

۲۴۰۹۶۵۲

امتحانات مداخل کتاب



هشتم دوره اول متوسطه

۵۵۰ سوال دایم دار آموزشی

۱۵۰ سوال ریاضی

۱۰۰ سوال علوم

۱۰۰ سوال فارسی

۵۰ سوال عربی

۵۰ سوال زبان

شامل:

دام آموزشی . نکته . پاسخ تشریحی جامع

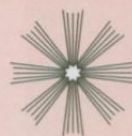
مؤلفان پاسخ تشریحی: هیأت مؤلفان

کانون

فرهنگی

آموزش

قلم چی



- عنوان و نام پدیدآور : اشتباهات متداول هفتم دوره اول متوسطه: ۵۵۰ سوال دام‌دار آموزشی.../ مولفان پاسخ تشریحی: هیات مولفان [کانون فرهنگی آموزش]
- مشخصات نشر : تهران: کانون فرهنگی آموزش، ۱۴۰۲.
- مشخصات ظاهری : ۱۸۴ ص، ۲۲×۲۹ س.م.
- فروست : مجموعه کتاب‌های اشتباهات متداول
- شابک : 978-600-00-2770-4
- وضعیت فهرست نویسی : فیپای مختصر
- شناسه افزوده : کانون فرهنگی آموزش
- شماره کتابشناسی ملی : ۹۳۰۶۷۳۶
- اطلاعات رکورد کتابشناسی : فیپا

برنامه ریزی | هدایت | نظارت | کاظم قلم چی

مجموعه کتاب‌های اشتباهات متداول

عنوان کتاب:	اشتباهات متداول هفتم دوره اول متوسطه
● برنامه‌ریزی آموزشی:	کاظم قلم‌چی
● مدیر پروژه:	رضا فیاض
● مدیر تولید:	احمد عباسی، مهسا آقابابایی
● مولفان پاسخ تشریحی:	هیات مولفان
● مستندسازی:	گروه مستندسازی کانون فرهنگی آموزش
● هماهنگی حروف‌نگاری و صفحه‌آرایی:	عالم موگویی
● حروف‌چین و صفحه‌آرا:	آیدا برزکار
● طراح جلد:	جواد باقری
● گرافیکست:	سحر افشار
● قطع:	رحلی
● چاپ:	چهارم (۱۴۰۴)
● ناظر چاپ:	سوران نعیمی
● چاپخانه:	مومن
● لیتوگرافی:	هنرپردازان بیست
● تیراژ:	۳۰۰۰ نسخه
● قیمت:	۲۵۰۰۰۰ تومان
● شابک:	(ISBN:978-600-00-2770-4) ۹۷۸-۶۰۰-۰۰-۲۷۷۰-۴

کلیه حقوق برای ناشر محفوظ است و متخلفین تحت پیگرد قانونی قرار می‌گیرند.
نشانی: تهران، خیابان فلسطین، نرسیده به خیابان انقلاب، بن بست حاجیان، پلاک ۷

مجموعه کتاب‌های اشتباهات متداول

مؤلف پاسخ تشریحی ریاضی:

مهدی نیکزاد

مؤلف پاسخ تشریحی علوم:

سارا ابراهیمی

مؤلف پاسخ تشریحی فارسی:

عرفان عوض‌آبادیان

مؤلف پاسخ تشریحی عربی:

درویشعلی ابراهیمی

مؤلف پاسخ تشریحی زبان:

مرضیه نصرت‌اله

مستندسازی: بیتا آخوندی، فاطمه حاجت‌پیشه، الهه مرزوق، حمیدرضا رحیم‌خانلو،

نگین رحیمی، محسن دستجردی، مرتضی عزیزی، ریحانه علیشاهی، امیرعلی پورلشکری،

محمد مهدی دریجانی

چاپ

اول

دوم و سوم

چهارم

سال

تیراژ

۱۴۰۲

۲۰۰۰

۱۴۰۳

۴۰۰۰

۱۴۰۴

۳۰۰۰



یک اجماع کلی وجود دارد که اشتباه کردن بخش مهمی از فرایند یادگیری است. این اجماع به این دلیل است که اگر به جای تسلیم شدن در ناامیدی پس از انجام یک اشتباه، به طور سازنده برای درک اشتباه تلاش کنیم، به راهبردی برای حل مشکل دست می‌یابیم که به مراتب بهتر از آن است که فقط راه‌حل را به خاطر بسپاریم. با این وجود، باور عمومی بر آن است که اشتباه نوعی شرمساری است و همواره با تنبیه مواجه می‌شود به جای این‌که فرصتی برای یادگیری باشد. پس چه کاری می‌توانیم انجام دهیم تا از اشتباهات خود درس بگیریم؟

در ابتدا باید به این درک صحیح برسیم که اشتباهات را به عنوان منبع یادگیری ببینیم. همواره به خاطر داشته باشید که شکست رو به جلو یک طرز تفکر با موفقیت است، به عبارتی چیزی به نام شکست وجود ندارد و انجام هر کاری، یا موفقیت است یا کسب تجربه و آموختن از اشتباه.

