

آیندهٔ رده‌بندی

ویراستاران

ریتا مارسلا و آرتور مالت بای

ترجمه

دکتر زهرا اباذری و دکتر فهمیه باب الحوائجی

ویراستار

مهرناز رزمجویان



تهران ۱۳۸۶

Marcella, Rita

مارسلا، ریتا.

آینده رده‌بندی / ویراستاران ریتا مارسلا، آرتوور مالت بای؛ ترجمه زهرا اباذری، فهیمه باب‌الحوالیجی؛ ویراستار مهرناز رزمجویان. – تهران: چاهار، ۱۳۸۶

۲۰۳ ص

ISBN: 978-964-7790-47-5

فهرستنویسی براساس اطلاعات نیا.

عنوان اصلی:

The future of classification.

آردوینی کتابها. الف. مالت بای، آرتوور. – م. Maltby Arthu. ۱۹۲۵. ب. اباذری، زهرا. ۱۳۴۶. – مترجم. چ. باب‌الحوالیجی، فهیمه. ۱۳۲۵. – مترجم. د. رزمجویان، مهرناز. ۱۳۴۲. – ویراستار. ه. عنوان.

۲۵/۴۲

۱۳۸۶/۰۴/۰۲

۱۲۸۴

۸۴-۲۸۵۶۵

کتابخانه ملی ایران



تهران: ۰۹۱۲۱۹۶-۲۱۴ - ۸۸۸۹۹۶۰-۰

آینده رده‌بندی

ویراستاران: ریتا مارسلا و آرتوور مالت بای

مترجمان: دکتر زهرا اباذری و دکتر فهیمه باب‌الحوالیجی

ویراستار: مهرناز رزمجویان

چاپ اول ۱۳۸۶

شمارگان: ۲۰۰۰ نسخه

حق چاپ محفوظ است

شابک: ۹۷۸-۹۶۴-۷۷۹۰-۴۷-۵ ۹۷۸-۹۶۴-۷۷۹۰-۴۷-۵

تومان ۲۵۰۰

ISBN: 978-964-7790-47-5

فهرست مطالب

۹	مقدمه مترجمین
۱۱	مقدمه
۱۱	گذشته‌نگری و آینده‌نگری
۱۳	طرح سوال و اظهارات قطعی
۱۴	انگزه‌های ناشی از فن‌آوری
۱۵	اصول علمی و نظامها
۱۷	مامور (فرستاده)
۱۹	۱. آیا ما هنوز هم به رده‌بندی نیاز داریم؟
۱۹	رده‌بندی براساس زندگی است
۲۱	رده‌بندی کارها را بسیار ساده‌تر می‌کند!
۲۲	رده‌بندی در کتابخانه یا خدمات اطلاعاتی
۲۳	چستجو
۲۴	لهرست کتابخانه
۲۶	پالکهای اطلاعاتی
۲۹	نتیجه‌گیری
۴۳	۲. تنظیم اطلاعات؛ نیاز به سیستم و پکهارچگی
۴۳	زمان اغلب کم است
۴۶	نیاز به برنامه‌ریزی روشن شناسی

۵۱	برخی مشکلات در رده‌بندی
۵۴	رده‌بندی: یک خدمت
۵۷	ارزش افزوده
۵۹	نتیجه
۶۳	۳. آیا رده‌بندی می‌تواند یک اصل ارزیابی کننده برای ...
۶۵	نمونه‌های دیگر: بازیابی اطلاعات
۶۸	انتقاد «ویکو» از رده‌بندی ارساطری
۷۰	اصول نمایه‌سازی و رده‌بندی
۷۰	بحث معمولی
۷۲	خلاصه
۷۲	مدل ارزیابی کننده
۷۳	نتیجه‌گیری
۷۷	۴. تکنولوژی اطلاعات و جهات جدید
۷۸	پیشرفت‌های حاصل در طرحهای رده‌بندی کتابخانه
۸۰	رده‌بندی منابع الکترونیکی
۸۶	مشکلات رده‌بندی منابع الکترونیک
۸۶	طرحهای سنتی در عصر کتابخانه‌های دیجیتال
۸۹	رده‌بندی موثر بر منابع
۹۱	رده‌بندی خودکار منابع الکترونیکی
۹۴	نتیجه‌گیری
۹۵	تذکرات
۹۷	۵. رده‌بندی و اینترنت
۹۷	مشکل
۹۹	موتورهای جستجو
۱۰۰	فهرستها
۱۰۱	طرحهای رده‌بندی
۱۰۴	رده‌بندی خودکار

