

۲۲۴۲۸۱

سه سطحی عمومی

فارسی، عربی، زبان انگلیسی (پایه نهم)

دوره اول متوسطه



نسبتاً دشوار، دشوار، دشوارتر

● سؤال‌ها در سه سطح مرتب شده‌اند: بر اساس درصد مراجعه در آزمون‌های کانون



همراه با پاسخ تشریحی



۳۷۴ سؤال دشوارتر



۳۶۷ سؤال دشوار



۳۵۹ سؤال نسبتاً دشوار



۱۱۰۰ سؤال

فارسی	۱۳۵ سؤال دشوارتر	۱۳۳ سؤال دشوار	۱۳۲ سؤال نسبتاً دشوار	۴۰۰ سؤال
عربی	۱۰۵ سؤال دشوارتر	۹۸ سؤال دشوار	۹۷ سؤال نسبتاً دشوار	۳۰۰ سؤال
زبان انگلیسی	۱۳۴ سؤال دشوارتر	۱۳۶ سؤال دشوار	۱۳۰ سؤال نسبتاً دشوار	۴۰۰ سؤال

گزینشگران:

هیأت مؤلفان کانون فرهنگی آموزش

عنوان و نام پدیدآور	: سه سطحی عمومی: فارسی، عربی، زبان انگلیسی (پایه نهم) دوره اول متوسطه نسبت دشوار، دشوار، دشوارتر.../ گزینشگران هیات مؤلفان کانون فرهنگی آموزش.
وضعیت ویراست	: [ویراست؟]
مشخصات نشر	: تهران: کانون فرهنگی آموزش، ۱۴۰۰.
مشخصات ظاهری	: ۲۱۲ص: جدول، نمودار؛ ۲۹×۲۲ س.م.
شابک	: 978-600-00-2453-6
وضعیت فهرست نویسی	: فیپای مختصر
یادداشت	: چاپ پنجم.
شناسه افزوده	: کانون فرهنگی آموزش
شماره کتابشناسی ملی	: ۸۵۱۴۸۳۶
اطلاعات رکورد کتابشناسی	: فیپا

انتشارات کانون فرهنگی آموزش



عنوان کتاب:	سه سطحی عمومی
برنامه‌ریزی آموزشی:	فارسی، عربی، زبان انگلیسی پایه نهم (ویرایش جدید) - دوره اول متوسطه نسبتاً دشوار، دشوار، دشوارتر
مدیر پروژه:	کاظم قلم‌چی
هماهنگی و نظارت:	رضا فیاض
واحد مستندسازی:	جواد احمدی‌شعار
گزینشگران:	احمد منصوری - مرصاد دلف‌لویمی - زهره رشوندی - فائزه موسوی نیایش پورافراسیابی
مدیر تولید:	هیأت مؤلفان کانون فرهنگی آموزش
حروف‌چین:	جواد احمدی‌شعار
ناظر چاپ:	زهرا محمودپور
قطع:	حمید عباسی
نوبت چاپ:	رحلی
چاپخانه:	چهاردهم (۱۴۰۴)
تیراژ:	پیکان
لیتوگرافی:	۳۰۰۰ جلد
قیمت:	پیکان
شابک:	۲۵۰.۰۰۰ تومان
	ISBN (978-600-00-2453-6) ۹۷۸ - ۶۰۰ - ۰۰ - ۲۴۵۳ - ۶

مجموعه کتاب‌های سه سطحی

(نسبتاً دشوار، دشوار، دشوارتر)

نوبت چاپ	سال چاپ	تیراژ
اول و دوم	۱۳۹۸	۸۰۰۰ جلد
سوم و چهارم	۱۳۹۹	۶۰۰۰ نسخه
پنجم و ششم (ویرایش جدید)	۱۴۰۰	۶۰۰۰ نسخه
هفتم و هشتم	۱۴۰۱	۷۰۰۰ نسخه
نهم و دهم	۱۴۰۲	۸۰۰۰ نسخه
یازدهم تا سیزدهم		۱۱۰۰۰ نسخه
چهاردهم	۱۴۰۴	۳۰۰۰ نسخه

دو ویژگی مهم کتاب‌های سه سطحی عبارتند از:

