

۲۲ ۴۳۱۹۲

سه سطحی جامعه‌شناسی کنکور انسانی



پایه دهم، یازدهم و دوازدهم

نسبتاً دشوار، دشوار، دشوارتر

● سؤال‌ها در سه سطح مرتب شده‌اند: بر اساس درصد مراجعه در آزمون‌های کانون



همراه با پاسخ تشریحی



۲۶۸ سؤال دشوارتر



۲۶۸ سؤال دشوار



۲۶۴ سؤال نسبتاً دشوار



۸۰۰ سؤال

هماهنگی و نظارت:

محمد ابراهیم مازنی

گزینشگران:

هیأت مؤلفان کانون فرهنگی آموزش

عنوان و نام پدیدآور	: سه سطحی جامعه‌شناسی کنکور انسانی پایه دهم، یازدهم و دوازدهم نسبتاً دشوار، دشوار، دشوارتر.../گزینشگران هیأت مؤلفان کانون فرهنگی آموزش: هماهنگی و نظارت محمدابراهیم مازنی.
مشخصات نشر	: تهران: کانون فرهنگی آموزش، ۱۴۰۰.
مشخصات ظاهری	: ۲۰۴ص: ۲۹×۲۲ س.م.
شابک	: 978-600-00-2456-7
وضعیت فهرست نویسی	: قیپای مختصر
شناسه افزوده	: مازنی، محمدابراهیم، ۱۳۷۷-
شناسه افزوده	: کانون فرهنگی آموزش
شماره کتابشناسی ملی	: ۸۵۱۹۶۶۸
اطلاعات رکورد کتابشناسی	: قیپا

انتشارات کانون فرهنگی آموزش



عنوان کتاب: سه سطحی جامعه‌شناسی کنکور انسانی (ویرایش جدید)

پایه دهم، یازدهم و دوازدهم

نسبتاً دشوار، دشوار، دشوارتر

کاظم قلم‌چی

رضا فیاض

سید محمدعلی مرتضوی - پارسا حبیبی

محمد ابراهیم مازنی

هیأت مؤلفان کانون فرهنگی آموزش

مریم صالحی - محدثه پرهیزکار - زهره رشوندی - مهدی قاسمی

زهره محمودپور

سوران نعیمی

رحلی

دهم (۱۴۰۴)

ندای ایران

۳۰۰۰ نسخه

هنرپردازان بیست

۲۵۰۰۰۰ تومان

ISBN:(978-600-00-2456-7) ۹۷۸-۶۰۰-۰۰-۲۴۵۶-۷

برنامه‌ریزی آموزشی:

مدیر پروژه:

مدیران تولید:

هماهنگی و نظارت:

گزینشگران:

واحد مستندسازی:

حروف‌چین:

ناظر چاپ:

قطع:

نوبت چاپ:

چاپخانه:

تیراژ:

لیتوگرافی:

قیمت:

شابک:

کلیه حقوق برای ناشر محفوظ است و متخلفین تحت پیگرد قانونی قرار می‌گیرند.

مجموعه کتاب‌های سه سطحی (نسبتاً دشوار، دشوار، دشوارتر)

تیراژ	سال چاپ	نوبت چاپ
۵۰۰۰ نسخه	۱۳۹۸	اول و دوم
۲۰۰۰ نسخه	۱۳۹۹	سوم
۲۰۰۰ نسخه ۷۰۰۰ نسخه	۱۴۰۰ ۱۴۰۱	چهارم (ویرایش جدید) پنجم تا هفتم
۵۰۰۰ نسخه ۳۰۰۰ نسخه ۳۰۰۰ نسخه	۱۴۰۲ ۱۴۰۳ ۱۴۰۴	هشتم نهم دهم

دو ویژگی مهم کتاب‌های سه سطحی عبارتند از:

- ۱ سؤال‌ها، در سه سطح تنظیم شده‌اند: سؤال‌های نسبتاً دشوار، دشوار و دشوارتر. بنابراین اکثریت دانش‌آموزان، مخاطب این کتاب هستند؛ دانش‌آموزانی با نمره بین ۱۴ تا ۲۰ در مدرسه و با ترازهای بیش از ۴۷۵۰ در آزمون‌های کانون.
- ۲ تک تک سؤال‌ها، شناسنامه و هویت دارند (یعنی سؤال‌ها به‌طور سلیقه‌ای و صرفاً براساس نظر اشخاص تنظیم نشده‌اند) بلکه براساس آمار و میزان مراجعه در آزمون‌های استاندارد کانون و ارزیابی کارشناسان چیده شده‌اند.

