

۲۴۶۹..۸

اشتباهات متداول



ششم دبستان

۶۱۰ سوال دایم دار آموزشی



www.ketab.ir

۱۷۰ سوال ریاضی



۱۸۰ سوال علوم



۱۱۰ سوال فارسی

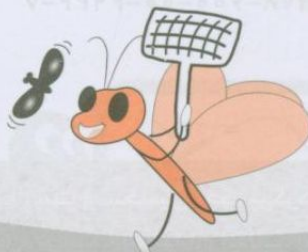


۱۵۰ سوال هوش و استعداد تحلیلی



شامل:

دام آموزشی نکته پاسخ تشریحی جامع

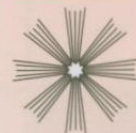


کانون

فرهنگی

آموزش

قلم چی



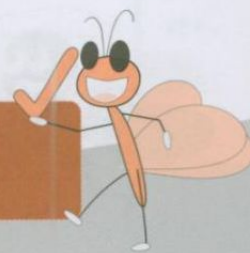
عنوان و نام پدیدآور : اشتباهات متداول ششم دبستان: ۶۱۰ سوال دامدار آموزشی ... /
مولفان هیات مولفان [کانون فرهنگی آموزش]
مشخصات نشر : تهران: کانون فرهنگی آموزش، ۱۴۰۳.
مشخصات ظاهری : ۲۷۲ ص: مصور، جدول، نمودار؛ ۲۲ × ۲۹ س. م.
فروست : مجموعه کتاب‌های اشتباهات متداول.
شابک : ۹۷۸-۶۰۰-۰۰-۲۹۲۲-۷
وضعیت فهرست نویسی : فیبای مختصر
یادداشت : چاپ سو. م.
شناسه افزوده : کانون فرهنگی آموزش
شماره کتابشناسی ملی : ۹۵۶۰۹۸۸
اطلاعات رکورد کتابشناسی : فیبای

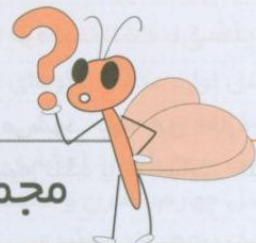
برنامه ریزی | هدایت | نظارت | کاظم قلم چی

مجموعه کتاب‌های اشتباهات متداول

عنوان کتاب:	برنامه ریزی آموزشی:
کاظم قلم چی	مدیر پروژه:
رضا فیاض	مدیر تولید:
محیا عباسی	مولفان:
هیات مولفان	مستندسازی:
حسین فیاض، حمید خاتلو، فاطمه محمدی، مهدی ضیایی، الهه مرزوقی، محسن دستجردی، مرتضی عزیزی، ریحانه علیشاهی، نگار کاووسی	
عالم موگویی	هماهنگی حروف نگاری و صفحه آرایی:
آیدا برزکار	حروفچین و صفحه آرایی:
زهرا تکبیری	طراح جلد:
سحر افشار	گرافیک:
رحلی	قطع:
ششم (۱۴۰۴)	چاپ:
حمید عباسی	ناظر چاپ:
پرسیکا	چاپخانه و لیتوگرافی:
مهرگان	صحافی:
۳۰۰۰ نسخه	تیراژ:
۳۵۰.۰۰۰ تومان	قیمت:
ISBN : 978-600-00-2922-7 ۹۷۸-۶۰۰-۰۰-۲۹۲۲-۷	شابک:

کلیه حقوق برای ناشر محفوظ است و متخلفین تحت پیگرد قانونی قرار می‌گیرند.
نشانی: تهران، خیابان فلسطین، نرسیده به خیابان انقلاب، بن بست حاجیان، پلاک ۷





مجموعه کتاب‌های اشتباهات متداول

پاسخ تشریحی علوم:
مهسا یارحسینی

پاسخ تشریحی ریاضی:
الهه سادات قوام‌الدینی

پاسخ تشریحی هوش و استعداد تحلیلی:
نگین رحیمی

پاسخ تشریحی فارسی:
نغمه ساروی



تیراژ	سال	چاپ
۲۰۰۰	۱۴۰۱	اول
۳۰۰۰	۱۴۰۲	دوم
۸۵۰۰	۱۴۰۳	سوم تا پنجم (ویرایش اول)
۳۰۰۰	۱۴۰۴	ششم



