

ه زبان عشق نوجوانان

گری چاپمن
ترجمه سیمین موحد



نشر ویدا
تهران، ۱۳۸۴

چاپمن، گری، ۱۹۳۸—
[پنج] زبان عشق نوجوانان / گری چاپمن؛ ترجمه سیمین موحد. — تهران: ویدا، ۱۳۸۴.
۵ ص. ۳۳۶

ISBN: 964-6807-67-4: ۲۷۰۰

The Five Love Languages of Teenagers, 2000.

عنوان اصلی:

فهروستویسی بر اسامی اصطلاحات فیبا.

کتابنامه به صورت زیرنویس.

۱. نوجوانان — ایالات متحده — روابط خانوادگی. ۲. والدین و نوجوانان — ایالات متحده.
۳. رفاقت والدین — ایالات متحده. ۴. نوجوانان — ایالات متحده — روانشناسی. ۵. نوجوانان —
ایالات متحده — ارتباط با دیگران. الف. موحد، سیمین، ۱۳۴۰ — ، مترجم. ب. عنوان.

۶۴۹ / ۱۲۵ HQ ۷۹۶ / ۲۹

۱۳۸۴

۱۲۸۴

کتابخانه ملی ایران

۴۰۵۴۶-۸۳



۵ زبان عشق

نوجوانان

نویسنده و نویسنده گری چاپمن

مترجم سیمین موحد

پارتا پاران

صفحات معرفتی

حروفچیش همان (ایده سینکاپس)

لیترکرافت

نشره آلب

چاپ صدر

چاپ اول بهار

۱۳۸۴

سازمان ۵۰۰۰

قیمت ۲۷۰۰ تومان

شابک: ۹۶۴-۶۸۰-۷-۶۷-۴

ISBN: 964-6807-67-4

حق چاپ و نشر محفوظ است

نشر و چاپ: تهران، سعادت آباد، نیشن خیابان شازدهم
شماره ۱، واحد ۱۵ تلفن: ۰۲۳۷۴۹۹-۲۲۷۷۴۴۲، همراه: ۰۹۱۲-۱۹۷۴۳۳۰.

E-mail: vidapublisher@yahoo.com

www.vidabook.com

هرگونه استفاده از جزء یا کل مطلب

منوط به اجازه کتبی از ناشر می‌باشد

○ مقدمه

فهرست

v

۱۲	۱. درک نوجوان امروزی
۲۹	۲. اهمیت عشق والدین
۴۶	۳. زبان اول عشق: کلام تأییدآمیز
۶۷	۴. زبان دوم عشق: تماس فیزیکی
۸۶	۵. زبان سوم عشق: وقت گذاشتن برای یکدیگر
۱۱۱	۶. زبان چهارم عشق: خدمت به یکدیگر
۱۲۸	۷. زبان پنجم عشق: هدیه دادن
۱۴۶	۸. کشف زبان اصلی عشق نوجوان تان
۱۶۷	۹. عشق و خشم: راهنمایی برای والدین
۱۸۲	۱۰. عشق و خشم: راهنمایی برای نوجوانان
۲۰۲	۱۱. عشق و استقلال
۲۲۸	۱۲. عشق و مسئولیت
۲۵۸	۱۳. مهر و رزیدن به نوجوان شکست خورده
۲۷۹	۱۴. زبان‌های عشق در خانواده‌های نکوالد
۲۹۸	۱۵. زبان‌های عشق در خانواده‌های دارای ناپدری یا نامادری
۳۲۰	ضمامه
۳۲۴	ضمیمه یک: واژه نوجوان از کجا پدیدار شد
	ضمیمه دو: طرز برگزاری جلسه خانوادگی

