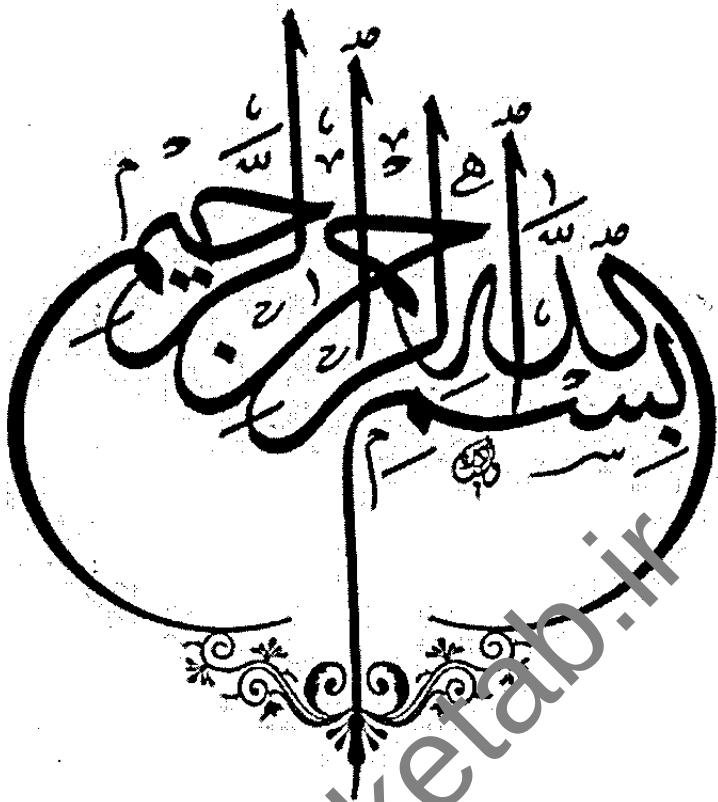




معلم ۳۶۰ درجه: تدریس فرائد از چهار دیواری کلاس

نویسنده:

محمد جواد محمد علی نسب

آفتاب گیتی



سرشناسه : محمدعلی نسب، محمدجواد، ۱۳۵۰-
عنوان و نام پدیدآور : معلم ۳۶۰ درجه: تدریس فراتر از چهار دیواری کلاس / نویسنده : محمد جواد محمد علی نسب.
مشخصات نشر : تهران: آفتاب گیتی، ۱۴۰۳.
مشخصات ظاهری : ۱۰۰ ص.
شابک : ۹۷۸-۶۲۲-۳۱۴-۸۳۳-۰
وضعیت فهرست نویسی: فیبا
یادداشت : کتابنامه: ص ۹۶-۱۰۰.
موضوع : تدریس
Teaching
تدریس — روش‌شناسی
Teaching — Methodology
تدریس اثربخش
Effective teaching
تدریس — نوآوری
Technological innovations — Teaching
یادگیری
Learning
معلمان — اثربخشی
Teacher effectiveness
کلاسداری
Classroom management
شاگردان — ارزشیابی
Students — Rating of
رده بندی کنگره : ۳/۱۰۲۵ LB:
رده بندی دیویی : ۱۰۲/۳۷۱:
شماره کتابشناسی ملی: ۱۰۰۴۹۹۱
اطلاعات رکورد کتابشناسی: فیبا

عنوان: معلم ۳۶۰ درجه: تدریس فراتر از چهار دیواری کلاس

نویسنده: محمد جواد محمد علی نسب

صفحه آرایی و تنظیم: مریم طباطبائی

نشر و پخش: موسسه انتشاراتی آفتاب گیتی

نوبت چاپ: اول ۱۴۰۳

شمارگان: ۱۰۰ نسخه

قیمت: ۱۱۰۰۰۰۰ ریال

شابک: ۰-۸۳۳-۳۱۴-۶۲۲-۹۷۸

کلیه حقوق برای ناشر محفوظ است.