در قدم بعدی با شناسایی اشتباهات خود و رفع آن‌ها، شیرینی آموزش برای ما دوچندان می‌شود. باید این اجازه را به خودمان بدهیم که در فضای یادگیری اشتباه کنیم و بابت اشتباه کردن خود را سرزنش نکنیم بلکه با شناسایی علت‌های ریشه‌ای آن‌ها، اشتباهات خود را تجزیه و تحلیل کنیم.

انواع مختلفی از اشتباهات وجود دارد؛ اشتباهات حاصل از بی‌دقتی، یادگیری ناقص، تصورات اشتباه و ... لازم است اشتباهات را شناسایی و آن‌ها را تصحیح کنیم. لازمه این کار دریافت به موقع بازخورد است. هرچه بازخورد از اشتباهات سریع‌تر صورت پذیرد، یادگیری کارآمدتر و موثرتر است. هر چه زودتر مشکلی کشف شود، رفع آن آسان‌تر است. پیش‌تر این بازخورد به موقع را به خوبی در آزمون‌های کانون تجربه کرده‌اید. به کمک آزمون‌های کانون، نه تنها هر دانش‌آموز می‌تواند به اشتباه خود پی ببرد بلکه می‌تواند به اشتباه دیگر دانش‌آموزان، آن هم در یک جمعیت آماری بزرگ دست یابد.

کتاب اشتباهات متداول برگرفته از مفهوم یادگیری از اشتباهات بنا شده است. این کتاب دو ویژگی مهم دارد:

۱. در این کتاب سؤالاتی آورده شده است که تعداد قابل توجهی از دانش‌آموزان در پاسخ به آن‌ها اشتباه کرده‌اند. بنابراین مفاهیم و نکات مرتبط با این سؤالات از نقاط مهم کتاب درسی هستند که نیاز به توجه بیش‌تری برای یادگیری آن‌ها وجود دارد.

۲. سؤالات بر اساس آمار و درصد گزینه اشتباه (گزینه دام) آزمون‌های استاندارد کانون چیده شده‌اند. سؤالات به‌طور سلیقه‌ای و صرفاً بر اساس نظر اشخاص تنظیم نشده‌اند.

مؤلفه‌های به کار رفته در این کتاب عبارتند از:

درصد مراجعه: درصدی از دانش‌آموزان شرکت کننده در آزمون که به یک سؤال مراجعه کرده‌اند، خواه پاسخ درست داده باشند خواه اشتباه.

درصد پاسخ‌گویی: درصدی از دانش‌آموزان مراجعه کننده به یک سؤال که به آن سؤال پاسخ درست داده‌اند.

درصد دام آموزشی: درصدی از دانش‌آموزان مراجعه کننده به یک سؤال که گزینه اشتباه (گزینه دام) را به طور چشمگیری انتخاب کرده‌اند.

پاسخ تشریحی: پاسخی جامع برای هر سؤال ارائه شده است و در موارد لازم، گزینه‌های نادرست نیز بررسی شده‌اند.

نکته: در طراحی هر سؤالی، طراح یک یا چند مفهوم آموزشی را به عنوان مبنای نظری طرح سؤال مورد هدف قرار می‌دهد. نکته به این مفاهیم آموزشی اطلاق می‌شود. برای اکثر سؤالات این کتاب نکته ارائه شده و از بیان نکات تکراری پرهیز شده است.

دام آموزشی: مفهوم نادرستی که عامل به اشتباه انداختن دانش‌آموزان شده است را دام آموزشی می‌نامیم.

در پایان از صاحب‌نظران و کارشناسان و دبیران و استادان گرامی و نیز دانش‌آموزان دقیق و نکته‌سنج خواهش می‌کنم نظرات و پیشنهادهای خود را با ما در میان بگذارند. باشد که این کتاب منبع مؤثری برای ارتقاء منظم و هدفمند پیشرفت و موفقیت تحصیلی دانش‌آموزان باشد و به دبیران گرامی در این راه کمک مطلوبی بنماید.