اشتباه کردن بخش مهمی از فرایند یادگیری است. اگر به جای تسلیم شدن پس از انجام یک اشتباه، به طور سازنده برای درک اشتباه تلاش کنیم، به راهبردی برای حل مشکل دست می‌یابیم که به مراتب بهتر از آن است که فقط راه حل را به خاطر بسپاریم. با این‌که هر اشتباه فرصتی برای یادگیری است، سؤال اینجاست که چگونه می‌توانیم از اشتباهات خود درس بگیریم و چه کارهایی باید انجام دهیم؟

در ابتدا باید اشتباهات را به عنوان منبع یادگیری ببینیم. **همواره به خاطر داشته باشید که شکست رو به جلو، یک طرز تفکر همراه با موفقیت است، به عبارتی چیزی به نام شکست وجود ندارد و انجام هر کاری، یا موفقیت است یا کسب تجربه و آموختن.**

در قدم بعدی با شناسایی اشتباهات خود و رفع آن‌ها، شیرینی آموزش برای ما دوچندان می‌شود. باید این اجازه را به خودمان بدهیم که در فضای یادگیری اشتباه کنیم و بابت اشتباه کردن، خود را سرزنش نکنیم بلکه با شناسایی علت‌های ریشه‌ای آن‌ها، اشتباهات خود را تجزیه و تحلیل کنیم.

انواع مختلفی از اشتباهات وجود دارد؛ اشتباهات حاصل از بی‌دقتی، یادگیری ناقص، تصورات اشتباه و ... لازم است اشتباهات را شناسایی و آن‌ها را تصحیح کنیم. لازمه این کار دریافت به موقع بازخورد است. **هرچه بازخورد از اشتباهات سریع‌تر صورت پذیرد، یادگیری کارآمدتر و موثرتر است.** هر چه زودتر مشکلی کشف شود، رفع آن آسان‌تر است. پیش‌تر این بازخورد به موقع را به خوبی در آزمون‌های کانون تجربه کرده‌اید. به کمک آزمون‌های کانون، نه تنها هر دانش‌آموز می‌تواند به اشتباه خود پی ببرد، بلکه می‌تواند به اشتباه دیگر دانش‌آموزان، آن هم در یک جمعیت آماری بزرگ دست یابد. کتاب اشتباهات متداول براساس مفهوم یادگیری از اشتباهات بنا شده است. این کتاب دو ویژگی مهم دارد:

۱. در این کتاب سؤالاتی آورده شده است که تعداد قابل توجهی از دانش‌آموزان در پاسخ به آن‌ها اشتباه کرده‌اند، بنابراین مفاهیم و نکات مرتبط با این سؤالات از نقاط مهم کتاب درسی هستند که نیاز به توجه بیشتری برای یادگیری آن‌ها وجود دارد.

۲. سؤالات به‌طور سلیقه‌ای و صرفاً براساس نظر شخصی تنظیم نشده‌اند بلکه سؤالات بر اساس آمار و درصد گزینه اشتباه (گزینه دام) در آزمون‌های استاندارد کانون چیده شده‌اند. مولفه‌های به کار رفته در این کتاب عبارتند از:

درصد مراجعه: نسبتی از دانش‌آموزان شرکت کننده در آزمون است که به یک سؤال مراجعه کرده‌اند، خواه پاسخ درست داده باشند خواه اشتباه.

درصد پاسخ صحیح: درصدی از دانش‌آموزان مراجعه کننده به یک سؤال که به آن سؤال پاسخ درست داده‌اند.

درصد دام آموزشی: درصدی از دانش‌آموزان مراجعه کننده به یک سؤال که گزینه اشتباه (گزینه دام) را به طور چشمگیری انتخاب کرده‌اند.

پاسخ تشریحی: پاسخی جامع برای هر سؤال ارائه شده است و در موارد لازم، گزینه‌های نادرست نیز بررسی شده‌اند.