فهرست مطالب

عنوان	صفحه
پیشگفتار	۷
فصل اول: فلسفه و اصول تدریس ۳۶۰ درجه	۱۰
تعریف تدریس ۳۶۰ درجه	۱۰
چرا تدریس فراتر از کلاس ضروری است؟	۱۱
اصول اصلی تدریس جامع	۱۲
تکامل نقش معلم در دنیای مدرن	۱۳
هدف تدریس ۳۶۰ درجه: آموزش در همه ابعاد	۱۴
پرورش دانش‌آموزان به عنوان شهروندان مسئول	۱۵
اهمیت توجه به نیازهای فردی دانش‌آموزان	۱۶
تحولی در فرآیندهای یادگیری	۱۷
فصل دوم: طراحی و اجرای برنامه درسی جامع	۱۹
تحلیل نیازهای آموزشی دانش‌آموزان	۱۹
طراحی برنامه درسی متناسب با تدریس ۳۶۰ درجه	۲۰
رویکردهای مختلف طراحی درسی	۲۱
انتخاب منابع آموزشی بهینه	۲۲
اهمیت یکپارچگی در محتوای درسی	۲۳

- ۲۴ ایجاد پل ارتباطی میان دروس مختلف
- ۲۵ آموزش موضوعات متنوع در فضای بیرون از کلاس
- ۲۶ ارزیابی و بازخورد مداوم در فرایند تدریس
- ۲۷ تکنیک‌های فعال‌سازی دانش‌آموزان
- ۲۸ تقویت مهارت‌های حل مسئله و تفکر انتقادی
- ۲۹ استفاده از پروژه‌های گروهی برای یادگیری
- ۳۰ همکاری با والدین و جامعه در طراحی برنامه
- ۳۱ فصل سوم: فناوری و ابزارهای نوین در تدریس
- ۳۲ نقش فناوری در تدریس ۳۶۰ درجه
- ۳۳ استفاده از پلتفرم‌های آنلاین و دیجیتال
- ۳۴ ابزارهای چندرسانه‌ای در آموزش
- ۳۵ ساخت و استفاده از محتوای آموزشی دیجیتال
- ۳۶ کاربرد اپلیکیشن‌ها و نرم‌افزارهای آموزشی
- ۳۷ آموزش از راه دور و یادگیری آنلاین
- ۳۸ آموزش با استفاده از بازی‌های آموزشی
- ۳۹ ریات‌ها و هوش مصنوعی در کلاس درس
- ۴۰ استفاده از شبکه‌های اجتماعی برای یادگیری
- ۴۱ طراحی و استفاده از ویدئوهای آموزشی
- ۴۲ امنیت و حریم خصوصی در استفاده از فناوری
- ۴۳ فصل چهارم: ایجاد فضای آموزشی تعاملی

۴۸. اهمیت فضای کلاس درس در تدریس ۳۶۰ درجه
۵۱. طراحی چیدمان کلاس به صورت پویا
۵۲. ترویج یادگیری گروهی و مشارکتی
۵۴. روش‌های ایجاد جو صمیمی و فراگیر در کلاس
۵۵. آموزش مبتنی بر پروژه و تجربه عملی
۵۶. تأثیر زبان بدن و ارتباط غیر کلامی در تدریس
۵۷. ارزیابی و شناسایی نیازهای دانش‌آزموزان در فضا
۵۹. نقش معلم به عنوان راهنمای یادگیری
۶۰. استفاده از محیط‌های خارج از کلاس برای یادگیری
۶۱. بازخورد مستمر و مؤثر در محیط کلاس
۶۲. کاربرد استراتژی‌های ذهنی برای تشویق مشارکت
۶۳. تأثیر فضای کلاس بر انگیزه دانش‌آموزان
۶۵. فصل پنجم: ارزیابی و سنجش در تدریس ۳۶۰ درجه
۶۵. ارزیابی در تدریس ۳۶۰ درجه: چرا و چگونه؟
۶۶. انواع روش‌های ارزیابی در تدریس
۶۷. ارزیابی مستمر و فرایندی
۶۹. استفاده از آزمون‌های غیررسمی برای سنجش یادگیری
۷۰. سنجش مهارت‌های تفکر انتقادی و حل مسئله
۷۲. ارزیابی کارهای گروهی و پروژه‌های دانش‌آموزان

۷۳	ارزیابی فرایندهای یادگیری در خارج از کلاس
۷۴	بازخورد مؤثر و کاربرد آن در بهبود یادگیری
۷۵	ارزیابی و سنجش در یادگیری آنلاین
۷۶	طراحی معیارهای ارزیابی متصفانه
۷۸	ارزشیابی فراگیر در تدریس ۳۶۰ درجه
۷۹	استفاده از خودارزیابی و هم‌ارزیابی
۸۱	فصل ششم: نقش معلم در جامعه و ارتباط با والدین
۸۱	معلم به عنوان یک رهبر آموزش
۸۲	ایجاد رابطه مؤثر با دانش‌آموزان و والدین
۸۳	ارتباط با جامعه در راستای اهداف آموزشی
۸۵	نقش معلم در توسعه فرهنگی و اجتماعی
۸۶	برنامه‌ریزی و اجرای جلسات اولیا و مربیان
۸۸	ترویج ارزش‌های اخلاقی در کلاس درس
۸۹	حمایت از دانش‌آموزان در خانواده‌های مختلف
۹۱	ایجاد برنامه‌های آموزشی برای والدین
۹۳	سخن آخر
۹۶	منابع و مآخذ