فهرست

• ریاضی: ۱۵۰ تست | ۹ موضوع

فصل ۱: عددهای صحیح و گویا

فصل ۲: عددهای اول

فصل ۳: چندضلعی‌ها

فصل ۴: جبر و معادله

فصل ۵: بردار و مختصات

فصل ۶: مثلث

فصل ۷: توان و جذر

فصل ۸: آمار و احتمال

فصل ۹: دایره

صفحه سوال

صفحه پاسخ

تعداد تست

۸

۸۸

۳۵

۱۲

۹۴

۲۳

۱۴

۹۷

۱۵

۱۶

۱۰۰

۱۳

۱۷

۱۰۲

۱۸

۱۹

۱۰۵

۱۳

۲۱

۱۰۸

۸

۲۲

۱۰۹

۱۷

۲۴

۱۱۲

۸

• علوم: ۲۰۰ تست | ۱۵ موضوع

فصل ۱: مخلوط و جداسازی مواد

فصل ۲: تغییرهای شیمیایی در خدمت زندگی

فصل ۳: از درون اتم چه خبر

فصل ۴: تنظیم عصبی

فصل ۵: حس و حرکت

فصل ۶: تنظیم هورمونی

فصل ۷: الفبای زیست فناوری

فصل ۸: تولید مثل

فصل ۹: الکتریسیته

فصل ۱۰: مغناطیس

فصل ۱۱: کانی‌ها

فصل ۱۲: سنگ‌ها

فصل ۱۳: هوازدگی

فصل ۱۴: نور و ویژگی‌های آن

فصل ۱۵: شکست نور

صفحه سوال

صفحه پاسخ

تعداد تست

۳۰

۱۱۵

۱۹

۳۲

۱۱۸

۲۰

۳۴

۱۲۲

۱۷

۳۷

۱۲۵

۱۸

۳۹

۱۲۸

۱۶

۴۰

۱۳۱

۱۰

۴۲

۱۳۳

۱۶

۴۳

۱۳۶

۱۴

۴۷

۱۳۸

۲۵

۴۸

۱۴۲

۱۱

۴۹

۱۴۴

۶

۵۰

۱۴۵

۶

۵۱

۱۴۶

۸

۵۳

۱۴۷

۱۱

۱۴۹

۳

۳

فهرست

صفحه سوال	صفحه پاسخ	تعداد تست	فارسی: ۱۰۰ تست ۶ موضوع
۵۵	۱۵۰	۱۵	فصل ۱: زیبایی آفرینش
۵۸	۱۵۲	۱۷	فصل ۲: شکفتن
۶۰	۱۵۴	۱۷	فصل ۳: سبک زندگی
۶۴	۱۵۷	۱۷	فصل ۴: نام‌ها و یادها
۶۷	۱۵۹	۱۷	فصل ۵: اسلام و انقلاب اسلامی
۷۰	۱۶۲	۱۷	فصل ۶: ادبیات جهان

صفحه سوال	صفحه پاسخ	تعداد تست	عربی: ۵۰ تست ۱۰ موضوع
۷۵	۱۶۵	۵	درس ۱: مُراجَعَةُ دُرُوسِ الصَّفِّ السَّابِعِ
۷۵	۱۶۵	۵	درس ۲: أَهَمِّيَّةُ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ
۷۶	۱۶۶	۵	درس ۳: مِهْنَتُكَ فِي الْمُسْتَقْبَلِ
۷۶	۱۶۷	۵	درس ۴: التَّجَرُّبَةُ الْجَدِيدَةُ
۷۶	۱۶۸	۵	درس ۵: الصَّدَاقَةُ
۷۷	۱۶۹	۵	درس ۶: فِي السَّفَرِ
۷۸	۱۷۰	۵	درس ۷: ﴿...أَرْضُ اللَّهِ وَاسِعَةٌ﴾
۷۸	۱۷۱	۵	درس ۸: الْإِعْتِمَادُ عَلَى النَّفْسِ
۷۹	۱۷۲	۵	درس ۹: السَّفَرَةُ الْعِلْمِيَّةُ
۷۹	۱۷۳	۵	درس ۱۰: الْمَرَاقِدُ الدِّينِيَّةُ

صفحه سوال	صفحه پاسخ	تعداد تست	زبان انگلیسی: ۵۰ تست ۷ موضوع
۸۱	۱۷۴	۱۲	درس ۱: My Nationality
۸۲	۱۷۶	۸	درس ۲: My week
۸۳	۱۷۸	۸	درس ۳: My Abilities
۸۴	۱۷۹	۵	درس ۴: My Health
۸۵	۱۸۰	۵	درس ۵: My City
۸۵	۱۸۲	۸	درس ۶: My Village
۸۶	۱۸۳	۴	درس ۷: My Hobbies