

مدیریت تکنولوژی

رمز موفقیت در رقابت و خلق ثروت

طارق خلیل

ترجمه

دکتر سید محمد اعرابی - داود ایزدی



دفتر پژوهش‌های فرهنگی



دفتر پژوهش‌های فرهنگی

دفتر مرکزی: تهران، خیابان ایرانشهر شمالی، نبش کوچه یگانه، شماره ۲۱۵
 گذپستی: ۱۵۸۴۷۳۶۹۱۳
 صندوق پستی: ۱۵۸۷۵ - ۴۶۹۱
 تلفن: ۰۲۴۸۲ - ۸۸۲۱۳۶۴
 دورنگار: ۰۲۴۸۵ - ۸۳۰۲۴۸۲
 پست الکترونیکی: crb-iran@kanoon.net
 تلفن واحد بازاریابی: ۰۲۴۰ - ۸۳۱۵۲۴۰
 نشانی در اینترنت: www.iranculturestudies.com

- مراکز اصلی پخش و فروش:
- تهران، میدان انقلاب، خیابان ۱، فروردین، نبش خیابان شهید وحیدنژادی، شماره ۲۸
- تلفن و دورنگار: ۰۲۴۷۵۳۲ - ۶۴۱۷۵۳۲
- تهران، خیابان ایرانشهر شمالی، نبش کوچه یگانه، شماره ۲۱۵

* مدیریت تکنولوژی: رمز موفقیت در رقابت و خلق ثروت

* خلیل طارق * ترجمه دکتر سید محمد اعرابی و داود ایزدی

* Management of Technology

The Key to Competitiveness and Wealth Creation

Tarek Khalil

Translated into Persian by S.M. A'arabi (Ph.D.) , D. Izadi (M.B.A.)

* طراح جلد: امین نصر * نمایه‌ساز: پروانه گورزی

* حروفچین: علیرضا فراهانی * نمونه‌خوان: مریم منصوری

* لیتوگرافی: مردمک * چاپ: نیل * چاپ اول ۱۲۸۲ * شمارگان: ۲۰۰۰

همه حقوق محفوظ است. هرگونه تقلید و استفاده از این اثر به مر شکل بدون اجازه کتابی

دفتر پژوهش‌های فرهنگی ممنوع است.

ISBN: 964-379-059-2

شابک: ۹۶۴-۳۷۹-۰۵۹-۲

خلیل، طارق

مدیریت تکنولوژی: رمز موفقیت در رقابت و خلق ثروت / طارق خلیل؛ ترجمه محمد اعرابی ر دارد

ایزدی . - تهران : دفتر پژوهش‌های فرهنگی، ۱۳۸۳

۷۶ ص، مصور، جدول، نمودار . - (فرهنگ و مدیریت : ۲۰)

ISBN: 964-379-059-2

فهرستنامه براساس اطلاعات فیبا.

عنوان اصلی:

Management of Technology

The Key to Competitiveness and Wealth Creation

این کتاب با نرجمه کامران باقری و ماهور ملت برست نوشی نشانیم در سال ۱۳۸۱ نیز منتشر شده است.

۱. تکنولوژی - مدیریت، الف. اعرابی، محمد، ۱۳۳۰ - . ، مترجم، ب. ایزدی، دارد، ۱۳۴۲ - .

مترجم، ج. عنوان: رمز موفقیت در رقابت و خلق ثروت.

۶۵۸ / ۵۷ T ۴۹/۵ خ / ۲۸۴

۱۳۸۳

۱۳-۲۱۱۰۴

کتابخانه ملی ایران

یادداشت

سازمان‌ها (در معنای وسیع کلمه) رکن اصلی اجتماع کنونی‌اند و مدیریت، مهم‌ترین عامل در حیات، رشد و بالندگی و یا مرگ سازمان‌هاست. مدیر، روند حرکت از «وضع موجود» به سوی «وضعیت مطلوب» را هدایت می‌کند و در هر لحظه، برای ایجاد آینده‌ای بهتر در تکاپوست. گذشته با تمام اهمیت و آموختنی‌هایش و با تمام تأثیری که می‌تواند بر آینده داشته باشد، اتفاق افتاده است و هیچ نیروی بشری نمی‌تواند آن را دیگر بار و به گونه‌ای متفاوت بیافریند؛ ولی آینده در راه است و قسمت مهمی از آن به آنچه «امروز» می‌گذرد مربوط است. ما باید سهم فرزندان این سرزمین را از آینده جهان معلوم کنیم و برای این منظور، به عزمی ملی نیاز داریم. عزم جامعه را مجموعه مدیریت کشور هدایت می‌کند. لذا امر «مدیریت» مهم‌ترین مقوله‌ای است که باید برای رشد و تعالی فرهنگی، اقتصادی و سیاسی جامعه مورد توجه قرار گیرد.

دفتر پژوهش‌های فرهنگی به لحاظ اهمیت موضوع «مدیریت» در عرصه‌های علمی - فرهنگی کشور، به این مقوله مهم پرداخته و شاخه دیگری از پژوهش‌ها و انتشارات خود را با عنوان «فرهنگ و مدیریت» به علاقه‌مندان تقدیم کرده است. امید است تلاش‌گران عرصه فرهنگ و صاحبان اندیشه در حوزه مدیریت، در یک همگامی و هماهنگی حیاتی، برای توفيق در ارائه بهترین و ضروری ترین آثار در این میدان، یاور مان باشند.

دفتر پژوهش‌های فرهنگی

فهرست مطالب

پیش‌گفتار		
۱. مقدمه		
تکنولوژی و جامعه		
تعریف تکنولوژی		
دانش و تکنولوژی		
تکنولوژی و کسب و کار		
طبقه‌بندی تکنولوژی		
تعریف مدیریت		
مدیریت تکنولوژی		
مدیریت تکنولوژی در سطح بنگاه		
مدیریت تکنولوژی در سطح ملی / دولتی		
چارچوب مفهومی مدیریت تکنولوژی		
چرا اکنون مدیریت تکنولوژی؟		
دنیا: بعد از جنگ جهانی دوم		
دنیای امروز		
پرسش		
برای مطالعه بیشتر		
تکلیف		
منابع		
۲. نقش تکنولوژی در خلق ثروت		
تاریخچه		
خلق ثروت		
چرخه موج بلند		
تکامل تکنولوژی تولید		
تکامل تکنولوژی محصول		
تکنولوژی و اقتصاد ملی		
پرسش		
برای مطالعه بیشتر		
منابع		
۳. عوامل حیاتی در مدیریت تکنولوژی		
خلاصه		
اختراع		
نوآوری		
ارتباط بین علم و تکنولوژی		
انواع نوآوری		
خلاصه نوآوری و نوآوری		
عرضه نوآوری به بازار		
رابطه تکنولوژی - قیمت		
عامل زمان		
شرکت کامپیوتري اسبورن		
چشم انداز استراتژی تغییر		
آی‌بی‌ام و طراحی و توسعه کامپیوترا		
شخصی		
مایکروسافت و اینترنت		
مدیریت تغییر		
بهره‌وری، اثربخشی و رقابتی شدن		
رهبران در مقابل پیروان		
پرسش		
برای مطالعه بیشتر		
منابع		
۴. الگوهای جدید مدیریت تکنولوژی		
مسایل اساسی در مدیریت تکنولوژی		
منابع		
محیط تجاری		
ساختار و مدیریت سازمان		
برنامه‌ریزی و مدیریت پروژه		
مدیریت منابع انسانی		
تجزیه و تحلیل مطالعات موردی		
اصول هدایتگر مدیریت تکنولوژی برای		
اداره شرکت‌ها		

۱۵۱	نشر و شیوع تکنولوژی	خواندنی ۴.۱ الگوهای مدیریت و عامل
۱۵۲	کاتالوگ های ارتباطی نشر تکنولوژی	تکنولوژی
۱۵۵	پرسش	زمینه: عوامل تکنولوژیک در شرکت
۱۵۵	برای مطالعه بیشتر	تجاری
۱۵۶	منابع	تکنولوژی و پارادایم های مدیریتی
۱۵۷	فرایند نوآوری تکنولوژی	شرایط برای یک پارادایم جدید مدیریتی
خواندنی ۱-۶ نوآوری و تغییر خلاق در عصر	یک پارادایم مدیریت تکنولوژی برای	مدیریت شرکت
۱۶۲	دانش	خلاصه
۱۶۲	مقدمه	قرن بیست و یکم
۱۶۳	فرایند خلق ثروت - نوآوری	تکنولوژی
۱۶۳	س روند مسیر اساسی مؤثر بر فرایند	تغییرات در محیط تجاری
۱۶۵	نوآوری	ارتباطات، انسجام و همکاری
۱۶۵	عبور از مرزها (ملی و بخشی)	جهتگیری استراتژیک صنعت
۱۶۸	ظهور تکنولوژی پیچیده	تغییرات در ساختار سازمانی
۱۷۰	عصر دانش و آگاهی گستردگی (KDI)	ساختار بخش مالی
۱۷۲	تغییرات خلاق	آموزش نظری و عملی
۱۷۴	جمع‌بندی	جمع‌بندی
۱۷۵	مطالعات موردی در زمینه نوآوری	پرسش
۱۷۶	مورد ارزیارکس - آغاز کار	برای مطالعه بیشتر
خواندنی ۲-۶ زیروگرافی - ۵۰ سال نوآوری	منابع	منابع
۱۷۶	تکنولوژی	۵. چرخه‌های حیات تکنولوژی
۱۷۸	اختراع: خلق زیروگرافی	منحنی اس (S) شکل پیشرفت تکنولوژیک
۱۷۹	تکنولوژی: توسعه زیروگرافی	چرخه حیات تکنولوژی و رشد بازار
۱۸۱	نوآوری: بازاریابی زیروگرافی	تکنولوژی‌های چندسلی
۱۸۵	علم: بهبود تکنولوژی زیروگرافی	تعامل تکنولوژی و بازار
۱۸۸	تمکام: گسترش زیروگرافی	رابطه میان علم و تکنولوژی
۱۸۹	جمع‌بندی: درس‌هایی از زیروگرافی	کشش بازار
۱۹۱	منابع خواندنی ۶-۲	چرخه حیات محصول
۱۹۱	درس‌هایی از زیراکس: آغاز	رقابت در مراحل مختلف چرخه حیات
خواندنی ۳-۶ مدلی برای نوآوری تکنولوژی در	تکنولوژی	تکنولوژی
۱۹۳	دستگاه‌های زیست پزشکی	رقابت از طریق نوآوری در محصول و
۱۹۳	مقدمه	فرایند
۱۹۴	یک مدل نوآوری تکنولوژی	رقابت در تکنولوژی بالغ
۱۹۴	خلق ایده‌ها	

۲۳۶	درس‌هایی از سیلیکون ولی	بررسی امکان‌سنجی ایده‌ها
	درس‌هایی از بریتیش میدلندر و	طرح محصول، طراحی نمونه اولیه و
۲۳۷	سیلیکون ولی	آزمایش
۲۳۸	عوامل مؤثر بر نوآوری تکنولوژی	طرح فرایند بازاریابی
۲۴۱	پرسش	الزامات قانونی فدرال
۲۴۲	برای مطالعه بیشتر	تولید
۲۴۴	موردهای پیشنهادی	بازاریابی نوآوری
۲۴۵	منابع	جمع‌بندی
۲۴۷	۷. رقابتی بودن	منابع خواندنی ۶-۳
۲۴۷	تعاریف و شاخص‌های رقابتی بودن	کارآفرینی
۲۴۸	سرمایه‌گذاری	مدیریت کارآفرین در مقابل مدیریت
۲۴۹	بهره‌وری	حرنچی
۲۴۹	تجارت	چرخه احیای مدیریت
۲۵۱	استاندارد زندگی	اقدامات نو و جسورانه در سازمان‌های
۲۵۲	مدیریت تکنولوژی و رقابت جهانی	بزرگ
۲۵۴	مورد رژیون	مورد ۲
۲۵۵	مورد سنگاپور	خواندنی ۶-۴ زیراکس - پس از نوآوری
	مقایسه‌ای بین رقابتی بودن بین‌المللی:	روزهای اولیه زیراکس
۲۵۶	شاخص‌های اقتصادی	مرکز تحقیقات پالوآتو: موقیت علمی و
۲۵۷	شورای رقابتی شدن امریکا	ناکامی تجاری
۲۵۸	شاخص‌های استاندارد زندگی	سال‌های ناکامی
۲۶۰	شاخص‌های تجاری	بهبود وضعیت زیراکس
۲۶۲	شاخص‌های بهره‌وری	تفیری ساختار سازمانی
۲۶۴	شاخص‌های سرمایه‌گذاری	تفیری سیستم پاداش
۲۶۸	شاخص حقوق ثبت اختراع	ترویج کارآفرینی
۲۶۸	ظهور ببرها	منابع خواندنی ۶-۴
۲۷۱	رقابتی شدن: بازی کشورها	درس‌های از زیراکس - پس از ابداع
۲۷۴	رقابتی بودن شرکت‌ها: سطح خرد	توضیحاتی درباره زیروگرافی - پس از
	خواندنی ۷-۱ رقابت بین‌المللی و مدیریت	ابداع و اختراع
۲۷۷	تکنولوژی	نوآوری تکنولوژی - سطح کلان
۲۷۷	مقدمه	بریتیش میدلندر
۲۷۹	قدرت رقابتی آمریکا در اقتصاد جهانی	خواندنی ۵-۴ انگلیش میدلندر: مهد تکنولوژی
۲۸۱	مسایل مربوط به قدرت رقابتی آمریکا	سیلیکون ولی
	تفیرات صورت گرفته توسط صنعت در	باشگاه کامپیوترا هوم برو