۱۰۹	اندیشه نهایی
۱۱۱	۶. آینده ردهبندی چهاربیزه‌ای
۱۱۱	طرح ردهبندی شامل چهاربخش است:
۱۱۱	فرانماها
۱۱۶	ننانه ردهبندی
۱۲۴	نمایه
۱۲۶	سازماندهی
۱۳۱	۷. ردهبندی دهدۀ دیویجی در قرن بیست و یکم
۱۳۲	پیشنهاد
۱۳۴	سازوکار روزآمد کردن
۱۳۸	بهره‌وری از ردهبندی دیویجی تحت ویندوز
۱۴۰	ننانه ردهبندی معنادار
۱۴۲	استفاده جهانی
۱۴۷	۸. UDC در قرن بیست و یکم
۱۴۷	مقدمه
۱۴۸	در آخرین دهه
۱۵۲	موقعیت فعلی
۱۵۴	برنامه تجدیدنظر
۱۵۶	پژوهشکی: یک مورد خاص
۱۵۷	همکاری با دیگر طرحها
۱۵۹	احتمالات آینده
۱۶۰	۹. ردهبندی کتابخانه کنگره
۱۶۰	مقدمه
۱۶۰	پیشرفت‌های اخیر
۱۶۶	نظام یکپارچه
۱۶۷	تبديل شکل ماشین خوان LCC
۱۶۷	ردهبندی اضافه
۱۶۸	ویرایش‌های جدید فرانما

۱۷۰	زیر رده‌های جدید
۱۷۱	تغییرات جداول و نمایه‌ها
۱۷۱	جداول
۱۷۳	نمایه‌ها
۱۷۴	استفاده از رده‌بندی کنگره در سازماندهی منابع اینترنت
۱۷۶	نتایج - ورود به هزاره جدید
۱۸۱	پیشنهادهایی برای اقدام
۱۸۵	۱۰. کتابشناسی‌های جاری
۱۹۴	نوشته‌های یک مبتکر واقعی
۱۹۰	مجلات
۱۹۷	منابع جاری
۱۹۸	سایر منابع
۱۹۹	منابع اینترنت
۲۰۰	کتابخانه تخصصی
۲۰۰	نتایج
۲۰۱	گامهای بعدی
۲۰۲	فرضیات نهفته در ورای تجزیه و تحلیل

مقدمه مترجمین

هدف از ترجمه این کتاب توسط مترجمین، نشان دادن آینده، مشکلات و اهمیت ردهبندی است که توسط نویسنده‌گان هر فصل تأکید شده است. در واقع این کتاب توانسته است ترسیمی از آینده ردهبندی را نشان دهد که به بررسی انواع آن پرداخته است و طی ده فصل، مسائل مختلف ردهبندی را مورد بررسی قرار داده است. این کتاب سعی کرده است نظرات متخصصان کتابداری را درباره ردهبندی طی ده فصل جداگانه ذکر کند، همچنین نویسنده‌گان در این کتاب به ردهبندی منابع اینترنت و مشکلات آن، به ردهبندی دهدۀ دیوی در قرن بیست و یکم با تأکید بر نسخه الکترونیکی و ردهبندی DCU در قرن حاضر و سپس به ردهبندی کتابخانه کنگره و تلاش‌هایی که برای به روز نگه داشتن این ردهبندی انجام شده است را مورد توجه قرار داده‌اند.