پیشگفتار

کتاب حاضر با عنوان "معلم ۳۶۰ درجه: تدریس فراتر از چهار دیواری کلاس" به بررسی ابعاد مختلف آموزش و تدریس در عصر حاضر می‌پردازد. زمانی که آموزش صرفاً به فرایندهای موجود در کلاس‌های درس محدود می‌شد، معلمان نقش مهمی در انتقال دانش و اطلاعات به دانش‌آموزان ایفا می‌کردند. اما در دنیای پیچیده و پرشتاب امروز، با گسترش فناوری‌ها، تغییرات فرهنگی و اجتماعی، و نیازهای متنوع دانش‌آموزان، مسئولیت‌های معلمان به شدت گسترش یافته است. معلمان امروز باید در برابر چالش‌های جدیدی که به سرعت در حال تغییر هستند، توانمندی‌های خود را ارتقا دهند تا از روش‌های تدریس سنتی فراتر رفته و یک رویکرد جامع، پویا و همه‌جانبه را برای دانش‌آموزان انتخاب کنند. این کتاب تلاشی است برای به تصویر کشیدن این رویکرد جدید و کاربردی در تدریس.

تدریس ۳۶۰ درجه مفهومی است که به طور خاص به تأثیرات محیط‌های مختلف یادگیری و نقش معلم در آنها اشاره دارد. این رویکرد نه تنها به تدریس در کلاس درس محدود می‌شود، بلکه شامل فضای بیرونی، روابط اجتماعی، استفاده از فناوری، حتی توجه به وضعیت اجتماعی و فرهنگی دانش‌آموزان می‌باشد. به این معنا که معلم باید نتایج تطبیق روش‌های تدریس با شرایط خاص دانش‌آموزان، نیازهای آنها، و محیط‌های مختلفی که در آن فعالیت می‌کنند، داشته باشد. معلم ۳۶۰ درجه باید به دقت بتواند فراتر از چهار دیواری کلاس درس بیندیشد و آموزش را در تمام ابعاد آن تجربه کند. این نگاه جامع به تدریس معلم را قادر می‌سازد تا به شکل مؤثرتری با دانش‌آموزان ارتباط برقرار کرده و فرآیند یادگیری را در محیط‌هایی گوناگون، مانند کلاس درس، فضای آنلاین، و تعاملات اجتماعی، تسهیل کند.

یکی از نکات کلیدی در این کتاب، تأکید بر استفاده از فناوری‌های نوین در تدریس است. فناوری‌های دیجیتال و ابزارهای آنلاین به معلمان این امکان را می‌دهند که آموزش‌های خود را از مرزهای کلاس فراتر ببرند. از پلتفرم‌های آموزشی آنلاین گرفته تا اپلیکیشن‌های تعاملی و واقعیت مجازی، فناوری‌ها به معلمان اجازه می‌دهند تا تجربه‌های یادگیری غنی‌تری را برای دانش‌آموزان ایجاد کنند. با استفاده از این ابزارها، معلمان می‌توانند منابع آموزشی را به راحتی

به دانش‌آموزان ارائه دهند، فعالیت‌های آموزشی را شخصی‌سازی کنند و به تعاملات گروهی و مشارکتی دامن بزنند.

این کتاب به مسأله مهمی توجه دارد که در دنیای امروز معلمان باید همزمان با آموزش مفاهیم علمی و درسی، به تربیت شخصیت‌های اجتماعی، اخلاقی و مسئولیت‌پذیر نیز بپردازند. معلم باید به نوعی مربی زندگی باشد که نه تنها به دانش‌آموزان مفاهیم علمی را منتقل می‌کند، بلکه آنها را برای مواجهه با چالش‌های فردی و اجتماعی نیز آماده می‌سازد. این امر نیازمند تعامل‌های مؤثر معلم با خانواده‌ها و جوامع محلی است تا فرآیند یادگیری به یک فرآیند اجتماعی و فرهنگی تبدیل شود.

