

آلودگی محیط زیست

www.ketab.ir

گردآورنده امیر شهرستمی

| | |
|---|--|
| سروشناسه | : شهرستمی، امیر، -۱۳۶۰ |
| عنوان و نام پدیدآور | : آلودگی محیط زیست/ گردآورنده امیر شهرستمی |
| مشخصات نشر | : تهران: سروش برتر، ۱۴۰۴ |
| مشخصات ظاهری | : [۷]، ۲۰۳ ص: مصور، جدول؛ ۲۹×۲۲ س.م. |
| شابک | : ۹۷۸-۶۲۲-۵۱۰۶-۰۱-۷ |
| وضعیت فهرست نویسی | : فیپا |
| یادداشت | : کتابنامه: ص. ۲۰۳ |
| موضوع | : آلودگی — جنبه‌های زیستمحیطی — راهنمای آموزشی (عالی) |
| (Pollution -- Environmental aspects -- Study and teaching (Higher | آلودگی — جنبه‌های زیستمحیطی — آزمون‌ها و تمرین‌ها (عالی) |
| Pollution-- Environmental aspects--Examinations, questions, etc | ((Higher |
| رده بندی کنگره | : ۵۴۵QH |
| رده بندی دیوبی | : ۲۷/۵۷ |
| شماره کتابشناسی ملی | : ۹۹۹۹۷۱۵ |
| اطلاعات رکورد کتابشناسی | : فیپا |

آلودگی محیط زیست

ناشر: سروش برتر

گردآورنده: امیر شهرستمی/ ۱۳۶۵

قطع و تیراژ: رحلی/ ۱۰۰۰

تعداد صفحات:

نوبت چاپ: اول

سال چاپ: ۱۴۰۴

شابک: ۷-۰۱-۵۱۰۶-۶۲۲-۹۷۸

قیمت: ۴۲۰,۰۰۰ تومان

فهرست مطالب

| | |
|----|---|
| ۱ | فصل اول: آلودگی هوای زمین |
| ۲ | ساختار جو زمین |
| ۳ | تروبوسفر |
| ۴ | استراتوسفر |
| ۵ | حداکثر ارتفاع اختلاط (حداکثر عمقی اختلاط) در یک منطقه: |
| ۶ | اینورژن و انواع و ویژگیهای آنها |
| ۷ | اثر گلخانه‌ای Greenhouse Effect |
| ۸ | اثر حرارت جزیره‌ای |
| ۹ | تعریف آلودگی هوای آزاد |
| ۱۰ | تاریخچه آلودگی هوای آزاد |
| ۱۱ | طبقه‌بندی آلینده‌ها بر ۳ اساس است: |
| ۱۲ | منابع آلینده‌ها هوا: |
| ۱۳ | انواع آلینده‌های هوای آزاد |
| ۱۴ | آلینده‌های هوای آزاد |
| ۱۵ | جنیههای جهانی آلودگی هوای آزاد |
| ۱۶ | واحدهای بیان غلظت آلینده‌های هوای آزاد |
| ۱۷ | تبديل واحدها: |
| ۱۸ | اندازه‌گیری گازها |
| ۱۹ | ۱- روش جذب سطحی: |
| ۲۰ | ۲- روش جذب عمقی یا جذب: |
| ۲۱ | تفاوت استاندارد و رهنمود UF |
| ۲۲ | نحوه تأثیر گذاری عوامل آلینده: |
| ۲۳ | استانداردهای آلودگی هوای آزاد |
| ۲۴ | شاخص استاندارد آلودگی هوای آزاد (PSI) |
| ۲۵ | شاخص کیفیت هوای آزاد (Air Quality Index=AQI) |
| ۲۶ | طبقه‌بندی آلینده‌های موجود در هوای آزاد |
| ۲۷ | اقتصاد کنترل آلودگی هوای آزاد |
| ۲۸ | ذرات معلق |
| ۲۹ | منابع تولید ذرات معلق: |
| ۳۰ | روش‌های نمونه برداری از هوای برای شمارش و تعیین قطر ذرات معلق |
| ۳۱ | روشهای اندازه‌گیری غلظت ذرات معلق |
| ۳۲ | اندازه‌گیری غلظت PM _{2.5} , PM ₁₀ , TSP |
| ۳۳ | ذرات تاری HAZE PARTICLE |
| ۳۴ | ویژگی‌های مهم برای کنترل ذرات |
| ۳۵ | mekanisim های اصلی کنترل ذرات: |
| ۳۶ | منوکسید کربن (CO) |
| ۳۷ | آلینده‌های گوگردی: |
| ۳۸ | مشکلات SO ₂ |

