

۲۰۱۳-۱۴



قانون
فرهنگی
آموزش
ظام چا

الشتبهات متداول

كتاب

نهم دوره اول متوسطه

سوال ۵۳۰ | آموزشی دادا

۱۷۰ سؤال ریاضی | علوم ۱۳۰

۸۰ سؤال فارسی | ۱۳۰ سؤال عربی

۲۰ سؤال هوش و استعداد تحلیلی

شامل:

• دام آموزشی • نکته • پاسخ تشریحی جامع

مؤلفان: هیأت مؤلفان

عنوان و نام پدیدآور	: اشتباهات متدال کتاب نهم دوره اول متوسطه
مؤلفان هیات مولفان	/
مشخصات نشر	: تهران: کانون فرهنگی آموزش، ۱۴۰۳
مشخصات ظاهری	: صور، جدول، نمودار
شابک	: ۹۷۸-۶۰۰-۰۰-۳۰۰۶-۳
وضعیت فهرست نویسی	: فیبا مختصر
شناسه افزوده	: کانون فرهنگی آموزش
شماره کتابشناسی ملی	: ۹۷۵۲۴۲۱
اطلاعات رکورد	: فیبا
کتابشناسی	

برنامه ریزی | هدایت | نظارت | کاظم قلمچی

مجموعه کتاب‌های اشتباهات متدال

اشتباهات متدال پایه نهم دوره اول متوسطه

عنوان کتاب:

- برنامه‌ریزی آموزشی:
- مدیر پروژه:
- مدیر تولید:
- مولفان:
- مستندسازی:

مرتضی عزیزی، مسلم احمدثاد، فاطمه نصرالهی، حانیه روحی،
مونس پورعلی، حمیدرضا رحیم‌خانلو، نگین رحیمی، علی
سلاجقه، الهه مرزووق، ریحانه علیشاھی، محمدمهری دریجانی

- هماهنگی حروفنگاری و صفحه‌آرایی:
- حروفچین و صفحه‌آرا:
- طراح جلد:
- گرافیست:
- قطع:
- چاپ:
- ناظر چاپ:
- چاپخانه:
- لیتوگرافی:
- تیراژ:
- قیمت:
- شابک:

ISBN:(978-600-00-3006-3) ۹۷۸-۶۰۰-۰۰-۳۰۰۶-۳

کلیه حقوق برای ناشر محفوظ است و متخلفین تحت پیگرد قانونی قرار می‌گیرند.

نشانی: تهران، خیابان فلسطین، نرسیده به خیابان انقلاب، بن بست حاجیان، پلاک ۷

مجموعه کتاب‌های اشتباهات متدال

پاسخ تشریحی علوم:

آریا جلیلی

پاسخ تشریحی ریاضی:

فاطمه راسخ

پاسخ تشریحی عربی:

علیرضا قلیزاده - لیلا ایزدی

پاسخ تشریحی فارسی:

الناز معتمدی

پاسخ تشریحی هوش و استعداد تحلیلی:

فاطمه راسخ

چاپ	سال	تیراز	تیراز
اول	۱۴۰۰	۳۰۰۰	
دوم و سوم	۱۴۰۲	۶۰۰۰	
چهارم و پنجم	۱۴۰۳	۷۰۰۰	
ششم	۱۴۰۴	۳۰۰۰	

اشتباه کردن بخش مهمی از فرایند یادگیری است. اگر به جای تسلیم شدن پس از انجام یک اشتباه، به طور سازنده برای درک اشتباه تلاش کنیم، به راهبردی برای حل مشکل دست می‌یابیم که به مراتب بهتر از آن است که فقط راه حل را به خاطر بسپاریم. با این‌که هر اشتباه فرمتی برای یادگیری است، سؤال اینجاست که چگونه می‌توانیم از اشتباهات خود درس بگیریم و چه کارهایی باید انجام دهیم؟

در ابتدا باید اشتباهات را به عنوان منبع یادگیری ببینیم. **همواره به خاطر داشته باشید که شکست رو به جلو یک طرز تفکر با موفقیت است، به عبارتی چیزی به نام شکست وجود ندارد و انجام هر کاری، یا موفقیت است یا کسب تجربه و آموختن.** در قدم بعدی با شناسایی اشتباهات خود و رفع آن‌ها، شیرینی آموزش برای ما دوچندان می‌شود. باید این اجازه را به خودمان بدھیم که در فضای یادگیری اشتباه کنیم و بابت اشتباه کردن خود را سرزنش نکنیم بلکه با شناسایی علت‌های ریشه‌ای آن‌ها، اشتباهات خود را تجزیه و تحلیل کنیم.