- سؤال‌ها، در سه سطح تنظیم شده‌اند: سؤال‌های نسبتاً دشوار، دشوار و دشوارتر. بنابراین اکثریت دانش‌آموزان، مخاطب این کتاب هستند: دانش‌آموزانی با نمره بین ۱۴ تا ۲۰ در مدرسه و با ترازهای بیش از ۴۷۵۰ در آزمون‌های کانون.
- تک تک سؤال‌ها، شناسنامه و هویت دارند (یعنی سؤال‌ها به‌طور سلیقه‌ای و صرفاً براساس نظر اشخاص تنظیم نشده‌اند). بلکه براساس آمار و میزان مراجعه در آزمون‌های استاندارد کانون و ارزیابی کارشناسان چیده شده‌اند.

عنوان کتاب	هماهنگی و نظارت	گزینشگران
فارسی	جواد احمدی‌شعار	شیدا قاسمی
عربی		احمد رضا قربانی - سارا معصوم‌زاده خواجکینی (ویراستار)
زبان انگلیسی		محمد طاهری



■ انتظار داریم دانش‌آموزان ترازهای ۴۷۵۰ تا ۵۵۰۰ از هر ۱۰ سؤال به ۱ سؤال پاسخ دهند.
■ انتظار داریم دانش‌آموزان ترازهای ۵۵۰۰ تا ۶۲۵۰ از هر ۱۰ سؤال به ۲ (یا ۳) سؤال پاسخ دهند.
■ انتظار داریم دانش‌آموزان ترازهای ۶۲۵۰ به بالا از هر ۱۰ سؤال به بیش از ۴ سؤال پاسخ دهند.



■ انتظار داریم دانش‌آموزان ترازهای ۴۷۵۰ تا ۵۵۰۰ از هر ۱۰ سؤال به ۲ سؤال پاسخ دهند.
■ انتظار داریم دانش‌آموزان ترازهای ۵۵۰۰ تا ۶۲۵۰ از هر ۱۰ سؤال به ۳ (یا ۴) سؤال پاسخ دهند.
■ انتظار داریم دانش‌آموزان ترازهای ۶۲۵۰ به بالا از هر ۱۰ سؤال به بیش از ۵ سؤال پاسخ دهند.



■ انتظار داریم دانش‌آموزان ترازهای ۴۷۵۰ تا ۵۵۰۰ از هر ۱۰ سؤال به ۵ سؤال پاسخ دهند.
■ انتظار داریم دانش‌آموزان ترازهای ۵۵۰۰ تا ۶۲۵۰ از هر ۱۰ سؤال به ۶ (یا ۷) سؤال پاسخ دهند.
■ انتظار داریم دانش‌آموزان ترازهای ۶۲۵۰ به بالا از هر ۱۰ سؤال به بیش از ۸ سؤال پاسخ دهند.

این کتاب دو ویژگی مهم دارد. ویژگی نخست، این که سؤال‌ها، در سه سطح تنظیم شده‌اند: سؤال‌های نسبتاً دشوار، دشوار و دشوارتر. بنابراین نیمی از دانش‌آموزان، مخاطب این کتاب هستند یعنی دانش‌آموزانی با نمره بین ۱۴ تا ۲۰ در مدرسه و با ترازهای بیش از ۴۷۵۰ در آزمون‌های کانون.

ویژگی دوم کتاب این است که تک تک سؤال‌ها، شناسنامه و هویت دارند و براساس آمار و میزان مراجعه* در آزمون‌های استاندارد کانون چیده شده‌اند. سؤال‌ها به‌طور سلیقه‌ای و صرفاً براساس نظر اشخاص تنظیم نشده‌اند.