نکته: در طراحی هر سؤال، طراح یک یا چند مفهوم آموزشی را به عنوان مبنای نظری طرح سؤال مورد هدف قرار می‌دهد. در این کتاب به این مفهوم‌های آموزشی که مبنای طرح سؤال و گزینه‌های دام‌دار هستند، نکته می‌گوییم. برای اکثر سؤالات این کتاب نکته ارائه شده و از بیان نکات تکراری پرهیز شده است.

دام آموزشی: مفهوم نادرستی که عامل به اشتباه انداختن دانش‌آموزان شده است را دام آموزشی می‌نامیم.

امیدواریم که این کتاب منبع مؤثری برای پیشرفت و موفقیت تحصیلی دانش‌آموزان باشد و به دبیران گرامی نیز در این راه کمک مطلوبی نماید.

خواهشمندیم انتقادات و پیشنهادات خود را در خصوص این کتاب به پست الکترونیکی گروه اشتباهات متداول به نشانی Eshtebahatbook@gmail.com ارسال نمایید.

فهرست

ریاضی: ۱۷۰ تست | ۷ فصل

صفحه سوال	صفحه پاسخ	تعداد تست
۷	۱۲۷	۳۸
۱۲	۱۳۵	۲۰
۱۵	۱۴۰	۲۶
۱۹	۱۴۸	۲۱
۲۲	۱۵۳	۳۱
۲۷	۱۶۱	۲۶
۳۱	۱۶۹	۸

فصل اول: عدد و الگوهای عددی
فصل دوم: کسر
فصل سوم: اعداد اعشاری
فصل چهارم: تقارن و مختصات
فصل پنجم: اندازه‌گیری
فصل ششم: تناسب و درصد
فصل هفتم: تقریب

علوم: ۱۸۰ تست | ۱۴ فصل

صفحه سوال	صفحه پاسخ	تعداد تست
۳۳	۱۷۲	۱۱
۳۶	۱۷۴	۳۰
۴۲	۱۸۱	۱۷
۴۵	۱۸۶	۲۰
۴۹	۱۹۰	۱۴
۵۲	۱۹۳	۱۱
۵۵	۱۹۶	۲۷
۶۱	۲۰۲	۳
۶۴	۲۰۳	۱۲
۶۴	۲۰۶	۸
۶۵	۲۰۸	۹
۶۷	۲۱۰	۹
۶۹	۲۱۲	۷
۷۰	۲۱۴	۲

فصل اول: زنگ علوم
فصل دوم: سرگذشت دفتر من
فصل سوم: کارخانه‌ی کاغذسازی
فصل چهارم: سفر به اعماق زمین
فصل پنجم: زمین پویا
فصل ششم: ورزش و نیرو (۱)
فصل هفتم: ورزش و نیرو (۲)
فصل هشتم: طراحی کنیم و بسازیم
فصل نهم: سفر انرژی
فصل دهم: خیلی کوچک، خیلی بزرگ
فصل یازدهم: شگفتی‌های برگ
فصل دوازدهم: جنگل برای کیست؟
فصل سیزدهم: سالم بمانیم
فصل چهاردهم: از گذشته تا آینده

فارسی: ۱۱۰ تست | ۷ فصل

صفحه سوال	صفحه پاسخ	تعداد تست
۷۲	۲۱۵	۱۲
۷۴	۲۱۷	۲۴
۷۸	۲۲۳	۳۴
۸۴	۲۳۱	۱۰
۸۶	۲۳۴	۱۷
۸۹	۲۳۷	۷
۹۱	۲۳۹	۶

* ستایش
فصل اول: آفرینش
فصل دوم: دانایی و هوشیاری
فصل سوم: ایران من
فصل چهارم: نام‌آوران
فصل پنجم: راه زندگی
فصل ششم: علم و عمل

هوش و استعداد تحلیلی: ۱۵۰ تست | ۴ بخش

صفحه سوال	صفحه پاسخ	تعداد تست
۹۳	۲۴۱	۴۱
۱۰۱	۲۴۹	۳۸
۱۰۸	۲۵۸	۳۵
۱۱۷	۲۶۶	۳۶

بخش اول: هوش کلامی و ادبی
بخش دوم: هوش ریاضی و منطقی
بخش سوم: هوش تصویری و فضایی
بخش چهارم: سرعت و دقت