انواع مختلفی از اشتباهات وجود دارد؛ اشتباهات حاصل از بی‌دقیقی، یادگیری ناقص، تصورات اشتباه و لازم است اشتباهات را شناسایی و آن‌ها را تصحیح کنیم. لازمه این کار دریافت به موقع بازخورد است. **هرچه بازخورد از اشتباهات سریع‌تر صورت پذیرد، یادگیری کارآمدتر و مؤثرتر است.** هر چه زودتر مشکلی کشف شود، رفع آن آسان‌تر است. پیش‌تر این بازخورد به موقع را به خوبی در آزمون‌های کانون تجربه کرده‌اید. به کمک آزمون‌های کانون، نه تنها هر دانش‌آموز می‌تواند به اشتباه خود پی‌برد، بلکه می‌تواند به اشتباه دیگر دانش‌آموزان، آن هم در یک جمعیت آماری بزرگ دست یابد. کتاب اشتباهات متدالوی براساس مفهوم یادگیری از اشتباهات بنا شده است.

این کتاب دو ویژگی مهم دارد:

۱. در این کتاب سؤالاتی آورده شده است که تعداد قابل توجهی از دانش‌آموزان در پاسخ به آن‌ها اشتباه کرده‌اند، بنابراین مفاهیم و نکات مرتبط با این سؤالات از نقاط مهم کتاب درسی هستند که نیاز به توجه بیش‌تری برای یادگیری آن‌ها وجود دارد.

۲. سؤالات به‌طور سلیقه‌ای و صرفأ براساس محتوا و مفاہم تنظیم نشده‌اند بلکه سؤالات بر اساس آمار و درصد گزینه‌اشتباه (گزینه دام) در آزمون‌های استاندارد کانون چشمگیر شده‌اند.

مؤلفه‌های به کار رفته در این کتاب عبارتند از:

درصد مراجعه: نسبتی از دانش‌آموزان شرکت کننده در آزمون است که به یک سؤال مراجعه کرده‌اند، خواه پاسخ درست داده باشند خواه اشتباه.

درصد پاسخگویی: درصدی از دانش‌آموزان مراجعه کننده به یک سؤال که به آن سؤال پاسخ درست داده‌اند.

درصد دام آموزشی: درصدی از دانش‌آموزان مراجعه کننده به یک سؤال که گزینه‌اشتباه (گزینه دام) را به طور چشمگیری انتخاب کرده‌اند.

پاسخ تشریحی: پاسخی جامع برای هر سؤال ارائه شده است و در موارد لازم، گزینه‌های نادرست نیز بررسی شده‌اند.

نکته: در طراحی هر سؤال، طراح یک یا چند مفهوم آموزشی را به عنوان مبنای نظری طرح سؤال مورد هدف قرار می‌دهد. در این کتاب به این مفهوم‌های آموزشی که مبنای طرح سؤال و گزینه‌های دامدار هستند، نکته می‌گوییم.

برای اکثر سؤالات این کتاب نکته ارائه شده و از بیان نکات تکراری پرهیز شده است.

دام آموزشی: مفهوم نادرستی که عامل به اشتباه انداختن دانش‌آموزان شده است را دام آموزشی می‌نامیم. امیدواریم که این کتاب منبع مؤثری برای پیشرفت و موفقیت تحصیلی دانش‌آموزان باشد و به دبیران گرامی نیز در این راه کمک مطلوبی نماید.

خواهشمند است انتقادات و پیشنهادات خود را در خصوص این کتاب به پست الکترونیکی گروه اشتباهات متدالوی به نشانی Eshtebahatbook@gmail.com ارسال نمایید.

