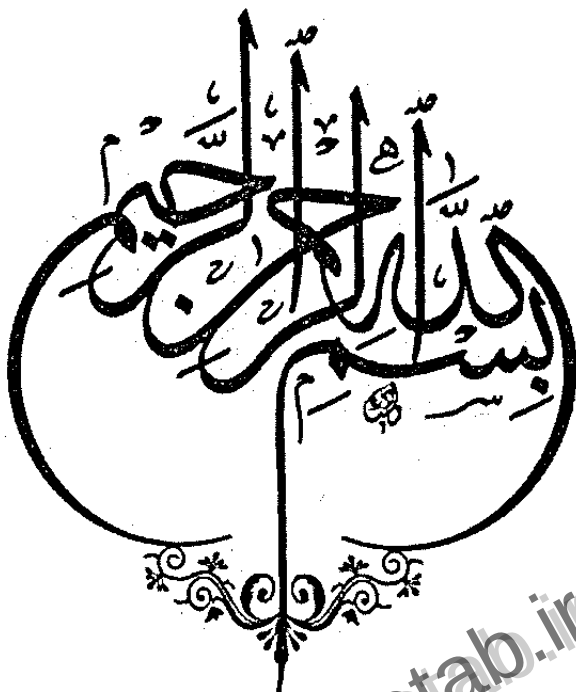




تأثیر فناوری بر انگیزه و مشارکت فعال دانش آموزان در فرآیند یادگیری

نویسندگان:

سامان هدایت خواه اعظم امیدیان

لیلا حیاتی

آفتاب گیتی

موسسه انتشارات آفتاب گیتی



سازمان اسناد و کتابخانه ملی جمهوری اسلامی ایران

موضوع	اهدایت‌خواهه سامان، ۱۳۷۵ -
یادداشت	تأثیر فناوری بر انگیزه و مشارکت فعال دانش‌آموزان در فرآیند یادگیری / نویسندگان: سامان هدایت‌خواه، اعظم امیدیان، لیلا حیاتی
نویسنده	تقران، آذتاب گیتی، ۱۴۰۳
نویسنده	۱۰۱: ص
نویسنده	۱۱۰۰۰۰۰: ۹۷۸-۶۲۲-۳۱۴-۷۴۴-۹
نویسنده	۱۰۱: ص
نویسنده	۱۰۱ - ۹۸ - ۱۰۱
نویسنده	تکنولوژی آموزشی
نویسنده	Educational technology
نویسنده	آموزش و پرورش - تکنولوژی اطلاعات
نویسنده	Education - Information technology
نویسنده	آموزش و پرورش - رویکردهای یادگیری گروهی
نویسنده	Team learning approach in education
نویسنده	یادگیری فعال
نویسنده	Active learning
نویسنده	۱۳۶۰: ص
نویسنده	۱۳۶۰: ص
نویسنده	۷/۱۵۱-۷۸
نویسنده	۲۲/۳۲۱
نویسنده	۹۹۶۸۱۲
نویسنده	۱۰۱: ص
نویسنده	شماره افزوده
نویسنده	شماره افزوده
نویسنده	رده بندی گسترده
نویسنده	رده بندی دیویدی
نویسنده	شماره کتابشناسی ملی
نویسنده	اطلاعات و کوردها کتابشناسی

www.ketabi.com

آفتاب گیتی

عنوان: تأثیر فناوری بر انگیزه و مشارکت فعال دانش‌آموزان در فرآیند یادگیری

نویسندگان: سامان هدایت‌خواه، اعظم امیدیان، لیلا حیاتی

صفحه آرایی و تنظیم: مریم طباطبائی

نشر و پخش: موسسه انتشاراتی آفتاب گیتی

نویت چاپ: اول ۱۴۰۳

شمارگان: ۱۰۰ نسخه

قیمت: ۱۱۰۰۰۰۰ ریال

شابک: ۹۷۸-۶۲۲-۳۱۴-۷۴۴-۹

کلیه حقوق برای ناشر محفوظ است.

