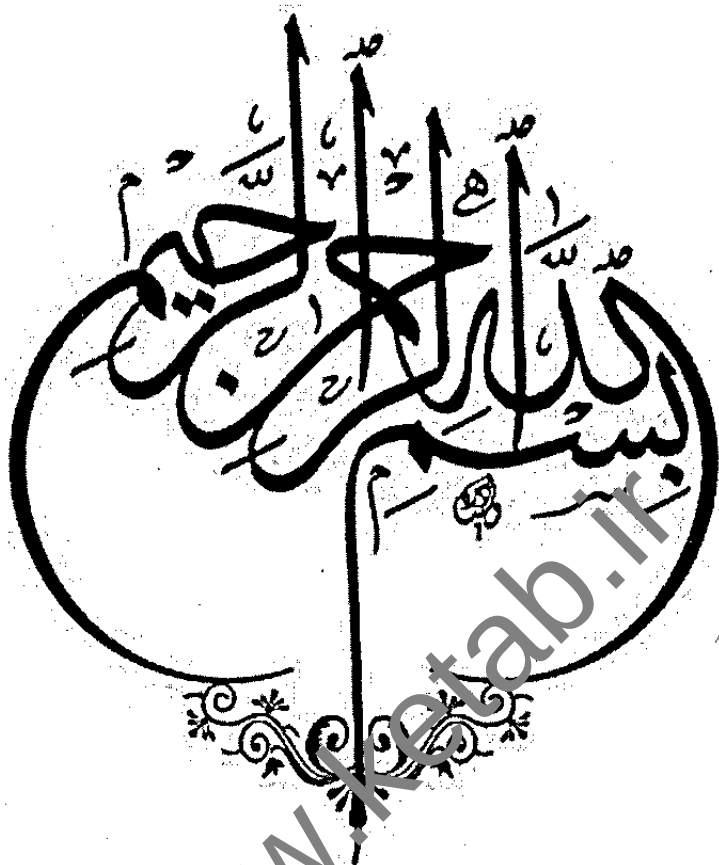




معلمی که مرا شکل داد: حکایت‌هایی از جادوی تدریس

نویسنده:

فرشته زاغی جدیدالاسلامی

آفتاب گیتی

موسسه انتشارات آفتاب گیتی



سروشنامه: زاغی جدیدالاسلامی، فرشته، ۱۳۴۷-

عنوان و نام پدیدآور: معلمی که مرا شکل داد: حکایت‌هایی از جادوی تدریس / نویسنده فرشته زاغی جدیدالاسلامی.

مشخصات نشر: تهران: آفتاب گیتی، ۱۴۰۳.

مشخصات ظاهری: ۱۰۳ ص.

شابک: ۹۷۸-۶۲۲-۳۱۴-۸۲۹-۳

وضعیت فهرست نویسی: فیا

یادداشت: کتابخانه: ص. ۱۰۰-۱۰۳.

عنوان دیگر: حکایت‌هایی از جادوی تدریس.

موضوع: معلمان — اخلاق حرفه‌ای

Teachers — Professional ethics

معلمان — اثر بخشی

Teacher effectiveness

معلمان — روابط با شاگردان

Teacher-student relationships

حرفه تدریس

Teaching — Practice

رده بندی کنگره: LB۳۲۹

رده بندی دیویی: ۱/۳۷۱

شماره کتابشناسی ملی: ۱۰۰۰۴۹۶۸

اطلاعات رگرود کتابشناسی: فیا

آفتاب گیتی

عنوان: معلمی که مرا شکل داد: حکایت‌هایی از جادوی تدریس

نویسنده: فرشته زاغی جدیدالاسلامی

صفحه آرایی و تنظیم: مریم طباطبائی

نشر و پخش: موسسه انتشاراتی آفتاب گیتی

نوبت چاپ: اول ۱۴۰۳

شمارگان: ۱۰۰ نسخه

قیمت: ۱۱۰۰۰۰۰ ریال

شابک: ۹۷۸-۶۲۲-۳۱۴-۸۲۹-۳

کلیه حقوق برای ناشر محفوظ است.