گزینشگران

پارسا حبیبی - محمد ابراهیم مازنی

انتظار داریم دانش‌آموزان ترازهای ۴۷۵۰ تا ۵۵۰۰ از هر ۱۰ سؤال به ۱ سؤال پاسخ دهند.	انتظار داریم دانش‌آموزان ترازهای ۴۷۵۰ تا ۵۵۰۰ از هر ۱۰ سؤال به ۲ سؤال پاسخ دهند.	انتظار داریم دانش‌آموزان ترازهای ۴۷۵۰ تا ۵۵۰۰ از هر ۱۰ سؤال به ۵ سؤال پاسخ دهند.
انتظار داریم دانش‌آموزان ترازهای ۵۵۰۰ تا ۶۲۵۰ از هر ۱۰ سؤال به ۲ (یا ۳) سؤال پاسخ دهند.	انتظار داریم دانش‌آموزان ترازهای ۵۵۰۰ تا ۶۲۵۰ از هر ۱۰ سؤال به ۳ (یا ۴) سؤال پاسخ دهند.	انتظار داریم دانش‌آموزان ترازهای ۵۵۰۰ تا ۶۲۵۰ از هر ۱۰ سؤال به ۶ (یا ۷) سؤال پاسخ دهند.
انتظار داریم دانش‌آموزان ترازهای ۶۲۵۰ به بالا از هر ۱۰ سؤال به بیش از ۴ سؤال پاسخ دهند.	انتظار داریم دانش‌آموزان ترازهای ۶۲۵۰ به بالا از هر ۱۰ سؤال به بیش از ۵ سؤال پاسخ دهند.	انتظار داریم دانش‌آموزان ترازهای ۶۲۵۰ به بالا از هر ۱۰ سؤال به بیش از ۸ سؤال پاسخ دهند.

دشواری



دشوار



نسبتاً دشوار



این کتاب دو ویژگی مهم دارد. ویژگی نخست، این که سؤال‌ها، در سه سطح تنظیم شده‌اند: سؤال‌های نسبتاً دشوار، دشوار و دشوارتر. بنابراین نیمی از دانش‌آموزان، مخاطب این کتاب هستند یعنی دانش‌آموزانی با نمره بین ۱۴ تا ۲۰ در مدرسه و با ترازهای بیش از ۴۷۵۰ در آزمون‌های کانون.

ویژگی دوم کتاب این است که تک تک سؤال‌ها، شناسنامه و هویت دارند و براساس آمار و میزان مراجعه* در آزمون‌های استاندارد کانون چیده شده‌اند. سؤال‌ها به‌طور سلیقه‌ای و صرفاً براساس نظر اشخاص تنظیم نشده‌اند.

معلوم است که چند درصد دانش‌آموزان شرکت‌کننده در آزمون‌ها به هریک از سؤال‌ها مراجعه کرده‌اند و چند درصد دانش‌آموزان به هر سؤال پاسخ صحیح داده‌اند. معیار اول که در مشخصات هر سؤال در زیرنویس آن می‌بینید میزان مراجعه آزمون‌دهندگان است و معیار دوم درصد پاسخ‌گویی صحیح است (✓). اگر به ترتیب توالی سؤال‌ها توجه کنید متوجه می‌شوید اولین سؤال هر بخش که در گروه "نسبتاً دشوار" قرار دارد میزان مراجعه‌کننده بیشتری در آزمون‌های کانون داشته است. یعنی تعداد بیشتری احساس کرده‌اند که می‌توانند از عهده آن سؤال برآیند البته ممکن است احساس و تلقی اولیه دانش‌آموز با واقعیت متفاوت باشد و در عمل درصد پاسخ‌گویی متناسب با میزان مراجعه نباشد یعنی به یک سؤال تعداد بیش‌تری مراجعه کنند و با آن درگیر شوند ولی پاسخ صحیح‌شان کم‌تر باشد.