فهرست مطالب

صفحه	عنوان
۹	پیشگفتار
۱۱	مقدمه
۱۱	فناوری در آموزش: تحولی بنیادین در یادگیری
۱۲	تعریف و اهمیت فناوری در آموزش
۱۳	مفهوم انگیزه و مشارکت در یادگیری
۱۵	فصل اول: فناوری در آموزش، تاریخچه و ضرورت‌ها
۱۵	تحول فناوری در آموزش و یادگیری
۱۵	نقش فناوری در قرن ۲۱
۱۶	ضرورت استفاده از فناوری در مدارس
۱۷	تاریخچه فناوری در آموزش
۱۷	فناوری‌های کلیدی و تأثیر آن‌ها بر یادگیری
۱۸	تأثیر فناوری بر نقش معلمان و دانش‌آموزان
۱۸	چالش‌های مرتبط با ورود فناوری به آموزش
۱۹	فناوری در یادگیری: تقویت دسترسی و فرصت‌های برابر
۲۰	تغییر روش‌های تدریس با استفاده از فناوری
۲۰	نقش فناوری در افزایش کیفیت ارزیابی‌ها
۲۱	ارتقای مهارت‌های معلمان از طریق فناوری
۲۲	تأثیر فناوری بر یادگیری فعال
۲۳	فناوری و یادگیری شخصی‌سازی‌شده

- ۲۴..... فناوری و تقویت همکاری های گروهی در یادگیری
- ۲۵..... فصل دوم: انگیزه و مشارکت در یادگیری: مفاهیم و نظریه ها
- ۲۵..... تعریف انگیزه و انواع آن
- ۲۵..... تعریف مشارکت فعال و تأثیر آن در یادگیری
- ۲۶..... نظریه های مرتبط با انگیزه و مشارکت در آموزش
- ۲۷..... چالش ها و فرصت ها در استفاده از فناوری برای انگیزه و مشارکت
- ۲۸..... نظریه های انگیزه در یادگیری
- ۳۰..... نقش مشارکت در یادگیری انگیزشی
- ۳۰..... چالش ها و راهکارها
- ۳۱..... تأثیر مشارکت در یادگیری بر انگیزه دانش آموزان
- ۳۲..... چالش ها و فرصت ها در افزایش مشارکت و انگیزه دانش آموزان با استفاده از فناوری
- ۳۳..... نقش معلمان در ایجاد انگیزه و مشارکت از طریق فناوری
- ۳۳..... نکات کاربردی برای افزایش مشارکت و انگیزه از طریق فناوری
- ۳۳..... فناوری های عملی و انگیزه دانش آموزان
- ۳۵..... گیمیفیکیشن و تأثیر آن بر انگیزه دانش آموزان
- ۳۶..... نقش اپلیکیشن های آموزشی و محتوای دیجیتال
- ۳۶..... فناوری های مبتنی بر واقعیت مجازی و افزوده در آموزش
- ۳۷..... نقش فناوری در تقویت انگیزه درونی دانش آموزان
- ۳۸..... ارتباط میان انگیزه و همکاری در یادگیری گروهی
- ۳۹..... تأثیر ویدئوهای آموزشی و محتوای دیجیتال بر انگیزه دانش آموزان
- ۳۹..... نقش بازخورد فوری در افزایش انگیزه دانش آموزان
- ۴۰..... تأثیر فناوری در ترغیب به خودآموزی و یادگیری مستقل