۳۲۶	استراتژی در حال تغییر نورث وست	۲۸۱	قدرت رقابتی
۳۲۸	شایستگی های اصلی	۲۸۲	مهم ترین سیاست ها برای ایالات متحده
۳۳۱	بهره برداری از شایستگی ها	۲۸۴	آمریکا
۳۳۲	تکنولوژی و مفهوم شایستگی اصلی	۲۸۳	سایر دیدگاه ها
۳۳۴	ادغام	۲۸۶	جمع بندی
۳۳۸	همانگی میان استراتژی تکنولوژی و استراتژی تجاری	۲۸۶	منبع مورد
۳۴۰	ایجاد پیوند محصول - تکنولوژی - تجارت	۲۸۷	خواندنی ۷-۲ آیا تولیدکنندگان آمریکایی می توانند خارج از آمریکا رقابت کنند؟
۳۴۱	خواندنی ۸-۱ دستور کار متغیر برای مدیریت تحقیقات	۲۸۸	وضعیت آمریکا در دنیا
۳۴۴	استراتژی تجاری و شایستگی فنی	۲۸۹	کجا اشتباه کردیم؟
۳۴۶	پرسش های استراتژیک	۲۹۰	نقش مؤثر شرکت های چندملیتی
۳۵۵	درس هایی از دو دهه	۲۹۱	شرکت های آمریکایی می توانند رقابت کنند
۳۵۶	برنامه ریزی چالش های دهه ۹۰	۲۹۳	دولت چه باید بکند
۳۵۸	نشانه هایی برای پیشگامان	۲۹۵	سقوط بیرها
۳۶۰	تقدیر و تشکر	۲۹۷	جمع بندی
۳۶۰	منابع خواندنی ۸-۱	۲۹۸	پرسش
۳۶۲	خواندنی ۸-۲ عملی کردن فکر شایستگی اصلی	۲۹۹	برای مطالعه بیشتر
۳۶۴	شایستگی های اصلی در رأس یک سلسله مراتب	۳۰۱	منابع
۳۶۶	قابلیت های مختلف / شایستگی های اصلی	۳۰۱	۸. استراتژی تجاری و استراتژی تکنولوژی
۳۶۷	شایستگی های فنی اصلی معتبر نادرند	۳۰۱	مقصود از استراتژی چیست
۳۶۹	شناسایی شایستگی های اصلی استراتژیک طرح ها و برنامه های CTC نیازمند	۳۰۳	طراحی یک استراتژی
۳۶۹	برنامه ریزی دقیق می باشد	۳۰۸	روش های مورد استفاده در تصمیم گیری و تجزیه و تحلیل استراتژیک
۳۷۰	یک روش کلی برای آغاز کار شناسایی شایستگی فنی اصلی	۳۱۰	ماتریس ارزیابی محصول
۳۷۲	جزء ۱ - آغاز برنامه	۳۱۲	ماتریس تجزیه و تحلیل رشد بازار - سهم بازار
۳۷۳	جزء ۲ - ساخت و ایجاد موجودی قابلیت ها	۳۱۳	روش تعیین موقعیت زوج مرتب X و Y
۳۷۵	جزء ۳ - ارزیابی قابلیت ها	۳۱۵	ماتریس M در N
۳۷۶	جزء ۴ - شناسایی شایستگی های مورد نظر یا کاندیدا	۳۱۸	ماتریس نقاط قوت، نقاط ضعف، فرصت ها و تهدیدات
	جزء ۵ - آزمایش شایستگی های	۳۲۲	طراحی استراتژی تکنولوژی
		۳۲۵	جهت گیری استراتژی

۴۳۹	تکنولوژی	اصلی مورد نظر
	۳.۵. مرحله ۵: به کارگیری و بهره‌گیری	جزء ۶ - ارزیابی جایگاه شایستگی
۴۴۰	از نتایج حاصله	اصلی
	۳.۶. مرحله ۶: تضمین یک موفقیت	جمع‌بندی
۴۴۱	بلندمدت	منابع خواندنی ۸-۲
۴۴۲	۴. اجرای یک فرایند دارایی‌ها	پرسش
	۵. جهت‌گیری‌ها و ملاحظات آینده در	برای مطالعه بیشتر
۴۴۴	استراتژی تکنولوژی	مورد‌های پیشنهادی
۴۴۴	۵.۱. منابع داده‌ای	منابع
۴۴۵	۵.۲. روش‌های تجزیه و تحلیل	۹. برنامه‌ریزی تکنولوژی
۴۴۶	۵.۳. راهکارهای سازمانی	پیش‌بینی تکنولوژی
۴۴۷	۶. جمع‌بندی	تکنولوژی‌های حیاتی و نقشه‌های
۴۴۸	منابع خواندنی ۹-۱	تکنولوژی
۴۴۹	پوشش	تکنولوژی‌های حیاتی ملی
۴۵۰	برای مطالعه بیشتر	تکنولوژی‌های حیاتی در سطح
۴۵۱	مورد‌های پیشنهادی	شرکت‌ها
۴۵۱	منابع	میزی تکنولوژی
۴۵۲	۱۰. دست‌یابی و به کارگیری تکنولوژی	مدل میزی تکنولوژی
۴۵۳	دست‌یابی به تکنولوژی	نقشه راه تکنولوژی موتورولا
۴۵۴	روش‌های دست‌یابی به تکنولوژی	برنامه‌ریزی طبق چرخه حیات تکنولوژی
۴۵۷	بهره‌برداری از تکنولوژی	نگرش بی - تک به برنامه‌ریزی
۴۵۹	خلق تکنولوژی از طریق تحقیق و توسعه	مسئول ارشد تکنولوژی
۴۶۰	مراحل طراحی و توسعه تکنولوژی	جمع‌بندی
	پورتفوی تکنولوژی و تحقیق و توسعه	خواندنی ۹-۱ روشهای منظم برای طراحی
۴۶۲	صنعتی	استراتژی تکنولوژی شرکت
۴۶۴	توجیه مخارج تحقیقاتی	۱. مقدمه
	ملاحظات کلی در خصوص تحقیق و	۲. نیاز به تفکری ساختار یافته در خصوص
۴۶۸	توسعه صنعتی	تکنولوژی
۴۶۹	دولت و نقش ارشت در تحقیق و توسعه	۳. فرایند دارایی‌ها
۴۷۱	مدیریت جهانی تحقیق و توسعه	۳.۱ مرحله ۱: ارزیابی وضعیت فعلی
۴۷۷	جمع‌بندی	۳.۲ مرحله ۲: استراتژی تکنولوژی
	خواندنی ۱۰-۱ اگزینه‌هایی برای مدیریت	۳.۳ مرحله ۳: انتخاب پورتفوی
۴۷۸	استراتژیک تکنولوژی	تکنولوژی
۴۷۹	اثر استراتژیک تکنولوژی	۳.۴ مرحله ۴: اجرای سرمایه‌گذاری‌های

۵۰۳	۴. بینش‌ها و نتایجی‌های تحقیقاتی	دو مسئله برای مدیریت تکنولوژی
۵۰۴	رهبری و افزایش اعتبار تحقیقات	نقش استراتژیک تکنولوژی در صنعت
	کاهش زمان چرخه خلق مفهوم به	تولید و ایجاد دانش - موقعیت یابی
۵۰۶	عرضه آن به بازار	استراتژیک - سرمایه‌گذاری تجاری
	تأمین منابع تکنولوژی از طریق	معرفی تکنولوژی
۵۰۶	مشارکت و ائتلاف‌ها	شناسایی حوزه‌های فنی استراتژیک -
	اداره تنوع نیروی کار در سازمان‌های	ایجاد شبکه
۵۰۸	تحقیق و توسعه	مدیریت بر مبنای حوزه‌های فنی
۵۰۸	تشکر و تغییر	استراتژیک
۵۰۹	منابع خواندنی ۱۰-۲	چشم‌انداز سازمانی
۵۱۰	پرسش	ارزیابی نقطه قوت رقابتی
۵۱۰	برای مطالعه بیشتر	تعیین و توسعه اهداف موقعیت یابی
۵۱۱	موردهای پیشنهادی	استراتژیک
۵۱۱	منابع	غلبه بر انحرافات مالی کوتاه‌مدت
۵۱۲	۱۱. انتقال تکنولوژی	جمع‌بندی
۵۱۲	تعاریف و طبقه‌بندی‌ها	منابع خواندنی ۱۰-۱
۵۱۴	کانال‌های جریان تکنولوژی	خواندنی ۱۰-۲ محیط در حال تغییر برای
۵۱۹	انتقال تکنولوژی بین‌المللی	پیش‌تازان تحقیق و توسعه:
۵۲۲	مدل سنگاپور	چالش‌های جدید، پاسخ‌های جدید
۵۲۳	انتقال تکنولوژی در تایوان	۱. مقدمه
۵۲۴	انتقال تکنولوژی ملی در آمریکا	۲. تغییرات جدید و اهمیت آنها
۵۲۹	انتقال میان شرکتی تکنولوژی	تغییر دستور کار شرکت
۵۳۲	جمع‌بندی	نشانه‌هایی برای مدیران تحقیق و
	خواندنی ۱۱.۱ انتقال تکنولوژی سودآور از	توسعه
۵۳۳	کشورهای صنعتی بالغ به کشورهای کم‌هزینه	۳. پاسخ‌ها و محدودیت‌های مورد انتظار
	خواندنی ۱۱.۲ انتقال تکنولوژی در کشورهای	تغییر ذهنیت‌ها و تعریف دوباره
۵۴۳	آمریکایی	نقش‌ها
۵۴۴	مقدمه	به دنیا جوری دیگر نگریستن
۵۴۵	واقعیت تکنولوژیکی امروز	طراحی، تولید و اجرای فرایندها،
	واقعیت نهفته در کشورهای در حال توسعه	سیستم‌ها و ابزارهای جدید
۵۴۸	آمریکای لاتین	افزودن ارزش و پافشاری روی
۵۵۰	ماهیت مشترک تکنولوژی‌های حیاتی	ارزش‌افزایی
۵۵۰	فرایند انتقال	محدودیت‌های فراروی مدیران تحقیق
۵۵۰	منابع بیشتر	و توسعه

۶۱۴	تکنولوژی	۵۵۶	جمع‌بندی
۶۱۷	درس گرفتن از وال - مارت	۵۵۷	منابع خواندنی ۱۱-۲
۶۱۷	جمع‌بندی	۵۵۷	خواندنی ۱۱-۳ یادگار جنگ سرد: چشم‌اندازهای
۶۱۸	پرسش	۵۵۸	تفییر بنیان صنایع دفاعی
۶۱۹	برای مطالعه بیشتر		خرد جمعی؛ تولید دفاعی به عنوان
۶۱۹	مورد های پیشنهادی		سیستمی منزوی و آشفته
۶۱۹	منابع	۵۶۳	توصیف اطلاعات
۶۲۱	۱۳. طراحی سازمان	۵۶۴	حد تولید دفاعی
۶۲۱	سازمان عمودی	۵۷۲	تنوع مشتری و فشارهای رقابتی
۶۲۴	سازمان ماتریسی	۵۷۶	قرارداد فرعی
۶۲۶	سازمان افقی	۵۷۸	روش‌های سرمایه‌گذاری روی تکنولوژی
۶۳۱	سازمان‌های پژوهه محور	۵۸۱	جمع‌بندی
۶۳۳	سازمان‌های آینده	۵۸۳	یادداشت و منابع خواندنی ۱۱-۳
۶۳۷	سازمان‌دهی برای برنامه‌ریزی تکنولوژی	۵۸۶	پرسش
	سازمان‌دهی برای تحقیق و توسعه و	۵۸۷	برای مطالعه بیشتر
۶۳۹	فعالیت‌های جدید	۵۸۷	منابع
۶۴۰	برداشتن موائع سازمانی	۵۸۹	۱۲. صنایع تولیدی و خدماتی
۶۴۴	پرسش	۵۸۹	تولید در کلاس جهانی
۶۴۴	برای مطالعه بیشتر		خواندنی ۱۲-۱ اصول عملیاتی سازمان‌های
۶۴۵	مورد های پیشنهادی	۵۹۲	تولیدی در کلاس جهانی
۶۴۵	منابع	۵۹۳	مقدمه
۶۴۷	۱۴. بازی در حال تغییر مدیریت	۵۹۴	سیستم تولید
۶۵۳	مهندسی مجدد	۵۹۷	مبانی تولید
۶۵۵	انقلاب در جنرال الکتریک	۵۹۸	روش و فلسفه مدیریتی
۶۵۶	قانون اول: بیدار کردن	۶۰۱	ارزیابی، توصیف و پیش‌بینی عملکردها
۶۵۸	قانون دوم: ایجاد پیش	۶۰۲	بهبود عملکرد
۶۵۸	قانون سوم: معماری مجدد	۶۰۳	منافع و فرصت‌ها
۶۵۹	سرگذشت اف پی ال	۶۰۴	خلاصه
۶۶۲	درس‌هایی از اف پی ال	۶۰۶	تقدیر و تشکر
۶۶۳	مدیریت با کمک تکنولوژی	۶۰۶	منابع خواندنی ۱۲-۱
۶۶۴	پرسش		توضیحاتی در خصوص اصول
۶۶۵	برای مطالعه بیشتر	۶۰۹	عملیاتی
۶۶۵	مورد پیشنهادی	۶۱۰	صنعت خدمات
۶۶۵	منابع		وال - مارت - تمرکز روی کارکنان و

۶۹۹	منابع خواندنی ۱۵-۳ درس‌هایی از ائتلاف میان آی‌بی‌ام و مایکروسافت	۶۶۷	۱۵. مدیریت در عصر تکنولوژی خواندنی ۱۵-۱ تری‌ام: شرکت خلاق
۷۰۰	درس‌هایی از مایکروسافت: چالش‌های تکنولوژی جدید	۶۶۸	ریشه‌ها و تحولات ساختار فعالیت‌های تری‌ام
۷۰۲	خواندنی ۱۵-۴ ابل: یک بینش مبتنی بر تغییر دنیا	۶۷۱	فرهنگ سازمانی تری‌ام
۷۰۵	دوره رشد	۶۷۴	نمونه‌های نوآوری
۷۰۶	تغییرات در مدیریت شرکت اپل زیر سلطه اسکالی	۶۷۷	منابع خواندنی ۱۵-۱ درس‌هایی از شرکت تری‌ام: شرکت خلاق
۷۰۸	اپل زیر اسکالی	۶۷۹	عواملی که در ساختار شرکت تری‌ام به بروز نوآوری مجال می‌دادند
۷۰۹	نزول اپل	۶۸۱	خواندنی ۱۵-۲ تحولات صنعت کامپیوتراهای شخصی
۷۱۰	درس‌هایی از اپل: بینش تغییر دنیا برخی تفکرات مربوط به صنعت کامپیوتراهای شخصی	۶۸۲	آغاز صنعت کامپیوتراهای شخصی
۷۱۲	خواندنی ۱۵-۵ اینتل: خلاق‌کشش بازار روزهای اولیه فعالیت شرکت اینتل	۶۸۳	منبع خواندنی ۱۵-۲ درس‌هایی از توسعه صنعت کامپیوتراهای شخصی
۷۱۴	مدیریت نوآوری: سری‌های X۸۶	۶۸۶	خواندنی ۱۵-۳ مایکروسافت: چالش‌های تکنولوژی جدید
۷۱۵	تبردهای جدید	۶۸۸	۱. عصر کامپیوتراهای شخصی
۷۱۷	منابع خواندنی ۱۵-۵ درس‌هایی از اینتل: ایجاد کشش بازار	۶۸۹	زبان بیسبک برای آلت‌آی‌بی‌ام و سیستم عامل داس شرکت مایکروسافت
۷۲۰	۱۵ دستورالعمل برای اعمال مدیریت تکنولوژی به نحوی مناسب پوشش	۶۸۹	۲. معرفی ویندوز
۷۲۱	برای مطالعه بیشتر	۶۹۰	خدمات چند رسانه‌ای و ایجاد شبکه ارتباطی
۷۲۲	مورد پیشنهادی	۶۹۲	مسابقه برای تکنولوژی در شرکت مایکروسافت ادامه دارد
۷۲۳	واژه‌نامه فارسی - انگلیسی	۶۹۴	
۷۲۵	واژه‌نامه انگلیسی - فارسی	۶۹۵	
۷۳۳	نفايه		
۷۴۱			

پیش‌گفتار

تکنولوژی همواره با پیشرفت جامعه مرتبط بوده است و هیچ‌گاه تا این حد، بهبود و ارتقای استانداردهای زندگی را به تکنولوژی واپس نداشته‌اند. آرزوی انسان برای دست‌یابی به یک زندگی بهتر هر روز بیش از پیش به تکنولوژی و آثار آن واپس شود. به لطف تکنولوژی، دنیای ما با سرعت فوق العاده‌ای توسعه می‌یابد. سرعت و دامنه تغییرات تکنولوژی بر تمام نهادهای انسانی تأثیرات عمیقی می‌گذارند.