چون نحوه انتخاب سؤال‌ها و نظم و ترتیب سؤال‌ها به‌صورت سلیقه‌ای نیست و مبنای علمی و آماری دارد بنابراین دبیران و دانش‌آموزان می‌توانند برنامه دقیق‌تری برای استفاده از کتاب داشته باشند. هر دانش‌آموز می‌تواند توقع خود از میزان پاسخ‌گویی به سؤال‌های هر بخش را از قبل تعیین کند در نتیجه دانش‌آموز متوسط از درگیر شدن با سؤال‌ها سرخورده نخواهد شد. دانش‌آموز متوسط می‌تواند از سطح اول سؤال‌ها، یعنی سؤال‌های نسبتاً دشوار حدود نیمی از سؤال‌ها را شخصاً پاسخ دهد و از سطح دوم، یعنی سؤال‌های "دشوار" می‌تواند حدیست تا سی درصد را پاسخ دهد و تعدادی از باقی‌مانده سؤال‌های این دو بخش را با کمک پاسخ‌نامه تشریحی بیاموزد. اما از سوی دیگر دانش‌آموزان قوی‌تر می‌توانند انتظار داشته باشند که به اکثر سؤال‌های نسبتاً دشوار پاسخ دهند. بیش از نیمی از سؤال‌های دشوار حل کنند و مثلاً سی یا چهل درصد سؤال‌های چالشی‌تر از بخش سؤال‌های "دشوارتر" را حل کنند.

هویت داشتن و شناسنامه‌دار بودن سؤال‌ها و سه‌بخشی بودن سؤال‌ها به گروه نسبتاً دشوار، دشوار و دشوارتر دو ویژگی این کتاب است که به شما امکان برنامه‌ریزی برای مطالعه‌ی عمیق‌تر و درگیر شدن بیشتر با بخش‌های دل‌پذیر علمی را می‌دهد. البته در هنگام مطالعه‌ی زیرنویس و نشانی هر سؤال به این نکات نیز دقت کنید که هر سؤال در کدام ماه از سال آزمون گرفته شده است و آیا آن سؤال در نزدیکی امتحانات، قبل یا پس از امتحانات مدرسه و یا در ایام تابستان پرسیده شده است. این نکات برای خواننده‌ی نکته‌سنج از این جهت اهمیت خواهد داشت که تشخیص می‌دهد میزان مراجعه و احساس دانش‌آموزان از سطح دشواری سؤال همواره یکسان نیست و میزان و درصد پاسخ‌گویی ایشان در دوره‌های زمانی مختلف و متناسب با نزدیکی و دوری امتحانات مدرسه و این که آیا آزمون کانون به صورت مستقل، پوششی یا تجمعی و تراکمی برگزار می‌شود متفاوت خواهد بود. ضمناً این که هر سؤال در ابتدا یا انتها یا میانه مجموعه سؤال‌های درج شده، تا حدودی احساس دشواری متفاوت و میزان پاسخ‌گویی متمایزی را ایجاد خواهد کرد. اما به هر حال حاصل جمع‌بندی آماری و حذف داده‌های ناهمگن و اظهارنظر خبره‌گرایانه چندین دبیر صاحب نظر مرجع بسیار مطمئن و استنادی برای تعیین سؤال‌های دشوار و سطح بندی آن‌هاست.

در پایان از صاحب‌نظران و کارشناسان و دبیران و استادان گرامی و نیز دانش‌آموزان دقیق و نکته‌سنج خواهش می‌کنم نظرات و پیشنهادهای خود را با ما در میان بگذارید. باشد که این کتاب منبع مؤثری برای ارتقاء منظم و هدفمند پیشرفت و موفقیت تحصیلی دانش‌آموزان باشد و به دبیران گرامی در این راه کمک مطلوبی بنماید.

کازم قلم‌چی

*میزان مراجعه به معنی تعداد دانش‌آموزانی است که به سراغ سؤال می‌روند و به آن سؤال پاسخ می‌دهند خواه پاسخ‌شان صحیح یا اشتباه باشد. دانش‌آموزان در برخورد اول احساس می‌کنند که آیا از عهده آن سؤال برمی‌آیند یا نه و این موضوع سبب می‌شود که دانش‌آموز با آن سؤال درگیر شود یا خیر. درصد پاسخ‌گویی: درصد دانش‌آموزانی است که به هر سؤال پاسخ صحیح می‌دهند.