| | |
|----|--|
| ۴۳ | روش های کنترل SO_2 : |
| ۴۳ | تکنیکهای حذف SO_2 از گاز خروجی: |
| ۴۵ | اکسیدهای ازت..... |
| ۴۶ | شباهتها و تفاوتهای اکسیدهای گوگرد از نظر آلودگی هوا: |
| ۴۹ | علل کاربردهای سرب: |
| ۴۹ | ترکیبات آلی فرار (VOC): |
| ۴۹ | هیدروکربن ها (CH) |
| ۵۰ | منابع هیدروکربن ها: |
| ۵۰ | تاثیرات هیدروکربن ها و اکسیدان های فتوشیمیایی بر روی گیاهان: |
| ۵۱ | مقیاسهای مختلف مطالعه پدیده آلودگی هوا: |
| ۵۱ | مدلهای انتشار آلودگی هوا: |
| ۵۲ | بیواندیکاتور: |
| ۵۳ | تاثیر آلاینده ها: |
| ۵۴ | سوالات آزمون های سال های گذشته |
| ۶۴ | پاسخنامه..... |
| ۶۵ | فصل دوم:آلودگی آب |
| ۶۵ | تعريف آلودگی آب..... |
| ۶۵ | پارامترهای کیفی آب..... |
| ۶۷ | مقایسه آلودگی و پاکیزگی آب..... |
| ۶۷ | وبعد آلودگی آب..... |
| ۶۸ | انواع آلودگی آب:..... |
| ۶۸ | بیماری های ناشی از آب (water born):..... |
| ۶۸ | منابع آلودگی آب..... |
| ۶۹ | پدیده غنی شدن (eutrification) یا شکوفایی جلبکی (Algal Bloom) یا اسید شدن:..... |
| ۶۹ | پسابهای صنایع شیمیایی..... |
| ۷۱ | طبقه بندی آلوده کننده های آب |
| ۷۶ | خاصیت اسیدی (اسیدیته):..... |
| ۸۲ | تولید انرژی هسته ای |
| ۸۴ | پاک کننده ها (شوینده ها):..... |
| ۸۴ | ترکیب شیمیایی پاک کننده ها (شوینده ها):..... |
| ۸۶ | مشکلات آلودگی ناشی از پاک کننده ها |
| ۸۸ | تأثیرات از بین بردن فسفات در محیط زیست |
| ۸۹ | کیفیت آبهای زیرزمینی تهران از نظر آلودگی به شوینده ها..... |
| ۹۰ | شاخص های تعیین کیفیت آب..... |
| ۹۲ | تقسیم بندی کیفیت آب در نظام ساپروبیوسیستم |
| ۹۳ | روش های تصفیه آب های آلوده..... |
| ۹۳ | اساس سیستم تصفیه |
| ۹۴ | فرآیند مهار ابتدایی:..... |
| ۹۵ | گندزدایی آب با کلر |
| ۹۵ | گندزدایی با ازن (O_3)..... |

