

www.ketab.ir

نشر ساقی، ۹۱/۶۱

فیلیپس، ویلیام H. (۱۹۴۰-)
ماین سینما / ویلیام فیلیپس. ترجمه‌ی رحیم قاسمیان. - تهران: ساقی، ۱۳۸۶.
۲۰۰ صن، مصوّر.
ISBN 964-5675-60-X
۲۴۰۰ روبل
فهرست‌نویسی بر اساس اطلاعات فیبا.
این کتاب ترجمه‌ی بخش اول این کتاب است:
کتابخانه
۱. سینما. ۲. فیلم‌نگاری. الف. قاسمیان، رحیم، مترجم. ب. عنوان.
۷۹۱ / ۴۲ PN ۱۹۹۴ / ۲۹۳
۱۳۸۶
کتابخانه‌ی ملی ایران
م ۸۴-۳۳۵۱۳

این کتاب ترجمه‌ی بخش اول کتاب زیر است:

FILM:
AN INTRODUCTION
William Phillips
Bedford / St. Martins, 1999



نیشان سینما

ویلیام فیلپس

نشر جهانی رحمه تسبیح

ترجمه: جاوید نوری | تحریر: میرزا علی

طبع: جدید و معاصر | تالیف: ویلیام فیلپس | تفسیر: انسوی حسن

تعداد صفحات: ۲۰۰ | وزن: ۱۳۵۰ گرم | ابعاد: ۲۷×۲۱×۲۵ سانتیمتر

کتابخانه ملی اسلام و اسلامیت: گروه کارکردی: کتابخانه ملی اسلام و اسلامیت

تعداد صفحات: ۲۰۰ | وزن: ۱۳۵۰ گرم | ابعاد: ۲۷×۲۱×۲۵ سانتیمتر

کتابخانه ملی اسلام و اسلامیت: گروه کارکردی: کتابخانه ملی اسلام و اسلامیت

مبانی سینما

ویلیام فیلیپس

ترجمه‌ی دحیم قاسمیان



www.ketab.ir

فهرست

۱.....	یادداشت مترجم
۲.....	مقدمه
۹.....	پیش درآمد
۱۲.....	میزانس
۶۵.....	فیلم برداری
۱۱۱.....	تدوین
۱۴۹.....	صدا
۱۷۹.....	نمایه ها

یادداشت مترجم

من این کتاب را به سفارش نشر ساقی و طی سفر کوتاهم به ایران در اواخر بهار ۱۳۸۰، برای ترجمه پذیرفتم. متن اصلی کتاب سه بخش دارد. بخش اول کتاب چهار فصل دارد که این فصول کل متن کتاب حاضر را تشکیل می‌دهد. نمی‌دانم ناشر، که برجسته‌های آموزشی فنی این کتاب تأکید دارد، به انتشار بخش‌های دوم و سوم آن نیز راضی خواهد شد، یا خیر؟ آن دو بخش به ترتیب بر «أنواع فيلم» و «درک فيلم» که مطالبی تئوریک و تحلیلی هستند، نظر دارند.

کتاب حاضر پیش‌گفتاری طولانی دارد که بخش عمده‌ی آن سپاس‌گزاری نویسنده از افرادی است که به وی در تهیه‌ی کتاب پاری رساندند؛ این بخش به کلی حذف شده است. از سوی دیگر، مقدمه‌ی کتاب نیز کمی کوتاه و تعارف‌های آن زده شده است.

ویلیام فیلیپس، نویسنده‌ی کتاب، لیسانس خود را از دانشگاه پردو، فوق‌لیسانس خود را از دانشگاه راتجرز و دکترای خود را در رشته‌ی ادبیات نمایشی و مطالب سینمایی، از دانشگاه ایندیانا دریافت کرده است که هر سه از بهترین دانشگاه‌های آمریکا و دانشگاه ایندیانا در رشته‌ی سینما، بی‌تردد یکی از ده دانشگاه برتر آمریکا است. او در رشته‌ی سینما تدریس می‌کند و دو کتاب به نام‌های «تحلیل فیلم» (۱۹۸۵) و «انگارش فیلم‌نامه‌ی فیلم‌های کوتاه» (۱۹۹۹) هم نوشته است.