۱ از این فهرست به عنوان راهنمای مطالعه استفاده کنید.
۲ بر اساس آمارهای زیر و ابزار ارزیابی (با رنگ‌آمیزی خانه‌های ارزیابی) اولویت‌های مطالعه خود را تشخیص دهید.
۳ قبل از هر بار مطالعه، تسلط خودتان را با توجه به خودارزیابی‌تان و بر اساس جعبه ابزار کارنامه رنگ‌آمیزی کنید.

جامعه‌شناسی (۱)

۱	زندگی اجتماعی	شماره صفحه	تعداد تست	شماره تست	ارزیابی پیشرفت
	سؤال‌های نسبتاً دشوار	۹	۳۹	۱-۳۹	مسلط ☐ نسبتاً مسلط ☐ مسلط نیست ☐
	سؤال‌های دشوار	۱۴	۴۱	۴۰-۸۰	مسلط ☐ نسبتاً مسلط ☐ مسلط نیست ☐
	سؤال‌های دشوارتر	۲۱	۴۰	۸۱-۱۲۰	مسلط ☐ نسبتاً مسلط ☐ مسلط نیست ☐
	پاسخ تشریحی	۱۴۵			جمع‌بندی فصل
	جمع		۱۲۰		مسلط ☐ نسبتاً مسلط ☐ مسلط نیست ☐
۲	هویت	شماره صفحه	تعداد تست	شماره تست	ارزیابی پیشرفت
	سؤال‌های نسبتاً دشوار	۲۸	۳۹	۱۲۱-۱۵۹	مسلط ☐ نسبتاً مسلط ☐ مسلط نیست ☐
	سؤال‌های دشوار	۳۳	۴۰	۱۶۰-۱۹۹	مسلط ☐ نسبتاً مسلط ☐ مسلط نیست ☐
	سؤال‌های دشوارتر	۴۰	۴۰	۲۰۰-۲۳۹	مسلط ☐ نسبتاً مسلط ☐ مسلط نیست ☐
	پاسخ تشریحی	۱۵۳			جمع‌بندی فصل
	جمع		۱۱۹		مسلط ☐ نسبتاً مسلط ☐ مسلط نیست ☐
جمع کل جامعه‌شناسی (۱)					۲۳۹ تست

جامعه‌شناسی (۲)

۱	فرهنگ جهانی	شماره صفحه	تعداد تست	شماره تست	ارزیابی پیشرفت
	سؤال‌های نسبتاً دشوار	۴۹	۳۰	۲۴۰-۲۶۹	مسلط ☐ نسبتاً مسلط ☐ مسلط نیست ☐
	سؤال‌های دشوار	۵۳	۳۰	۲۷۰-۲۹۹	مسلط ☐ نسبتاً مسلط ☐ مسلط نیست ☐
	سؤال‌های دشوارتر	۵۷	۳۰	۳۰۰-۳۲۹	مسلط ☐ نسبتاً مسلط ☐ مسلط نیست ☐
	پاسخ تشریحی	۱۶۱			جمع‌بندی فصل
	جمع		۹۰		مسلط ☐ نسبتاً مسلط ☐ مسلط نیست ☐
۲	فرهنگ معاصر غرب و نظام نوین جهانی	شماره صفحه	تعداد تست	شماره تست	ارزیابی پیشرفت
	سؤال‌های نسبتاً دشوار	۶۴	۱۷	۳۳۰-۳۴۶	مسلط ☐ نسبتاً مسلط ☐ مسلط نیست ☐
	سؤال‌های دشوار	۶۶	۱۸	۳۴۷-۳۶۴	مسلط ☐ نسبتاً مسلط ☐ مسلط نیست ☐
	سؤال‌های دشوارتر	۶۹	۱۸	۳۶۵-۳۸۲	مسلط ☐ نسبتاً مسلط ☐ مسلط نیست ☐
	پاسخ تشریحی	۱۶۸			جمع‌بندی فصل
	جمع		۵۳		مسلط ☐ نسبتاً مسلط ☐ مسلط نیست ☐
۳	چالش‌های جهانی	شماره صفحه	تعداد تست	شماره تست	ارزیابی پیشرفت
	سؤال‌های نسبتاً دشوار	۷۳	۱۶	۳۸۳-۳۹۸	مسلط ☐ نسبتاً مسلط ☐ مسلط نیست ☐
	سؤال‌های دشوار	۷۵	۱۶	۳۹۹-۴۱۴	مسلط ☐ نسبتاً مسلط ☐ مسلط نیست ☐
	سؤال‌های دشوارتر	۷۷	۱۶	۴۱۵-۴۳۰	مسلط ☐ نسبتاً مسلط ☐ مسلط نیست ☐
	پاسخ تشریحی	۱۷۳			جمع‌بندی فصل
	جمع		۴۸		مسلط ☐ نسبتاً مسلط ☐ مسلط نیست ☐