رونق اقتصادی کشورها، صنایع و شرکت‌ها به مدیریت مؤثر تکنولوژی واپس است. تکنولوژی، ثروت خلق می‌کند. بهره‌برداری مناسب از تکنولوژی قویاً بر قدرت رقابتی شرکت تأثیر می‌گذارد و دیگر مستلزم انتخابی نیست، بلکه مسئله بقای شرکت در بازار است. امروزه، کشورها و سازمان‌ها، ارتباط بین خلاقیت و موفقیت اقتصادی را درک می‌کنند و می‌پذیرند. توسعه تکنولوژی موجب برتری مبدع و خالق خود می‌شود. مشخصاً، کاربرد تکنولوژی، و نه تنها طراحی و توسعه آن، کلید موفقیت در اقتصاد رقابتی دنیاست.

عواملی که موجب بهبود قدرت رقابتی تکنولوژیک می‌شوند عبارت‌اند از افق‌های برنامه‌ریزی بلندمدت، تحقیقات، خلاقیت، کیفیت محصولات، بهره‌وری، تجارت آزاد و عوامل اجتماعی. محققان سال‌هاست که درباره اهمیت نسبی هر یک از این عوامل بحث و

بررسی می‌کنند و انتظار می‌رود که این مباحث هم‌چنان ادامه یابد. یک عامل غیرقابل انکار، آموزش نظری و علمی منابع انسانی است که برای سازمان تکنولوژیک لازم می‌باشد. پیشگامان در عرصه تکنولوژی، کسب و کار و مستولان دولتی می‌پذیرند که تکنولوژی می‌تواند مرزهای سازمانی و هم‌چنین مرزهای جغرافیایی را در نوردد. تسهیلات تولید را نیز می‌توان از یک نقطه به نقطه دیگری منتقل کرد تا بتوان به ترکیبی بهینه از منابع دست یافت. این دانش کارکنان و مهارت‌های مدیریتی است که باز هم بالارزش‌ترین منبع و عامل موفقیت سازمان‌ها خواهد بود. موفقیت سازمان‌ها بیش از پیش به توانایی رهبرانشان در مدیریت مناسب و صحیح منابع در یک بازار پویای جهانی وابسته می‌باشد. مهندسان، مدیران، دانشمندان و سیاست‌گذاران باید از مسایل همراه با مدیریت تکنولوژی^۱ آگاه باشند. حضور اقتصادی و آینده فعالیت‌های شرکت‌ها و هم‌چنین آینده کشورهای شان، همه به تکنولوژی بستگی دارد.

این کتاب حاصل ده سال آموزش مدیریت تکنولوژی و پاسخی به تقاضای دانشکده‌های مدیریت و مهندسی برای تهیه کتابی در این زمینه است. اهداف این کتاب عبارت اند از:

۱. تأکید بر نقش حیاتی و اساسی تکنولوژی در خلق ثروت و دست‌یابی به قدرت رقابتی.
۲. معرفی عوامل اصلی موفقیت و رقابتی شدن شرکت‌های تولیدی و خدماتی در بازاری که به سرعت جهانی می‌شود.
۳. تأکید بر اهمیت توجه به سرعت و دامنه تغییرات در توسعه تکنولوژیک و تغییر پارادایم حاصل از آنها در نظام شرکت‌های تجاری و صنعتی.
۴. تأکید بر اهمیت یکپارچه شدن برنامه‌ریزی تکنولوژیک و برنامه‌ریزی تجاری.
۵. معرفی فرایند خلاقیت و نوآوری تکنولوژیک.
۶. معرفی مفاهیم چرخه‌های حیات محصول و تکنولوژی.
۷. بررسی چالش‌های موجود در مدیریت چرخه حیات محصول، از مفهوم تا بازار.
۸. تأکید بر اهمیت مدیریت تحقیقات و توسعه، انتقال تکنولوژی، ساختارهای سازمانی، مدیریت پروژه، و نقش و نفوذ فرد ثالث در دست‌یابی و حفظ یک مزیت رقابتی.
۹. کشف مسایل انسانی، اجتماعی و محیطی همراه با تغییر تکنولوژیک.
۱۰. ارتباط دادن همه مفاهیم به هدف توسعه صنعتی و تجاری برای دست‌یابی به رشد اقتصادی و خلق ثروت.

اگرچه مباحث تکنولوژی از موضوعات جدید نمی‌باشد، اما اتا اوآخر دهه ۷۰ و اوایل دهه ۸۰ نیازی به آموزش مدیریت تکنولوژی احساس نمی‌شد. از دست رفتن مزیت رقابتی بسیاری از صنایع غالب طی فاصله زمانی فوق، ضرورت آموزش مدیریت تکنولوژی را پیش آشکار ساخت. مؤسسات علمی تلاش کردند با معرفی و ارائه دروس و برنامه‌های جدید در زمینه مدیریت تکنولوژی و از طریق دانشکده‌ای فنی و مدیریت خود به این مهم پاسخ بدهند. مطالب ارائه شده در این کتاب بر پایه دروسی است که در حوزه مدیریت تکنولوژی در دانشکده‌های مهندسی و مدیریت ارائه می‌گردد.

پانزده فصل کتاب، اجزای اصلی مدیریت تکنولوژی را تشکیل می‌دهند:

- در فصل اول تکنولوژی تعریف و نقش بنیادی آن در توسعه اجتماعی بررسی می‌شود. آغاز کردن مبحث مدیریت تکنولوژی با درک کامل آنچه که «تکنولوژی» می‌دانیم، حائز اهمیت است. تجربیات و مشاهدات نشان می‌دهد که حتی افرادی که در عرصه تکنولوژی در حال فعالیت هستند، تعاریف متفاوتی از تکنولوژی یا اثرات آن دارند. این فصل مشخص می‌سازد که مقصود ما از تکنولوژی و واژگان وابسته به آن چیست. هم‌چنین چارچوبی برای مدیریت تکنولوژی به عنوان حوزه‌ای میان رشته‌ای که علم، مهندسی و مدیریت را با هم در می‌آمیزد ارائه می‌شود.
- فصل دوم اساس حوزه مدیریت تکنولوژی را معرفی می‌کند و بیان می‌دارد که تنها تکنولوژی نیست که ثروت خلق می‌کند، بلکه مدیریت آن نیز در این فرایند مؤثر است. این فصل هم‌چنین به طور خلاصه به بررسی تحولات مربوط به تکنولوژی محصول و تولید در طی قرن گذشته می‌پردازد.
- فصل سوم عوامل حیاتی و مؤثر در مدیریت تکنولوژی را با تأکید بر شرایط محیطی در حال تغییر دنیا، معرفی می‌کند.
- فصل چهارم به معرفی پارادایم‌های جدید کسب و کار می‌پردازد. این فصل تغییرات در محیط بیرونی شرکت، در ساختار سازمانی، در مدیریت پژوهه و در توسعه و بهره‌گیری از منابع انسانی را بررسی می‌کند.
- فصل پنجم اصول چرخه‌های حیات، از جمله چرخه حیات تکنولوژی، چرخه حیات محصول و پاسخ بازار به مراحل مختلف را معرفی می‌کند.
- فصل ششم فرایند خلاقیت تکنولوژیک و نقش کارآفرینان را معرفی و عوامل مؤثر بر

نوآوری‌ها و خلاقیت‌های موفقیت‌آمیز در برینیش میدلندز و سیلیکون ولی را بررسی و تجزیه و تحلیل می‌کند.

- فصل هفتم عوامل و سیاست‌های مهمی را که برای بهبود جایگاه رقابتی در دو سطح کلان و خرد می‌باید بررسی شوند، معرفی می‌نماید.
- فصل هشتم مفاهیم بنیادی در طراحی استراتژی را ارائه و روش‌های مورد استفاده در تجزیه و تحلیل و تصمیم‌گیری استراتژیک را معرفی می‌کند. این فصل، مفاهیم مدیریت استراتژیک تکنولوژی را ترسیم و عناصر استراتژی تجاری و استراتژی تکنولوژی را معرفی می‌کند و بر اهمیت پیوند میان این دو تأکید می‌ورزد.
- فصل نهم به بررسی برنامه‌ریزی تکنولوژی می‌پردازد.
- فصل دهم روش‌های دستیابی و بهره‌برداری از تکنولوژی را معرفی می‌کند، روش‌هایی چون ساز و کار تحقیق و توسعه خلق تکنولوژی. این فصل افکار مربوط به خلاقیت و نوآوری را به یکدیگر پیوند می‌دهد و مسائل انسانی و تکنولوژی را بررسی می‌کند.
- فصل یازدهم بر انتقال تکنولوژی و مسیرهای عبور و انتقال آن از میان مرزهای جغرافیایی و صنعتی تمرکز می‌کند.
- فصل دوازدهم، مسائل مدیریت تکنولوژی و نقش آنها در ایجاد سازمان‌های خدماتی و تولیدی در کلاس جهانی را معرفی می‌کند. این فصل بر اهمیت بخش خدمات در اقتصاد تأکید می‌کند.
- فصل سیزدهم، روش‌های نوین و سنتی طراحی سازمان را ارائه می‌کند. این فصل مسائل مربوط به سازمان عمودی را تجزیه و تحلیل و مفهوم سازمان افقی را معرفی می‌کند. فصل سیزدهم بر ضرورت سازگاری و تعدیل ساختار سازمان‌ها به‌منظور کنترل ثمرات نوآوری تکنولوژیک تأکید می‌کند و هم‌چنین بر ضرورت پرهیز از موانعی که ممکن است جایگاه رقابتی شرکت را به خطر اندازند تأکید می‌ورزد.
- فصل چهاردهم به طور خلاصه تجربیات مدیریتی در قرن بیستم را معرفی می‌کند. این فصل مفهوم مهندسی مجدد سازمان را معرفی می‌کند، مفهومی که اساس طراحی مجدد ساختار شرکت‌ها در دهه‌های ۹۰ و ۸۰ است.
- فصل پانزدهم، مطالعات موردی مربوط به شرکت‌های موفقی، که تکنولوژی را برای حفظ جایگاه رقابتی خود مدیریت می‌کنند، ارائه می‌کند. این فصل درس‌های مهم حاصل از تجربیات برخی شرکت‌ها و مدیران موفق را ارائه می‌کند. این فصل بیشتر به

شرکت‌های فعال در صنعت کامپیوترهای شخصی تکیه می‌کند، تا بتواند بسیاری از مفاهیم مطرح شده در سراسر کتاب را نشان بدهد. موارد ارائه شده، موارد واقعی‌اند.

در تدوین این کتاب، تلاش شده است که کلیه جنبه‌ها و وجوه مدیریت تکنولوژی به شیوه‌ای جامع و مشخص ارائه شود.

بسیاری از موضوعات ارائه شده در این کتاب را می‌توان توسعه داد و در قالب یک درس کامل ارائه کرد. در حقیقت، دروس تخصصی رشته کارشناسی ارشد مدیریت تکنولوژی در دانشگاه‌های معتبر جهان ۱۲ واحد (۴ درس) است. قصد این است که کلیه موضوعات این ۱۲ واحد به صورت یکپارچه و مرتب ارائه شود. برای هر درس می‌توان فصلی از کتاب را انتخاب نموده و با جزئیات بیشتر (با استفاده از مقالات منتشر شده در سطح جهانی و ملی) تدریس کرد. این کتاب روی تلفیق موضوعاتی که قبل از دروس مدیریت یا مهندسی ارائه می‌شده است تمرکز می‌کند. این کتاب ماهیت متنوع و میان رشته‌ای مسایل همراه مدیریت تکنولوژی را نشان می‌دهد. البته هدف اصلی، خلق ثروت برای کشورها، صنایع و افراد است.

در این کتاب و به منظور تکمیل مباحث مدیریت تکنولوژی، برخی موضوعات مهم و مرتبط مانند مدیریت عمومی، نقش سرمایه، مدیریت کارکنان، پشتیبانی تکنولوژی، نقش عامل تغییر بر تغییر تکنولوژیک، تکنولوژی اطلاعات، مالی، بازاریابی و آثار تکنولوژی بر محیط ارائه می‌شوند. بدیهی است که بررسی جزئیات این موضوعات در قالب دروس تخصصی خواهد بود.