از دوستان گران‌قدرم در نشر ساقی برای ایجاد امکان ترجمه و انتشار این کتاب سپاس‌گزاری می‌کنم.

رحیم قاسمیان

مقدمه

صف طویل جلوی گیشه‌ی سینما ناچند متر دورتر ادامه دارد. فروشگاه کرایه‌ی فیلم‌های ویدیویی، تمام نسخه‌های تازه‌ترین فیلم‌های پرفروش را اجاره داده است. ساکنان روستای دورافتاده‌ای در کویا برای اولین بار، مشاهده‌ی فیلم سینمایی را تجربه می‌کنند و چهره‌شان از شادی و شگفتی می‌درخشند و این نشاط در فیلم کوتاه‌برای اولین بار ثبت می‌شود (تصویر ۱-۱). یک فیلم ساز جوان آمریکایی، که متولد ویتنام است، به نیت ساختن فیلمی مستند و گفت و گو بازیگران سابق ویتنام، به این کشور سفر می‌کند و آنان پرسش‌های متعددی درباره سینمای آمریکا از او می‌پرسند.

در پیش زمینه‌ی صحنه‌ای از یک فیلم سنگالی مخصوص ۱۹۸۸ به نام آرمان شهر^۲، جوانان از خود بی‌خود را در خیابان‌های شهر داکار، پایتخت سنگال، می‌بینیم که مواد مخدر مصرف می‌کنند. در پس زمینه‌ی تصویر، پوستر فیلم اینک آخر الزمان^۳ (فرانسیس فورد کاپولا، ۱۹۷۶) نیز به چشم می‌خورد. در فیلم مستند به یاد آن فرانک^۴، که در ۱۹۹۵ جایزه‌ی اسکار بهترین فیلم مستند را به خود اختصاص داد، تماشاگران می‌بینند که او روی دیوار انداش تصاویر سینما را چسبانده است (تصویر ۲-۱). در دوران‌های



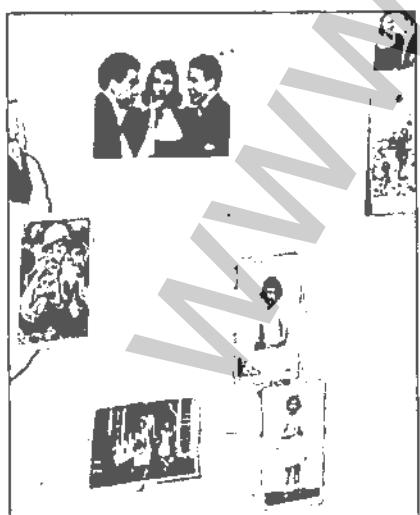
تصویر ۱-۱: لذت فیلم دیدن؛
بچه‌های مهاجر از کشورها و اقوام مختلف
مسحور فیلم مهاجر (۱۹۷۶) شده‌اند، فیلمی با
شرکت چارلی چاپلین.

تاریخی مختلف، میکی ماوس، چارلی چاپلین، رودلف والتنو، مریلین مونرو، جان وین، آرنولد شوارتزنگر و ستارگان دیگر در سراسر جهان به مراتب از پادشاهان، رؤسای جمهور، پاپ‌ها و قهرمانان برش با نیزه سرشناس‌تر بوده‌اند. این نمونه‌های مثالی، نشان‌دهنده‌ی قدرت و جهان‌شمولی سینما و به ویژه سینمای تجاری Amerیکاست.

