



دانشگاه پیام نور

برنامه‌سازی پیشرفته

(رشته کامپیوتر)

مهندس داریوش نیکمهر

سازمانه	: نیک مهر، داریوش، ۱۳۳۰،
عنوان و نام پدیده آور	: برنامه سازی پیشرفته (رشته کامپیوتر) / مؤلف داریوش نیک مهر؛ ویراستار علمی احمد فراهی.
مشخصات شتر	: تهران: دانشگاه پیام نور، ۱۳۸۶.
مشخصات ظاهری	: بازده ۳۲۲ صص؛ جدول، نمودار.
فروش	: دانشگاه پیام نور؛ ۱۴۲۸؛ گروه کامپیوتر؛ آآآآزمایشی
شابک	: 978-964-387-437-7
وضعیت فهرست نویس	: فیبا
موضوع	: می+ +(زبان برنامه نویسی کامپیوتر)-آموزش برنامه ای.
موضوع	: می+ +(زبان برنامه نویسی کامپیوتر)-راهنمای آموزش (عالی).
موضوع	: می+ +(زبان برنامه نویسی کامپیوتر)-آزمونها و تمرین ها (عالی).
شناسه الفروده	: فراهی، احمد ویراستار.
شناسه الفروده	: دانشگاه پیام نور.
رده بندی کنگره	: QA ۷۶/۷۳ م ۹۳/۵۹
رده بندی دیجیتی	: ۱۰۰/۱۳۳
شناخته کتابخانه ملی	: ۱۱۰۷۰۴۹



دانشگاه پیام نور

برنامه سازی پیشرفته

مهندس داریوش نیک مهر

ویراستار علمی: دکتر احمد فراهی

حروفچینی و نمونه خوانی: مدیریت تولید مواد و تجهیزات آموزشی

طراح جلد: اشرف شوریانی

لیتوگرافی، چاپ و صحافی: انتشارات دانشگاه پیام نور

شمارگان: ۲۰۰۰ نسخه

نوبت و تاریخ چاپ: چاپ اول اسفند ۱۳۸۶

شابک: ۹۷۸-۹۶۴-۳۸۷-۴۳۷-۷

ISBN 978-964-387-437-7

کلیه حقوق برای دانشگاه پیام نور محفوظ است.

قیمت: ۱۹۶۰۰ ریال

بسم الله الرحمن الرحيم

پیشگفتار ناشر

کتابهای دانشگاه پیام نور حسب مورد و با توجه به شرایط مختلف به صورت درسنامه، آزمایشی، قطعی، متون آزمایشگاهی، فرادرسی، و کمک درسی چاپ می‌شود. کتاب درسنامه (د) نخستین ثمرة کوشش‌های علمی صاحب اثر است که براساس نیازهای درسی دانشجویان و سرفصلهای مصوب تهیه می‌شود و پس از داوری علمی در گروههای آموزشی چاپ می‌شود. با دریافت بازخوردها و تجدید نظر صاحب اثر و اصلاح کتاب، درسنامه به صورت آزمایشی (آ) چاپ می‌شود. با دریافت نظرهای اصلاحی و مناسب با پیشرفت علوم و فناوری، صاحب اثر در کتاب تجدید نظر می‌کند و کتاب به صورت قطعی (ق) چاپ می‌شود. در صورت ضرورت، در کتابهای چاپ قطعی نیز می‌تواند تجدیدنظرهای اساسی به عمل آید.

متون آزمایشگاهی (م) متونی است که دانشجویان با استفاده از آن و راهنمایی مریبان کارهای عملی آزمایشگاهی را انجام می‌دهند. کتابهای فرادرسی (ف) و کمک درسی (ک) به منظور غنی تر کردن منابع درسی دانشگاهی تهیه می‌شوند. کتابهای فرادرسی با تأیید معاونت پژوهشی و کتابهای کمک درسی با تأیید شورای انتشارات تهیه می‌شوند.