- ۴۱..... فناوری‌های حمایتی و تأثیر آن‌ها بر انگیزه دانش‌آموزان با نیازهای خاص
- ۴۱..... نقش شبکه‌های اجتماعی در ایجاد انگیزه و یادگیری اجتماعی
- ۴۲..... پلتفرم‌های آنلاین و یادگیری مبتنی بر پروژه (PBL)
- ۴۴..... فصل سوم: فناوری و مشارکت فعال در فرایند یادگیری
- ۴۴..... ابزارهای فناوری و تقویت همکاری و تعامل گروهی
- ۴۴..... استفاده از شبکه‌های اجتماعی در یادگیری
- ۴۵..... نقش پلتفرم‌های یادگیری آنلاین و شبیه‌سازی‌ها در مشارکت فعال
- ۴۶..... ارتقای تفکر انتقادی و خلاقیت از طریق فناوری‌های تعاملی
- ۴۶..... استفاده از پلتفرم‌های یادگیری آنلاین در تسهیل مشارکت فعال دانش‌آموزان
- ۴۷..... ابزارهای همکاری آنلاین و تقویت مهارت‌های اجتماعی
- ۴۸..... شبکه‌های اجتماعی به‌عنوان ابزاری برای یادگیری اجتماعی
- ۴۹..... شبیه‌سازی‌ها و نقش آن‌ها در تقویت یادگیری تعاملی
- ۵۰..... استفاده از پلتفرم‌های یادگیری آنلاین و تأثیر آن‌ها بر مشارکت فعال
- ۵۰..... استفاده از ابزارهای همکاری آنلاین در فرایند یادگیری گروهی
- ۵۱..... شبکه‌های اجتماعی و یادگیری مشارکتی
- ۵۲..... استفاده از شبیه‌سازی‌ها برای یادگیری تجربی
- ۵۳..... ابزارهای فناوری و تقویت همکاری و تعامل گروهی
- ۵۴..... استفاده از شبکه‌های اجتماعی در یادگیری
- ۵۵..... نقش پلتفرم‌های یادگیری آنلاین در ارتقای مشارکت دانش‌آموزان
- ۵۶..... فصل چهارم: مزایا و چالش‌های استفاده از فناوری در آموزش
- ۵۶..... مزایای فناوری در بهبود کیفیت یادگیری
- ۵۶..... چالش‌های استفاده از فناوری در مدارس

- تأثیرات منفی احتمالی استفاده از فناوری بر دانش‌آموزان ۵۷
- ارتقای یادگیری شخصی‌سازی‌شده با فناوری ۵۸
- افزایش دسترسی به منابع آموزشی جهانی ۵۸
- چالش‌های نابرابری دیجیتال و شکاف دیجیتال ۵۹
- چالش‌های حریم خصوصی و امنیت اطلاعات ۵۹
- افزایش وابستگی به فناوری و تأثیرات روانی آن ۶۰
- کاهش کیفیت یادگیری در صورت استفاده نادرست از فناوری ۶۰
- تسهیل دسترسی به منابع آموزشی برای همه ۶۰
- افزایش تعامل و همکاری در فرآیند یادگیری ۶۱
- چالش‌های مربوط به یادگیری مستقل و نبود نظارت کافی ۶۱
- آموزش معلمان و ارتقای مهارت‌های دیجیتال ۶۲
- اثرات منفی احتمالی استفاده بی‌رویه از فناوری ۶۲
- ارتقای کیفیت تدریس از طریق ابزارهای دیجیتال ۶۳
- پشتیبانی از یادگیری مشارکتی و تیمی ۶۳
- چالش‌های مرتبط با استفاده از فناوری برای معلمان ۶۴
- مسائل اخلاقی و نگرانی‌های مربوط به حفظ حریم خصوصی ۶۴
- تأثیرات منفی فناوری بر ارتباطات انسانی ۶۴
- راهکارهایی برای کاهش وابستگی به فناوری ۶۵
- فصل پنجم: بررسی نمونه‌های موفق استفاده از فناوری در آموزش ۶۶
- مدارس پیشرو در استفاده از فناوری ۶۶
- پروژه‌های آموزشی موفق در سطح جهانی ۶۶
- تجربیات معلمان و دانش‌آموزان از فناوری در یادگیری ۶۷

