

امتحانات مداخل کتاب



هفتم دوره اول متوسطه

۵۵ سؤال دام دار آموزشی

۱۵۰ سؤال ریاضی

۱۰۰ سؤال فارسی

۵۰ سؤال زبان انگلیسی

شامل:

دام آموزشی • نکته • پاسخ تشریحی جامع

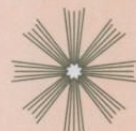
مؤلفان پاسخ تشریحی: هیأت مؤلفان

کانون

فرهنگی

آموزش

قلم چی



عنوان و نام پدیدآور : اشتباهات متداول هفتم دوره اول متوسطه: ۵۵۰ سوال دام دار آموزشی ... / مولفان پاسخ تشریحی هیات مولفان [کانون فرهنگی آموزش]؛ ویراستار صالح احمائی ... [و دیگران].
 مشخصات نشر : تهران: کانون فرهنگی آموزش، ۱۴۰۲.
 مشخصات ظاهری : ۱۸۰ ص:، ۲۲×۲۹ س.م.
 شابک : ۹۷۸-۶۰۰-۰۰-۲۸۵۴-۱
 وضعیت فهرست نویسی : فیپای مختصر
 یادداشت : ویراستار صالح احمائی، سمیه اسکندری، لیلیا ایزدی، زینب باورنگین.
 یادداشت : چاپ دوم
 شناسه افزوده : کانون فرهنگی آموزش
 شماره کتابشناسی ملی : ۹۴۴۲۵۰۶
 اطلاعات رکورد کتابشناسی : فیپا

برنامه ریزی | هدایت | نظارت | کاظم قلم چی

مجموعه کتاب های اشتباهات متداول

عنوان کتاب:	اشتباهات متداول هفتم دوره اول متوسطه
• برنامه ریزی آموزشی:	کاظم قلم چی
• مدیر پروژه:	رضا فیاض
• مدیر تولید:	محمد عباسی، مهسا آقابابایی
• مولفان پاسخ تشریحی:	هیات مولفان
• ویراستار:	صالح احمائی، سمیه اسکندری، لیلیا ایزدی، زینب باورنگین
• مستندسازی:	گروه مستندسازی کانون فرهنگی آموزش
• هماهنگی حروف نگاری و صفحه آرای:	عالم موگویی
• حروف چین و صفحه آرا:	آیدا برزکار
• طراح جلد:	جواد باقری
• گرافیکست:	سحر افشار
• قطع:	رحلی
• چاپ:	چهارم (۱۴۰۴)
• ناظر چاپ:	حمید عباسی
• چاپخانه:	چکاد چاپ
• لیتوگرافی:	چکاد چاپ
• تیراژ:	۳۰۰۰ نسخه
• قیمت:	۲۵۰.۰۰۰ تومان
• شابک:	ISBN : 978-600-00-2854-1 ۹۷۸-۶۰۰-۰۰-۲۸۵۴-۱

کلیه حقوق برای ناشر محفوظ است و متخلفین تحت پیگرد قانونی قرار می گیرند.
 نشانی: تهران، خیابان فلسطین، نرسیده به خیابان انقلاب، بن بست حاجیان، پلاک ۷

مجموعه کتاب‌های اشتباهات متداول

مؤلف پاسخ تشریحی ریاضی:
مهدی نیکزاد

مؤلف پاسخ تشریحی علوم:
امیرحسین حسن‌نژاد

مؤلف پاسخ تشریحی فارسی:
مژده ابراهیمی

مؤلف پاسخ تشریحی عربی:
مژده ابراهیمی

مؤلف پاسخ تشریحی زبان:
مرضیه نصرت‌اله

مستندسازی: فاطمه فلاح‌پیشا، سارا معصوم‌زاده، ساجده غریبی، یحیانه علیشاهی، محمد مهدی دریجانی، الهه مرزوق
بهار خیرخواهان، محسن دستجردی، محمد رضا رحمتی

چاپ	سال	تیراژ
اول	۱۴۰۰	۲۵۰۰
دوم (ویرایش جدید)	۱۴۰۲	۲۰۰۰
سوم	۱۴۰۳	۳۰۰۰
چهارم	۱۴۰۴	۳۰۰۰

یک اجماع کلی وجود دارد که اشتباه کردن بخش مهمی از فرایند یادگیری است. این اجماع به این دلیل است که اگر به جای تسلیم شدن در ناامیدی پس از انجام یک اشتباه، به طور سازنده برای درک اشتباه تلاش کنیم، به راهبردی برای حل مشکل دست می‌یابیم که به مراتب بهتر از آن است که فقط راه حل را به خاطر بسپاریم. با این وجود، باور عمومی بر آن است که اشتباه نوعی شرمساری است و همواره با تنبیه مواجه می‌شود به جای این که فرصتی برای یادگیری باشد. پس چه کاری می‌توانیم انجام دهیم تا از اشتباهات خود درس بگیریم؟

در ابتدا باید به این درک صحیح برسیم که اشتباهات را به عنوان منبع یادگیری ببینیم. همواره به خاطر داشته باشید که شکست رو به جلو یک طرز تفکر با موفقیت است، به عبارتی چیزی به نام شکست وجود ندارد و انجام هر کاری، یا موفقیت است یا کسب تجربه و آموختن از اشتباه.