مدیریت تولید مواد و تجهیزات آموزشی

فهرست مطالب

یازده	پیشگفتار
۱	فصل اول : مقدمات زبان C++
۱	هدف کلی
۱	اهداف رفتاری
۱	تاریخچه
۲	قانون نامگذاری شناسه‌ها
۳	متغیرها
۳	اعلان متغیرها
۴	تخصیص مقادیر به متغیرها
۵	داده‌های از نوع bool
۵	داده‌های از نوع کاراکتر
۵	کاراکترهای مخصوص
۶	رشته‌ها
۶	نمایش مقادیر داده‌ها
۶	دریافت مقادیر متغیرها
۷	عملگرها
۷	عملگر انتساب
۷	عملگرهای محاسباتی
۹	عملگرهای افزایش و کاهش
۱۰	sizeof
۱۰	عملگرهای جایگزینی محاسباتی
۱۱	ارزیابی عبارتهای ریاضی
۱۲	توضیحات (Comments)
۱۴	توابع کتابخانه
۱۵	برنامه در C++
۱۷	مروجی بر مطالب فصل
۱۸	که تمرين

فصل دوم : تصمیم‌گیری و تکرار

۲۱	هدف کلی
۲۱	اهداف رفتاری
۲۱	عملگرهای رابطه‌ای
۲۲	عملگر شرطی
۲۳	دستور العمل شرطی
۲۷	عملگر کاما
۲۸	عملگرهای منطقی
۲۹	دستور العمل for
۳۰	دستور العمل while
۴۳	دستور العمل do while
۴۳	دستور العمل break
۴۶	دستور العمل continue
۴۷	دستور العمل switch
۵۰	تابع (cin.get())
۵۱	عملگر (static_cast <>)
۵۲	مروری بر مطالب فصل
۵۳	که تمرين

فصل سوم : مقادیر تصادفی و شمارشی

۶۱	هدف کلی
۶۱	اهداف رفتاری
۶۱	مقادیر تصادفی
۶۴	تعریف نوع داده (typedef)
۶۴	داده‌های از نوع شمارشی
۶۷	فرمت‌های مختلف مقادیر خروجی
۶۸	مروری بر مطالب فصل
۶۸	که تمرين

فصل چهارم : آرایه ها

۷۱	هدف کلی
۷۱	اهداف رفتاری
۷۱	تعرف آرایه
۸۵	آرایه‌های دو بعدی (ماتریس‌ها)
۹۰	مروری بر مطالب فصل
۹۰	که تمرين

فصل پنجم : توابع

۹۵	هدف کلی
----	---------

۹۵	اهداف رفتاری
۹۵	توابع
۱۰۰	تابع بازگشتی (recursive functions)
۱۱۲	توابع درون خطی (inline)
۱۱۲	انتقال پارامترها از طریق ارجاع
۱۱۵	کلاس‌های حافظه (storage classes)
۱۲۲	سریار گذاری توابع (function overloading)
۱۲۳	مروری بر مطالب فصل
۱۲۴	که تمرين

فصل ششم : ساختارها و اشاره‌گرها

۱۲۹	هدف کلی
۱۲۹	اهداف رفتاری
۱۲۹	تعريف ساختار
۱۳۷	union ها
۱۴۰	اشاره‌گرها (Pointers)
۱۴۳	تعريف مقادیر ثابت
۱۴۳	تعريف آرایه
۱۴۷	آرایه‌های دوبعدی و اشاره‌گرها
۱۵۱	تخصیص حافظه به صورت پویا یا (عملگر new)
۱۵۵	لیست‌های پیوندی ساده
۱۵۸	اشاره‌گر به توابع
۱۶۰	مروری بر مطالب فصل
۱۶۱	که تمرين

فصل هفتم : رشته‌ها و برنامه‌نویسی سطح پایین

۱۶۰	هدف کلی
۱۶۰	اهداف رفتاری
۱۶۰	رشته ها
۱۷۱	تابع (cin.ignore()
۱۷۳	توابع رشته‌های
۱۷۵	استفاده از چند تابع دیگر
۱۸۰	برنامه نویسی سطح پایین
۱۸۷	مروری بر مطالب فصل
۱۸۷	که تمرين

فصل هشتم : برنامه‌نویسی شی‌گرا (Object Oriented Programming)