آدرس: تهران-میدان اتریش-خیابان بنفشه ۱۰-مجمع تجاری اداری باران-واحد ۱۴۳

فهرست مطالب

صفحه	عنوان
۷	پیشگفتار.....
۱۰	فصل اول: اولین جرقه‌ها.....
۱۰	چرا تدریس جادویی است.....
۱۱	معلمی که مسیرم را تغییر داد.....
۱۲	اولین روزی که کلاس برایم معنا یافت.....
۱۳	وقتی درس از کتاب‌ها فراتر رفت.....
۱۴	کلامی که هرگز فراموش نکردم.....
۱۴	معلمی که به من ایمان داشت.....
۱۵	چگونه یک معلم می‌تواند امید ببخشد.....
۱۶	لحظه‌ای که یادگیری را عاشق شدم.....
۱۷	نقش یک معلم در ساختن رؤیاها.....
۱۸	تدریس، چیزی فراتر از انتقال دانش.....
۱۹	یک نگاه که همه‌چیز را تغییر داد.....
۲۰	نقطه عطف در مسیر یادگیری من.....
۲۱	معلمی که به جای نمره، به توانایی‌هایم نگاه کرد.....
۲۲	چرا بعضی معلم‌ها فراموش نمی‌شوند؟.....
۲۴	فصل دوم: فراتر از کتاب‌ها.....
۲۴	کلاس درسی که زندگی را آموزش داد.....
۲۵	وقتی یک معلم شئونده‌ای واقعی بود.....
۲۶	لحظه‌ای که آموزش تبدیل به تجربه شد.....

- ۲۶..... معلمی که مرا به خودم معرفی کرد.
- ۲۷..... چرا مهرپایی در آموزش مهم است.
- ۲۸..... آن روز که کلاس درس، شبیه خانه شد.
- ۲۹..... وقتی یادگیری از دیوارهای مدرسه فراتر رفت.
- ۳۰..... نقش معلم در پرورش خلاقیت.
- ۳۱..... درسی که در هیچ امتحانی نیامد.
- ۳۲..... چگونه معلمی می‌تواند مسیر شغلی را تعیین کند؟
- ۳۳..... وقتی تدریس تبدیل به یک ماجراجویی شد.
- ۳۴..... یادگیری از طریق داستان‌گویی.
- ۳۵..... چرا برخی آموزه‌ها تا ابد در ذهن می‌مانند.
- ۳۶..... وقتی یک سوال مسیر زندگی را تغییر داد.
- ۳۷..... چگونه یک معلم می‌تواند الهام‌بخش باشد؟
- ۳۸..... فصل سوم: لحظاتی که همه چیز تغییر کرد.
- ۳۸..... معلمی که مرا از شکست نجات داد.
- ۳۹..... کلاسی که ترس‌هایم را از بین برد.
- ۴۰..... وقتی یک معلم باعث شد به خودم اعتماد کنم.
- ۴۱..... آن درس مهم درباره شجاعت.
- ۴۲..... چگونه یک تشویق مسیرم را تغییر داد؟
- ۴۳..... لحظه‌ای که متوجه استعدادم شدم.
- ۴۴..... وقتی فهمیدم یادگیری فقط حفظ کردن نیست.
- ۴۵..... درس بزرگی که از یک اشتباه گرفتم.
- ۴۶..... وقتی یک معلم به جای قضاوت، حمایت کرد.