مدیریت تکنولوژی، موضوعی بسیار پویاست. این موضوع در مدیریت تغییر در دنیای در حال تغییر بسیار مهم می‌باشد. تکنولوژی مستمرةً در حال پیشرفت است و بازارهای جهانی نیز به سرعت تغییر می‌کنند. موقوفیت یا ناکامی سازمان‌ها به توانایی آنها در سوار شدن بر امواج تغییرات بر می‌گردد. در این متن، چندین مورد برای نمایش و تفهیم مفاهیم مهم ارائه می‌گرددند. هر موردی که استفاده می‌شود، بعداً کهنه می‌گردد، زیرا فردا به معنای تغییر در شرایط امروزی است. این کتاب بر روی مطالعات موردي کلاسیک شرکت‌های آشنا برای خوانندگان تمرکز می‌کند. از این موردها با کمی اصلاح می‌توان بهره گرفت.

این کتاب، یک متن درسی مناسب برای دروس آموزشی و پژوهشی در حوزه مدیریت تکنولوژی است. توصیه می‌شود که همراه این متن، از آخرین مقالات منتشره، چکیده همایش‌ها و مطالعات موردي دیگر استفاده شود. در پایان هر فصل، منابع تکمیلی ارائه می‌شود. مطالب

ارائه شده در این کتاب به شکل موقتیت آمیزی توسط دانشجویان دانشگاه‌ها و مخاطبان حرفه‌ای استفاده و آزمون شده است.

این کتاب، تاریخچه و آثار اجتماعی، سیاسی، اقتصادی و اهمیت فلسفی تکنولوژی را، به عنوان ابزار خلق ثروت اقتصادی و هم‌چنین اهمیت آن در تضمین مزیت رقابتی شرکت‌ها در عرصه اقتصاد جهانی، مرور و بررسی می‌کند. مطالعه این کتاب به سیاست‌گذاران، و برنامه‌ریزان و مشاوران علوم و تکنولوژی در سطح خرد و کلان توصیه می‌شود.

مدیران عامل شرکت‌های صنعتی، مستولان دولتی، سرمایه‌گذاران و تجار، کارآفرینان و مالکان فعالیت‌های کوچک، مهندسان، مدیران تمام سطوح و دانشگاه‌های فعال در حوزه تجارت و تکنولوژی نیز می‌توانند از این کتاب به عنوان منبعی بالارزش استفاده کنند.

دکتر سید محمد اعرابی
عضو هیئت علمی دانشگاه
علامه طباطبائی دانشکده مدیریت

مقدمه

تکنولوژی و جامعه

در سراسر تاریخ انسان، تکنولوژی تأثیری عمیق بر توسعه انسان و بر پیشرفت تمدن داشته است. دو میلیون سال طول کشید تا آدمی از حالت چادرنشینی که در شرق آفریقای مرکزی به دنبال غذا بود درآید و به کشاورز ساکنی تبدیل شود که می‌تواند قدرتش را با ابزار و حیوانات خانگی افزایش دهد. این تحول شگرف، سرآغاز پیدایش تمدن بود. چندین هزار سال بعد، دنیا شاهد ساخته شدن چرخ، ارابه، چرخ آبی و دستگاه‌های مکانیکی بود. تنها کمتر از دو قرن پیش بود که ابداع موتور بخار و سیستم کارخانه، طبیعه انقلاب صنعتی را هویدا کرد. انرژی حاصل از آب و حاصل از منابع مکانیکی، الکتریکی و هسته‌ای به انسان‌ها قدرت داد تا به تحول و تغییری غیرقابل انتظار در سبک زندگی شان دست بزنند. در هیچ زمان دیگری مثل امروز، تکنولوژی این قدر در زندگی آدمی تأثیر و نقش نداشته است. حتی تکنولوژی تمام جنبه‌های حیات و اقدامات آدمی را مورد هجوم قرار داده است. فعالیت دولتها، شرکت‌های جهانی، شرکت‌های خصوصی و تک‌تک افراد به شدت به تکنولوژی وابسته‌اند. با ورود به قرن بیست و یکم، میزان پیشرفت تکنولوژی و وابستگی جامعه به آن به شدت افزایش می‌یابد.

على رغم این حقیقت که تکنولوژی بزرگ‌ترین و فراگیرترین عامل مؤثر بر زندگی انسان امروزی است، اما هنوز هم تکنولوژی برای بسیاری از مردم یک معمام است و هنوز هم

بسیاری از عوام و خواص نمی‌توانند تعریف دقیقی از آن ارائه بدهند. لذا بهتر است بحث را با ارائه تعریفی روشن از تکنولوژی آغاز کنیم. به این ترتیب می‌توانیم به درک مشترکی از آنچه اساساً این فصل را تشکیل می‌دهد دست یابیم.

تعريف تکنولوژی

تکنولوژی^۱ را می‌توان تمام دانش، محصولات، فرایندها، ابزارها، روش‌ها و سیستم‌هایی تعریف کرد که در جهت خلق و ساخت کالاهای و ارائه خدمات به کار گرفته می‌شوند. به زبان ساده، تکنولوژی عبارت است روش انجام کارها توسط ما. تکنولوژی ابزاری است که به وسیله آن می‌توانیم به اهداف خود دست یابیم. تکنولوژی، اجرای عملی دانش است، ابزاری است که به کمک تلاش و سعی آدمی می‌آید.

معمولًاً تکنولوژی را چیزی سخت‌افزاری می‌دانند؛ چیزی مثل ماشین، کامپیوتر یا دستگاه‌های الکترونیک پیش‌رفته. اما تکنولوژی چیزهای بسیار بیش‌تری از ماشین را در بر می‌گیرد. چند هریت تکنولوژیک دیگر غیر از سخت‌افزار وجود دارد که از جمله به نرم‌افزار و مهارت‌های انسانی می‌توان اشاره کرد. زلنجی^۲ (۱۹۸۶) این مطلب را با بیان این که هر تکنولوژی از سه جزء وابسته به یکدیگر، با هم تعیین‌کننده و به یک اندازه مهم تشکیل می‌شود، آشکار و برجسته کرد:

سخت‌افزار^۳: ساختار فیزیکی و آرایش منطقی تجهیزات یا ماشین‌آلاتی که قرار است برای انجام وظایف لازم مورد استفاده قرار بگیرند.

نرم‌افزار^۴: دانش نحوه استفاده از سخت‌افزار برای انجام وظایف لازم.

معزز‌افزار^۵: دلایل استفاده از تکنولوژی به شیوه‌ای خاص. این را می‌توان توجیه فنی^۶ نیز نامید. علاوه بر سه جزء فوق، جزء چهارمی را نیز می‌باید به طور مستقل مورد توجه و بررسی قرار داد، زیرا این جزء تمام سطوح موقوفیت‌های تکنولوژیک را در بر می‌گیرد:

دانش فنی^۷: دانش یا مهارت فنی فراگرفته شده یا کسب شده درباره نحوه انجام درست کارها. دانش فنی می‌تواند نتیجه تجربه، انتقال دانش یا تمرین عملی باشد. مردم از طریق دریافت آموزش‌های نظری رسمی یا غیررسمی یا از طریق آموزش عملی و کارکردن در

1. Technology

2. Zeleny

3. Hardware

4. Software

5. Brainware

6. Know - why

7. Know - how

کنار یک فرد متخصص در یک حوزه خاص، دانش فنی را به دست می‌آورند. با بهره‌گیری از یک روش شناخته شده انتقال تکنولوژی نیز می‌توان دانش فنی را کسب نمود، موضوعی که در فصل دوم کتاب به آن خواهیم پرداخت.

دانش و تکنولوژی

ما در حال حاضر در «عصر دانش»^۱ زندگی می‌کنیم. تکنولوژی، دانشی است که برای ساخت کالاهای، ارائه خدمات و بهبود نحوه استفاده از منابع محدود و با ارزشمنان، استفاده می‌شود. البته از آن برای اهداف مخرب نیز می‌توان استفاده کرد. تکنولوژی هر طور که استفاده شود، نتیجه و پیامد توسعه دانش است. دانش، اطلاعات نیست، اما بر پایه میزان اطلاعات موجود بنا می‌شود. دانش، تمام آن چیزی است که فکر و ذهن آدمی توانسته است از میان حجم انبوه اطلاعات، به دست آورد و درک کند. انسان‌ها توانسته‌اند اطلاعات جمع آوری شده از محیط اطراف خود را در قالب مجموعه‌ای از حقایق، اصول و تئوری‌هایی که اساس و پایه آموزش و پرورش انسان را تشکیل می‌دهند، مرتب کنند. تنها وقتی برای خلق چیزهای جدید، به راه‌انداختن یک سیستم یا ارائه یک خدمت، دانش به اجرا گذاشته می‌شود که ما وارد قلمروی تکنولوژی می‌شویم.

پیشرفت‌های صورت گرفته در تکنولوژی اطلاعات در نیمه دوم قرن بیستم، میزان اطلاعات موجود در دنیا را افزایش داده است. این امر موجب گسترش دانش و بروز پیشرفته‌ی چشم‌گیر در تکنولوژی شده است. ابداع و اختراع ترازنی‌ساز در آزمایشگاه‌های بل^۲ در سال ۱۹۴۷ و متعاقب آن ابداع و توسعه مدارهای بسته، موجب پیشرفت و توسعه کامپیوترها و بروز انقلاب اطلاعاتی گردیده است. ظرفیت پردازش اطلاعات به طور مستمر در حال افزایش بوده است.

پریتچت^۳ (۱۹۹۴) عنوان کرد که میزان اطلاعات تولید شده طرف ۳۰ سال گذشته بیش از مجموع اطلاعات تولید شده طرف ۵۰۰۰ سال گذشته بوده است و میزان اطلاعات موجود نزد ما هر ۵ سال دو برابر می‌شود. گوردن مور^۴ (ایزاکسن^۵، ۱۹۹۷)، یکی از بنیان‌گذاران شرکت اینتل^۶، پیش‌بینی کرده است که هر ۱۸ ماه قدرت ریزتراسه‌ها دو برابر و قیمت آن نصف می‌شود («قانون مور»^۷). اینتل توانسته است این پیش‌بینی را به واقعیت

1. Knowledge age

2. Bell Laboratories

3. Pritchett

4. Gordon Moore

5. Isaacson

6. Intel corp.

7. Moore's law

برساند؛ هر ۱۸ ماه یا بیشتر، قدرت محاسبه و میزان اطلاعات پردازش شده توسط ریزتراسه‌های ساخت خود را دو برابر کند. اینتل و بسیاری شرکت‌های دیگر، کاربردهای جدیدی برای ریزتراسه‌هایی پیدا کردند که تا یکی دو سال پیش کمتر کسی می‌توانست آنها را تصور کند. مجله تایم^۱ (۲۹ دسامبر ۹۷)، اندرو گرو^۲، مدیر عامل اینتل، را به خاطر نقش ارزشمند اش در توسعه تکنولوژی و در موج جدید رشد اقتصادی آمریکا به عنوان مرد سال ۱۹۹۷ خود برگزید. به طور کلی پیشرفت‌های صورت گرفته در تکنولوژی کامپیوتر و ریزتراسه‌ها موجب موج جدیدی از افزایش در مخارج دامنه و فعالیت‌های تجاری شده است. بنابر نظر پریتچت، در سال ۱۹۹۱، برای اولین بار، شرکت‌ها پول بیشتری برای محاسبات و ارتباطات در مقایسه با تجهیزات کشاورزی، معدنی، صنعتی و ساخت و ساز پرداخته‌اند.

عصر اطلاعات در اوآخر قرن پیش موجب توسعه و گسترش دانش شده است و تأثیری عظیم بر نرخ تغییر تکنولوژیک^۳ داشته است. نرخ شتاب یافته تغییر تکنولوژیک دارد اثری عمیق بر جامعه و بر استانداردهای زندگی می‌گذارد. همین طور که به سمت قرن پیش و یکم پیش می‌روم، انقلاب صنعتی راه را برای «انقلاب تکنولوژیک»^۴ فراهم می‌کند.

تکنولوژی و کسب و کار^۵

یک سازمان را می‌توان به عنوان وسیله‌ای برای معرفی یک یا چند تکنولوژی به جامعه قلمداد کرد. مقصود، تحقق مجموعه‌ای از اهداف است. سطح تکنولوژی‌های مورد استفاده می‌تواند متفاوت باشد، از خیلی ساده گرفته تا تکنولوژی‌های فوق پیشرفته. یک سازمان می‌تواند اتفاقی^۶ یا غیراتفاقی^۷ باشد. هر دو سازمان، سازمان‌های تولیدی^۸ محسوب می‌شوند، اگر تولید^۹ را هر فعالیتی بدانیم که موجب تبدیل منابع به کالاها یا خدمات می‌گردد. منابع عبارت‌اند از منابع طبیعی^{۱۰}، منابع انسانی^{۱۱} و سایر منابع. شرکت‌های تجاری برای ایجاد و خلق سود تشکیل می‌شوند. مجموعه اطلاعات موجود در جامعه، منبعی است عظیم برای خلق و ایجاد فعالیت‌ها و شرکت‌های تجاری. تکنولوژی تنها در چگونگی تولید کالاها و خدمات نقش ندارد، بلکه در تعیین این‌که چه چیزی می‌توان تولید

1. Time magazine

2. Andrew Grove

3. Technological change

4. Technological revolution

5. Business

6. For + profit

7. Nonprofit

8. Production organizations

9. Production

10. Natural resources

11. Human resources

نمود یا حتی چه چیزی قابل تولید است، سهیم می باشد. تکنولوژی، احتمالات را به واقعیت‌ها تبدیل می کند.

تکنولوژی‌هایی که در یک شرکت وجود دارند، دارایی‌های تکنولوژیک آن شرکت می باشند. لذا این دارایی‌ها می توانند سخت افزار، نرم افزار، مغز افزار و دانش فنی باشند. آنها مجموعه دانش و قابلیت‌های فنی سازمان، از جمله کارکنان، تجهیزات و سیستم‌هایش را تشکیل می دهند.

