

متون روان‌شناسی به زبان انگلیسی

Readings in Psychology

گردآوری:
یحیی سید محمدی

نشر روان

SeydMohammadi

سیدمحمدی، یحیی، ۱۳۳۰ -

متون روان‌شناسی به زبان انگلیسی، گردآوری: یحیی سیدمحمدی - تهران: نشر روان، ۱۳۸۶.
دوازده - ۲۰۴ ص.

ISBN : 964 - 8345 - 36 - 8

شابک ۱۰ رقمی:

قیمت: ۲۵۰۰۰ ریال

ISBN : 978 - 964 - 8345 - 36 - 0

شابک ۱۳ رقمی:

فهرست‌نویسی براساس اطلاعات فیبا.

Reading in Psychology / Yahya SeydMohammadi

عنوان اصلی:

موضوع: زبان انگلیسی - کتاب‌های قرائت - روان‌شناسی، زبان انگلیسی - راهنمای آموزشی (عالی).

رده‌بندی کنگره: ۱۳۸۶ - س ۹۱ / ر ۱۱۲۷ PE

رده‌بندی دیویی: ۴۲۸/۶

شماره کتابشناسی ملی: ۱۰۸۰۶۸۸

کلیه حقوق قانونی و شرعی برای ناشر محفوظ است. تکثیر تماماً یا قسمتی از این اثر به صورت حرفه‌ای و چاپ مجدد، چاپ افست، پلی‌کپی، فتوکپی و انواع دیگر چاپ ممنوع است. نقل مطالب به صورت معمول در مقاله‌های تحقیقاتی یا ذکر نام کامل ناشر و کتاب آزاد است. متخلفان به موجب بند ۵ از ماده ۲ قانون حمایت از مؤلفان، مصنفان و هنرمندان، تحت پیگرد قانونی قرار می‌گیرند.

پست الکترونیکی

Email- arasbaran@virayesh.com



آدرس اینترنتی

www. arasbaran-p.com

متون روان‌شناسی به زبان انگلیسی

گردآوری: یحیی سیدمحمدی

ناشر: نشر روان

نوبت چاپ: اول، تابستان ۱۳۸۶

لیتوگرافی، چاپ و صحافی: طیف‌نگار

شمارگان: ۲۲۰۰ تعداد صفحات: ۲۱۶ صفحه

قیمت: ۲۵۰۰۰ ریال

ISBN : 964 - 8345 - 36 - 8

شابک ۱۰ رقمی:

ISBN : 978 - 964 - 8345 - 36 - 0

شابک ۱۳ رقمی:

مرکز پخش: تهران - خیابان زرتشت غربی، بین خیابان پنجم و ششم، پلاک ۱۱۵

تلفن: ۸۸۹۷۳۳۵۸، ۹ تلفکس: ۸۸۹۶۲۷۰۷

Contents

Chapter 1: The Nature and History of Psychology

Defining Psychology	2
<i>Goals of Psychology</i>	2
Modern Approaches to Psychology	2
<i>Psychobiological Approaches</i>	3
<i>Cognitive Approaches</i>	3
<i>Behavioral Approaches</i>	4
<i>Psychoanalytic Approaches</i>	5
<i>Humanistic Approaches</i>	5
Previous Approaches	6
<i>Structuralism – Elements of the mind</i>	6
<i>Functionalism—Functions of the mind</i>	6
<i>Gestalt Approach – Perception of the mind</i>	7
<i>Behaviorism – Observable Behaviors</i>	7
Careers in Psychology	8
How is Psychological Research Done?	9
<i>Generating Hypotheses</i>	9
<i>Experiments</i>	10
<i>The Correlational Method</i>	10
<i>The Survey Method</i>	11
<i>The Case Study Method</i>	11

Chapter 2: Development over the Life Span

Major Issues and Methods	14
Prenatal Development	15
<i>Genetics and Sex Determination</i>	15
<i>Environmental Influences</i>	16
The Newborn	17
<i>Sensory Development</i>	17
<i>Motor Development</i>	18
<i>Emotional Development</i>	19
<i>Temperament</i>	19
<i>Attachment</i>	20
Childhood	21
<i>Cognitive Development</i>	21
<i>Piaget's Theory of Cognitive Development</i>	21
<i>Piaget's Stages of Cognitive Development</i>	22

<i>Vygotsky: The Social Context of Cognitive Development</i>	24
<i>Information-Processing Approaches</i>	25
Moral Development	26
<i>Kohlberg's Stage Model</i>	26
<i>Personality and Social Development</i>	27
<i>Erikson's Psychosocial theory</i>	28
<i>Styles of Parenting</i>	29
Adolescence	30
<i>Physical Development and its Psychological Consequences</i>	30
<i>Cognitive Development</i>	31
<i>Abstract Reasoning Abilities</i>	31
<i>Social and Personality Development</i>	31
<i>The Search for Identity</i>	32
Adulthood	33
<i>Physical Development</i>	33
<i>Cognitive Development</i>	34
<i>Information Processing and Memory</i>	34
<i>Intellectual Changes</i>	35
<i>Stages and Critical Events in Social and Personality Development</i>	35
<i>Marriage and Family</i>	36
<i>Death and Dying</i>	37
 Chapter 3: Learning	
There Approaches to Learning	40
Classical Conditioning	40
Other Conditioning Concepts	42
<i>Generalization</i>	42
<i>Discrimination</i>	43
<i>Extinction</i>	43
<i>Spontaneous Recovery</i>	43
<i>Classical Conditioning: Two Explanations</i>	44
Operant Conditioning	45
<i>Thorndike's Law of Effect</i>	45
<i>Skinner's Analysis of Operant Conditioning</i>	46
<i>Antecedent Conditions: Identifying When to Respond</i>	47
<i>Consequences: Determining How to Respond</i>	47