- درس بزرگی که از یک اشتباه گرفتم ۴۷
- وقتی یک معلم به جای قضاوت حمایت کرد ۴۸
- چرا گاهی معلمان از والدین تأثیر گذار شوند؟ ۵۱
- فصل چهارم: معلمانی که الهام بخش شدند ۵۳
- وقتی یک معلم رؤیاهایم را جدی گرفت ۵۳
- درسی که در هیچ مدرسه‌ای تدریس نمی‌شود ۵۴
- معلمی که به من یاد داد متفاوت بودن اشکالی ندارد ۵۵
- چگونه معلمان می‌توانند الهام بخش دانش‌آموزان باشند؟ ۵۶
- وقتی یک جمله ساده مسیر زندگی را تغییر داد ۵۷
- چرا بعضی از معلمان همیشه در قلب ما می‌مانند؟ ۵۹
- وقتی فهمیدم شکسته پایان کار نیست ۶۰
- درس‌هایی که برای همیشه همراه من‌اند ۶۱
- چگونه یک معلم توانایی‌های پنهانم را آشکار کرد؟ ۶۲
- وقتی یک معلم رؤیاهایم را جدی گرفت ۶۳
- درسی که در هیچ مدرسه‌ای تدریس نمی‌شود ۶۴
- معلمی که به من یاد داد متفاوت بودن اشکالی ندارد ۶۵
- چگونه معلمان تأثیر گذار در تاریخ ثبت شدند؟ ۶۵
- نقش معلمان در شکل‌گیری آینده ۶۶
- وقتی یک معلم مسیر یک جامعه را تغییر می‌دهد ۶۷
- وقتی یک جمله ساده مسیر زندگی را تغییر داد ۶۹
- چرا بعضی از معلمان همیشه در قلب ما می‌مانند؟ ۷۰
- وقتی فهمیدم شکسته پایان کار نیست ۷۱

- درس‌هایی که برای همیشه همراه من‌اند..... ۷۲
- چگونه یک معلم توانایی‌های پنهانم را آشکار کرد؟..... ۷۳
- وقتی یک معلم بیشتر از یک معلم بود..... ۷۴
- فصل ششم: جادوی ارتباط معلم و دانش‌آموز..... ۷۶
- تعاملاتی که بر زندگی دانش‌آموزان تأثیر می‌گذارد..... ۷۶
- آن لحظه که معلم به سخنانم گوش داد..... ۷۷
- چگونه یک معلم می‌تواند به دانش‌آموزان خود اعتماد به نفس بدهد؟..... ۷۹
- معلمی که به دغدغه‌های من اهمیت می‌داد..... ۸۰
- ارتباط غیرکلامی در تدریس؛ تیر نه‌ها و حرکات..... ۸۲
- معلمی که با پرسش‌های صحیح ذهنم را چالش کشید..... ۸۳
- چرا معلمان باید به دنیای درونی دانش‌آموزان توجه کنند؟..... ۸۴
- آن روز که یک معلم درک عمیقی از نیازهای من پیدا کرد..... ۸۶
- لحظاتی که معلم با مهربانی مرا به جلو سوق داد..... ۸۷
- قدرت تشویق: چگونه یک کلمه می‌تواند تحول ایجاد کند؟..... ۸۹
- اثر آموزش به شیوه تعاملی در پرورش مهارت‌های اجتماعی..... ۹۰
- آموزش و ارتباط: چگونه معلمان می‌توانند به تقویت مهارت‌های زندگی کمک کنند؟..... ۹۱
- معلمی که فقط تدریس نکرد، بلکه روابط انسانی را نیز آموزش داد..... ۹۳
- همدلی و مشارکت در کلاس درس: پیوندی که هر دانش‌آموز به آن نیاز دارد..... ۹۴
- چگونه معلمان می‌توانند از شکست‌های دانش‌آموزان درس بگیرند؟..... ۹۵
- آن معلم که هر لحظه حضورش به من انگیزه می‌داد..... ۹۶
- سخن آخر..... ۹۸
- منابع و مآخذ..... ۱۰۱