امید است ترجمه این کتاب کمکی باشد برای افراد علاقه‌مندی که در زمینه ردهبندی کار می‌کنند، و در خاتمه نیز باید مذکور شد با تلاشی که در ترجمه این اثر شده است لیکن کار خود را خالی از عیب و نقص ندانسته و ناگفته نماند که نظرات همکاران فاضل و ارجمند و کتابداران گرامی متى بر مترجمان خواهد بود که در ویرایش‌های بعدی از اصلاحات آنها کمک بگیریم.

فهیمه باب‌الحوانجی - ذهرا اباذری

مقدمه

ریتا مارسل^۱ و آرتور مالت بای^۲

هدف این کتاب گردآوری نقطه نظرات متخصصان کتابداری و اطلاع‌رسانی درباره رده‌بندی است. اکنون تقریباً سی سال از نخستین کوشش در گردآوری و ویرایش مجموعه دیدگاهها و آینده‌نگری‌های بین‌المللی می‌گذرد^۳. شروع هزاره جدید زمانی مناسب برای بازنگری راهها و پیش‌بینی نظامهای اصلی در کتابداری است. نویسنده‌گان متخصص از چهار قاره دیدگاه‌های جدید را نشان می‌دهند.

گذشته‌نگری و آینده‌نگری

ابتدا ما باید به عقب برگردیم. زمانی که نسخه سال ۱۹۷۲ منتشر شد، رانگاناتان که خود آخرین سازنده رده‌بندی بزرگ عمومی بود، از آن نسخه به گرمی استقبال کرد و در آن تجدیدنظر نمود. و این نوشه به احتمال قریب به یقین آخرین مشارکت در ادبیات حرفه‌ای او بود. نویسنده‌گانی که مدافعان نظامی مشخص در رده‌بندی بودند برای آن آینده‌های روشن را پیش‌بینی

1. R. Marcella
3. A. Matby(ed) (2972), Classification in the 1970s. London;

2. A. Maitby

می‌کردند. با وجود این، به غیر از پیش‌بینی خوش‌بینانه میلز^۱ در کتابشناسی بليس (مبنی بر اینکه این طرح در ۱۹۷۰ کامل خواهد شد چیزی گفته نشد تا نادرست بودنش را ثابت کند. نظریه ماهرانه باب فری من^۲ که رده‌بندی را با نیازهای مشخص هر استفاده کننده منطبق می‌دانست از زمان خودش جلوتر بود ولی یقیناً امروزه نیز بسیار مهم است. در سال ۱۹۷۲ جیوفری للوید^۳ فقید موضوع «تداوم کیفیت» UDC را برای نشان دادن موقعیت‌های مختلف در کیفیت بخشی به امور طرح کرد. ما هنوز فاقد یک فلسفه رده‌بندی بین‌المللی که همه در مورد آن توافق داشته باشند هستیم، اما رده‌بندی نه تنها به صورت صریح و آشکار در نظامهای بزرگ بلکه به صورت تلویحی به عنوان یک تفکر ضروری در ذخیره و بازیابی اطلاعات ادامه خواهد یافت.

طبعتاً، پیشنهای در رده‌بندی‌ها وجود دارد که از جهاتی الهام بخش است بطور ناگهانی نمی‌توان تغییر چشم‌گیری در یک مجموعه گسترده فیزیکی به وجود آورد که فکرها را به خود مشغول کند. بنابراین، یکی از مسائل باقی مانده، مسئله تغییر زمان و در عین حال حفظ ثبات ساختار درون یک سیستم است.

یکی از چالش‌های جدید در معادله عرضه و تقاضای اطلاعات ضرورت توجه به آن دسته از تغییرات جامعه است که احتمالاً هم بر مقدار و هم بر روش جستجوی اطلاعات اثر خواهد گذاشت. مشتری هنوز فرمانده است یا باید، باشد. یکی از عوامل، مربوط به فراهم‌آوری منابع خاکستری یا حاشیه‌ای است که به صورت شبه انتشارات وجود دارند و باید مورد توجه قرار گیرند. علل دیگر، استفاده از فرصت‌های تکنولوژی جدید است.