کسی منکر قدرت سرگرم کننده‌ی سینما نیست: دلیل و مدرک آن، خیل عظیم تماشاگران فیلم‌هاست. با این همه، چه بسیارند کسانی که منکر ارزش‌های دیگری برای سینما هستند و سینما را فقط وسیله‌ی سرگرمی می‌پنداشند. توانایی سینما و گرایش تجاری آن به نمایش سکس و خشونت، گاه سبب شده است که گروهی آن را رسانه‌ای مبتذل و فاقد ارزش جدی برای بررسی بدانند. سینما به دفعات به «نوار رُزی‌ها» و هالیوود به «کارخانه‌ی روپیاسازی» تشبیه و مذمت شده است. با این همه، سینما می‌تواند چیزی فراتر از یک تجربه‌ی سرگرم کننده‌ی تجاری باشد و مطالعه‌ی آثار سینمایی و سینما نیز ممکن است مزایای فراوانی داشته باشد.

مطالعه‌ی سینما

برخی بیم آن دارند که بررسی فیلم‌های سینمایی و دیگر هنرهای خلاق تخیلی، سبب شود لذت تجربه‌ی دست اول آنان از این رسانه و نظایر آن از دست برود. ولی بیش تر تماشاگران با راهنمایی و فرست دست یابی به برداشت شخصی خود از فیلم‌ها، درمی‌یابند که بررسی فیلم به لذت بردن هر چه بیش تر از آن کمک می‌کند و در عین حال، به درک کوشش‌ها و خلاقیت‌های دست‌اندرکاران آن نیز مدد می‌رساند. از سوی دیگر، بسیاری از تماشاگران، بعد از آشنایی با جنبه‌های تازه‌ای از سینما، که تا پیش از مطالعه‌ی



تصویر ۲-۱: تصاویر ستارگان سینما، آن فرانک، دختری که در زمان اشغال آمستردام توسط سربازان ارتش آلمان، در گوشه‌ای از یک خانه مخفی شد، موضوع فیلم مستند به یاد آن فرانک (۱۹۹۵) بوده است. در طی فیلم، چند بار دیوار آناق او نشان داده می‌شود که آن فرانک تصاویری از ستارگان سینما را به آن چسبانده بود. این امر گویای تأثیر گسترده‌ی سینما بر حیات روزمره‌ی مردم است.

جدی آن برایشان ناشناخته بود، پیش از پیش از مشاهده‌ی فیلم‌های لذت می‌برند. مطالعه‌ی سینما به تماشاگران کمک می‌کند تا دریابند که هر سینماگری چگونه با رسانه‌ی سینما برخورد می‌کند. این مطالعه، امکانات و محدودیت‌های سینما را نیز به آنان نشان می‌دهد. برای مثال، بررسی فیلم ناپلخوده^۵ (جان هیوستن، ۱۹۶۰) نشان دهنده‌ی تفاوتی بارز با اغلب فیلم‌های تجاری است. در این فیلم، برخلاف اغلب فیلم‌های وسترن در نسل‌های مختلف تاریخ سینما، کشنن فرد برای قاتل چندان ساده نیست و ممکن است مسئله‌آفرین باشد.

مطالعه‌ی سینما، در ضمن، به تماشاگر کمک می‌کند گستره‌ی وسیعی از انواع فیلم، از جمله فیلم کوتاه، مستند، فیلم‌های روشنفکرانه و هم‌چنین مکاتب مختلف سینمایی نظری سینمای نورآلیست و موج نوی فرانسه را بشناسد و در کنار کنند. مطالعه‌ی سینما در درک ارزش‌های انواع و قالب‌های مختلف سینمایی، نظری سینمای وسترن، افسانه‌ای، علمی، یا ترکیبی از آن‌ها نظری وسترن و ترسناک و در کنار آن، دینی که فیلم‌های قدیمی به گردن فیلم‌های جدید دارند، نیز مفید و مؤثر است.