۱۹۱	هدف کلی
۱۹۱	اهداف رفتاری

۱۹۲	خصوصیت شیء گاری
۱۹۳	محصورسازی (Encapsulation)
۱۹۴	چند ریختی (Polymorphism)
۱۹۵	ارث بری (Inheritance)
۱۹۶	پشته (stack)
۱۹۷	ایجاد شی (object)
۱۹۸	سربارگذاری توابع (function overloading)
۲۰۴	سازندها و نابودکنندها (constructors and destructors)
۲۱۲	توابع دوست (friend functions)
۲۱۵	کلاسهاي دوست (friend classes)
۲۱۶	توابع inline
۲۱۸	توابع سازنده پارامتردار
۲۲۰	توابع مازنده یک پارامتری
۲۲۱	عضوهای static
۲۲۵	کلاسهاي تودرتو (nested classes)
۲۲۶	کلاسهاي محلی (local classes)
۲۲۷	استفاده از object ها به عنوان پارامترهای توابع
۲۲۷	برگشت اشیاء (returning objects)
۲۲۷	اتساب اشیاء (object assignment)
۲۲۸	آرایه اشیاء (array of objects)
۲۳۰	اشارة گر به اشیاء (pointers to objects)
۲۳۲	شاره گر (this pointer) this
۲۳۳	توابع مجازی (virtual functions)
۲۳۷	ایجاد اشیا با استفاده از new
۲۳۸	حذف اشیا با استفاده از delete
۲۳۹	دسترسی به داده عضو
۲۴۰	ایجاد آرایه ای از اشیا با عملگر new
۲۴۱	Function Templates
۲۴۳	مروجی بر مطالب فصل
۲۴۳	کن تمرین

فصل نهم : پردازش فایل‌ها

۲۴۷	هدف کلی
۲۴۷	اهداف رفتاری
۲۴۷	فایل
۲۴۸	فایل‌های با پیزی و متن
۲۴۹	برنامه ایجاد و خواندن فایل متن
۲۵۰	باز نمودن فایل‌ها (open)
۲۵۱	وضعیت‌های شرطی

برنامه الحقیق به انتهای فایل ۲۰۲	
مروری بر مطالب فصل ۲۰۶	
کتابتمرین ۲۰۷	
ضمایم	
ضمیمه ۱ : جدول کاراکترهای مخصوص ۲۰۹	
ضمیمه ۲ : اولویت عملگرهای ۲۱۰	
ضمیمه ۳ : کلمات ذخیره شده ۲۶۲	
ضمیمه ۴ : جدول ASCII ۲۶۳	
ضمیمه ۵ : دستور العمل های کنترلی ۲۶۴	
ضمیمه ۶ : توابع کتابخانه ۲۶۶	
ضمیمه ۷ : redirect کردن I/O ۲۶۹	
ضمیمه ۸ : پسوند برای ثابت های صحیح و اعتباری ۲۷۰	
ضمیمه ۹ : پیش پردازشگرهای (The Preprocessor) ۲۷۱	
سوالات درس برنامه سازی پیشرفته ۲۷۷	

پیشگفتار

با لطف و عنایت پژوهشگار متعال کتاب برنامه‌سازی پیشرفتیه با توجه به نیاز دانشجویان دانشگاه پیام نور در رشته فناوری اطلاعات به صورت خودآموز و با مثال‌های زیاد و ساده و روان تهیه گردیده است. مطالب ارائه شده با توجه به تجربیات تدریس اینجانب در درس برنامه‌سازی پیشرفتیه به زبان C++ در سالیان متمادی در دانشگاه می‌باشد. این کتاب در نه فصل آماده شده که هر فصل دارای اهداف فصل، تمرین و مروری بر مطالب فصل می‌باشد و در انتهای کتاب سؤالات چهار گزینه‌ای و ضمائم گنجانده شده است.

در نهایت از زحمات و همکاری آقای مهندس نوید نیکمهر که در تهیه این کتاب همکاری کرده‌اند، قدردانی و سپاسگزاری نموده و این کتاب را به همسر مهرسانم و فرزندان دلبندم که همواره مشوق اینجانب در کارهای علمی و پژوهشی می‌باشند تقدیم می‌نمایم.

داریوش نیکمهر

خرداد ۱۳۸۶