| | |
|----------|---|
| ۹۶..... | فرآیندهای مهار ثانویه: |
| ۹۶..... | فرآیندهای مهار پیشرفته یا نوع سوم: |
| ۹۹..... | روش های تشخیص و کنترل آلودگی آب..... |
| ۱۰۰..... | سوالات آزمون های سال های گذشته..... |
| ۱۰۹..... | پاسخنامه..... |
| ۱۱۰..... | فصل سوم:آلودگی خاک..... |
| ۱۱۰..... | بررسی عمومی..... |
| ۱۱۱..... | برهم کنشهای یون- خاک..... |
| ۱۱۱..... | یون های اساسی..... |
| ۱۱۲..... | ترکیبات گیاه و خاک..... |
| ۱۱۲..... | چرخه های شیمیایی..... |
| ۱۱۲..... | خاک و هیدروسفر..... |
| ۱۱۳..... | خاک و اتمسفر..... |
| ۱۱۳..... | اهمیت خاک..... |
| ۱۱۴..... | فاز جامد خاک..... |
| ۱۱۴..... | مواد غیر آلی خاک..... |
| ۱۱۵..... | مواد آلی خاک..... |
| ۱۱۶..... | هوموس..... |
| ۱۱۶..... | خاک اسیدی..... |
| ۱۱۸..... | اکسیاپیش و کاهش..... |
| ۱۱۹..... | یون های با اهمیت خاک..... |
| ۱۲۱..... | آلودگی خاک..... |
| ۱۲۱..... | نقش عناصر سمی در آلودگی خاک..... |
| ۱۲۲..... | نقش ترکیبات معدنی مسموم کننده در آلودگی خاک..... |
| ۱۲۲..... | نیتروژن |
| ۱۲۲..... | عوامل آلودگی خاک..... |
| ۱۲۴..... | کودهای آلی..... |
| ۱۲۴..... | کودهای معدنی..... |
| ۱۲۵..... | نقش کودهای معدنی در آلودگی خاک..... |
| ۱۲۶..... | آفت کش ها یا سوم شیمیایی..... |
| ۱۲۶..... | مشکلات ناشی از مصرف سوم شیمیایی..... |
| ۱۲۷..... | انواع سوم شیمیایی..... |
| ۱۲۷..... | : حشره کشها (Insecticides) |
| ۱۲۸..... | : د.د.ت (D.D.T) |
| ۱۲۲..... | PCBS بی فنیل های پلی کلرینه شده:..... |
| ۱۳۵..... | کرباماتها:..... |
| ۱۳۷..... | : قارچ کشها (Fungicides) |
| ۱۳۷..... | : علف کشها (Herbicides) |
| ۱۳۸..... | چهار گروه مختلف آفت کش ها و نمونه های مربوطه..... |
| ۱۳۹..... | راههای ورود سموم شیمیایی به خاک..... |
| ۱۳۹..... | عوامل موثر در پایداری حشره کش ها..... |

