

۲۳۳۷۵۶۹

امتحانات مداخل



دهم تجربی

۴۵۰ سوال دام‌دار آموزشی

۱۵۰ سؤال زیست‌شناسی ۱



۱۰۰ سؤال ریاضی ۱



۱۰۰ سؤال شیمی ۱



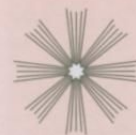
۱۰۰ سؤال فیزیک ۱



شامل:

دام آموزشی . نکته . پاسخ تشریحی جامع

مؤلفان: هیأت مؤلفان



عنوان و نام پدیدآور :
مولفان [کانون فرهنگی آموزش] :
مشخصات نشر :
مشخصات ظاهری :
فروست :
شابک :
وضعیت فهرست نویسی :
شناسه افزوده :
شماره کتابشناسی ملی :
اطلاعات رکورد کتابشناسی :
اشتباهات متداول دهم تجربی: ۴۵۰ سوال دامدار آموزشی ... / مولفان هیات
تهران: کانون فرهنگی آموزش، ۱۴۰۱ .
۲۰۰ ص.: مصور، جدول، نمودار؛ ۲۲×۲۹ س م.
مجموعه کتابهای اشتباهات متداول
۹۷۸-۶۰۰-۰۰-۲۶۴۸-۶
فیپای مختصر
کانون فرهنگی آموزش
۹۰۰۵۱۹۰
فیپا :

برنامه ریزی | هدایت | نظارت | کاظم قلم چی

مجموعه کتابهای اشتباهات متداول

عنوان کتاب:	اشتباهات متداول دهم تجربی
● برنامه ریزی آموزشی:	کاظم قلم چی
● مدیر پروژه:	رضا فیاض
● هماهنگی تولید:	وحیده محمدی
● مدیر تولید:	سید رضا رحیم خاتلو
● مولفان:	هیات مولفان
● مستندسازی:	الهه مرزوق، محسن دستجردی، دریجانی، ریحانه علیشاهی، نگین کیانی محسن دستجردی، نگین رحیمی، سید رضا موسویان فرد
● هماهنگی حروفنگاری و صفحه آرایی:	نغمه ارفعی زاده، عالم موگویی
● حروفچین و صفحه آرا:	سحر ایروانی
● طراح جلد:	زهرا تکبیری
● گرافیکست:	سحر افشار
● قطع:	رحلی
● چاپ:	پنجم (۱۴۰۴)
● نظارت فنی چاپ:	حمید عباسی
● چاپخانه و لیتوگرافی:	پرسیکا
● صحافی:	مهرگان
● تیراژ:	۳۰۰۰ نسخه
● قیمت:	۳۰۰.۰۰۰ تومان
● شابک:	ISBN:978-600-00-2648-6 ۹۷۸-۶۰۰-۰۰-۲۶۴۸-۶

کلیه حقوق برای ناشر محفوظ است و متخلفین تحت پیگرد قانونی قرار می گیرند.
نشانی: تهران، خیابان فلسطین، نرسیده به خیابان انقلاب، بن بست حاجیان، پلاک ۷

مجموعه کتاب‌های اشتباهات متداول

پاسخ تشریحی زیست‌شناسی (۱):

امیر منصور بهشتی

آرین امامی‌فر

پاسخ تشریحی ریاضی (۱):

حمیدرضا رحیم‌خانلو

پاسخ تشریحی شیمی (۱):

فاطمه داراب‌پور

پاسخ تشریحی فیزیک (۱):

زهره آقا محمدی

چاپ	سال	تیراژ
اول و دوم	۱۴۰۲	۵۰۰۰
سوم و چهارم	۱۴۰۳	۵۰۰۰
پنجم	۱۴۰۴	۳۰۰۰

اشتباه کردن بخش مهمی از فرایند یادگیری است. اگر به جای تسلیم شدن پس از انجام یک اشتباه، به طور سازنده برای درک اشتباه تلاش کنیم، به راهبردی برای حل مشکل دست می‌یابیم که به مراتب بهتر از آن است که فقط راه حل را به خاطر بسپاریم. با این‌که هر اشتباه فرصتی برای یادگیری است، سؤال اینجاست که چگونه می‌توانیم از اشتباهات خود درس بگیریم و چه کارهایی باید انجام دهیم؟

در ابتدا باید اشتباهات را به عنوان منبع یادگیری ببینیم. **همواره به خاطر داشته باشید که شکست رو به جلو یک طرز تفکر با موفقیت است، به عبارتی چیزی به نام شکست وجود ندارد و انجام هر کاری، یا موفقیت است یا کسب تجربه و آموختن.** در قدم بعدی با شناسایی اشتباهات خود و رفع آن‌ها، شیرینی آموزش برای ما دوچندان می‌شود. باید این اجازه را به خودمان بدهیم که در فضای یادگیری اشتباه کنیم و بابت اشتباه کردن خود را سرزنش نکنیم بلکه با شناسایی علت‌های ریشه‌ای آن‌ها، اشتباهات خود را تجزیه و تحلیل کنیم.