معلوم است که چند درصد دانش‌آموزان شرکت‌کننده در آزمون‌ها به هریک از سؤال‌ها مراجعه کرده‌اند و چند درصد دانش‌آموزان به هر سؤال پاسخ صحیح داده‌اند. معیار اول که در مشخصات هر سؤال در زیرنویس آن می‌بینید میزان مراجعه آزمون‌دهندگان است (ن) و معیار دوم درصد پاسخ‌گویی صحیح است (✓). اگر به ترتیب توالی سؤال‌ها توجه کنید متوجه می‌شوید اولین سؤال هر بخش که در گروه "نسبتاً دشوار" قرار دارد میزان مراجعه‌کننده بیشتری در آزمون‌های کانون داشته است. یعنی تعداد بیشتری احساس کرده‌اند که می‌توانند از عهده آن سؤال برآیند البته ممکن است احساس و تلقی اولیه دانش‌آموز با واقعیت متفاوت باشد و در عمل درصد پاسخ‌گویی متناسب با میزان مراجعه نباشد یعنی به یک سؤال تعداد بیش‌تری مراجعه کنند و با آن درگیر شوند ولی پاسخ صحیح‌شان کم‌تر باشد.

چون نحوه انتخاب سؤال‌ها و نظم و ترتیب سؤال‌ها به‌صورت سلیقه‌ای نیست و مبنای علمی و آماری دارد بنابراین دبیران و دانش‌آموزان می‌توانند برنامه دقیق‌تری برای استفاده از کتاب داشته باشند. هر دانش‌آموز می‌تواند توقع خود از میزان پاسخ‌گویی به سؤال‌های هر بخش را از قبل تعیین کند در نتیجه دانش‌آموز متوسط از درگیر شدن با سؤال‌ها سرخورده نخواهد شد. دانش‌آموز متوسط می‌تواند از سطح اول سؤال‌ها، یعنی سؤال‌های نسبتاً دشوار حدود نیمی از سؤال‌ها را شخصاً پاسخ دهد و از سطح دوم، یعنی سؤال‌های "دشوار" می‌تواند حدود هشت تا سی درصد را پاسخ دهد و تعدادی از باقی‌مانده سؤال‌های این دو بخش را با کمک پاسخ‌نامه تشریحی بیاموزد. اما سوییچ دانش‌آموز قوی‌تر می‌تواند انتظار داشته باشند که به اکثر سؤال‌های نسبتاً دشوار پاسخ دهند. بیش از نیمی از سؤال‌های این کتاب حل‌کننده و مثلاً سی یا چهل درصد سؤال‌های چالشی‌تر از بخش سؤال‌های «دشوارتر» را حل کنند.

هویت داشتن و شناسنامه‌دار بودن سؤال‌ها و سه‌بخشی بودن سؤال‌ها به گروه نسبتاً دشوار، دشوار و دشوارتر دو ویژگی این کتاب است که به شما امکان برنامه‌ریزی برای مطالعه عمیق‌تر و درگیر شدن با سؤال‌های دلیزیر" علمی را می‌دهد. البته در هنگام مطالعه زیرنویس و نشانی هر سؤال به این نکات نیز دقت کنید که هر کدام ماه از سال آزمون گرفته شده است و آیا آن سؤال در نزدیکی امتحانات، قبل یا پس از امتحانات مدرسه و یا در ایام تابستان پرسیده شده است. این نکات برای خواننده نکته سنج از این جهت اهمیت خواهد داشت که تشخیص می‌دهد میزان مراجعه و احساس دانش‌آموزان از سطح دشواری سؤال همواره یکسان نیست و میزان و درصد پاسخ‌گویی ایشان در دوره‌های زمانی مختلف و متناسب با نزدیکی و دوری امتحانات مدرسه و این که آیا آزمون کانون به صورت مستقل، پوششی یا تجمعی و تراکمی برگزار می‌شود متفاوت خواهد بود. ضمناً این که هر سؤال در ابتدا یا انتها یا میانه مجموعه سؤال‌های درج شده، تا حدودی احساس دشواری متفاوت و میزان پاسخ‌گویی متمایزی را ایجاد خواهد کرد. اما به هر حال حاصل جمع‌بندی آماری و حذف داده‌های ناهمگن و اظهار نظر خبره‌گرایانه چندین دبیر صاحب نظر مرجع بسیار مطمئن و استاندارد برای تعیین سؤال‌های دشوار و سطح‌بندی آن‌هاست.

در پایان از صاحب‌نظران و کارشناسان و دبیران و استادان گرامی و نیز دانش‌آموزان دقیق و نکته‌سنج خواهش می‌کنم نظرات و پیشنهادهای خود را با ما در میان بگذارید. باشد که این کتاب منبع مؤثری برای ارتقاء منظم و هدفمند پیشرفت و موفقیت تحصیلی دانش‌آموزان باشد و به دبیران گرامی در این راه کمک مطلوبی بنماید.