در گذشته، ارزش یک شرکت عمدتاً برپایه و براساس میزان سرمایه و دارایی‌های فیزیکی اش نظری زمین، ساختمان‌ها، تجهیزات و موجودی ارزیابی می گردید. امروزه، ارزش واقعی یک شرکت بیشتر از ارزش دارایی‌های فیزیکی اش یا ارزش خالص دفتری اش، ارزیابی می شود. تکنولوژی به کارکنان و سیستم‌های تکنولوژیک شرکت متکی است. مثلاً می توان به نتسکیپ^۱ اشاره کرد، شرکتی که به شدت به امر طراحی و توسعه هدایت‌گرهای جست‌وجوگرها^۲ ایسترنی، نرم افزارهای سرور و کاربردهای آنها مشغول است. نتسکیپ، که نامش در فهرست بورس اوراق بهادار نسدک^۳ ثبت شده است، با چند اصل قوی و بالارزش کار خود را آغاز کرد و خیلی زود در عرصه تکنولوژی ایسترن و محصولات نرم افزاری پیش‌گام شد، اما موجودی‌ها یا دارایی‌های نقدی و سرمایه‌ای این شرکت بسیار محدود است. در سپتامبر ۱۹۹۵، هر سهم این شرکت ۲۳ دلار ارزش داشت. دو ماه بعد ارزش هر سهم آن به بیش از ۷۴ دلار و ماه بعد از ارزش هر سهم آن به بیش از ۸۵ دلار افزایش یافت. این شاهد مثال خوبی است بر استوار و مبتنی بودن ارزش یک شرکت بر تکنولوژی و کارکنانش. نتسکیپ در اوت ۱۹۹۶ ۷۱/۵ درصد بازار جست‌وجوگری ایسترنی را در اختیار داشت (الیس^۴، ۱۹۹۶): دارایی‌های فیزیکی اش چندان قابل توجه نبود، اما ارزش واقعی شرکت یعنی تکنولوژی اش، فوق العاده زیاد بود. مسئولی که به ذهن خطور می کند این است که آیا شرکتی این چنین می تواند برتری رقابتی خود را بر رقبا ایش حفظ کند و از نظر مالی موفق باقی بماند؟ تنها زمان می تواند به این پرسش پاسخ بدهد. اما، شانس نتسکیپ در حفظ موقوفیت‌هایش به مهارت تیم مدیریتی این شرکت در مدیریت این شرکت تکنولوژی محور بستگی دارد.

براساس یافته‌های کوین^۵ و همکارانش (۱۹۹۶)، عقل و بصیرت سازمان‌های کنونی در

1. Netscape

2. Navigators

3. Browsers

4. NASDAQ

5. Ellis

6. Quinn

چهار سطح فعالیت می‌کند. این سطوح، براساس درجه اهمیت‌شان، در زیر ارائه می‌شوند:

۱. معرفت‌شناختی^۱ یا ماهیت فنی^۲: این سطح، اساس نظم است. معرفت‌شناختی برای دست‌یابی به موقیت‌های تجاری ضروری است اما ناکافی.

۲. مهارت زیاد^۳ یا دانش فنی: این سطح ترجمه آموخته‌های کتابی و تئوریک به اجرای مؤثر است.

۳. درک سیاست^۴ یا توجیه فنی: این سطح، آگاهی از روابط علی - معلولی سازنده و موجود یک نظم و دیسیپلین است.

۴. خلاقیت خودانگیخته^۵ یا دلیل - محوری^۶: این سطح؛ خواست، انگیزه و انعطاف و قابلیت سازگاری لازم برای کسب موقیت است. گروه‌های خلاق و دارای انگیزه خیلی بهتر از گروه‌های بهره‌مند از منابع مالی و فیزیکی بیشتر، عمل می‌کنند.

طبقه‌بندی تکنولوژی

به چند روش، تکنولوژی را می‌توان طبقه‌بندی کرد. طبقه‌بندی‌های زیر در ایجاد درک و فرهنگ واژگانی مشترک، برای پیگیری مباحث این کتاب، مؤثر و حائز اهمیت هستند.

تکنولوژی جدید^۷

یک تکنولوژی جدید، هر نوع تکنولوژی جدیداً تولید یا اجرا شده‌ای است که اثری بارز و مشخص بر روش تولید کالاها یا ارائه خدمات توسط یک شرکت دارد. نمونه چنین تکنولوژی‌ای، یک نرم‌افزار کامپیوتری جدید است که می‌تواند نقشه‌های مهندسی ترسیم کند و لذا جایگزین ترسیم دستی شود. نمونه دیگر، یک وب‌سایت اینترنتی است که برای بازاریابی محصولات شرکت، طراحی شده است. لزومی ندارد که این تکنولوژی برای دنیا جدید باشد، بلکه همین طور که برای شرکت جدید باشد کافی است. ممکن است این تکنولوژی سال‌ها پیش توسط دیگران طراحی و استفاده شده باشد، اما هر وقت که برای اولین بار در موقعیتی جدید استفاده و معرفی می‌شود، به عنوان تکنولوژی جدید طبقه‌بندی می‌گردد. تکنولوژی جدید، اثری عمیق بر بهبود بهره‌وری و حفظ جایگاه رقابتی یک شرکت دارد.

- | | | |
|-------------------------|--------------------------------|-------------------|
| 1. Cognitive knowledge | 2. Know - what | 3. Advanced skill |
| 4. System understanding | 5. Self - motivated creativity | |
| 6. Care - why | 7. New technology | |

تکنولوژی نوظهور^۱

یک تکنولوژی نوظهور، هر نوع تکنولوژی است که هنوز به طور کامل تجاری و به بازار عرضه نشده است، اما ظرف حدود پنج سال آینده این چنین خواهد شد. ممکن است در حال حاضر کاربرد آن محدود باشد، اما انتظار می‌رود در آینده به شکلی قابل ملاحظه تکامل یابد. نمونه‌های تکنولوژی نوظهور عبارت‌اند از مهندسی زیستی^۲، نانوتکنولوژی^۳، ابررسانایی^۴ و اینترنت به عنوان جایگزینی برای کامپیوتر شخصی. تکنولوژی‌های نوظهور، صنایع جدید خلق می‌کنند و ممکن است موجب کاهش شدن تکنولوژی‌های موجود شوند. این تکنولوژی‌ها می‌توانند موجب بروز تغییراتی بزرگ در نهادهای اجتماعی و در خود اجتماع شوند.

تکنولوژی پیشرفته^۵

واژه تکنولوژی پیشرفته (های تک)^۶ به تکنولوژی‌های مدرن یا پیچیده اطلاق می‌شود. طیف گسترده‌ای از صنایع که مشخصاتی خاص دارند از این تکنولوژی‌ها استفاده می‌کنند. اگر شرکتی ویژگی‌های زیر را دارا باشد، آن‌گاه آن را شرکت بهره‌مند از تکنولوژی پیشرفته می‌نامند (لارسن^۷ و راجرز^۸، ۱۹۸۸؛ مورمن^۹ وون گینلو^{۱۰}، ۱۹۹۰)؛

- از کارکنان با تحصیلات بالا استفاده می‌کند. تعداد زیادی از کارکنان آن را، دانشمندان و مهندسان تشکیل می‌دهند.

- تکنولوژی‌اش با سرعت بیشتری از دیگر صنایع در حال تغییر است.
- با نوآوری تکنولوژیک، رقابت می‌کند.
- بودجه تحقیق و توسعه آن بالاست. (یک راهنمای کلی این است که نسبت مخارج تحقیق و توسعه به فروش، ۱ به ۱۰ یا دو برابر میانگین صنعت باشد.)
- می‌تواند از تکنولوژی برای رشد سریع استفاده کند و با ظهور تکنولوژی رقیب بقاپیش تهدید می‌شود.

برخی شرکت‌های پیشرفته ممکن است از تکنولوژی فوق پیشرفته^{۱۱} استفاده کنند.

-
- | | | |
|------------------------|-----------------------------|-------------------|
| 1. Emerging technology | 2. Genetic engineering | 3. Nanotechnology |
| 4. Superconductivity | 5. High technology | 6. High tech |
| 7. Larsen | 8. Rogers | 9. Mohrman |
| 10. Von Ginlow | 11. Super - high technology | |

تکنولوژی بسیط^۱

واژه تکنولوژی بسیط به آن دسته از تکنولوژی‌های اطلاق می‌شود که در بخش‌های بزرگی از جامعه انسانی گسترده شده‌اند. بسیاری از صنایع که ویژگی‌های زیر را دارند، از این نوع تکنولوژی استفاده می‌کنند:

- آنها از کارکنانی با سطح آموزش یا مهارت نسبتاً پایین استفاده می‌کنند.
- آنها از عملیات دستی یا نیمه خودکار استفاده می‌کنند.
- مخارج تحقیقی آنها پایین است (زیر میانگین صنعت).
- پایه تکنولوژی مورد استفاده باثبات است و چندان تغییر نمی‌کند.
- محصولات تولید شده، عمدتاً از نوعی هستند که نیازهای اساسی انسان را تأمین می‌کنند، نیازهایی چون غذا، مسکن، پوشاس و خدمات اساسی انسانی.

تکنولوژی متوسط^۲

تکنولوژی متوسط آنگونه که در این متن استفاده شده است، شامل مجموعه‌ای گسترده از تکنولوژی است که بین تکنولوژی‌های پیشرفته و تکنولوژی‌های بسیط قرار می‌گیرند. این واژه به تکنولوژی‌های بالغی اطلاق می‌گردد که در مقایسه با دیگر تکنولوژی‌ها، پیش‌تر و راحت‌تر تحت تأثیر انتقال تکنولوژی قرار می‌گیرد. صنعت خودکار و کالاهای مصرفی از جمله نمونه‌هایی اند که از این نوع تکنولوژی بهره می‌گیرند.

تکنولوژی مناسب^۳

از واژه تکنولوژی مناسب برای نشان دادن یک تناسب و هماهنگی خوب بین تکنولوژی مورد استفاده و منابع لازم برای بهره‌برداری بهینه از آن، استفاده می‌کنند. این تکنولوژی می‌تواند از هر سطحی باشد — بسیط، متوسط یا پیشرفته. مثلاً وقتی زیر ساختار لازم یا کارکنان ماهر وجود ندارد، استفاده از تکنولوژی پیشرفته غیر معقول و غیر منطقی است. این مشکلی است که بسیاری از کشورهای در حال توسعه، که می‌خواهند تکنولوژی استفاده شده در کشورهای صنعتی را وارد و منتقل کنند، با آن مواجه می‌شوند. ممکن است این دسته از کشورها به خرید تکنولوژی‌های پیشرفته در مواردی اقدام کنند که تکنولوژی متوسط، مناسب‌تر و مؤثرتر است. به کارگیری سطح مناسبی از تکنولوژی به بهره‌برداری و استفاده بهتر از منابع انسانی و کارایی بیش‌تر فرایند تولید منجر می‌شود.

تکنولوژی کدگذاری شده^۱ در مقابل تکنولوژی خاموش^۲

تکنولوژی را می‌توان حفظ و به نحوی میان کاربران منتقل کرد، اگر به شکلی کدگذاری شده و رمزدار بیان شود. یک نقشه مهندسی، یک فرم کدگذاری شده برای بیان شکل، بعد و قدرت تحمل یک محصول می‌باشد. یک برنامه کامپیوتری یک الگوریتم بهینه‌سازی، یک فرم کدگذاری شده است که دانش مربوط به آن الگوریتم را حفظ و منتقل می‌کند.

تکنولوژی خاموش، دانشی است نامدون و نانوشته. این تکنولوژی به روشنی یکسان برای گروهی از مردم بیان یا ارائه نمی‌شود. این تکنولوژی معمولاً برای تجارت استوار است ولذا در ذهن سازندگانش باقی می‌ماند. طراحان این تکنولوژی، آنها بی‌اندک دانش فنی مورد نظر را در اختیار دارند. دانش پنهان از طریق نمایش یا مشاهده منتقل می‌شود و توسط آنها که به دنبال آن دانش هستند شبیه‌سازی می‌شود. انتقال تکنولوژی پنهان از طریق تماس نزدیک و تعامل میان منبع و میزبان صورت می‌گیرد. برنامه‌ها و طرح‌های شاگردی و کارآموزی می‌توانند به عنوان وسیله‌ای برای انتقال دانش پنهان حوزه‌ها یا حرفه‌های خاص استفاده شوند.

از طرف دیگر، تکنولوژی کدگذاری شده به مردم امکان می‌دهد بدانند که یک تکنولوژی چطور کار می‌کند. اما همیشه به آنها نمی‌گوید که چرا آن تکنولوژی به آن شیوه عمل می‌کند. مغزا فزار می‌تواند بخشی از دانش پنهان حفظ شده در اذهان طراحان و شکل‌گرفته براساس تجربیات آنها در ضمن فرایند طراحی شان، باشد. اگر تکنولوژی به شکل کدگذاری شده باشد، انتقال آن ساده‌تر خواهد بود. انتقال تکنولوژی پنهان؛ دشوارتر، زمان‌بر و کم دقت‌تر است. تسلط و احاطه کامل بر تکنولوژی نیازمند درک هر دو نوع دانش آشکار کدگذاری شده و دانش پنهان مستقر می‌باشد.

تعريف مدیریت

مدیریت، یک هنر است و تا حدی یک تکنولوژی. مدیریت هنر انجام کارهاست. مدیریت شامل هدایت و کنترل یک سازمان و هدایت آن در راستای دست‌یابی به اهدافش است. مدیریت به دانش، تجربه و درک رفتار انسانی و سازمانی متکی است.

واژه «هدایت» به معنای نشان دادن یک جهت حرکت و تهیه مسیری است که سازمان بتواند با پیروی از آن به مقصدش برسد و مأموریتش را محقق سازد. هدایت شامل جریانی است یک طرفه از اطلاعات، جریانی معمولاً بالا به پایین. لذا در تعریف مدیریت، آشکار

ساختن و تأکید بر واژه «کترل» حائز اهمیت است. کترل به معنای بازخوردی است از طرف سیستم به عامل کترول برای تأیید اعمال و حفظ سیستم در مسیر مناسب. کترول مدیریتی شرکت‌ها برای نگهداشتن سازمان در مسیر درست و جلوگیری از بروز مشکلات ضروری است. مدیریت، تلاشی نامنجم نیست، بلکه سیستمی است یکپارچه. مدیریت دربرگیرنده فعالیت‌های برنامه‌ریزی و هماهنگی است به شکلی مستمر؛ و در شکل ایده‌آل باید امکان جریان یافتن و حرکت اطلاعات را در بیش از یک جهت — یعنی بالا به پایین، پایین به بالا و در سراسر ساختار سازمانی — فراهم آورد.