از این فهرست به عنوان راهنمای مطالعه استفاده کنید.
بر اساس آمارهای زیر و ابزار ارزیابی (با رنگ‌آمیزی خانه‌های ارزیابی) اولویت‌های مطالعه خود را تشخیص دهید.
قبل از هر بار مطالعه، تسلط خودتان را با توجه به خودارزیابی‌تان و بر اساس جعبه ابزار کارنامه رنگ‌آمیزی کنید.

ارزیابی پیشرفت			شماره تست	تعداد تست	شماره صفحه	بیداری اسلامی و جهان جدید
مسئله	نسبتاً مسئله	مسئله				
زرد	سبز	آبی	۴۳۱-۴۴۷	۱۷	۸۱	سؤال‌های نسبتاً دشوار
زرد	سبز	آبی	۴۴۸-۴۶۴	۱۷	۸۳	سؤال‌های دشوار
زرد	سبز	آبی	۴۶۵-۴۸۲	۱۸	۸۶	سؤال‌های دشوارتر
جمع‌بندی فصل					۱۷۶	پاسخ تشریحی
زرد	سبز	آبی		۵۲		جمع
						جمع کل جامعه‌شناسی (۲)
						تست ۲۴۳

جامعه‌شناسی (۳)

ارزیابی پیشرفت			شماره تست	تعداد تست	شماره صفحه	درس‌های اول تا چهارم
مسئله	نسبتاً مسئله	مسئله				
زرد	سبز	آبی	۴۸۳-۵۲۲	۴۰	۹۲	سؤال‌های نسبتاً دشوار
زرد	سبز	آبی	۵۲۳-۵۶۲	۴۰	۹۸	سؤال‌های دشوار
زرد	سبز	آبی	۵۶۳-۶۰۲	۴۰	۱۰۳	سؤال‌های دشوارتر
جمع‌بندی فصل					۱۸۱	پاسخ تشریحی
زرد	سبز	آبی		۱۲۰		جمع

ارزیابی پیشرفت			شماره تست	تعداد تست	شماره صفحه	درس‌های پنجم تا هفتم
مسئله	نسبتاً مسئله	مسئله				
زرد	سبز	آبی	۶۰۳-۶۳۷	۳۵	۱۱۲	سؤال‌های نسبتاً دشوار
زرد	سبز	آبی	۶۳۸-۶۷۲	۳۵	۱۱۷	سؤال‌های دشوار
زرد	سبز	آبی	۶۷۳-۷۰۷	۳۵	۱۲۲	سؤال‌های دشوارتر
جمع‌بندی فصل					۱۹۰	پاسخ تشریحی
زرد	سبز	آبی		۱۰۵		جمع

ارزیابی پیشرفت			شماره تست	تعداد تست	شماره صفحه	درس‌های هشتم تا دهم
مسئله	نسبتاً مسئله	مسئله				
زرد	سبز	آبی	۷۰۸-۷۳۸	۳۱	۱۳۰	سؤال‌های نسبتاً دشوار
زرد	سبز	آبی	۷۳۹-۷۶۹	۳۱	۱۳۴	سؤال‌های دشوار
زرد	سبز	آبی	۷۷۰-۸۰۰	۳۱	۱۳۹	سؤال‌های دشوارتر
جمع‌بندی فصل					۱۹۸	پاسخ تشریحی
زرد	سبز	آبی		۹۳		جمع

تست ۳۱۸

جمع کل جامعه‌شناسی (۳)

تست ۸۰۰

جمع کل