ضمامه
ضمیمه یک: واژه نوجوان از کجا پدیدار شد
ضمیمه دو: طرز برگزاری جلسه خانوادگی

مقدمه

به جرأت می‌توان گفت در هیچ عصری وظيفة والدین در قبال نوجوانان دشوارتر و پیچیده‌تر از زمان حاضر نبوده است. افزایش میزان خشونت در میان نوجوانان دیگر محدود به جهان تخیلی فیلم‌های سینمایی نیست بلکه بخش دائمی اخبار روز را تشکیل می‌دهد. گزارش‌های مربوط به نوجوانانی که نوجوانان دیگر، والدین، و گاه خودشان را می‌کشند عادی شده است. این واقعیت که این رویدادها دیگر به نقاط محروم و پرجمعیت شهرهای بزرگ محدود نمی‌شوند بلکه به محلات طبقه متوسط و بالا نیز سرایت کرده‌اند نگرانی عمیقی را در والدین همه طبقات جامعه دامن زده است.

از آنجا که من در سرتاسر کشور سینهارهای ازدواج برگزار می‌کنم، می‌بینم که بسیاری از والدین در حالت ترس و وحشت شدید به سر می‌برند. این خصوصاً در مورد والدینی صادق است که متوجه شده‌اند نوجوانشان به یک بیماری مقابله‌یابی مبتلا شده، حامله است و یا سقط جنین کرده است. برخی از والدین پی برده‌اند که نوجوانشان نه تنها مواد مخدوش مصرف می‌کند بلکه در دیبرستان محل نیز پخش‌کننده مواد مخدوش است. برخی دیگر با تلفن کلانتری محل که خبر دستگیری نوجوان آنها به خاطر حمل سلاح گرم را می‌دهد شوکه شده‌اند. برای بسیاری از والدین پرسش اصلی از علاقه‌فلسفی و روشنفکرانه به مسائل اجتماعی امروز ناشی نمی‌شود بلکه از اعمق رنج و درد وجودشان بر می‌خizد، آنها می‌پرسند: «ما چه کار اشتباھی کردیم؟»

آنها می‌گویند «ما سعی کردیم والدین خوبی باشیم، ما هر چیزی را که آنها خواستند در اختیارشان گذاشتمیم. آنها چطور توanstند این کار را با ما و خودشان بکنند؟ ما ابدآ نمی‌فهمیم.» من سی سال است که مشاور ازدواج و خانواده هستم و

عمیقاً با این والدین احساس همدردی می‌کنم. در عین حال با هزاران پدر و مادری که نوجوانشان رفتارهای مخرب فوق را نداشتند اما می‌ترسند که چنین بلابی سر آنها باید نیز عمیقاً احساس همدردی می‌کنم.

هیچ پاسخ ساده‌ای برای بی‌قراری روحی نسل جوان امروز وجود ندارد. واقعیت این است که نوجوان امروزی در جهانی زندگی می‌کند که برای پیشینی‌اش ناشناخته بود. دنیای ما دنیای ماهواره و اینترنت و بسیاری چیزهای دیگر است. فناوری امروز بهترین و بدترین ویژگی‌های همه فرهنگ‌ها را به نوجوانان ما نشان می‌دهد. دیگر محیط یکدست و همگون کشورهای فقیر جنوب و کشورهای ثروتمند شمال غرب وجود ندارد. مرزهای قومی نوجوانان ساکن غرب از بین رفته است. جمع‌گرایی یا پذیرش عقاید و فلسفه‌های گوناگون بدون برتری هیچ‌یک بر دیگری، جایگزین آراء و الگوهای قدیم شده است و روند حاکم در آینده را تشکیل می‌دهد. این روند باقی خواهد ماند و زیستن با آن بسیار دشوارتر از زندگی مطابق با عرف جامعه است. تعجبی ندارد که چرا بسیاری از جوانان جهت‌گیری خود را از دست داده‌اند.

به نظر من هرگز والدین نوجوانان چنین احساس درماندگی نکرده‌اند. اما در عین حال من معتقدم که هرگز نیز والدین نوجوانان چنین مهم نبوده‌اند. اکنون بیش از هر زمان دیگر نوجوانان به والدین خود نیاز دارند. همه پژوهش‌ها حاکی از آن است که مهم‌ترین و مؤثرترین افراد در زندگی نوجوانان، والدین‌شان هستند. تنها زمانی که والدین خارج از صحنه هدایت می‌ایستند نقش آنان را ریس‌بند، گروه همسال یا دوست نایاب مدرسه به عهده می‌گیرد. من ایمان راسخ دارم که وقتی والدین نقش خود را به عنوان رهبر و راهنمایی مهربان در خانه ایفا می‌کنند نوجوانان بیشترین سود را می‌برند.