| | |
|-----|--|
| ۱۴۰ | سرنوشت سوم شیمیایی در خاک..... |
| ۱۴۰ | تجزیه سوم به کمک واکنشهای شیمیایی- نوری و بیولوژیکی..... |
| ۱۴۳ | آلودگی خاک ناشی از فضولات آبی |
| ۱۴۳ | عوامل بیماری زا در خاک |
| ۱۴۴ | اثرات شوینده ها در خاک |
| ۱۴۴ | روش های کاهش قابلیت دستیابی زیستی عناصر کمیاب..... |
| ۱۴۵ | آلودگی خاک ناشی از نشت گازها یا مواد سوختی |
| ۱۴۵ | آلودگی نفتی در خاک..... |
| ۱۴۵ | راههای کنترل آلودگی مواد نفتی در خاک..... |
| ۱۴۵ | مجموعه تست..... |
| ۱۵۲ | پاسخنامه..... |
| ۱۵۴ | فصل چهارم:آلودگی صدا |
| ۱۵۴ | تعريف صوت..... |
| ۱۵۴ | تراز فشار صوتی SPL..... |
| ۱۵۴ | منابع انتشار صدا..... |
| ۱۵۵ | تعريف آلودگی صوتی:..... |
| ۱۵۵ | سروصدا:..... |
| ۱۵۵ | پیامدهای آلودگی صوتی..... |
| ۱۵۵ | حد مجاز انتشار آلودگی صوتی..... |
| ۱۵۶ | أنواع آلوده کننده های صوتی |
| ۱۵۶ | آلودگی صدا در شهر تهران..... |
| ۱۵۷ | واکنش های دستگاه شنوایی نسبت به سروصدا..... |
| ۱۵۸ | روش های کنترل سروصدا..... |
| ۱۵۹ | بررسی گونه های گیاهی ایران برای کاهش آلودگی صدا..... |
| ۱۶۱ | مجموعه تست..... |
| ۱۶۴ | پاسخنامه..... |
| ۱۶۵ | فصل پنجم: مدیریت مواد زائد جامد |
| ۱۶۵ | تعريف زباله: |
| ۱۶۵ | طبقه بندي انواع زباله ها |
| ۱۶۵ | منابع تولید زباله های شهری..... |
| ۱۶۷ | روش های عمده دفع مواد زائد..... |
| ۱۶۹ | فصل ششم: نفت |
| ۱۶۹ | ترکیبات شیمیایی نفت |
| ۱۶۹ | منابع آلودگی نفت |
| ۱۷۰ | سرنوشت مواد نفتی پس از ورود به محیط های آبی |
| ۱۷۰ | امولسیون نفت در آب: |
| ۱۷۱ | امولسیون آب در نفت: |
| ۱۷۱ | اثرات زیستی و فیزیکی ناشی از آلودگی نفتی |
| ۱۷۲ | روش های پاک کردن نفت رها شده |
| ۱۷۳ | آلودگی نفتی در آبهای خلیج فارس..... |

| | |
|-----|---|
| ۱۷۴ | آلودگی هوا در مجتمع های پتروشیمی |
| ۱۷۴ | رابطه آلودگی هوا و فرآیند تولید در صنایع پتروشیمی |
| ۱۷۷ | اثرات تخلیه مواد شیمیایی در دریا |
| ۱۷۸ | ارزیابی زیست محیطی آلودگی نفتی |
| ۱۷۸ | مجموعه تست |
| ۱۸۰ | پاسخنامه |
| ۱۸۱ | فصل هفتم: فلزات سنگین |
| ۱۸۱ | فلزات و طبقه بندی آنها |
| ۱۸۳ | سرنوشت آلوده کننده های فلزی |
| ۱۸۳ | دلایلی مربوط به آلوده کننده های فلزی |
| ۱۸۴ | عناصر کمیاب ضروری (اساسی) |
| ۱۸۴ | اهمیت آلوده کننده های فلزی |
| ۱۸۵ | فلز جیوه |
| ۱۸۶ | استفاده صنعتی از جیوه |
| ۱۸۶ | آزاد شدن جیوه در محیط |
| ۱۸۷ | مسومومیت ناشی از متیله شدن (زیستی) جیوه |
| ۱۸۸ | مشکلات محیطی بر اثر آلودگی جیوه |
| ۱۸۹ | بعد از ترس - پیشرفت های سال ۱۹۷۰ |
| ۱۹۰ | از بین بردن آلودگی محیطهای آلوده به جیوه |
| ۱۹۰ | فلز سرب |
| ۱۹۱ | صارف صنعتی سرب |
| ۱۹۱ | منابع آلودگی سرب موجود در هوا |
| ۱۹۲ | سرب در خاک و گیاهان |
| ۱۹۲ | رفتار سرب در بدن |
| ۱۹۴ | مجموعه تست |
| ۱۹۴ | پاسخنامه |
| ۱۹۵ | فصل هشتم: ترکیبات سمی |
| ۱۹۵ | ترکیبات سمی پیرامون ما |
| ۱۹۸ | ۵- سرطان زایی: |
| ۲۰۱ | ۶- داروهای مخدود: |
| ۲۰۱ | شیمی مصون سازی |
| ۲۰۳ | منابع |

آغاز هر سخن، زیبندی ستایش خالق یکتا ناست. اوست که بر هر نقشی، نگاری می بندد و بر هر نگاری، زیبایی.

