت: «خب، باید منتظر آینده بمانیم تا بدانیم.»

اندرو که از کنار ساحل می‌آمد گفت: «هوا آنقدر تاریک شده که چیزی دیده نمی‌شود».

پرو گفت: «علوم نیست کجا ساحل است کجا دریا».

(...) لیلی گفت: «آن چراغ را روشن بگذاریم؟»

پرو گفت: «نه، حالا که همه برگشته‌اند، بهتر است خاموشش کنیم».

بعد صدای زد: «اندرو، چراغ سرسرا را خاموش کن».

همه چراغها و شمع‌ها یکی یکی خاموش شدند (...). (ص ۸۷)

در این تاریکی که در عین حال ذهنی نیز بود، متن به بعد دیگری می‌رسد: نه آگاهانه، نه انسانی، بلکه بسیار زنده و فراتر از نبود آگاهی و انسان:

«گویی هیچ چیز نمی‌توانست در برابر سیل تاریکی دوام بیاورد، تاریکی که هر روزنی کلید و هر شیار را می‌پوشاند، این جایک پارچ آب و لگن، آن جایک گلدان پر از کوکب‌های زرد و سرخ و آن جایی تیز و بدنه‌ی محکم یک کشو را دربر می‌گرفت. نه تنها مبل‌ها و اسباب‌ها قابل تشخیص نبود، بلکه چیزی از افکار یا پیکرها هم به چشم نمی‌خورد تا بشود گفت: «این آب جوان است»، یا «این همان دختر است»، گاه دستی دراز می‌شد، گویی می‌خواست چیزی را بچسبد تا مطمئن شود بدنه‌ی به جایی نمی‌خورد، یا کسی ناله‌ای می‌کرد یا کسی چنان قهقهه می‌زد که انگار با تاریکی در لطیفه‌ای شریک شده است». (ص ۸۷)

با «هیچ چیز» گویی متن جهان خود را واسازی می‌کند. شاید بتوان گفت در اینجا «هیچ اتفاقی نمی‌افتد» اما شیوه‌ی وولف ابتکاری تر و عجیب‌تر و بیش از هر چیز نیرومندتر است. نثر پر از تصاویر غیرمعمول است: «تاریکی که هر روزنی کلید و شیار را می‌پوشاند... بدنه‌ی محکم یک کشو را دربر می‌گرفت. به طوری که گویی تاریکی جان می‌گیرد.

دستی چیزی را می‌چسبد، کسی ناله می‌کند. متن آکنده از واقعیتی مجازی و گوتیک می‌شود: «کسی چنان قهقهه می‌زد که انگار با تاریکی در لطیفه‌ای شریک شده است. باد در پی تاریکی می‌آید و نورهای تصادفی حرکات متن را به پیش می‌برند. با این حال در پی شب، شب می‌آید و در این بخش آبه نظر می‌آید که در چنین آشفتگی طرح چنین پرسش‌هایی از شب، این که چه و چرا و کجا، یهوده است، پرسش‌هایی که فرد خفته را از رخت‌خواب به جست‌وجوی پاسخ وامی دارد.» (ص ۹۰) در سراسر «ازمان می‌گذرد» هر کوشش برای آگاهی با تاریکی، غیبت و مرگ مواجه می‌شود با این حال متن گونه‌ای از وجود را تحسین می‌کند که در هر حال پایدار می‌ماند:

اما نیرویی در کار بود، چیزی که چندان آگاهانه نبود، کسی که ارب نگاه می‌کرد، هنگام راه رفتن به این طرف و آن طرف لنگر می‌انداخت. کسی که با ترتیبی مشخص یا در حال آواز خواندن به کار نمی‌پرداخت. این نیرو وجود خدمتکاران، خانم مکنْب و خانم باست نیست، اگرچه آن‌ها در بعضی کیفیات با آن شریکند. بلکه «زندگی، آن دشمن قدیمی» لیلی بریسکو است. آن‌چه در «ازمان می‌گذرد» تحسین می‌شود فراتر از واژه‌ها و داستان است. البته هدف فانوس دریایی تابش نور است اما تاریکی سیاه مایین دو پرتو افثانی است که به این هدف شکل می‌بخشد. در این رمان عنصر اصلی همان «چیز غیرشخصی» یا «شکستن یگانگی» است که ویرجینیا وولف در یادداشت‌هایش به آن اشاره می‌کند. تنها از این طریق است که رمان به کمال می‌رسد.