Positive Reinforcement	47
Negative Reinforcement	48
Operant Extinction	48
Aversive Punishment	49
Response cost	49
Shaping and Chaining	49
Generalization and Discrimination	50
Schedules of Reinforcement	51
Fixed-Ratio Schedule	51
Variable-Ratio Schedule	51
Fixed-Interval Schedule	52
Variable-Interval Schedule	52
Escape and Avoidance Conditioning	53
Cognitive Learning	53
Observational Learning	54
Learning versus Performance	55
Bandura's Theory of Observational Learning	56
Insight Learning	56
 Chapter 4: Thinking	
Forming Concepts	59
Basic Element of Thought: Concepts, Propositions, Images	60
Problem-Solving	63
Methods for Solving Problems: From Trial and Error To Heuristics	64
Factors That Interfere With Effective Problem Solving	65
Creativity: Innovative Problem Solving	66
 Chapter 5: Intelligence and Intelligence Tests	
What is Intelligence	69
IQ Tests	70
The Stanford-Binet Test	71
The Wechsler Tests	71
The Relationship Between IQ Tests and Intelligence	71
Spearman's Psychometric Approach and the <i>g</i> Factor	72
Fluid Intelligence and Crystallized Intelligence	72
Gardner's Theory of Multiple Intelligences	73
Sternberg's Triarchic Theory of Intelligence	74
The Standardization of IQ Tests	74

Readings in Psychology eight

<i>Evaluation of Tests</i>	75
<i>Reliability</i>	75
<i>Validity</i>	75
<i>Heredity, environment, and IQ Scores</i>	76
<i>Family Resemblances</i>	76
<i>Identical Twins Reared Apart</i>	77
<i>Adopted Children</i>	77

Chapter 6: Motivation

Perspectives on Motivation	79
<i>Instinct Theory and Modern Evolutionary Psychology</i>	79
<i>Homeostasis and Drive Theory</i>	80
<i>Incentive and Expectancy Theories</i>	81
<i>Psychodynamic and Humanistic Theories</i>	82
Hunger	83
<i>The Physiology of Hunger</i>	83
Sensation-Seeking	84
Achievement Motivation	85
Motivational Conflict	86

Chapter 7: Emotion, Stress, and Health

The Nature and Functions of Emotions	89
<i>The Adaptive Value of Emotions</i>	90
<i>The Nature of Emotions</i>	91
<i>Eliciting Stimuli</i>	91
<i>The Cognitive Component</i>	92
<i>The Physiological Component</i>	92
<i>The Behavioral Component</i>	94
Interactions among the Components of Emotion	95
<i>The James-Lange Somatic Theory</i>	95
<i>The Cannon-Bard Theory</i>	96
Stress, Coping, and health	96
<i>Stress</i>	96
<i>Selye's Concept of Stress</i>	96
<i>Coping With Stress</i>	97
<i>Stress and Illness</i>	98
<i>Heart Disease</i>	99
<i>Cancer</i>	99

Chapter 8: Personality

The Psychodynamic Perspective	102
<i>Freud's Psychoanalytic Theory</i>	102
<i>Psychic Energy and Mental Events</i>	102
<i>The Structure of Personality</i>	103
<i>Conflict, Anxiety, and Defense</i>	104
<i>Psychosexual Development</i>	105
<i>Freud's Legacy: Neoanalytic and Object Relations</i>	
<i>Approaches</i>	106
Humanistic Perspective	108
Trait Perspective	109
<i>Cattell's Sixteen Personality Factors</i>	109
<i>The Five Factor Model</i>	110
<i>Eysenck's Extraversion-Stability Model</i>	110
Social Cognitive Theories	111
<i>Julian Rotter: Expectancy, Reinforcement Value,</i>	
<i>And Locus of Control</i>	112
<i>Locus of control</i>	112
<i>Albert Bandura: Social Learning and Self-Efficacy</i>	113
<i>Self-Efficacy</i>	113

Chapter 9: Personality Assessment

<i>Interviews</i>	115
<i>Behavioral Assessment</i>	116
<i>Personality Scales</i>	116
<i>Projective Tests</i>	118
<i>Rorschach Inkblots</i>	118
<i>Thematic Apperception Test</i>	119
<i>Personality Theory and Personality Assessment</i>	120