پیشگفتار

در هر جامعه‌ای، معلمان نقشی اساسی در شکل‌دهی به آینده دارند. معلمان نه تنها دانش‌آموزان را به سمت آموختن می‌برند، بلکه آن‌ها را برای زندگی در دنیای پیچیده و متغیر آماده می‌کنند. آموزش یک فرآیند پویا است که نه تنها بر اساس انتقال اطلاعات استوار است، بلکه در عمق خود، تجربه‌ای زنده و در حال تکامل است. این تجربه آموزشی به‌ویژه در رابطه‌ای که بین معلم و شاگرد برقرار می‌شود، رنگ و بویی انسانی و عمیق پیدا می‌کند. این کتاب به روایت لحظات و تجرباتی پرداخته است که نشان‌دهنده جادوی تدریس است؛ لحظاتی که هم برای معلم و هم برای شاگرد، نقاط عطفی می‌شوند که بر زندگی آنها تأثیرات عمیقی می‌گذارند.

دوره‌های مختلف زندگی انسان، به روش‌های مختلف تحصیل، همواره در خاطره‌ها می‌مانند. معلمان با دقت و مهارت‌هایی که دارند، می‌توانند نه تنها درس‌ها و مفاهیم علمی را انتقال دهند، بلکه می‌توانند بر ذهنیت و رفتار افراد نیز تأثیر بگذارند. معلمی که درک عمیقی از نیازها، توانمندی‌ها، و چالش‌های شاگردان خود داشته باشد، می‌تواند فرصت‌های یادگیری را به یک تجربه معنادار و انگیزشی تبدیل کند. معلمان نه تنها باید وظایف خود را دارند که دانش و مهارت‌ها را انتقال دهند، بلکه باید به عنوان مربیانی الهام‌بخش برای یادگیری، رشد فردی، و توسعه اجتماعی عمل کنند.

در این کتاب، در پی آن هستیم که به روایت لحظاتی بپردازیم که در آن‌ها معلمان درخشانند و تأثیری عمیق بر مسیر زندگی شاگردان گذاشته‌اند. این لحظات، گاهی از دیدگاه یک جمله ساده، یا یک برخورد کوچک، یا حتی از طریق یک نگاه مهربانانه شکل می‌گیرند. وقتی این لحظات با صداقت و مراقبت همراه باشند، آن‌گاه تدریس به جادو تبدیل می‌شود. معلمی که به درستی نقش خود را ایفا می‌کند، می‌تواند در شاگردان حس اعتماد به نفس، توانمندی، و علاقه به یادگیری را بیدار کند. این کتاب در نظر دارد تا نشان دهد که چرا و چگونه معلمان می‌توانند به همراه دانش، اعتماد به نفس و امید را نیز به دانش‌آموزان هدیه دهند.

یک معلم خوب نه تنها به انتقال اطلاعات از کتاب‌ها می‌پردازد، بلکه به دنیای درونی هر دانش‌آموز توجه دارد. معلمی که با دقت به نیازهای فردی شاگردانش گوش فرا دهد، قادر است

تفاوت‌های شخصیتی، فرهنگی، و اجتماعی آن‌ها را درک کند و برای هر کدام روشی خاص در آموزش در نظر بگیرد. این فرآیند، فرآیندی پویا و همراه با چالش است که در آن معلم باید همواره با استفاده از خلاقیت، نوآوری، و حس همدلی خود، به دنبال یافتن بهترین روش‌های تدریس باشد. همان‌طور که یک باغبان به دقت و با صبر گل‌ها را پرورش می‌دهد، یک معلم نیز باید در هر قدم، با حوصله و با دقت، فضای مناسب برای رشد و شکوفایی دانش‌آموزان فراهم آورد.

در این کتاب، به جنبه‌های مختلف معلمی پرداخته شده است؛ از لحظاتی که یک معلم به فردی الهام‌بخش تبدیل می‌شود تا تجربیات عملی که دانش‌آموزان را به یادگیری مشتاق‌تر می‌کند. یکی از عهده‌های کلیدی در این کتاب، قدرت الهام‌بخشی معلمان است. معلمان با رفتار، سخنان، و اعمال خود می‌توانند به دانش‌آموزانشان احساس امید، انگیزه، و حتی اعتماد به نفس بدهند. در هر فصلی از این کتاب، به بررسی موقعیت‌هایی پرداخته شده است که در آن‌ها معلمان با ایجاد یک فضای مناسب و فراهم آوردن فرصت‌هایی برای رشد، توانسته‌اند به شاگردان خود کمک کنند تا از محدودیت‌های خود عبور کنند و به سمت موفقیت‌های بزرگ‌تر حرکت کنند.