در کتاب "معلم ۳۶۰ درجه: تدریس فراتر از چهار دیواری کلاس"، تلاش شده است تا تمامی این ابعاد به تفصیل مورد بررسی قرار گیرد. این کتاب از مباحث نظری و فلسفی شروع کرده و به تدریج به جنبه‌های عملی و کاربردی تدریس ۳۶۰ درجه می‌پردازد. علاوه بر این، در فصول مختلف کتاب، روش‌ها و استراتژی‌های تدریس و ارزیابی نوین در این رویکرد ارائه می‌شود. این روش‌ها از جمله آموزش پروژه‌ای، یادگیری مشارکتی، و ارزیابی مستمر، به معلمان کمک می‌کنند تا در فرآیند تدریس خود به دانش‌آموزان انگیزه و الهام‌بخشی ارائه دهند و علاوه بر آموزش اطلاعات، مهارت‌های زندگی را نیز تقویت کنند.

توجه به نیازهای فردی دانش‌آموزان یکی دیگر از مؤلفه‌های کلیدی تدریس ۳۶۰ درجه است. معلم باید توانایی شناسایی ویژگی‌های فردی هر دانش‌آموز را داشته باشد و روش‌های تدریس خود را بر اساس نیازها و استعدادهای آنان تطبیق دهد. در این کتاب به این موضوع نیز پرداخته شده است که چگونه می‌توان از روش‌های تدریس شخصی‌سازی شده برای جذب بیشتر دانش‌آموزان به فرآیند یادگیری استفاده کرد. این رویکرد به ویژه در کلاس‌های چندفرهنگی و دانش‌آموزان با نیازهای خاص اهمیت زیادی دارد.

در کنار تمام این مباحث، بحث ارزیابی و سنجش در تدریس ۳۶۰ درجه نیز مورد توجه قرار گرفته است. ارزیابی در این مدل نه تنها به اندازه‌گیری عملکرد دانش‌آموزان در زمینه‌های علمی، بلکه به اندازه‌گیری رشد اجتماعی، عاطفی و رفتاری آنان نیز توجه دارد. ارزیابی‌های نوینی که در این کتاب مطرح شده است، به معلمان کمک می‌کند تا پیشرفت دانش‌آموزان را به شکلی دقیق و همه‌جانبه دنبال کنند و به دانش‌آموزان بازخوردهایی ارائه دهند که در فرآیند یادگیری‌شان مؤثر باشد.

کتاب حاضر علاوه بر تأکید بر دانش علمی و مهارت‌های تدریس، معلمان را به چالش می‌کشد تا رویکردهای جدید و نوآورانه‌ای را در تدریس خود به کار گیرند. این چالش‌ها نه تنها بر اساس نیازهای روز جامعه و تحولات آموزشی جهانی هستند، بلکه به این دلیل که معلمان در فرآیند تدریس خود به نوعی باید خودشان را در معرض تغییرات و رشد مداوم قرار دهند، ضروری است. برای معلمانی که به دنبال ارتقاء مهارت‌های خود در محیط‌های پیچیده آموزشی هستند، این کتاب می‌تواند به عنوان یک راهنما و منبع الهام‌بخش عمل کند.

در نهایت، هدف از نگارش این کتاب نه تنها ارائه اطلاعات و روش‌های جدید تدریس است، بلکه ایجاد یک تغییر در نگرش و شیوه‌های عملی معلمان است. این کتاب به معلمان این امکان را می‌دهد که خود را از محدودیت‌های روش‌های تدریس سنتی آزاد کنند و در مسیر تدریس جامع، همه‌جانبه و پویا گام بردارند. در یک دنیای پر از تغییرات و چالش‌های جدید، معلمان باید قادر باشند که از دانش و مهارت‌های خود به بهترین نحو استفاده کرده و نسل جدیدی از شهروندان مسئول، خلاق و توانمند را پرورش دهند.

کتاب "معلم ۳۶۰ درجه: تدریس فراتر از چهار دیواری کلاس" دعوتی است به معلمان برای تفکر عمیق‌تر در مورد حرفه خود، بررسی ابعاد مختلف آن و پذیرش روش‌های نوین برای ارائه آموزش‌های مؤثر و جامع. این کتاب از معلمان می‌خواهد که در تدریس خود فراتر از چهار دیواری کلاس درس نگاه کنند و به ابعاد مختلف یادگیری، رشد و توسعه دانش‌آموزان توجه نمایند.