در قدم بعدی با شناسایی اشتباهات خود و رفع آن‌ها، شیرینی آموزش برای ما دوچندان می‌شود. باید این اجازه را به خودمان بدهیم که در فضای یادگیری اشتباه کنیم و بابت اشتباه کردن خود را سرزنش نکنیم بلکه با شناسایی علت‌های ریشه‌ای آن‌ها، اشتباهات خود را تجزیه و تحلیل کنیم.

انواع مختلفی از اشتباهات وجود دارد؛ اشتباهات حاصل از بی‌دقتی، یادگیری ناقص، تصورات اشتباه و ... لازم است اشتباهات را شناسایی و آن‌ها را تصحیح کنیم. لازمه این کار دریافت به موقع بازخورد است. هرچه بازخورد از اشتباهات سریع‌تر صورت پذیرد، یادگیری کارآمدتر و موثرتر است. هر چه زودتر مشکلی کشف شود، رفع آن آسان‌تر است. پیش‌تر این بازخورد به موقع را به خوبی در آزمون‌های کانون تجربه کرده‌اید. به کمک آزمون‌های کانون، نه تنها هر دانش‌آموز می‌تواند به اشتباه خود پی ببرد بلکه می‌تواند به اشتباه دیگر دانش‌آموزان، آن هم در یک جمعیت آماری بزرگ دست یابد. کتاب اشتباهات متداول برگرفته از مفهوم یادگیری از اشتباهات بنا شده است. این کتاب دو ویژگی مهم دارد:

۱. در این کتاب سؤالاتی آورده شده است که تعداد قابل توجهی از دانش‌آموزان در پاسخ به آن‌ها اشتباه کرده‌اند. بنابراین مفاهیم و نکات مرتبط با این سؤالات از نقاط مهم درسی هستند که نیاز به توجه بیش‌تری برای یادگیری آن‌ها وجود دارد.

۲. سؤالات بر اساس آمار و درصد گزینه اشتباه (گزینه دام) در آزمون‌های استاندارد کانون چیده شده‌اند. سؤالات به‌طور سلیقه‌ای و صرفاً براساس نظر اشخاص تنظیم نشده‌اند.

مؤلفه‌های به کار رفته در این کتاب عبارتند از:

درصد مراجعه: درصدی از دانش‌آموزان شرکت کننده در آزمون که به یک سؤال مراجعه کرده‌اند، خواه پاسخ درست داده باشند خواه اشتباه.

درصد پاسخ‌گویی: درصدی از دانش‌آموزان مراجعه کننده به یک سؤال که به آن سؤال پاسخ درست داده‌اند.

درصد دام آموزشی: درصدی از دانش‌آموزان مراجعه کننده به یک سؤال که گزینه اشتباه (گزینه دام) را به طور چشمگیری انتخاب کرده‌اند.

پاسخ تشریحی: پاسخی جامع برای هر سؤال ارائه شده است و در موارد لازم، گزینه‌های نادرست نیز بررسی شده‌اند. نکته: در طراحی هر سؤالی، طراح یک یا چند مفهوم آموزشی را به عنوان مبنای نظری طرح سؤال مورد هدف قرار می‌دهد. نکته به این مفهوم یا مفاهیم آموزشی اطلاق می‌شود. برای اکثر سؤالات این کتاب نکته ارائه شده و از بیان نکات تکراری پرهیز شده است.

دام آموزشی: مفهوم نادرستی که عامل به اشتباه انداختن دانش‌آموزان شده است را دام آموزشی می‌نامیم.

در پایان از صاحب‌نظران و کارشناسان و دبیران و استادان گرامی و نیز دانش‌آموزان دقیق و نکته‌سنج خواهش می‌کنم نظرات و پیشنهادهای خود را با ما در میان بگذارند. باشد که این کتاب منبع مؤثری برای ارتقاء، منظم و هدفمند پیشرفت و موفقیت تحصیلی دانش‌آموزان باشد و به دبیران گرامی در این راه کمک مطلوبی بنماید.