کاظم قلم‌چی

* میزان مراجعه به معنی تعداد دانش‌آموزانی است که به سراغ سؤال می‌روند و به آن سؤال پاسخ می‌دهند خواه پاسخشان صحیح یا اشتباه باشد. دانش‌آموزان در برخورد اول احساس می‌کنند که آیا از عهده آن سؤال برمی‌آیند یا نه و این موضوع سبب می‌شود که دانش‌آموز با آن سؤال درگیر شود یا خیر.

درصد پاسخ‌گویی: درصد دانش‌آموزانی است که به هر سؤال پاسخ صحیح می‌دهند.



- ۱ از این فهرست به عنوان راهنمای مطالعه استفاده کنید.
- ۲ بر اساس آمارهای زیر و ابزار ارزیابی (با رنگ آمیزی خانه های ارزیابی) اولویت های مطالعه خود را تشخیص دهید.
- ۳ قبل از هر بار مطالعه، تسلط خودتان را با توجه به خودارزیابی تان و بر اساس جعبه ابزار کارنامه رنگ آمیزی کنید.

فارسی، پایه نهم

۱	زیبایی آفرینش	شماره صفحه	تعداد تست	شماره تست	ارزیابی پیشرفت
	سؤال های نسبتاً دشوار	۱۰	۲۸	۱-۲۸	مسلط
	سؤال های دشوار	۱۲	۲۸	۲۹-۵۶	نسبتاً مسلط
	سؤال های دشوارتر	۱۶	۲۸	۵۷-۸۴	مسلط نیستم
	پاسخ تشریحی	۱۵۷			جمع بندی درس
	جمع	۸۴			مسلط
۲	شکفتن	شماره صفحه	تعداد تست	شماره تست	ارزیابی پیشرفت
	سؤال های نسبتاً دشوار	۲۱	۱۹	۸۵-۱۰۳	مسلط
	سؤال های دشوار	۲۳	۲۰	۱۰۴-۱۲۳	نسبتاً مسلط
	سؤال های دشوارتر	۲۵	۲۰	۱۲۴-۱۴۳	مسلط نیستم
	پاسخ تشریحی	۱۶۱			جمع بندی درس
	جمع	۵۹			مسلط
۳	سبک زندگی	شماره صفحه	تعداد تست	شماره تست	ارزیابی پیشرفت
	سؤال های نسبتاً دشوار	۲۹	۲۶	۱۴۴-۱۶۹	مسلط
	سؤال های دشوار	۳۱	۲۷	۱۷۰-۱۹۶	نسبتاً مسلط
	سؤال های دشوارتر	۳۱	۲۷	۱۹۷-۲۲۳	مسلط نیستم
	پاسخ تشریحی	۱۶۴			جمع بندی درس
	جمع				مسلط
۴	نامها و یادها	شماره صفحه	تعداد تست	شماره تست	ارزیابی پیشرفت
	سؤال های نسبتاً دشوار	۳۹	۲۲	۲۴۴-۲۶۹	مسلط
	سؤال های دشوار	۴۱	۲۲	۲۷۰-۲۹۶	نسبتاً مسلط
	سؤال های دشوارتر	۴۳	۲۳	۲۹۷-۳۲۳	مسلط نیستم
	پاسخ تشریحی	۱۶۸			جمع بندی درس
	جمع	۶۷			مسلط
۵	اسلام و انقلاب اسلامی	شماره صفحه	تعداد تست	شماره تست	ارزیابی پیشرفت
	سؤال های نسبتاً دشوار	۴۷	۲۳	۳۹۱-۴۱۳	مسلط
	سؤال های دشوار	۴۹	۲۲	۴۱۴-۴۳۵	نسبتاً مسلط
	سؤال های دشوارتر	۵۲	۲۳	۴۳۶-۴۵۸	مسلط نیستم
	پاسخ تشریحی	۱۷۱			جمع بندی درس
	جمع	۶۸			مسلط
۶	ادبیات جهان	شماره صفحه	تعداد تست	شماره تست	ارزیابی پیشرفت
	سؤال های نسبتاً دشوار	۵۶	۱۴	۳۵۹-۳۷۲	مسلط
	سؤال های دشوار	۵۷	۱۴	۳۷۳-۳۸۶	نسبتاً مسلط
	سؤال های دشوارتر	۵۹	۱۴	۳۸۷-۴۰۰	مسلط نیستم
	پاسخ تشریحی	۱۷۵			جمع بندی درس
	جمع	۴۲			مسلط