طرح سؤال و اظهارات قطعی

نویسنده‌گانی که درباره آنها صحبت می‌شود در مورد مفاهیم و عقاید بسیاری مطلب نوشته‌اند. اریک هانتر¹ در فصل یک کتاب حاضر، ماهیت فراگیر و کاربرد مداوم فعالیت رده‌بندی را با مثال نشان می‌دهد. و خاطرنشان می‌کند: برخی از نویسنده‌گان، مشتاق هستند مهارت‌های جدید را در برنامه درسی حرفه‌ای خود تأثیر دهند یا به سادگی مشارکت موارد قدیمی را کاهش دهند. آن‌ها ارزش پایدار مطالعه در فهرست‌نویسی و رده‌بندی را مورد سوال قرار داده‌اند. او پاسخ قاطعی برای افرادی دارد: که می‌گویند: «رده‌بندی دیگر چندان تداوم نخواهد یافت».

فصل دوم که به وسیله ویرایشگران نوشته شده است، ماهیتی نسبتاً مقدماتی دارد. و تاکید بر ارزش ذخیره اطلاعات، پرسش‌ها، زمان و نیاز به گردآوری مرتبط ترین اطلاعات در دنیابی دارد که «انتخاب اطلاعات» به صورت مستمر در حال افزایش است. این فصل همچنین منازعه‌ای درباره برنامه‌ریزی آگاهانه در استراتژی مدیریت اطلاعات را مطرح می‌کند، به نحوی که رده‌بندی به شکل مناسب به وسیله سایر ابزارها یا منابع تکمیل می‌شود.

فصل سوم به نگارش جولیان وارنر²، از نظر مفهوم و لحن بسیار پیشرفته است و با تیزبینی این فرضیه قدیمی که در نظامهای بازیابی اطلاعات ظرفیت مربوط به یک مفهوم مشخص به همراه آزمایش ارتباط، ابزاری قابل اطمینان برای سنجش کارآبی است را مورد سؤال قرار می‌دهد. برآوردن نیازهای کاربران ممکن است یک هنر باشد ولی یقیناً یک علم دقیق نیست. زیرا

ممکن است پرسشگر در درک کامل سوال یا به زبان آوردن نیازهایش مشکل داشته باشد. وارنر¹ معتقد است که تئوری «بازیابی» رایج، بیش از حد محدود است، و به طرق ساختگی چیزی را گسترش می‌دهد که اساساً متغیر است. در اینجا شاخص محدودیت‌های اجرایی مدیریت مطرح می‌شوند که می‌کوشند دستاورد را اندازه‌گیری کنند، اما ضرورتاً وسایل کاملی نیستند زیرا در این جا توجه بیشتر بر کیفیت است تا کمیت، و کیفیت برای اندازه‌گیری دقیق مناسب نیست. به هر صورت از نظر او امکان دارد پیشنهادات جدی درباره چیزهایی که بازخوانی و ارتباطات را به وجود می‌آورند دارای محدودیت باشد از این‌رو تئوری بازیابی اطلاعات از مهارت‌های واقعی روزانه جدا می‌شود. او برای فراهم آوردن انگیزه‌های تخلیی گسترده‌تر به رده‌بندی یا چیزهای مشابه آن نظر دارد و مایل است آن را «ظرفیت تجسس» و یا «انتخاب آگاهانه» بنامد.