اشتباهات متداول پایه نهم دوره اول متوسطه

فهرست

تعداد تست	صفحه پاسخ	صفحه سوال	• ریاضی: ۱۷۰ تست ۸ موضوع
۵۱	۷۹	۸	فصل ۱: مجموعه‌ها
۲۶	۹۰	۱۴	فصل ۲: عددهای حقیقی
۲۲	۹۶	۱۶	فصل ۳: استدلال و اثبات در هندسه
۲۳	۱۰۲	۱۹	فصل ۴: توان و ریشه
۳۱	۱۰۷	۲۱	فصل ۵: عبارت‌های جبری
۷	۱۱۴	۲۴	فصل ۶: خط و معادله‌های خطی
۵	۱۱۶	۲۴	فصل ۷: عبارت‌های گویا
۵	۱۱۸	۲۵	فصل ۸: حجم و مساحت

تعداد تست	صفحه پاسخ	صفحه سوال	• علوم: ۱۳۰ تست ۱۵ موضوع
۲۰	۱۲۰	۲۹	فصل ۱: مواد و نقش آن‌ها در زندگی
۱۰	۱۲۴	۳۱	فصل ۲: رفتار اتم‌ها با یکدیگر
۴	۱۲۶	۳۱	فصل ۳: به دنبال محیطی بهتر برای زندگی
۱۴	۱۲۷	۳۱	فصل ۴: حرکت چیست؟
۱۸	۱۳۱	۳۳	فصل ۵: نیرو
۴	۱۳۶	۳۶	فصل ۶: زمین‌ساخت و روش‌های
۱۱	۱۳۷	۳۶	فصل ۷: آثاری از گذشته زمین
۱۹	۱۳۹	۳۸	فصل ۸: فشار و آثار آن
۱۱	۱۴۴	۴۱	فصل ۹: ماشین‌ها
۲	۱۴۷	۴۳	فصل ۱۰: نگاهی به فضا
۴	۱۴۷	۴۳	فصل ۱۱: گوناگونی جانداران
۲	۱۴۸	۴۴	فصل ۱۲: دنیای گیاهان
۵	۱۴۸	۴۴	فصل ۱۳: جانوران بی‌مهره
۲	۱۵۰	۴۵	فصل ۱۴: جانوران مهره‌دار
۴	۱۵۰	۴۵	سؤالات ترکیبی

فهرست

تعداد تست	صفحه پاسخ	صفحه سوال
۶	۱۵۲	۴۷
۳۲	۱۵۳	۴۷
۲۰	۱۵۸	۵۲
۲۷	۱۶۲	۵۴
۱۹	۱۶۶	۵۸
۱۹	۱۶۹	۶۰
۷	۱۷۲	۶۳

• فارسی: ۱۳۰ تست | ۷ موضوع

ستایش

فصل ۱: زیبایی آفرینش

فصل ۲: شکفتن

فصل ۳: سبک زندگی

فصل ۴: نامها و یادها

فصل ۵: اسلام و انقلاب اسلامی

فصل ۶: ادبیات جهان

تعداد تست	صفحه پاسخ	صفحه سوال
۹	۱۷۴	۶۵
۱۴	۱۷۵	۶۵
۱۰	۱۷۷	
۷	۱۷۹	۶۸
۵	۱۸۰	۶۹
۷	۱۸۱	۶۹
۱۲	۱۸۲	۷۰
۱۰	۱۸۴	۷۱
۶	۱۸۶	۷۳

• عربی: ۸۰ تست | ۹ موضوع

درس ۱: مراجعة دروس الصف السادس و التأمين

درس ۲: الميور الآمن

درس ۳: جسر الصداقة

درس ۴: الأصبر مفتاح الفرج

درس ۵: الرجال

درس ۶: تغيير الحياة

درس ۷: ثمرة الجد

درس ۸: حوار بين الزائر و سائق سيارة الأجرة

درس ۹ و ۱۰: نصوص حول الصحة و رسالة الشهيد سليماني

تعداد تست	صفحه پاسخ	صفحه سوال
۲۰	۱۸۸	۷۵

هوش و استعداد تحليلي: ۲۰ تست

هوش و استعداد تحليلي