از این فهرست به عنوان راهنمای مطالعه استفاده کنید.
بر اساس آمارهای زیر و ابزار ارزیابی (با رنگ آمیزی خانه های ارزیابی) اولویت های مطالعه خود را تشخیص دهید.
قبل از هر بار مطالعه، تسلط خودتان را با توجه به خودارزیابی تان و بر اساس جعبه ابزار کارنامه رنگ آمیزی کنید.

عربی، پایه نهم

۱	الدَّرْسُ الْأَوَّلُ: مُرَاجَعَةُ دُرُوسِ السَّابِقِ وَ الْقَائِمِ	شماره صفحه	تعداد تست	شماره تست	مسلط	نسبتاً مسلط	مسلط نیستم	ارزیابی پیشرفت
	سؤال های نسبتاً دشوار	۶۳	۸	۴۰۱-۴۰۸	این	میز	زرد	
	سؤال های دشوار	۶۳	۸	۴۰۹-۴۱۶	این	میز	زرد	
	سؤال های دشوارتر	۶۴	۹	۴۱۷-۴۲۵	این	میز	زرد	
	پاسخ تشریحی	۱۷۷						جمع بندی فصل
	جمع	۲۵			این	میز	زرد	
۲	الدَّرْسُ الثَّانِي: اَلْعَبُورُ اَلْاَيُّمُ	شماره صفحه	تعداد تست	شماره تست	مسلط	نسبتاً مسلط	مسلط نیستم	ارزیابی پیشرفت
	سؤال های نسبتاً دشوار	۶۷	۹	۴۲۶-۴۳۴	این	میز	زرد	
	سؤال های دشوار	۶۷	۱۰	۴۳۵-۴۴۴	این	میز	زرد	
	سؤال های دشوارتر	۶۹	۱۰	۴۴۵-۴۵۴	این	میز	زرد	
	پاسخ تشریحی	۱۷۸						جمع بندی فصل
	جمع	۲۹			این	میز	زرد	
۳	الدَّرْسُ الثَّلَاثُ: جِسْرُ الصَّدَاقَةِ	شماره صفحه	تعداد تست	شماره تست	مسلط	نسبتاً مسلط	مسلط نیستم	ارزیابی پیشرفت
	سؤال های نسبتاً دشوار	۷۱	۱۳	۴۵۵-۴۶۷	این	میز	زرد	
	سؤال های دشوار	۷۲	۱۳	۴۶۸-۴۸۰	این	میز	زرد	
	سؤال های دشوارتر	۷۳	۱۳	۴۸۱-۴۹۳	این	میز	زرد	
	پاسخ تشریحی	۱۸۰						جمع بندی فصل
	جمع	۳۹			این	میز	زرد	
۴	الدَّرْسُ الرَّابِعُ: الصَّبْرُ مِفْتَاحُ الْفَرَجِ	شماره صفحه	تعداد تست	شماره تست	مسلط	نسبتاً مسلط	مسلط نیستم	ارزیابی پیشرفت
	سؤال های نسبتاً دشوار	۷۶	۱۱	۴۹۴-۵۰۴	این	میز	زرد	
	سؤال های دشوار	۷۷	۱۱	۵۰۵-۵۱۵	این	میز	زرد	
	سؤال های دشوارتر	۷۸	۱۱	۵۱۶-۵۲۶	این	میز	زرد	
	پاسخ تشریحی	۱۸۲						جمع بندی فصل
	جمع	۳۳			این	میز	زرد	
۵	الدَّرْسُ الْخَامِسُ: الرِّجَاءُ	شماره صفحه	تعداد تست	شماره تست	مسلط	نسبتاً مسلط	مسلط نیستم	ارزیابی پیشرفت
	سؤال های نسبتاً دشوار	۸۱		۵۲۷-۵۳۵	این	میز	زرد	