انگیزه‌های ناشی از فن‌آوری

اندیشه نهایی در فصل چهار و پنج که توسط روبرت نیومن و آلن مکلنان تالیف شده است فایده‌های فن‌آوری اطلاعات را توضیح می‌دهد. فن‌آوری در حالی که برای ویرایش فهرست‌ها و نمایه‌ها یک انگیزه به وجود آورده است از طریق کمک به ویراستاران نوع متفاوتی از طرحهای رده‌بندی و داده‌ها را ارائه می‌کند. بدون شک بزرگترین چالش مربوط به فراهم آوری اطلاعات، ضرورت استفاده از فن‌آوری است. اکثر افراد در پاسخ به موقعیت‌های مرتبط با رایانه می‌توانند به بهترین شکل، رده‌بندی و سایر ابزارهای بازیابی را متنوع و متغیر نمایند و این کار را از طریق استفاده کامل از روش‌های سودمند بازیابی اطلاعات که قبلاً نادیده گرفته شده و یا بدون

استفاده بوده‌اند انجام می‌دهند. احتمالاً گاهی رایانه نیازهای کاربر را از طریق گردآوری اطلاعات بالقوه مفید بر روی صفحه نمایش برطرف می‌کند. بنابراین فصل‌های چهار و پنج نقطه نظراتی درباره کتابخانه‌های دیجیتالی و رده‌بندی خودکار همراه با مزایا و مشکلات اینترنت ارائه می‌کند. فن‌آوری داده‌های مختلف دارد که به ویراستاران برای طرح‌ریزی رده‌بندی بزرگ کمک می‌کند و این طرح اساس را برای برنامه‌ریزی و ویرایش فهرست‌ها فراهم می‌کند.

اصول علمی و نظام‌ها

در فصل شش «فاسکت»^۱ به این نکته اشاره دارد که نظم استنادی برای نمایش فیزیکی بسیار ضروری است (در جایی که می‌کوشد نیازهای اصلی را منعکس کند ولی در جستجویی که هنکی بر ماشین باشد کمتر چنین است) این نکته تئوری را بی‌ارزش نمی‌کند. گرچه بدین معنی است که استحاله‌های بیشتر می‌تواند در نمایش مجموعه موضوعات منعکس شوند و در نتیجه موضوع‌های کمتر مورد توجه، به اندازه موضوع‌هایی که بیشتر مورد توجه هستند را می‌توان در نمایش کلی ارتباطات موضوعی نشان داد.

جون میتچیل^۲ باید به خوبی آگاه باشد که یک سیستم با تواناییها و موقعیت رده‌بندی اعشاری دیوی (DDC) می‌تواند بر افتخاراتش تکیه کند ولی در فصل هفت، نویسنده با یک عمل متهرانه موجب ارائه یک فصل تخصصی می‌شود که باید مورد تقدیر قرار گیرد او بیان می‌کند صرف نزدیک شدن ممکن است مانع پیش‌بینی آینده شود. بنابراین شاید لازم باشد ویراستاران این کتاب علیرغم انتقادات به عمل آمده در طول سالها (که در

چنین سیستمی با کاربردی تا این حد گستردگی، امری اجتناب ناپذیر است) به این نکته پافشاری کنند که آینده DDC کاملاً روشن است. درنتیجه، میتچل بسیار خلاصه به نکته ایی اشاره می‌کند که قبل از صورتهای مختلفی به وسیله سایر نویسنده‌گان گفته شده است یعنی: آموزش به نسل جدیدی از فن‌آوران اطلاعاتی در زمینه ارزش اصول علمی، ضروری است اگرچه برخی از نویسنده‌گان متخصص، در این باره بیش از سایرین خوش بین هستند. اما به یقین، در نظر گرفتن هریک از آثار مرجع رایانه‌ای نمونه (مانند مثالی که در ذیل آمده است) زیر ریشه، رده، هیچگونه زمینه مستقیمی برای خوشبینی ارائه نمی‌نماید.

پروفسور آی.سی.مکل وین^۱ در فصل هشت، به خوبی تغییرات UDC و مشکلات کنونی آن را نشان می‌دهد که کوچکترین آنها مقابله با انحراف متونی است که در آنها به کار می‌روند. در فصل‌های هفت تا نه روحیه قوی همکاری میان سه سیستم عمومی قابل توجه است یعنی جنگ برای همیشه به پایان رسیده است البته اگر جنگی وجود داشته باشد.