هر معلمی ممکن است در طول دوران حرفه‌ای خود با چالش‌ها و دشواری‌هایی روبرو شود، اما در چنین شرایطی، نگاه به تأثیرات مثبت و عمیق خود بر دانش‌آموزان می‌تواند به او کمک کند تا انگیزه خود را حفظ کند. معلمانی که به رسالت خود ایمان دارند و احساس می‌کنند که تأثیرگذاری‌شان در زندگی افراد قابل مشاهده است، هیچ‌گاه در پی موفقیت‌های فردی خود نخواهند بود. آن‌ها بر این باورند که رسالت معلمی چیزی فراتر از آموزش و پرورش صرف است. معلمانی که به ارزش‌های انسانی و اجتماعی ایمان دارند، می‌توانند در جامعه‌ای که در حال تغییر است، به تغییرات مثبت و پایدار دست یابند.

یکی از اهداف این کتاب آن است که تجربه‌ها و آموزه‌های معلمان را برای دیگران به اشتراک بگذارد و به یادآوری این نکته بپردازد که هر لحظه از تدریس می‌تواند لحظه‌ای جادویی و ماندگار باشد. در این مسیر، ما با کسانی روبه‌رو می‌شویم که در لحظات حساس زندگی خود از آموزه‌های معلمان‌شان بهره برده‌اند و توانسته‌اند مسیرهای جدیدی را برای خود بسازند. تأثیرگذاری معلمان بر زندگی دانش‌آموزان به‌گونه‌ای است که ممکن است سال‌ها یا حتی دهه‌ها بعد از فارغ‌التحصیلی نیز در ذهن آن‌ها باقی بماند.

در این کتاب همچنین به روابط انسان‌محور و عاطفی در فرآیند تدریس پرداخته شده است. معلمان نباید تنها به انتقال اطلاعات بپردازند، بلکه باید از هر فرصتی برای ایجاد ارتباطات مؤثر استفاده کنند. به عبارت دیگر، معلمان باید درک کنند که یادگیری تنها با استفاده از کتاب‌ها و روش‌های سنتی حاصل نمی‌شود، بلکه زمانی می‌توانند در عمل اثربخش باشند که به روح و روان دانش‌آموزان توجه کنند و نیازهای آن‌ها را شناسایی و برطرف سازند. این کار از طریق استفاده از روش‌های متنوع تدریس، تمرکز بر تفاوت‌های فردی، و ایجاد محیطی حمایتی و امن ممکن می‌شود.

در نهایت، معلمانی که وفق به برقراری چنین ارتباطات معناداری با دانش‌آموزان می‌شوند، می‌توانند جهان جدیدی را برای آن‌ها رقم بزنند؛ جهانی که در آن یادگیری، چیزی فراتر از انتقال دانش است. معلمان را این دنیای جدید، به عنوان مربیان زندگی عمل می‌کنند و به دانش‌آموزان کمک می‌کنند تا توانایی‌های بالقوه خود را شناسایی کرده و از آن‌ها بهره‌برداری کنند. در چنین فضایی، آموزش به یک فرآیند دگرگون‌کننده تبدیل می‌شود که نه تنها برای دانش‌آموزان، بلکه برای معلمان نیز فرصت‌های جدیدی را به ارمغان می‌آورد.

امید است که این کتاب، به‌ویژه برای معلمان و کسانی که علاقه‌مند به تعلیم و تربیت هستند، الهام‌بخش باشد و بتواند در مسیر بهبود فرآیندهای آموزشی و پرورشی در جوامع مختلف نقشی مؤثر ایفا کند.