این کتاب بر اساسی ترین عنصر رابطه والدین و نوجوانان تمرکز می‌کند – یعنی بر عشق. من معتقدم که عشق مهم‌ترین واژه در زبان انگلیسی است و در عین حال بیش از هر واژه دیگری سوء تعبیر شده است. من امیدوارم این کتاب برخی از این سوء تعبیرات را پاک کرده و به والدین کمک کند تا به طور مؤثر روی رفع نیاز عاطفی نوجوانشان به عشق تمرکز کنند. به نظر من اگر این نیاز برطرف شود عمیقاً بر رفتار

نوجوان اثر خواهد گذاشت. اکثر بدرفتاری‌های نوجوانان ریشه در مخزن خالی عشق دارد. من نمی‌گویم که والدین این نوجوانان آنها را دوست ندارند؛ من می‌گویم که هزاران نوجوان این عشق را احساس نمی‌کنند. در مورد اکثر والدین مستله بر سر صداقت نیست بلکه بی‌اطلاعی از راه‌های ابراز محبت و رفع نیازهای عاطفی نوجوان است.

بخشی از مشکل این است که خود والدین احساس محبت نمی‌کنند. زندگی زناشویی چار مشکل شده و پدر و مادر احساسات محبت‌آمیزی نسبت به هم ندارند. همین نیاز به پرقراری ارتباط مؤثر در زندگی زناشویی بود که مرا برانگیخت تا کتاب اوّلم یعنی پنج زبان عشق: راهنمای برقراری بهترین ارتباط با همسر را بنویسم. این کتاب که ناکنون بیش از یک میلیون نسخه آن به فروش رفته فضای عاطفی زندگی صدھاھزار زوج را درگرگون ساخته است. این زوج‌ها یادگرفته‌اند که به «زبان اصلی عشق» یکدیگر صحبت کنند و با این کار محبت خود را نسبت به یکدیگر به طور مؤثری منتقل کنند. به عنوان یک نویسنده، این امر بسیار برای من خشنود‌کننده بوده است، خصوصاً وقتی می‌شنوم که چه تعدادی از زوج‌ها نسبت به هم احساس بیگانگی می‌کرده‌اند. اما با خواندن کتاب پنج زبان عشق و به کار بستن اصول آن بار دیگر به هم نزدیک شده و عشق‌شان احیاء شده است.

همچنین من از استقبال خوانندگان از آخرین کتابم یعنی پنج زبان عشق کودکان که همراه با راس کمپل نوشتمن بسیار محظوظ شدم. دکتر رامی کمپل روانشناسی است که سی سال تجربه کار با کودکان و والدین شان را دارد. هم من و هم دکتر کمپل بسیار خشنود شدیم که دیدیم نه تنها تعداد زیادی از والدین از این کتاب برای کشف زبان اصلی عشق کودکان شان استفاده کردند بلکه بسیاری از مریتان و مدیران نیز این کتاب را پایه برگزاری کارگاه‌های آموزشی در مدارس قرار دادند تا معلمان مدرسه بتوانند از آن به عنوان راهنمایی برای پر کردن مخزن عشق کودکان استفاده کنند. بسیاری از همین والدین و معلمان مرا تشویق کردند تا کتاب حاضر پیرامون پنج زبان عشق نوجوانان را بنویسم. مادری به من گفت «دکتر چاپمن، کتاب شما در مورد پنج زبان عشق کودکان واقعاً موقعي که بجهه‌های ما کوچک‌تر بودند به ما ممکن کرد. اما حالاً ما دو نوجوان داریم و قضیه فرق می‌کند. ما همیشه همان کاری را که بلد