مدیریت، یک تکنولوژی نیز می‌باشد، زیرا ابزاری است که به وسیله آن اهداف مطلوب و مورد نظر یک سازمان محقق و حاصل می‌شود. وظایف مدیریت در یک سازمان عبارت است از برنامه‌ریزی، سازماندهی، کارمندیابی و کارمندگاری، ایجاد انگیزش و کترول فعالیت‌های سازمان. مدیریت به عنوان یک حوزه تخصصی، یک پایه دانش و مجموعه‌ای از اصول هدایت‌گیر را دارد. فردیک تیلور^۱، «پدر مدیریت علمی و مهندسی صنعتی» از روش علمی مدیریت استفاده کرد. پس از تیلور، بسیاری از اندیشمندان نیز دانش بالارزش خود را برای خلق «تکنولوژی مدیریت» به خدمت گرفتند. واژه «تکنولوژی مدیریت» به معنای تکنولوژی‌ای است که برای مدیریت سازمان‌ها یا برخی وظایف خاص استفاده می‌شود. آن را نباید با مدیریت تکنولوژی که در ادامه تعریف می‌شود اشتباه گرفت.

مدیریت تکنولوژی

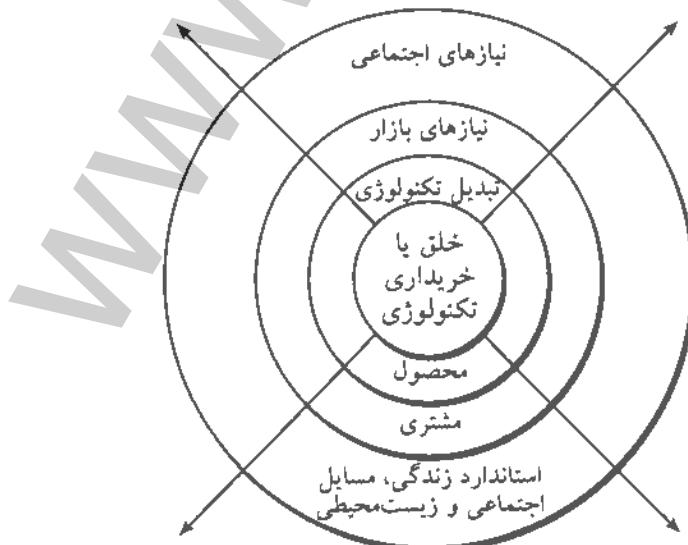
مدیریت تکنولوژی یک حوزه تخصصی میان رشته‌ای است که علوم، مهندسی، و دانش و هنر مدیریت را تلفیق و یکپارچه می‌کند (نمودار ۱-۱). کانون آن، تکنولوژی است به عنوان عنصر اساسی در خلق ثروت. خلق ثروت شامل خلق چیزی بیش از پول است؛ خلق ثروت می‌تواند عواملی چون تقویت دانش، سرمایه‌منوی، بهره‌برداری مؤثر از منابع، حفظ محیط زیست، و دیگر عواملی باشد که در افزایش سطح استاندارد و کیفیت زندگی مؤثرند. مدیریت تکنولوژی دربرگیرنده مدیریت سیستم‌هایی است که خلق، خریداری و تهیه و بهره‌برداری از تکنولوژی را میسر می‌سازد. مدیریت تکنولوژی شامل پذیرش مسئولیت خلق، خریداری و نشر و توسعه تکنولوژی برای کمک به تلاش‌های انسانی و تأمین نیازهای مشتریان می‌شود. تحقیقات، نوآوری‌ها و توسعه، اجزای اساسی در خلق تکنولوژی و

نمودار ۱-۱ ماهیت میان رشته‌ای مدیریت تکنولوژی



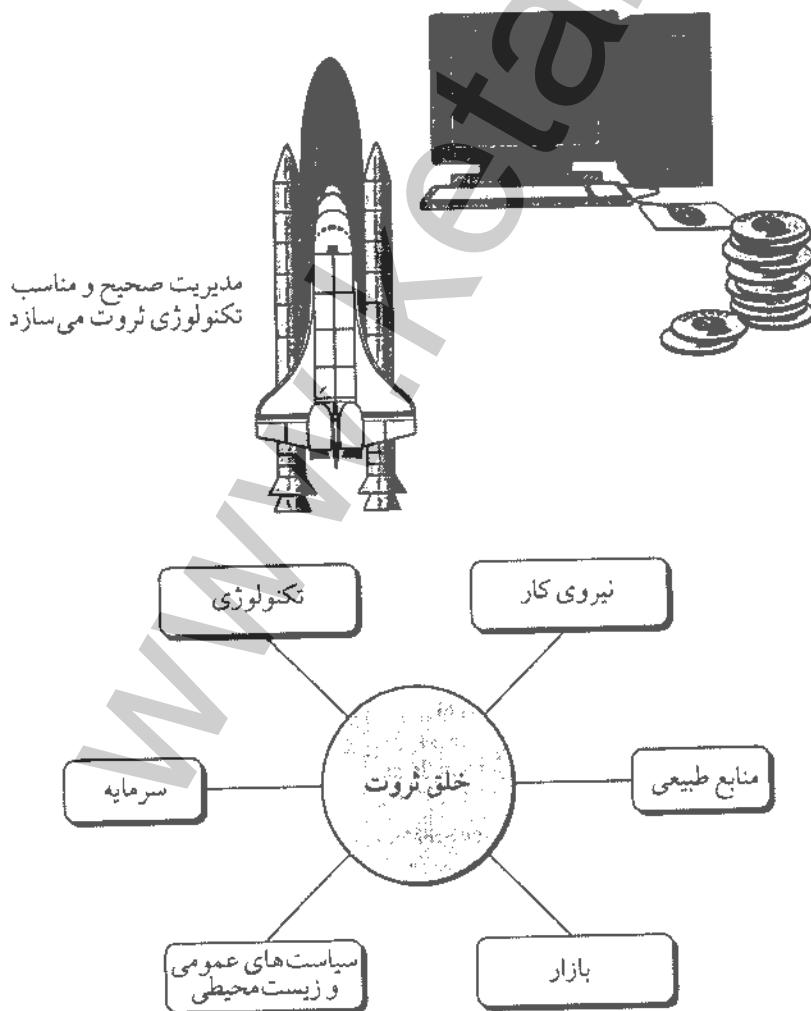
نمودار ۱-۲ کاربرد تکنولوژی

تکنولوژی باید با نیازهای هماهنگ باشد تا بتواند آنها را تأمین و اهداف اجتماعی را تحقق سازد. تکنولوژی، موتور رشد اقتصادی است.



تقویت فرایند تکنولوژیک به شمار می‌آیند. اما برای خلق ثروت، بهره‌برداری و تجاری‌سازی تکنولوژی مهم‌تر است. تنها زمانی که منافع تکنولوژی محقق می‌گردد، مشتری تکنولوژی را درک می‌کند (نمودار ۱-۲). یک مشتری یک هویت ذی نفع است و نمی‌توان یک ماهیت فردی، شرکتی یا یک ماهیت دولتی مثل یک پایگاه دفاعی باشد. خلاقیتی که استفاده نمی‌شود و در آرشیوها و قفسه‌ها راکد می‌ماند، نمی‌تواند در خلق ثروت مؤثرونهایم باشد. ایده‌ای که بروز می‌کند ولی بهره‌برداری نمی‌شود، حتی اگر به ثبت هم برسد، عواید مالی به بار نمی‌آورد. تکنولوژی وقتی ثروت خلق می‌کند که تجاری شود یا برای دست‌یابی به یک هدف استراتژیک یا عملیاتی یک سازمان مورد استفاده قرار گیرد.

نمودار ۱-۳ عوامل مؤثر بر خلق ثروت



در حالی که فرض اساسی حوزه مدیریت تکنولوژی این است که تکنولوژی مؤثرترین عامل در یک سیستم ثروت‌ساز است، اما عوامل دیگری نیز وجود دارند که در این سیستم رشد سهیم می‌باشند (نمودار ۱-۳). مثلاً، خلق سرمایه و سرمایه‌گذاری، نقش قابل توجهی در رشد اقتصادی دارند. نیروی کار، دیگر عامل مؤثر در رشد اقتصادی است. مسایل اجتماعی، سیاسی و زیست محیطی می‌توانند فرایند خلق ثروت را تسهیل سازند یا ممکن است مانع آن گردند. یک داده، با تغذیه مناسب و در محیط خوب، به یک درخت سالم تبدیل می‌شود. دیگر عوامل مؤثر بر فرایند خلق ثروت عبارت اند از سرمایه، نیروی کار، منابع طبیعی، سیاست‌های عمومی و غیره - به شرط آنکه محیط، زمین حاصل خیز و تغذیه مناسب برای رشد فراهم باشد. هر یک از این عوامل باید به شیوه‌ای خاص خود مورد تحقیق و بررسی قرار گیرند. مدیریت تکنولوژی، به عنوان یک حوزه میان رشته‌ای، دانش و اطلاعات مربوط به هر یک از این عوامل را تلفیق می‌کند. یک برنامه جامع مدیریت تکنولوژی نیازمند مطالعات و بررسی‌های دقیق هر یک از این عوامل است.

مدیریت تکنولوژی دارای ابعاد ملی، سازمانی و فردی است. در سطح ملی / دولتی (سطح کلان)، در طراحی سیاست‌های عمومی مورد استفاده است. در سطح شرکت‌ها (سطح خرد)، در خلق و پایداری مزیت رقابتی موردن استفاده قرار می‌گیرد و در سطح فردی موجب افزایش ثروت فرد در جامعه می‌شود.

مدیریت تکنولوژی در سطح بنگاه

یکی از گزارش‌های شورای ملی تحقیقات (۱۹۸۷) درباره مدیریت تکنولوژی آن را این چنین تعریف کرده است.

یک حوزه میان رشته‌ای مرتبط با فعالیت‌های برنامه‌ریزی، توسعه و اجرای قابلیت‌های تکنولوژیک به منظور شکل دادن و تحقق اهداف عملیاتی و استراتژیک یک سازمان.

مدیریت تکنولوژی، حوزه‌ای است میان رشته‌ای زیرا شامل دانش ترکیب و تلفیق شده حاصل از علوم، مهندسی، و مدیریت بازرگانی است. مدیریت تکنولوژی شامل فعالیت‌های مختلف یک شرکت می‌شود: تحقیق و توسعه، طراحی، تولید، بازاریابی، مالی، کارکنان، و اطلاعات. حوزه و دامنه آن هم منافع عملیاتی و هم منافع استراتژیک سازمان‌ها را در بر می‌گیرد. حوزه عملیاتی بنا فعالیت‌های روزمره سازمان سروکار دارد، در حالی که بُعد استراتژیک بر مسایل بلندمدت تمرکز می‌کند. سازمان باید به هر دو بُعد توجه کند.

مطالعات و بررسی‌های انجام شده نشان می‌دهند که مهندسان و مدیران بسیاری از شرکت‌های آمریکایی تمایل دارند تا تلاش‌هایشان را روی وجه عملیاتی و روی دست‌یابی به نتایج کوتاه‌مدت متمرکز کنند و توجه کمتری به مسایل استراتئیک دارند (برمن^۱ و خلیل^۲، ۱۹۹۲؛ هایم^۳ و کمپتون^۴، ۱۹۹۲). این افق زمانی کوتاه‌مدت مدیریت، آثار اعمال امروز را بر سلامت آینده شرکت نادیده می‌گیرد. مدیریت تکنولوژی با تأکید بر اهداف استراتئیک هر سازمان، به این نقاط ضعف بالقوه موجود در سیستم‌های مدیریتی می‌پردازد. مدیریت تکنولوژی، مدیریت شرکت را در تلاش‌هایش به منظور بهبود بهره‌وری، افزایش اثربخشی و تقویت جایگاه رقابتی شرکت هدایت و یاری می‌کند.

در دهه‌های ۷۰ و ۸۰، صنایع آمریکا به تدریج مزیت رقابتی خود را از دست دادند که این ناکامی بیشتر ناشی از ورود محصولات زاپنی به بازار و همچنین محصولات دیگر رقیای آسیایی و اروپایی بود. کاهش جایگاه رقابتی، بسیاری از سازمان‌ها را وادار کرد تا نگرانی خود را بیان دارند و به آزمایش روش‌های مختلف پردازنند تا به آنها کمک کند که جایگاه رقابتی خود را به دست آورند. سازمان‌هایی که به این تلاش‌ها مبادرت ورزیدند عبارت بودند از شورای ملی تحقیقات^۵ (NRC)، آکادمی ملی مهندسی^۶ (NAE)، بنیاد ملی علوم^۷ (NSF) و بسیاری از سازمان‌های صنعتی و مؤسسات آموزشی. تلاش‌های صورت گرفته توسط آنها توجه بقیه را به اهمیت مدیریت تکنولوژی در بازگرداندن ایالات متحده به جایگاه ممتاز قبلی اش در پیشگامی در اقتصاد جهانی جلب کرد. گزارش شورای ملی تحقیقات بر پرکردن شکاف بین علم و مهندسی در یک طرف و مدیریت و کسب و کار در طرف دیگر تأکید می‌کرد. در واقع به پیوند میان خلق تکنولوژی و کارایی تجاری از آن اشاره شده بود که به نظر می‌رسید. رابطه میان این دو در سازمان‌های دولتی و خصوصی ناکافی و ناقص است. تلفیق مؤثر تکنولوژی و تجارت، و عرضه تکنولوژی به بازار در قالب محصولات و خدمات، ثروت خلق می‌کند. به نظر می‌رسد ارتباط بین طرف تکنولوژی و طرف تجاری در فعالیت‌های صنعتی، سیاست‌های حکومتی و نهادهای آموزشی نادیده گرفته شده بود. مشخص گردید که برنامه‌های آموزشی موجود در مدارس بازرگانی و فنی و همچنین ساختار خشک سازمانی کهنه شده‌اند و نیازمند یک بازنگری جدی هستند.

1. Berman

2. Khalil

3. Heim

4. Compton

5. National Research Council (NRC)

6. National Academy of Engineering (NAE)

7. National Science Foundation (NSF)

هم‌چنین مشخص گردید که برای پرورش مدیران و مهندسانی که بتوانند تغییر تکنولوژیکی را مدیریت کنند و بازارهای جهانی را توسعه بدهند، به برنامه‌های آموزشی درجه یک نیاز است. لذا روش‌های جدید تفکر و بررسی این برنامه‌ها و محتواهای دوره‌های آموزشی مشخص شدند. یکی از دستاوردهای این روش ارزیابی توسط خود، طراحی و ظهور برنامه‌های تخصصی جدید بود.

مدیریت تکنولوژی در سطح ملی / دولتی

از یک دیدگاه کلان، شاید ارائه تعریفی عام و کلی تر از مدیریت تکنولوژی مناسب باشد. مدیریت تکنولوژی را می‌توان چنین تعریف کرد.