بر هیچ عاقل و فرزانه ای پوشیده نیست که موتور پیشرفت و سربلندی هر کشوری بسته به علم و دانش است و طبق فرموده مقام معظم رهبری: اگر ملتی استقلال می خواهد، اگر عزت می خواهد، اگر پیشرفت می خواهد باید دانشگاه خود را تقویت کند.

در این راستا، دپارتمان آکادمی سنجش با همکاری انتشارات سروش برتر (جامع ترین مرکز آموزش مکاتبه ای کشور) مفتخر است که سالهای متتمدی در جهت خدمت به جامعه علمی کشور و بخصوص داوطلبان مقاطع کارданی به کارشناسی، کارشناسی ارشد و همچنین دکترا، فعالیت می کند.

در این مسیر پر پیج و خم علم آموزی و پیشرفت، یکی از مشکلاتی که همواره دانشجویان با آن مواجه هستند، از بک طرف گستردگی و پراکندگی منابع مطالعاتی و از طرف دیگر کمبود زمان آزمون کنکور، جهت پاسخگویی به سوالات است. تا کنون جزوای و کتابهای گوناگونی در جهت رفع این مشکلات به بازار عرضه شده اما باز با این حال، پاسخ گوی نیاز خیلی از داوطلبان نیست، چرا که بعضاً یا خیلی خلاصه و گزیده است یا این که در تشریح مسائل و پاسخ گویی به سوالات از سیستمی استفاده شده که با وجود کامل و جامع بودن اکثراً با توجه به زمان محدود آزمون کنکور، عملأ سر جلسه متحان قابل استفاده نمی باشد. به این معنا که داوطلب هر چند تسلط کامل به مطالب درسی دارد اما این مطالب در ذهن او از آنچنان انسجام و هماهنگی لازم برخوردار نیست که داوطلب بتواند در یک زمان کم به جواب سوال برسد لذا داوطلب در پاسخ گویی به سوالات دچار کمبود وقت دارد و عملأ نمی تواند به تمام سوالات آنگونه که از خود انتظار دارد جواب دهد. دپارتمان آکادمی سنجش با همکاری انتشارات سروش برتر با توجه به این دو مسئله مهم (یکی گستردگی منابع و دیگری زمان کم پاسخ گویی به سوالات کنکور) بر آن شد تا با استفاده از تجربه و علم اساتید، برابر (کامپیوتر) موده، به تولید و انتشار کتبی پردازد که عین خلاصه و موجز بودن کامل و جامع نیز باشد، کما این که سعی گردیده در تشریح مسائل از بک سیستم جدید و راهکار میانبری استفاده شود که بدین وسیله مشکل کمبود زمان در جلسه کنکور نیز مرتفع گردد.

نیاز به استفاده از یک سیستم جدید به این دلیل است که توان پاسخ گویی به سوالات کنکور جای از نیاز به بار علمی، نیازمند یک مهارت و شیوه خاص در تست زنی نیز می باشد. لذا در این خصوص سعی شده مطالب کتاب به گونه ای آن ریزی و تألف شود که، داوطلب خود به خود علاوه بر بادگیری مطالب به مهارت تست زنی نیز دست پیدا کند.

در آخر از مخاطبین محترم این کتاب نهایت سپاسگزاری و قدردانی را داریم و امید داریم توانسته باشیم آنچه را که شایسته و برآزende یک دانشجوی ایرانی است ارائه کرده باشیم، از دانشجویان عزیز و اساتید محترم نیز تقاضامندیم ما را از نقطه نظرات و پیشنهادات خود بی پره نگذارند چرا که تنها افتخار و دست آویز ما نگاه صمیمانه و رضایت بخش شماست.

به امید پیروزی و سربلندی در تمامی عرصه های زندگی