Chapter 10: Psychological Disorders

Defining and Classifying Psychological Disorders	122
<i>What is "Abnormal"?</i>	122
<i>Diagnosing Psychological Disorders</i>	123
Anxiety Disorders	124
<i>Phobic disorder</i>	124
<i>Generalized Anxiety Disorder</i>	125
<i>Panic Disorder</i>	125
<i>Obsessive-Compulsive Disorder</i>	126

Posttraumatic Stress Disorder	126
Causal Factors in the Anxiety Disorders	127
Biological Factors	127
Psychological Factors	128
Mood (Affective) Disorders	129
Depression	130
Bipolar Disorder	131
Causal Factors in Mood Disorders	132
Biological Factors	132
Psychological Factors	132
Somatoform Disorders	134
Dissociative Disorders	135
Schizophrenia	136
Characteristics of Schizophrenia	136
Subtypes of Schizophrenia	137
Causal Factors in Schizophrenia	138
Biological Factors	138
Psychological Factors	139
Personality Disorders	140

Chapter 11: Treatment of Psychological Disorders

Biological Treatment	144
Antipsychotic Drugs	144
Antidepressant Drugs	145
Anxiolytic Drugs	145
Psychotherapy	146
Psychodynamic Therapies	146
Behavioral Therapies	147
Cognitive Therapies	149
Humanistic Therapies	149
Group and Family Therapy	151

Chapter 12: Summary of Materials for Further Readings

Scientific Study of Behavior	154
Scientific Principles in Psychology	154
Methods of Research: Descriptive/Correlational	154
Methods of Research: Experiments	155
The biological Basis of Behavior	156
The Neural Basis of Behavior	156
The Nervous System	156

<i>The Hierarchical Brain: Structures and Behavioral Functions</i>	157
<i>Plasticity in the Brain</i>	158
States of Consciousness	159
<i>The Puzzle of Consciousness</i>	159
<i>Circadian Rhythms: Our Daily Biological Clocks</i>	159
<i>Sleep and Dreaming</i>	160
<i>Drugs and Altered Consciousness</i>	161
Hypnosis	162
Memory	163
<i>Memory as Information Processing</i>	163
<i>Encoding: Entering Information</i>	163
<i>Storage: Retaining Information</i>	164
<i>Retrieval: Accessing Information</i>	165
<i>Forgetting</i>	165
Social Psychology	166
Glossary	169
Practice Test	189
Answers to Practice Test	201

پیشگفتار

این کتاب برای دانشجویان رشته روان شناسی تدارک دیده شده است که شش واحد درسی با عنوان «متون روان شناسی به زبان انگلیسی» را در دانشگاه می گذرانند. این درس در واقع نقطه آغازی برای آشنایی با متون روان شناسی به زبان انگلیسی است، بنابراین دانشجویان عزیز برای اینکه در این مبحث مهارت کافی کسب کنند باید آن را ادامه داده و تلاش مضاعف به خرج دهند. فصل های این کتاب طبق برنامه وزارت علوم برای این درس تنظیم شده اند، ولی برای اینکه دانشجویان با مباحث دیگری که معمولاً آنها را در روان شناسی عمومی مطالعه می کنند به زبان انگلیسی آشنا شوند، فصل دوازدهم اضافه شده است که در برگیرنده چندین مبحث به طور خلاصه می باشد. ابزار لازم برای این درس، یک واژه نامه انگلیسی به فارسی و یک واژه نامه تخصصی روان شناسی است.

برای اینکه به دانشجویان مقطع کارشناسی و آنهایی که می خواهند برای وارد شدن به دوره کارشناسی ارشد مطالعه کنند کمک شود، کلیه فصل های این کتاب به علاوه واژه نامه آن با عنوان «روان شناسی عمومی» به زبان فارسی ترجمه شده است.

در تهیه این کتاب سعی شده از منابع معتبر در روان شناسی عمومی استفاده شود که در عین حال زبان ساده ای داشته باشند. دانشجویانی که مایل به مطالعه بیشتر در این زمینه هستند می توانند به منابع اصلی این کتاب که در زیر ذکر شده اند مراجعه کنند.

در پایان لازم می دانم که از نشر روان که به چاپ این اثر همت گماشته است تشکر کنم و از عزیزانی که آن را مطالعه می کنند درخواست نرمایم لطف کرده و در مورد آن به بنده بازخورد بدهند تا در رفع کاستی های آن اقدام لازم صورت گیرد.

یحیی سیدمحمدی، بهار ۱۳۸۶

1. *Fundamentals of psychology*: Edward E. Smith; Daryl J. Bem; Susan Nolen-Hoeksema; 2001.
2. *Abnormal Psychology*: Richard P. Halgin; Susan Krauss Whitbourne; 2003.
3. *Psychology*: Robert A. Baron; 1992.
4. *Introduction to Psychology*: Rod Plotnik; 1993.
5. *Psychology, Themes and Variations*: Wayne Weiten; 2002.
6. *Psychology, Frontiers and Applications*: Michael W. Passer; Ronald E. Smith; 2001.
7. *Introduction to Psychology*: James W. Kalat; 2005.
8. *Introduction to Psychology*: Atkinson & Hilgard; 2003.