یک حوزه داش که به تعیین و اجرای سیاست‌ها برای پرداختن به مسایل زیر مربوط می‌باشد: طراحی و توسعه تکنولوژی و کاربرد آن، و اثر تکنولوژی بر جامعه، سازمان‌ها، افراد و طبیعت. هدف از مدیریت تکنولوژی ایجاد انگیزه، ایجاد رشد اقتصادی، و تقویت بهره‌گیری مسئولان از تکنولوژی به نفع بشریت می‌باشد (خلیل، ۱۹۹۳).

در سطح ملی، بیشتر بر نقش سیاست‌های عمومی در پیشرفت علوم و تکنولوژی تأکید می‌شود. اثر کلی تکنولوژی بر جامعه، بهویژه اثر آن در ایجاد رشد اقتصادی پایدار، کشف و شناسایی می‌گردد. اثر تغییر تکنولوژیک بر کارکنان و نوع آموزش‌های نظری و عملی مورد نیاز آها و هم‌چنین آثار آن بر سلامتی و امنیت کارکنان و پر محیط زیست مورد بررسی قرار می‌گیرد. هدف از طراحی سیاست‌های دولتی و سازمانی، استفاده از تغییر تکنولوژیک در راستای منافع سازندگانش است.

چارچوب مفهومی مدیریت تکنولوژی

نمودار ۱-۴ مفهوم اصلی مدیریت تکنولوژی به عنوان یک حوزه مطالعه و کاربرد میان رشته‌ای را نشان می‌دهد. این نمودار نشان می‌دهد که چگونه مدیریت تکنولوژی میان علوم، مهندسی و مدیریت ارتباط برقرار می‌کند. از نقطه نظر علمی، این نمودار مفهومی نشان می‌دهد که حوزه‌های سنتی در علوم و مهندسی در اکتشافات علمی و در خلق تکنولوژی سهیم‌اند. حوزه‌هایی در مدیریت بازارگانی نیز وجود دارند که در مدیریت شرکت، اقتصاد، مالی، بازاریابی و سیاست‌های کلی شرکت سهیم می‌باشند و نقش دارند.

مدیریت تکنولوژی آن دسته از رشته‌هایی را که بر خلق تکنولوژی تمرکز و تأکید می‌کنند به آن دسته از رشته‌هایی که تبدیل آن را به ثروت میسر می‌سازند، مرتبط می‌سازد. این حوزه تخصصی نحوه خلق تکنولوژی را بررسی می‌کند؛ نحوه بهره‌برداری از آن به طوری که فرصت خلق کند را بررسی می‌کند؛ نحوه یکپارچه کردن استراتژی تکنولوژی با استراتژی تجاری را بررسی می‌کند؛ نحوه استفاده از تکنولوژی برای کسب مزیت رقابتی؛ نحوه افزایش

نمودار ۴-۱ دانش اساسی مورد نیاز مدیریت تکنولوژی



انعطاف‌پذیری سیستم‌های تولیدی و خدماتی به وسیله تکنولوژی را بررسی می‌کند؛ نحوه تعامل ساختارهای سازمانی با تغییر تکنولوژیک و زمان استفاده و عدم استفاده از تکنولوژی را بررسی می‌کند.

در چند جلسه‌ای که با حمایت مجموعه‌های زیر برگزار شد، مسایل فوق بررسی گردید: شورای ملی تحقیقات، بنیاد ملی علوم؛ دانشگاه میامی^۱ (خلیل و بیرقدار^۲، ۱۹۸۸)، مجموع دانشگاه‌های اُوک ریچ^۳ و چند سازمان حرفه‌ای دیگر در ایالات متحده آمریکا. به دنبال بحث و بررسی‌های به عمل آمده در این جلسات، چند موضوع مهم شناسایی و مطرح شد که توجه خاصی به مدیریت تکنولوژی (MOT) داشتند (خلیل، ۱۹۹۱). در نمودار ۱-۴ و در زیر عنوان مدیریت تکنولوژی این موضوعات فهرست شده‌اند.

سیاست‌های علوم و تکنولوژی اثری عمیق بر قدرت رقابتی یک کشور دارند؛ لذا، فرایند نوآوری تکنولوژیک را باید به خوبی درک کرد. شالوده و مدیریت تحقیق و توسعه یک جنبه کلیدی است، و کارآفرینی برای طراحی و توسعه تکنولوژی‌های جدید ضروری است. چرخه حیات تکنولوژی^۴ و چرخه‌های حیات فرایند و محصول^۵ دارند کوتاه‌تر می‌شوند؛ پیش‌بینی‌های تکنولوژیک نیز دارند ضرورت توجه بیشتر به برنامه‌ریزی تکنولوژی را می‌پذیرند. دیگر موضوعات وابسته عبارت‌اند از انتقال تکنولوژی؛ نقش شرکت‌های چندملیتی؛ رسک‌های همراه تکنولوژی؛ تجزیه و تحلیل اقتصادی؛ مسایل انسانی، اجتماعی و فرهنگی؛ جنبه‌های آموزش نظری و عملی؛ بهره‌وری و کیفیت؛ ساختار سازمانی؛ مدیریت پروژه‌های تکنولوژیک؛ توسعه تکنولوژی اطلاعات؛ بازاریابی تکنولوژی‌ها؛ مسایل مالی مرتبط با توسعه تکنولوژیک؛ و پایداری زیست محیطی و کارایی زیست محیطی.

تمام این موضوعات در هم بافته و با یکدیگر تلفیق می‌شوند تا اساس و بافت مدیریت تکنولوژی را تشکیل بدهنند. مسایل مطرح شده در این کتاب، همه دارای معنا و مفهومی خاص برای مدیران و مهندسان هستند. مهندسان با اجزای فیزیکی تکنولوژی سروکار دارند. آنها می‌باید آن تکنولوژی را به بازارها و سیستم‌های اقتصادی مربوط سازند. مدیران باید به دنبال آثار تکنولوژی بر کسب و کار خود باشند. همه آنها که با تکنولوژی سروکار دارند می‌باید مفهوم اساسی برقراری ارتباط میان تکنولوژی و بازار به منظور خلق ثروت را درک کنند.

1. The University of Miami

2. Bayraktar

3. Oak Ridge Associated Universities

4. Technology life cycle

5. Product and process life cycles

چرا اکنون مدیریت تکنولوژی؟

دینا در حال تغییر است. ما وارد قرن بیست و یکم می‌شویم، سرعت تغییر نیز همین طور در حال افزایش است. تکنولوژی‌های جدید ظاهر می‌شوند و پویایی‌های تجارت تغییر می‌کند. سیستم‌های مدیریتی نیز می‌باید تغییر کنند تا با تغییر سازگار بشوند. این تغییرات، پارادایمی کاملاً جدید برای کسب و کار خلق می‌کنند. اجازه بدھید ما همیشه این تغییر را از پایان جنگ جهانی دوم به بعد بررسی کنیم.

دینا: بعد از جنگ جهانی دوم

جنگ جهانی دوم نظم جدیدی را در دینا ایجاد کرد. کشورهای صنعتی سرنشسته امور را به دست گرفتند. آنها سهم بالایی از ظرفیت کارای دینا را دارند. محصولات تکنولوژیک در خانه و در سراسر کره خاکی به فروش رسیدند و برای کشورهایی چون آمریکا، بریتانیا و فرانسه ثروت ساختند. بسیاری از صنایع شکوفا شدند و شرکت‌هایی چون فورد، جنرال موتورز، جنرال الکتریک، ای‌تی‌اند‌تی، آی‌بی‌ام و وستینگهاوس دست به ادغام و خریداری دیگر شرکت‌ها زدند. سال‌های پس از جنگ، سال‌های طلایی دنیای غرب بود.

دوره پس از جنگ، دوره ثبات نسبی تکنولوژیکی بود. مفهوم کارخانه^۱، که در قرن هجدهم پیدا شد، به خوبی جا افتاده بود. نیروی کار به دو دسته کارگران یقه آبی و یقه سفید تقسیم شده بود. صاحبان صنعت و مدیران، سیستم‌های مدیریتی با وظایف به خوبی تعریف و مشخص شده‌ای چون طراحی، تولید، مالی، حسابداری، بازاریابی و توزیع خلق کردند.

به طور کلی صنعت غرب و آمریکا، احساس ثبات می‌کرد. فرضیه کلی این بود که آینده هم مثل امروز است. تئوری‌های مدیریت و اصول هدایتگر در این محیط طراحی شدند و مورد استفاده قرار گرفتند. افزایش بهره‌وری از طریق تنظیم عملیات کافی بود. مثلاً، اندکی بهبود در کارایی نیروی انسانی موجب افزایش سود می‌شد و از نظر مدیران و سهامداران کارخانه رضایت‌بخش تلقی می‌گردید. به همین ترتیب، عرضه یک محصول جدید به بازار، مثلاً یک مدل جدید خودرو، یک تغییر عمده و بزرگ قلمداد می‌شد.

صنایع آمریکایی به یک محیط رقابتی نسبتاً قابل پیش‌بینی به همراه یک بازار خانگی بزرگ و یک بازار جهانی باثبات عادت کردند. محصولات یکسانی در داخل و خارج به فروش می‌رسید و رقابت جهانی چندان قابل توجه نبود. مدیریت آمریکایی تبل و از خود راضی، و صنعت آمریکایی به قول یکی از دانشجویانم «چاق، تبل و خوش‌خيال» شد.

دنیای امروز

مهم‌ترین و بارزترین تفاوت بین دنیای امروز و دنیای دیروز، سرعت زیاد تغییر تکنولوژیک است. این سرعت با تغییر در دامنه کاربرد تکنولوژی تلفیق می‌گردد. رقابت جهانی نیز نسبتاً نو و تازه است. در دهه ۸۰ و ۹۰ به دنبال ظهور و ورود کشورهای مؤثر جدید به بازار، رقابت شدت یافته است. این رقابت شدید دائماً موجب تغییر در موازنه قدرت اقتصادی شده است. با پایان جنگ سرد، یک نظم نوین جهانی پدیدار گشته است. اکنون بیشتر کشورها به دنبال تجارت جهانی آزادند و بلوک‌های تجاری دارند زمان را به دلخواه خود تعریف می‌کنند. اجازه بدھید، یکی از این عوامل را بیشتر بررسی کنیم.

سرعت تغییر تکنولوژیک

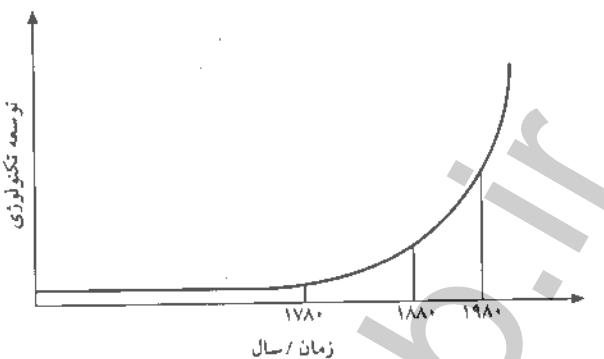
بزرگی و سرعت تغییر تکنولوژیک در سال‌های اخیر، فوق العاده بوده است. سرعت بسیار زیاد نوآوری‌ها، تکنولوژی را به عاملی تعین‌کننده در رشد و مونقیت اقتصادی تبدیل کرده است. شورای ملی علوم و تکنولوژی آمریکا (NSTC)¹ متوجه شده و اعلام کرده است که «تکنولوژی دارد دنیای ما را با سرعتی غیرقابل تصویر و تنها از چند دهه پیش، دوباره شکل می‌دهد» (NSTC، ۱۹۹۶).

تغییرات تکنولوژیک آنقدر گسترده و بزرگ بوده است که افراد و اغلب مؤسسات به سختی می‌توانند آن را دنبال کنند. در چند بخش تکنولوژیک، مثل بخش اطلاعات، طی چند دهه گذشته و در مقایسه با چند هزار سال قبل، تغییرات بیشتری روی داده است (پریتچت، ۱۹۹۴). نرخ تغییر دارد به شکل توانی افزایش می‌یابد (نمودار ۱-۵). کشورها، صنایع و افراد می‌باید برای عقب نماندن از تغییرات تکنولوژیک و مهار کردن تکنولوژی قابلیت‌های خود را افزایش بدھند.

تغییرات تکنولوژیک در قرن بیست و یکم به شدت بر الگوهای اشتغال و تغییر اجتماعی اثر گذاشته است. در اوایل قرن نوزدهم ۸۵ درصد نیروی کار آمریکا در بخش کشاورزی مشغول به کار بود. این رقم اکنون به کمتر از ۳ درصد رسیده است. اما، ایالات متحده آمریکا هنوز هم بزرگ‌ترین تولید کننده محصولات کشاورزی دنیاست. این کارایی در تولید تا حد زیادی مرهون تکنولوژی است. در دهه ۵۰، بخش بزرگی از نیروی کار آمریکا متوجه تولید شد؛ تکنولوژی تولید فرسته‌های شغلی را گسترش داده بود و حدود ۷۳ درصد نیروی کار را جذب خود کرده بود. اکنون این بخش تنها حدود ۱۵ درصد اشتغال را در آمریکا تشکیل

1. The U.S. National Science & Technology Council (NSTC)

نمودار ۵-۱ نرخ تغییر تکنولوژی



می‌دهد. هنوز هم بازده خالص بخش تولید به دلیل بهبود در تکنولوژی در حال افزایش است. در دهه ۹۰، تکنولوژی اطلاعات، انقلاب تکنولوژیک را به ارمغان آورد و تغییر دیگری را در بخش اشتغال موجب شد. این بار نیروی کار را به بخش خدمات معطوف ساخت، که اکنون ۸۰ درصد نیروی کار را تشکیل می‌دهد. با فرا رسیدن قرن ییست و یکم چنین تغییراتی باز هم اتفاق خواهد افتاد، اما با سرعتی بیشتر، در سطح ملی یا در سطح شرکت‌ها، رقابت به وسیله تکنولوژی دیگر یک موضوع انتخاب نیست، بلکه موضوع بقا در بازار جهانی است.