انواع مختلفی از اشتباهات وجود دارد؛ اشتباهات حاصل از بی‌دقتی، یادگیری ناقص، تصورات اشتباه و ... لازم است اشتباهات را شناسایی و آن‌ها را تصحیح کنیم. لازمه این کار دریافت به موقع بازخورد است. **هرچه بازخورد از اشتباهات سریع‌تر صورت پذیرد، یادگیری کارآمدتر و مؤثرتر است.** هر چه زودتر مشکلی کشف شود، رفع آن آسان‌تر است. پیش‌تر این بازخورد به موقع را به خوبی در آزمون‌های کانون تجربه کرده‌اید. به کمک آزمون‌های کانون، نه تنها هر دانش‌آموز می‌تواند به اشتباه خود پی ببرد، بلکه می‌تواند به اشتباه دیگر دانش‌آموزان، آن هم در یک جمعیت آماری بزرگ دست یابد. کتاب اشتباهات متداول براساس مفهوم یادگیری از اشتباهات بنا شده است. این کتاب دو ویژگی مهم دارد:

۱. در این کتاب سؤالاتی آورده شده است که تعداد قابل توجهی از دانش‌آموزان در پاسخ به آن‌ها اشتباه کرده‌اند، بنابراین مفاهیم و نکات مرتبط با این سؤالات از نقاط مهم کتاب درسی هستند که نیاز به توجه بیشتری برای یادگیری آن‌ها وجود دارد.

۲. سؤالات به‌طور سلیقه‌ای و صرفاً براساس شاخص تنظیم نشده‌اند بلکه سؤالات بر اساس آمار و درصد گزینه اشتباه (گزینه دام) در آزمون‌های استاندارد کانون تهیه شده‌اند. مؤلفه‌های به کار رفته در این کتاب عبارتند از:

درصد مراجعه: نسبتی از دانش‌آموزان شرکت کننده در آزمون است که به یک سؤال مراجعه کرده‌اند، خواه پاسخ درست داده باشند خواه اشتباه.

درصد پاسخ‌گویی: درصدی از دانش‌آموزان مراجعه کننده به یک سؤال که به آن سؤال پاسخ درست داده‌اند.

درصد دام آموزشی: درصدی از دانش‌آموزان مراجعه کننده به یک سؤال که گزینه اشتباه (گزینه دام) را به طور چشمگیری انتخاب کرده‌اند.

پاسخ تشریحی: پاسخی جامع برای هر سؤال ارائه شده است و در موارد لازم، گزینه‌های نادرست نیز بررسی شده‌اند.

نکته: در طراحی هر سؤال، طراح یک یا چند مفهوم آموزشی را به عنوان مبنای نظری طرح سؤال مورد هدف قرار می‌دهد. در این کتاب به این مفهوم‌های آموزشی که مبنای طرح سؤال و گزینه‌های دام‌دار هستند، نکته می‌گوییم. برای اکثر سؤالات این کتاب نکته ارائه شده و از بیان نکات تکراری پرهیز شده است.

دام آموزشی: مفهوم نادرستی که عامل به اشتباه انداختن دانش‌آموزان شده است را دام آموزشی می‌نامیم.

امیدواریم که این کتاب منبع مؤثری برای پیشرفت و موفقیت تحصیلی دانش‌آموزان باشد و به دبیران گرامی نیز در این راه کمک مطلوبی نماید.

خواهشمند است انتقادات و پیشنهادات خود را در خصوص این کتاب به پست الکترونیکی گروه اشتباهات متداول به نشانی Eshtebahatbook@gmail.com ارسال نمایید.

فهرست

• ریاضی (۱): ۱۰۰ تست | ۷ موضوع

صفحه سؤال	صفحه پاسخ	تعداد تست
۷	۷۲	۲۵
۹	۷۸	۱۰
۱۰	۸۱	۱۰
۱۱	۸۴	۲۳
۱۴	۹۰	۱۳
۱۶	۹۳	۱۴
۱۷	۹۶	۵

- فصل ۱: مجموعه، الگو و دامنه
- فصل ۲: مثلثات
- فصل ۳: توان‌های گویا و عبارتهای جبری
- فصل ۴: معادله‌ها و نامعادله‌ها
- فصل ۵: تابع
- فصل ۶: شمارش، بدون شمردن
- فصل ۷: آمار و احتمال

• زیست‌شناسی (۱): ۱۵۰ تست | ۷ موضوع

صفحه سؤال	صفحه پاسخ	تعداد تست
۱۹	۹۸	۳۶
۲۴	۱۱۰	۳۹
۲۹	۱۱۹	۱۸
۳۱	۱۲۵	۲۴
۳۵	۱۳۱	۱۳
۳۷	۱۳۶	۹
۳۸	۱۳۸	۱۱

- فصل ۱: دنیای زنده
- فصل ۲: گوارش و جذب مواد
- فصل ۳: تبادلات گازی
- فصل ۴: گردش مواد در بدن
- فصل ۵: تنظیم اسمزی و دفع مواد زائد
- فصل ۶: از یاخته تا گیاه
- فصل ۷: جذب و انتقال مواد در گیاهان

• فیزیک (۱): ۱۰۰ تست | ۴ موضوع

صفحه سؤال	صفحه پاسخ	تعداد تست
۴۱	۱۴۲	۱۷
۴۳	۱۴۵	۴۵
۵۰	۱۵۸	۲۵
۵۴	۱۶۵	۱۳

- فصل ۱: فیزیک و اندازه‌گیری
- فصل ۲: ویژگی‌های فیزیکی مواد
- فصل ۳: کار، انرژی و توان
- فصل ۴: دما و گرما

• شیمی (۱): ۱۰۰ تست | ۳ موضوع

صفحه سؤال	صفحه پاسخ	تعداد تست
۵۷	۱۶۹	۵۲
۶۴	۱۸۵	۳۶
۶۹	۱۹۶	۱۲

- فصل ۱: کیهان، زادگاه الفبای هستی
- فصل ۲: ردپای گازها در زندگی
- فصل ۳: آب، آهنگ زندگی