تماشاگرانی که دستی در مطالعه‌ی جدی سینما دارند، معمولاً به جزئیات ظرفیت فیلم‌ها پیش‌تر توجه می‌کنند و از آن‌ها لذت می‌برند. آنان انتخاب‌های فیلم‌سازان را در مسائل مختلف فیلم‌سازی، از قبیل تحویل نورپردازی، ترکیب صحنه، زاویه‌ی دوربین و فاصله‌ی دوربین بهتر می‌بینند و درک می‌کنند و در این موارد صاحب نظرند.

کسانی که به مطالعه‌ی سینما، مضامین نهفته در آن‌ها و واکنش‌هایی که به همراه می‌آورد و نظایر آن‌ها پرداخته‌اند، معمولاً مفاهیم پیش‌تری را در فیلم می‌بینند و بر این نکته وقوف پیدا می‌کنند که چرا و چگونه تماشاگران دیگر شاید همان فیلم را جور دیگری تفسیر کنند. آنان متوجه‌اند که چگونه موقعیت اجتماعی تماشاگر بر برداشت او از فیلمی تأثیر می‌نهد.

مطالعه‌ی سینما در درک مواردی که بر تحویل ساخته شدن فیلم اثر می‌نماید، مفید است. این که فیلمی چه موقع و کجا ساخته شده است و از چه منابعی بهره می‌برد، ممکن است بر محصول نهایی تأثیر مهمی به جا نهد. برای مثال، فیلمی که در کشوری جهان سومی و تحت سلطه‌ی حکومتی خودکامه ساخته می‌شود با فیلمی که در ژاپن امروز ساخته می‌شود، تفاوت بارزی خواهد داشت. فیلم‌های افسانه‌ای - علمی تحت تأثیر آثار مشابه قدیمی قرار دارند، با این همه، گاه از بسیاری از قواعد این فیلم‌ها استفاده می‌کنند و ممکن است برخی از قواعد آن را هم نادیده بگیرند.

سرانجام آن که، سینما در درک مکان‌ها، آدم‌ها و فرهنگ‌های مختلف - چه در کشوری دیگر و چه در نقاط ناشناخته‌ای از کشور خودمان - مدرسان است. اما فیلم‌ها، حتی فیلم‌های مستند را، هرگز نمی‌توان منابع موثقی به حساب آورد. موضوعی که در هر فیلمی مطرح می‌شود، به هر حال، تحت تأثیر انگیزه‌ها، روش کار و مهارت‌های فیلم‌ساز قرار دارد. در سینمای انتزاعی و روشنفکرانه، جهانی که خلق می‌شود، معمولاً فقط در قوه‌ی تخیل فیلم‌ساز امکان وجود می‌یابد.

حق و حق دار

وقتی فیلمی را مطالعه می‌کنیم و واکنش‌های خود را نسبت به آن می‌سنجیم، اعتبار آن فیلم را باید به چه کسی بدهیم؟ اگر فیلم کوتاه است و ساختن آن خرج و زحمت زیادی ندارد - که در مورد بسیاری از فیلم‌های آوانگارد چنین است - معمولاً یک نفر پیش از همه اعتبار می‌گیرد. ولی تکلیف ما با فیلم‌های بلند داستانی چیست؟ آیا باز هم همه‌ی اعتبار باید به یک نفر تعلق بگیرد؟ نوشتن فیلم‌نامه، طراحی لباس، کارگردانی، نورپردازی، بازیگری، تدوین، تهیه‌ی موسیقی متن، سرمایه‌گذاری و تبلیغات و رای قدرت و توانایی یک نفر است. با این همه، بسیاری از مژوრکنندگان و منتقدان یک نفر را، که معمولاً کارگردان فیلم است، ستایش یا سرزنش می‌کنند.