	سؤال های دشوار	۸۲		۵۳۶-۵۴۴	این	میز	زرد	
	سؤال های دشوارتر	۸۲	۱۰	۵۴۵-۵۵۴	این	میز	زرد	
	پاسخ تشریحی	۱۸۳						جمع بندی فصل
	جمع	۲۸			این	میز	زرد	
۶	الدَّرْسُ السَّادِسُ: تَغْيِيرُ الْحَيَاةِ	شماره صفحه	تعداد تست	شماره تست	مسلط	نسبتاً مسلط	مسلط نیستم	ارزیابی پیشرفت
	سؤال های نسبتاً دشوار	۸۵	۱۱	۵۵۵-۵۶۵	این	میز	زرد	
	سؤال های دشوار	۸۶	۱۱	۵۶۶-۵۷۶	این	میز	زرد	
	سؤال های دشوارتر	۸۷	۱۲	۵۷۷-۵۸۸	این	میز	زرد	
	پاسخ تشریحی	۱۸۵						جمع بندی فصل
	جمع	۳۴			این	میز	زرد	
۷	الدَّرْسُ السَّابِقُ: ثَمَرَةُ الْجَدِّ	شماره صفحه	تعداد تست	شماره تست	مسلط	نسبتاً مسلط	مسلط نیستم	ارزیابی پیشرفت
	سؤال های نسبتاً دشوار	۹۰	۹	۵۸۹-۵۹۷	این	میز	زرد	
	سؤال های دشوار	۹۱	۹	۵۹۸-۶۰۶	این	میز	زرد	
	سؤال های دشوارتر	۹۲	۱۰	۶۰۷-۶۱۶	این	میز	زرد	
	پاسخ تشریحی	۱۸۶						جمع بندی فصل
	جمع	۲۸			این	میز	زرد	
۸	الدَّرْسُ الثَّامِنُ: حَوَارِ بَيْنَ الزَّائِرِ وَ سَائِقِ سَيَّارَةٍ ...	شماره صفحه	تعداد تست	شماره تست	مسلط	نسبتاً مسلط	مسلط نیستم	ارزیابی پیشرفت
	سؤال های نسبتاً دشوار	۹۵	۸	۶۱۷-۶۲۴	این	میز	زرد	
	سؤال های دشوار	۹۶	۸	۶۲۵-۶۳۲	این	میز	زرد	
	سؤال های دشوارتر	۹۷	۹	۶۳۳-۶۴۱	این	میز	زرد	
	پاسخ تشریحی	۱۸۸						جمع بندی فصل
	جمع	۲۵			این	میز	زرد	
۹	الدَّرْسُ الثَّانِي: نُصُوصُ حَوْلِ الصِّحَّةِ	شماره صفحه	تعداد تست	شماره تست	مسلط	نسبتاً مسلط	مسلط نیستم	ارزیابی پیشرفت
	سؤال های نسبتاً دشوار	۹۹	۱۱	۶۴۲-۶۵۲	این	میز	زرد	
	سؤال های دشوار	۱۰۰	۱۱	۶۵۳-۶۶۳	این	میز	زرد	
	سؤال های دشوارتر	۱۰۱	۱۲	۶۶۴-۶۷۵	این	میز	زرد	
	پاسخ تشریحی	۱۸۹						جمع بندی فصل
	جمع	۳۴			این	میز	زرد	



از این فهرست به عنوان راهنمای مطالعه استفاده کنید.
بر اساس آمارهای زیر و ابزار ارزیابی (با رنگ آمیزی خانه‌های ارزیابی) اولویت‌های مطالعه خود را تشخیص دهید.
قبل از هر بار مطالعه، تسلط خودتان را با توجه به خودارزیابی‌تان و بر اساس جعبه ابزار کارنامه رنگ‌آمیزی کنید.