بودیم می‌کردیم اما نوجوانان فرق دارند. لطفاً کتابی بنویسید که به ما کمک کند تا نوجوانان مان را بیشتر دوست داشته باشیم و محبت مان را بهتر به آنها نشان بدھیم». این مادر حق داشت. نوجوانان فرق دارند و محبت به نوجوانان بصیرت دیگری می‌طلبند. نوجوانان در حال گذار از یک مرحله به مرحله دیگر هستند و والدینی می‌توانند به طور مؤثر محبت خود را به آنها منتقل کنند که خود نیز این گذار را انجام بدهند. من امیدوارم این کتاب همانقدر به والدین نوجوانان کمک کند که کتاب اولم به هزاران زوج و کتاب دوم به والدین کودکان کرد. اگر این اتفاق رخ بدهد من ارزی ای را که صرف نگارش این کتاب کرده‌ام به طور کامل از نو به دست می‌آورم. من این کتاب را در درجه اول برای والدین نوشتم اما معتقدم که پدربرزگ‌ها و مادربرزگ‌ها و معلمان مدارس در واقع همه بزرگ‌سالانی که به نوجوانان علاقه دارند و اهمیت می‌دهند از مطالعه و کاربرد اصول متدرج در این کتاب سود خواهند برد. نوجوانان نه تنها نیاز دارند که عشق پدر و مادرشان را احساس کنند بلکه عشق سایر بزرگ‌سالان مهم در زندگی شان رانیز باید حس کنند. اگر شما پدربرزگ یا مادربرزگ هستید، به خاطر داشته باشید که نوجوانان به شدت نیازمند خیره افراد مسن تر و پخته‌تر خانواده هستند. محبت خود را به آنها نشان دهید، و آنها به کلام خردمندانه شما گوش خواهند سپرد.

در این کتاب شما به پشت درهای بسته آنچه مشاوره من وارد خواهید شد و با ده‌ها پدر و مادر و نوجوانی ملاقات خواهید کرد که در سفر آنها به سوی درک و تفاهم و عشق بیشتر همراهشان بوده‌ام. در فصل دوم، به اهمیت عشق در رشد عاطفی، فکری، اجتماعی و معنوی نوجوان پی می‌بریم. در فصل سوم تا هفتم نگاهی به پنج زبان عشق و راههای ابراز آنها به نوجوانان می‌اندازیم. فصل هشتم حاوی پیشنهادات ما در زمینه کشف زبان اصلی عشق نوجوان شما و ارائه بهترین راه برای پر کردن مخزن عشق است.

فصل‌های نهم تا دوازدهم به مسائل مهم و کلیدی زندگی نوجوان تان، از جمله خشم و استقلال می‌پردازند. ما خواهیم دید که چگونه عشق و محبت به نوجوان کمک می‌کند تا خشم خود را درک و مهار کند؛ چگونه عشق از استقلال حمایت می‌کند؛ چه رابطه‌ای بین آزادی و احساس مستولیت وجود دارد؛ و چگونه عشق حد

و مرز تعیین می‌کند—حد و مرزی که با انضباط و دوراندیشی تقویت شده است. در فصل سیزدهم، به این موضوع خواهیم پرداخت که برخی اوقات عشق دشوارترین وظیفه است: خصوصاً زمانی که نوجوان مرتکب خطای شود. و دو فصل نهایی کتاب به کاربرد خاصی زبان‌های عشق برای تکوالدها و والدینی که نامادری یا ناپدری نوجوانان هستند می‌پردازد.

من معتقدم که اگر نیاز فرزندان به عشق عاطفی در تمام سال‌های نوجوانی برطرف شود آنها تغییرات این دوره را به خوبی پشت سر گذاشته و به سرعت به جوانی سالم و بالغ بدل خواهند شد. اکثر والدین با این نگرش موافقند. من فکر می‌کنم نگرش شما نیز همین باشد. اکنون بباید سفرمان را آغاز کنیم، وارد دنیای نوجوان بشویم و از چالش‌ها و فرصت‌های ابراز محبت به نوجوانان مان آگاه شویم و بیاموزیم.