اگر بارمان یا نقاشی سر و کار داشتیم، دادن تمام مسئولیت اثر به یک نفر، موجه و معقول بود. اما با توجه به این که هر فیلم محصول کار مشترک چندین نفر است، اغلب دشوار است که بتوان تعیین کرد کدام فیلم‌ساز مسئول چه بخشی از اثر کامل شده است، و در اغلب موارد به زحمت می‌توان باور کرد که کارگردان مسئول خلاقیت «تمام» جنبه‌های فیلمی باشد. برای مثال، آیا فیلم‌نامه‌نویس، کارگردان، بازیگران یا شخص دیگری، برخی از گفت‌وگوهای اساسی فیلم‌ها را بازنویسی کرده است؟ آیا فیلم‌نامه‌نویس، کارگردان، تدوین‌گر، یا صاحب استودیو بر سر حذف صحنه‌ی مشخصی پانشیاری می‌کرد؟ بررسی فیلم جواب قانع کننده و مؤثری برای این پرسش و پرسش‌هایی نظیر آن فراهم نمی‌آورد و به ندرت می‌توان پاسخ این پرسش‌ها را در نشریات سینمایی هم پیدا کرد. عنوان‌بندی فیلم‌ها هم در این مورد چندان راه‌گشایی نیست و گاه حتی بر ابهام موضوع می‌افزاید. به این ترتیب، پرسش‌های زیادی درباره‌ی سهم دقیق هر کس در محصول نهایی بدون پاسخ باقی می‌ماند.

در این کتاب و برای صرفه جویی در جا و راحتی کار، فیلم‌ها را بانام کارگردان همراه کرده‌ایم، اما خوانندگان باید بدانند که این امر الزاماً بدان معنا نیست که فقط کارگردان مسئولیت این خلاقیت را برعهده دارد و بنابرای مثال، فیلم روانی^۱ را در نظر بگیرید. با مطالعه‌ی رمان اصلی نوشته‌ی رابرت بلاک و فیلم‌نامه‌ای که جوزف استفانو نوشته، مشخص می‌شود که آن دو، در شکل و بافت فیلم نهایی سهم یکسانی دارند. اغلب بازیگران فیلم - به ویژه آنتونی پرکینز، و رامایلز و مارتین بالزام - بازی هایی به مراتب بهتر از دیگر فیلم‌های خود ارائه می‌دهند. نقش و تأثیر موسیقی بر ناراد هرمن در هر صحنه‌ای، انکارناپذیر است. برای بی بردن به این موضوع آن صحنه‌ها را بدون موسیقی تماشا کنید تا تأثیر آن احساس شود. عنوان‌بندی آغازین و پایانی فیلم، که محصول خلاقیت سانول باس است، به نحو غریبی خلاق و مناسب است. تردیدی نیست که آنفرد هیچکاک برای نظرارت و ایجاد هماهنگی میان این عوامل و خلاقیت‌های خود، شایسته‌ی ارزش و اعتبار خاصی است. ردپای سایر آثار هیچکاک در این فیلم هم آشکار است و به راحتی می‌توان تشخیص داد که روانی اثر این فیلم ساز است. با این همه، این که روانی اثر هیچکاک را

«روانی هیچکاک» بدانیم، به نوعی سهم دیگر دست اندر کاران ساخت این فیلم را نادیده گرفته ایم. گاه که می بینم تمام اعتبار فیلمی به کارگردان آن تعلق می گیرد، یاد ماجرایی، شاید هم جعلی، می افتم که بین فرانک کاپرا و رابرت ریسکین اتفاق افتاد. ریسکین فیلم نامه تویس تعدادی از آثار سینمایی کاپرا است. کاپرا در گفت و گویی طولانی با ریچارد والتر به دفعات درباره‌ی «ریزه کاری‌های کاپرا» آثارش حرف می زند و حتی یکبار هم نامی از ریسکین نمی آورد. بعد از آن که این گفت و گو به چاپ می‌رسد، ریسکین پاکت ضخیمی پر از کاغذ سفید و خالی، به همراه یادداشتی برای فرانک کاپرا می‌فرستد. در یادداشت چنین آمده بود «خب فرانک، حالا بیا و آن ریزه کاری‌ها را نشان بده». ۸.

-
1. For The First Time
 2. Saaraba
 3. Apocalypse Now
 4. Anne Franke Rememberd
 5. Unforgiven
 6. Psycho