۱۰	الذُّرُّنُ الْعَاشِرُ: رسالة الشهيد السَّليمانِي	شماره صفحه	تعداد تست	شماره تست	ارزیابی پیشرفت
	سؤال‌های نسبتاً دشوار	۱۰۴	۸	۶۷۶-۶۸۳	مسلط
	سؤال‌های دشوار	۱۰۵	۸	۶۸۴-۶۹۱	نسبتاً مسلط
	سؤال‌های دشوارتر	۱۰۵	۹	۶۹۲-۷۰۰	مسلط نیستم
	پاسخ تشریحی	۱۹۱		جمع‌بندی فصل	
	جمع	۲۵			
	جمع کل عربی نهم	۳۰۰ تست			

۱	Personality	شماره صفحه	تعداد تست	شماره تست	ارزیابی پیشرفت
	سؤال‌های نسبتاً دشوار	۱۰۹	۲۳	۷۰۱-۷۲۳	مسلط
	سؤال‌های دشوار	۱۱۱	۲۷	۷۲۴-۷۵۰	نسبتاً مسلط
	سؤال‌های دشوارتر	۱۱۳	۲۵	۷۵۱-۷۷۵	مسلط نیستم
	پاسخ تشریحی	۱۹۲		جمع‌بندی فصل	
	جمع	۷۵			

۲	Travel	شماره صفحه	تعداد تست	شماره تست	ارزیابی پیشرفت
	سؤال‌های نسبتاً دشوار	۱۱۸	۲۵	۷۷۶-۸۰۰	مسلط
	سؤال‌های دشوار	۱۲۰	۲۵	۸۰۱-۸۲۵	نسبتاً مسلط
	سؤال‌های دشوارتر	۱۲۲	۲۵	۸۲۶-۸۵۰	مسلط نیستم
	پاسخ تشریحی	۱۹۶		جمع‌بندی فصل	
	جمع	۷۵			

۳	Festival and Ceremonies	شماره صفحه	تعداد تست	شماره تست	ارزیابی پیشرفت
	سؤال‌های نسبتاً دشوار	۱۲۷	۱۹	۸۵۱-۸۶۹	مسلط
	سؤال‌های دشوار	۱۲۸		۸۷۰-۸۹۰	نسبتاً مسلط
	سؤال‌های دشوارتر	۱۳۰		۸۹۱-۹۱۲	مسلط نیستم
	پاسخ تشریحی	۱۹۹		جمع‌بندی فصل	
	جمع	۶۲			

۴	Services	شماره صفحه	تعداد تست	شماره تست	ارزیابی پیشرفت
	سؤال‌های نسبتاً دشوار	۱۳۴	۲۶	۹۱۳-۹۳۸	مسلط
	سؤال‌های دشوار	۱۳۶	۲۶	۹۳۹-۹۶۴	نسبتاً مسلط
	سؤال‌های دشوارتر	۱۳۹	۲۶	۹۶۵-۹۹۰	مسلط نیستم
	پاسخ تشریحی	۲۰۳		جمع‌بندی فصل	
	جمع	۷۸			

۵	Media	شماره صفحه	تعداد تست	شماره تست	ارزیابی پیشرفت
	سؤال‌های نسبتاً دشوار	۱۴۳	۱۵	۹۹۱-۱۰۰۵	مسلط
	سؤال‌های دشوار	۱۴۴	۱۵	۱۰۰۶-۱۰۲۰	نسبتاً مسلط
	سؤال‌های دشوارتر	۱۴۵	۱۵	۱۰۲۱-۱۰۳۵	مسلط نیستم
	پاسخ تشریحی	۲۰۷		جمع‌بندی فصل	
	جمع	۴۵			

۶	Health and Injuries	شماره صفحه	تعداد تست	شماره تست	ارزیابی پیشرفت
	سؤال‌های نسبتاً دشوار	۱۴۹	۲۲	۱۰۳۶-۱۰۵۷	مسلط
	سؤال‌های دشوار	۱۵۱	۲۲	۱۰۵۸-۱۰۷۹	نسبتاً مسلط
	سؤال‌های دشوارتر	۱۵۳	۲۱	۱۰۸۰-۱۱۰۰	مسلط نیستم
	پاسخ تشریحی	۲۰۹		جمع‌بندی فصل	
	جمع	۶۵			

جمع کل زبان انگلیسی

۴۰۰ تست

جمع کل کتاب عمومی نهم

۱۱۰۰ تست