با افزایش سرعت تغییر در تکنولوژی، مدیران موفق آن مدیرانی هستند که از تغییرات به نفع سازمان خود استفاده می‌کنند. نقش یک مدیر، در محیط تکنولوژیکی قابل پیش‌بینی و نسبتاً باثبات، بهینه کردن نحوه استفاده از منابع موجود است. در یک محیط پویای تغییر سریع تکنولوژیک، وظایف مدیر فراتر از مدیریت منابع جدید است و او باید بتواند هم تکنولوژی و هم خلاقیت را مدیریت کند.
دامنه تغییر

به دنبال سرعت بالای تغییر تکنولوژیک، رفتار بازار نیز تغییر کرده است. اکنون مشتریان حق انتخاب می‌خواهند و محصولاتی با کیفیت برتر را می‌طلبند. در اوایل قرن بیستم، هنری فورد برای کاهش هزینه‌ها و پایین آوردن قیمت خودرو و بالا بردن قدرت خرید مصرف‌کننده، مدل تی خود را عرضه کرد. او مفهوم خط مونتاژ را معرفی کرد، و تولید انبوه زاییده شد. معروف است که فورد می‌گفت اتومبیل‌های خود را به هر رنگی که مشتری می‌خواهد، مادامی که آن رنگ مشکی باشد، تولید خواهد کرد. مصرف‌کنندگان امروزی نیز تفکر فورد

را می‌ستایند. کالاهای امروزی برای تأمین نیازها و تقاضاهای خاص مشتری تولید می‌شوند. چنین مسئله تجملی به لطف پیشرفت‌های تکنولوژیک میسر و قابل دست‌یابی شده است.

نمایش ۱-۱ صرفه‌جویی‌های مقیاس، قلمرو و یکپارچگی

ویژگی‌ها	مقیاس (حجم)	قلمرو (نوع)	یکپارچگی (حجم و نوع)
فرایند	ماشین آلات	ماشین آلات	نرم‌افزار تخصصی
محصول	دارای هدف خاص و جریان مستمر	دارای هدف کلی و جریان نماینده منظمه	دارای هدف خاص و ماشین آلات چندمنظوره و یکپارچه کامپیوترا
تسهیل	کالای استاندارد	کالای سفارشی	چند محصول سفارشی
سطح اتوماسیون	نماینده مرکز	نماینده مرکز	سبیا زیاد (اتوماسیون به سختی قابل برنامه‌ریزی)
افزوده	بزرگ (از نظر اندازه)	کوچک (از نظر اندازه)	متوجه (از نظر اندازه)
مجموع انعطاف‌پذیری	زیاد	زیاد	کم
هزینه‌های نسبی واحد:			
ثابت	کم	زیاد	سبیا زیاد
متغیر	زیاد	کم	سبیا کم
منحنی تجربه	صف	صف	صفاف تر و پایین‌تر
سازمان	کانون فرایند	کانون محصول	کانون محصول
ویژگی‌های مدیریتی	فنی	کارآفرینی	کارآفرینی، فنی
بازاریابی	هزینه پایین، وابستگی محصول	منعطف، نسأوری در محصول	هزینه پایین، نسأوری در محصول قابل اتکا، انعطاف‌پذیری

Noori, 1990. Upper Saddle River, N.J.

منبع :

تغییر سریع در تکنولوژی به همراه دیدگاه‌های جدید مصرف‌کننده، تولیدکنندگان را به کنار گذاشتن روش استفاده از خطوط تولید ثابت و ادار ساخته است. انعطاف‌پذیری و توانایی پاسخگویی سریع به تغییر، اساس این روش جدید است. بهره‌گیری از کامپیوتراهای

مدرن و نرم افزارهای پیشرفته چنین انعطاف‌پذیری را ممکن می‌سازد. ترکیب و آرایش تکنولوژی از تمرکز روی صرفه‌جویی‌های مقیاس تغییر کرده و به تمرکز روی صرفه‌جویی‌های قلمرو یا یکپارچه‌سازی معطوف شده است. نوری^۱ (۱۹۹۰) مشخصات سه صرفه‌جویی فوق را بررسی و تفاوت‌های آنها را مقایسه نمود، که در نمایش ۱-۱ آن را ملاحظه می‌کنید. شرکت‌های مدرن می‌باید بتوانند از یک نوع صرفه‌جویی تغییر و به شکل دیگری درآیند. ظهور تکنولوژی اینترنت رشد سریع سفارشی‌سازی انبه را، آن‌جا که مشتری ویژگی‌های مطلوب را مستقیماً تعیین می‌کند، میسر می‌سازد. تولیدکننده سیستمی را طراحی می‌کند که بتواند انتظارات و تقاضاهای مشتری را تأمین کند.

تغییرات در رقابت

رقابت جهانی نسبتاً جدید، هر روز در حال بیشتر شدن است. اقتصادهای آلمان و ژاپن از جنگ جهانی دوم دوباره احیا شده است. کشورهای جدید دارند وارد این بازی می‌شوند: تایوان، کره، سنگاپور و اخیراً هم‌چنین به عنوان رقبای قدرتمند قد علم کرده‌اند. نقشه تولید صنعتی دنیا تغییر کرده است، و قوانین جدیدی برای رقبای جدید وجود دارد.

بلوک‌های تجاری

کشورها دارند توافقات جدیدی برای تشکیل بلوک‌های تجاری منعقد می‌کنند. دیگر آمریکا تنها با یک کشور مثل فرانسه یا انگلیس یا آلمان رقابت نمی‌کند؛ رقابت جدید امر و زی ممکن است به شکل یک بلوک بزرگ مشکل از چند کشور باشد، مثل اتحادیه اروپایی یا کشورهای حاشیه اقیانوس آرام. بلوک‌های تجاری دنیا روش بازی خود را تغییر داده‌اند و برندۀ شده‌اند. تجارت، یک فعالیت جهانی است که مستلزم درک جهانی است؛ تجارت تحت تأثیر توافقات و قوانین جدیدی همچون توافق‌نامه عمومی درباره تعرفه و تجارت (GATT)^۲ و توافق‌نامه تجارت آزاد آمریکا (NAFTA)^۳ قرار دارد. این روند در بازارهای جهانی دارد. مدلی جدید برای رقابت میان کشورها و صنایع ایجاد می‌کند.

تغییرات جهانی اتخاذ دیدگاهی جدید در سیاست‌های شرکت‌ها و دولت را ضروری ساخته است. اداره سیاست تکنولوژی آمریکا چنین تغییری را نشان می‌دهد: اکنون دولت فدرال، تکنولوژی را بخشی اساسی از استراتژی جهانی اش برای رشد اقتصادی می‌داند. سه جزء این استراتژی عبارت‌اند از اقتصاد، تجارت و تکنولوژی: قدرت رقابتی ملی و صنعتی به انسجام این سه حوزه فعالیت بستگی دارد (میچل^۴، ۱۹۹۵).

1. Noori

2. General Agreement on Tariffs & Trade (GATT)

3. North American Free Trade Agreement (NAFTA)

4. Mitchell

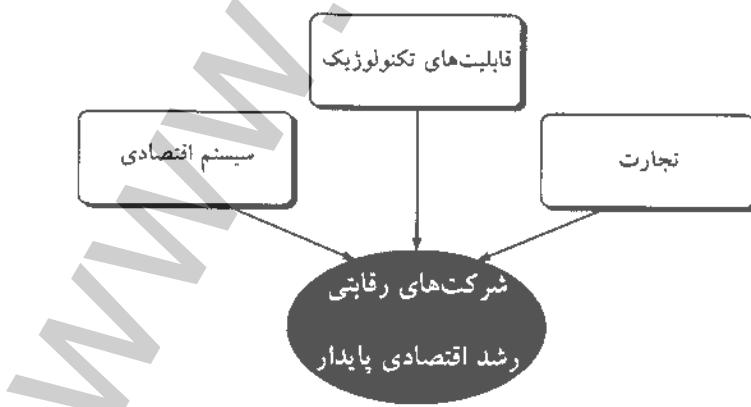
قدرت رقابتی ملی مستلزم ایجاد یک سیستم اقتصادی مناسب، قابلیت‌های تکنولوژیک قوی و توانایی تجارت با دیگر کشورهاست. سیستم اقتصادی از اجزای بسیاری تشکیل می‌شود که عبارت‌اند از مؤسسات مالی و بانکی، بازار بورس، و آژانس‌ها و بنگاه‌های تنظیم‌کننده و کنترلی. قابلیت‌های تکنولوژیک بر پایه عوامل بسیاری استوارند، عواملی چون آموزش، تحقیق و توسعه و انتقال تکنولوژی. تفاوتات جهانی که زیر نظر سازمان جهانی تجارت یا میان چند کشور منعقد می‌گردند، تجارت جهانی را تعیین می‌کنند. به علاوه، تجارت به دینامیک‌های بازار و قوانین عرضه و تقاضا وابسته می‌باشد.

طراحی یک استراتژی ملی رقابتی به یکپارچگی و انسجام میان اقتصاد، تکنولوژی و سیستم‌های تجارتی بستگی دارد. قابلیت رقابتی صنعتی نیز به تلفیق و انسجام این سه سیستم مهم وابسته می‌باشد.

سیاست‌های عمومی مؤثر که این مسایل را مورد توجه قرار می‌دهند در خلق و ایجاد رشد اقتصادی پایدار و افزایش استاندارد زندگی، حیاتی و مؤثرند. نمودار ۱-۶ این سه مفهوم را نشان می‌دهد.

نمودار ۱-۶ تکنولوژی و رشد پایدار

یکپارچگی سیسم اقتصادی، قابلیت‌های تکنولوژیک و تجارت، رشد اقتصادی پایدار را تقویت می‌کند.



پرسش

۱. با بهره‌گیری از طبقه‌بندی تکنولوژی ارائه شده در این فصل، چند نمونه از هر نوع تکنولوژی ارائه کنید.

۲. یک فهرست ۵۰۰ شرکت برتر فورچون یا گلوبال قدیمی (۱۰ سال یا بیشتر) را با یک فهرست جدید مقایسه کنید. چه تغییری در صد شرکت بالای فهرست اتفاق افتاده است؟ چرا؟
۳. یک فهرست قدیمی تر را (۳۰ سال یا بیشتر) بررسی کنید. چند شرکت تکنیکی را می‌توانند پیدا کنید؟ این فهرست را با یک فهرست جدید مقایسه کنید. چه می‌فهمید؟
۴. در یک مجله تجاری به دنبال مقاله‌ای درباره شرکتی بگردید که در آن شرکت تکنولوژی و مدیریت نقشی کلیدی ایفا کرده‌اند. کدام عامل تأثیر بیشتری در موفقیت یا ناکامی آن شرکت داشته‌اند؟ چرا، توضیح بدید.

برای مطالعه بیشتر

Michael E. Porter. "Capital Disadvantage: America's Failing Capital Investment System." *Harvard Business Review*, September–October 1992.

Porter recognizes that the American financial system supports emerging fields and has advantages over Japanese and German approaches. However, it also prevents established business from obtaining a sustained competitive advantage. This point of view argues that the configuration of boards of directors, managers' compensation systems, and stockholder's composition creates lack of commitment for long-lasting investments.

Christopher A. Bartlett & Sumantra Ghoshal. "What Is a Global Manager?" *Harvard Business Review*, September–October 1992.

Bartlett and Ghoshal classify international managers as either business, country, functional, or corporate. They provide the characteristics each type should develop to successfully lead in global markets.

تکلیف

برای هر فصل این کتاب یک مجله جدیداً منتشر شده، یک کنفرانس جدیداً برگزار شده یا یک مقاله درباره مدیریت تکنولوژی را انتخاب کنید. آن را مطالعه و در یک صفحه نظرات

خود را درباره آن بنویسید:

- به طور خلاصه نقطه نظرات اصلی نویسنده آن را ارائه کنید.
- درس‌های گرفته شده از آن مطلب را نام ببرید.
- تقاضانه نقطه نظرات نویسنده مطلب را ارزیابی کنید و بگویید که آیا با نظرات او موافقید یا مخالف. به تجربیات یا مطالب قبلی خود اتفاق اکنید.

منابع

- Berman, E. M., & Khalil, T. 1992. "Technological Competitiveness in the Global Economy: A Survey." *International Journal of Technology Management*, vol. 7, nos. 4/5, pp. 347–358.
- Heim, Joseph A., & Compton, W. Dale. 1992. "Operating Principles of World-Class Manufacturing Organizations." In Khalil, T., & Bayraktar, B. (eds.), *Management of Technology III*, pp. 765–776. Industrial Engineering and Management Press, Norcross, GA.
- Isaacson, Walter. 1997. "Driven by the Passion of Intel's," *Time*, Dec. 29, 1997–Jan. 5, 1998.
- Khalil, T. M. 1991. "Current Issues in Management of Technology." Proceedings of the Third International Congress of Industrial Engineering, Tours, France.
- Khalil, T. M. 1993. "Management of Technology Education for the 21st Century." In Sumanth, D., et al. (eds.), *Productivity and Quality Frontiers*, 2d ed. Industrial Engineering and Management Press, Norcross, GA.
- Khalil, T. M., & Bayraktar, B. 1988. *Challenges and Opportunities for Research in the Management of Technology*. UM/NSF workshop report, University of Miami, Miami, FL.
- Larsen, J., Rogers, E. 1988. Silicone Valley: The Rise and Falling of Entrepreneurial Fever, Chapter 7 in Smilor, R., Kozmetsky, G., and Gibson, D. (eds.), *Creating the Technopolis: Linking Technology Commercialization and Economic Development*, Ballinger, Cambridge, MA.

- Mitchell, G. R. 1995. "Technology-Business Strategy-Government Policy." Lecture notes, University of Miami, Mar. 3-4.
- Mohrman, Susan A., & Von Glinow, Mary Ann. 1990. "Beyond the Clash: Managing High Technology Professionals." In Von Glinow, M., and Mohrman, S. (eds.), *Managing Complexity in High Technology Organizations*, pp. 3-14. Oxford University Press.
- National Research Council. 1987. *Management of Technology: The Hidden Competitive Advantage*. National Academy Press, Washington, DC. Report No. CETS-CROSS-6.
- National Science and Technology Council. 1996. *Technology in the National Interest*, Office of Technology Policy, U.S. Dept. of Commerce, Washington, DC.
- Noori, Hamid. 1990. *Managing the Dynamics of New Technology*. Prentic-Hall, Englewood Cliffs, NJ.
- Pritchett, Price, 1994. *New Habits for a Radically Changing World*. Pritchett & Associates, Dallas.
- Quinn, J. B., Anderson, P., and Finklestein, S. 1996. "Managing Professional Intellect: Making the Most of the Best," *Harvard Business Review*, March-April.
- Zeleny, M. 1986. "High Technology Management." *Human Systems Management*, vol. 6, pp. 109-120.