فهرست

تعداد تست	صفحه پاسخ	صفحه سوال	● ریاضی: ۱۵۰ تست ۹ موضوع
۱۱	۸۲	۸	فصل ۱: راهبردهای حل مسئله
۳۲	۸۳	۹	فصل ۲: عددهای صحیح
۲۲	۸۸	۱۲	فصل ۳: جبر و معادله
۱۱	۹۱	۱۴	فصل ۴: هندسه و استدلال
۲۱	۹۳	۱۵	فصل ۵: شمارنده‌ها و اعداد اول
۱۰	۹۶	۱۷	فصل ۶: سطح و حجم
۱۶	۹۷	۱۸	فصل ۷: توان و جذر
۱۶	۱۰۰	۱۹	فصل ۸: بردار و مختصات
۱۱	۱۰۲	۲۱	فصل ۹: آمار و احتمال
تعداد تست	صفحه پاسخ	صفحه سوال	● علوم: ۲۰۰ تست ۱۵ موضوع
۵	۱۰۵	۲۱	فصل ۱: تفکر و تجربه
۲۱	۱۰۶	۲۴	فصل ۲: اندازه‌گیری در علوم و ابزارهای آن
۲۱	۱۱۰	۲۷	فصل ۳: اتم‌ها؛ الفبای مواد
۱۶	۱۱۴	۳۰	فصل ۴: مواد پیرامون ما
۱۳	۱۱۷	۳۲	فصل ۵: از معدن تا خانه
۱۲	۱۲۰	۳۴	فصل ۶: سفر آب روی زمین
۱۴	۱۲۲	۳۵	فصل ۷: سفر آب درون زمین
۳۱	۱۲۵	۳۷	فصل ۸: انرژی و تبدیل‌های آن
۲۱	۱۳۱	۴۱	فصل ۹: منابع انرژی
۱۷	۱۳۵	۴۴	فصل ۱۰: گرما و بهینه‌سازی مصرف انرژی
۸	۱۳۸	۴۷	فصل ۱۱: یاخته و سازمان‌بندی آن
۸	۱۴۰	۴۸	فصل ۱۲: سفره سلامت
۵	۱۴۲	۴۹	فصل ۱۳: سفر غذا
۴	۱۴۳	۴۹	فصل ۱۴: گردش مواد
۴	۱۴۴	۵۰	فصل ۱۵: تبادل با محیط

فهرست

تعداد تست	صفحه پاسخ	صفحه سوال	فارسی: ۱۰۰ تست ۷ موضوع
۳	۱۴۵	۵۲	مقدمه: ستایش
۲۰	۱۴۵	۵۲	فصل ۱: زیبایی آفرینش
۱۱	۱۴۸	۵۵	فصل ۲: شکفتن
۲۷	۱۵۰	۵۷	فصل ۳: سبک زندگی
۲۲	۱۵۴	۶۱	فصل ۴: نام‌ها و یادها
۱۰	۱۵۷	۶۴	فصل ۵: اسلام و انقلاب اسلامی
۷	۱۵۹	۶۵	فصل ۶: ادبیات جهان

تعداد تست	صفحه پاسخ	صفحه سوال	عربی: ۵۰ تست ۱۰ موضوع
۱۲	۱۶۱	۶۸	درس ۱: قِیمَةُ الْعِلْمِ وَ نَوْرُ الْکَلَامِ وَ کُنْزُ الْکُنُوزِ
۱۲	۱۶۳	۶۹	درس ۲: جَوَاهِرُ الْکَلَامِ وَ کُنُوزُ الْحِکْمِ وَ کُنْزُ الصَّیْحَةِ وَ الْحِکْمُ النَّافِعَةُ وَ الْمَوَاطِئُ الْعَنْدِیَّةُ
۲	۱۶۵	۷۱	درس ۳: (جَوَارِ بَیْنِ وَ لَدَیْنِ)
۲	۱۶۵	۷۱	درس ۴: (فِی السُّوقِ)
۷	۱۶۶	۷۲	درس ۵: (الْجُمَلَاتُ الذَّهَبِیَّةُ)
۳	۱۶۷	۷۲	درس ۶: (فِی الْخُدُودِ)
۳	۱۶۷	۷۲	درس ۷: (الْأَسْرَةُ النَّاجِحَةُ)
۲	۱۶۸	۷۳	درس ۸: (زِینَةُ الْبَاطِنِ)
۱	۱۶۸	۷۳	درس ۹: (الْإِخْلَاصُ فِی الْعَمَلِ)
۶	۱۶۹	۷۳	درس ۱۰: (الْأَیَّامُ وَ الْفُصُولُ وَ الْأَلْوَانُ)

تعداد تست	صفحه پاسخ	صفحه سوال	زبان: ۵۰ تست ۸ موضوع
۱۰	۱۷۱	۷۵	درس ۱: My Name
۱۰	۱۷۲	۷۶	درس ۲: My Classmates
۶	۱۷۴	۷۷	درس ۳: My Age
۴	۱۷۵	۷۷	درس ۴: My Family
۹	۱۷۶	۷۸	درس ۵: My Appearance
۴	۱۷۸	۷۹	درس ۶: My House
۵	۱۷۹	۸۰	درس ۷: My Address
۲	۱۸۰	۸۰	درس ۸: My Favorite Food