فصل نه، نوشته چان^۲ و هادجز^۳ نشان می‌دهد که تیم رده‌بندی کتابخانه کنگره در سالهای اخیر تا چه حد فعال بوده و چه موقعیتها بیان را به دست آورده است تا سیستم را جوان نگه دارد و تطابق پذیری اش را به حداقل برساند. این سیستم می‌تواند با اطمینان با آینده مواجه شود. مسائل مطرح شده در این فصل خاطرنشان می‌کند که: لازم نیست نویسنده‌گان به طور کامل با هم موافق باشند. بنابراین وقتی که نویسنده‌گان این فصل به نقل از جری مک کی یرنان^۴ مطلبی را درمورد کاربرد فن‌آوری در LCC مطرح می‌کنند، این کار را

1. Professor I.C.McIlwaine
4. Gerry Mc Kiernan

2. Chan

3. Hodges

با شور و شوقی قابل درک انجام می‌دهند، اما نقطه نظر نیوتن^۱ در باره این مسئله (در فصل^۲) تا این حد تایید کننده نیست. دیدگاههای مختلف در میان دانشجویان مانند متخصصان، منازعات سازنده‌ای را ایجاد می‌کند.

مامور (فرستاده)

کشور هند جایگاهی خاص در گسترش رده‌بندی کتابخانه‌ها دارد و تجزیه و تحلیل مطالب رده‌بندی ساتیجا^۳ در فصل آخر، بلوغ موضوع را مورد تقدیر قرار می‌دهد و در تلاشهای اولیه یک تئوری مجرزا برای آن تعریف می‌کند. بعضی از ما تمام موضوعات را از لحاظ رده‌بندی یک موضوع جالب توجه می‌دانیم ولی قضاوت باید همیشه براساس دستاوردهای علمی باشد یعنی مشارکتی که رده‌بندی هم در شکل واقعی و هم به صورت تلویحی برای خدمات اطلاعاتی خوب یا ذخیره دانش انجام می‌دهد و این در یک جهان پیوسته در حال تغییر مبارزه‌ای همیشگی است.

طبعتاً، این مقدمه آخرین قسمت نکمل شده این کتاب بود. با نگاهی دوباره به فصل‌های گذشته کتاب، خاطرنشان می‌کنیم که برخی از پیش‌بینی‌ها به صورت اجتناب‌ناپذیر صورت گرفته است ممکن است که تمام جزئیات آنها به طور صحیح اثبات نشوند ولی این مسئله از شکگفتی آنها نمی‌کاهد و به گذشت زمان نیاز دارد. تئوری‌های مختلفی در کتاب ارائه شد که در برخی از فصل‌ها کمی دارای تداخل موضوعی بودند. اما به هر حال در صورتی که مقاله دارای نکته‌ای مشخص یا دیدگاهی خاص بود امکان می‌دادیم تا موضوعی در بیش از یک فصل مطرح شود. برای ما فراخوانی و ویرایش مجموعه جدیدی از مقالات بسیار دلپذیر بوده است. روی هم رفته این

نویسنده‌گان بر اساس سرمایه تجربی خود اطلاعات مفیدی به همراه ایده‌هایی تفکر برانگیز ارائه می‌کنند و ما بی‌اندازه از آنها مشکریم. در اینجا از: الیزابت دیویدسون^۱ و گرامه باکستر^۲ از دانشگاه رابرتس گوردن^۳ به خاطر مسائل منشی‌گری و حمایتهای مدیریتی، سوزی دوک^۴ مسئول ویرایش، و الیزابت لیگ^۵ از انتشارات گوئر^۶ ویراستار متن نهایی، به دلیل مشاوره‌های بالرزشش تشکر می‌نماییم.

1. Elizabeth Daividson
4. Suzie Duke

2. Graeme Baxter
5. Elizabeth League

3. Robert Gordon
6. Gower