۶۷. استفاده از واقعیت مجازی و افزوده در آموزش
۶۸. چالش‌های موجود در استفاده از فناوری در مدارس
۶۸. آموزش مبتنی بر فناوری در مدارس کشورهای پیشرفته
۶۹. پروژه‌های آموزش از راه دور (Distance Learning)
۶۹. استفاده از بازی‌های آموزشی در مدارس
۷۰. استفاده از واقعیت مجازی (VR) و واقعیت افزوده (AR) در آموزش
۷۱. چالش‌های پیاده‌سازی فناوری در سیستم‌های آموزشی
۷۱. مدارس و برنامه‌های آموزشی مبتنی بر فناوری در کشورهای پیشرفته
۷۲. استفاده از آموزش از راه دور در کشورها و مناطقی با زیرساخت‌های محدود
۷۲. استفاده از گیمیفیکیشن برای ایجاد انگیزه و مشارکت در یادگیری
۷۳. استفاده از واقعیت مجازی (VR) و واقعیت افزوده (AR) در آموزش
۷۴. چالش‌ها و فرصت‌ها در پیاده‌سازی فناوری در آموزش
۷۴. استفاده از پلتفرم‌های آنلاین در کشورهای در حال توسعه
۷۵. نقش فناوری در آموزش علوم و ریاضیات
۷۶. استفاده از هوش مصنوعی در تدریس زبان‌های خارجی
۷۶. آموزش از راه دور و تدریس آنلاین در کشورهای در حال توسعه
۷۷. نقش فناوری در آموزش در مدارس پیشرفته
۷۸. استفاده از فناوری در آموزش مهارت‌های فنی و حرفه‌ای
۷۸. گیمیفیکیشن: یک روش موفق در ارتقاء مشارکت دانش‌آموزان
۷۹. آموزش از راه دور: الگوی جهانی برای دسترسی به آموزش در بحران‌ها
۸۱. فصل ششم: نکات کاربردی برای پیاده‌سازی فناوری در کلاس درس
۸۱. انتخاب ابزارهای مناسب برای آموزش

۸۲	برنامه‌ریزی برای ادغام فناوری در برنامه درسی
۸۲	آموزش معلمان برای بهره‌برداری بهتر از فناوری
۸۳	ارزیابی اثربخشی فناوری در آموزش
۸۴	فصل هفتم: نکات کاربردی برای پیاده‌سازی فناوری در کلاس درس
۸۴	انتخاب ابزارهای مناسب برای آموزش
۸۵	مدیریت و ارزیابی فرآیند یادگیری با استفاده از فناوری
۸۶	ایجاد محیط یادگیری تعاملی و همکاری محور
۸۸	قراهم کردن دسترسی برابر به منابع آموزشی
۹۰	نقش رهبری آموزشی در پیاده‌سازی فناوری
۹۲	فصل نهم: آینده فناوری در آموزش
۹۲	هوش مصنوعی و یادگیری شخصی‌سازی شده
۹۳	آموزش از راه دور و پلتفرم‌های آنلاین
۹۶	سخن پایانی
۹۷	جمع‌بندی
۹۸	منابع و مآخذ

پیشگفتار

کتاب حاضر به بررسی تأثیر فناوری‌های نوین بر انگیزه و مشارکت فعال دانش‌آموزان در فرآیند یادگیری اختصاص دارد. در دنیای امروز، تغییرات گسترده‌ای در تمام ابعاد زندگی انسان‌ها به ویژه در حوزه آموزش و یادگیری مشاهده می‌شود. فناوری‌های دیجیتال که پیش از این در زمینه‌های مختلف صنعتی و اقتصادی به کار گرفته شده‌اند، امروزه به طور چشمگیری به درون کلاس‌های درس نفوذ کرده‌اند. این تغییرات، نه تنها روش‌های تدریس و یادگیری را دگرگون کرده‌اند، بلکه به نوعی توانسته‌اند ساختارهای آموزشی را به چالش بکشند و آن‌ها را به سمت مدرن‌سازی و ارتقاء کیفیت پیش ببرند.

یکی از مسائل اصلی که در قرن بیست و یکم در حوزه آموزش و پرورش مطرح است، تلاش برای حفظ و تقویت انگیزه در دانش‌آموزان است. انگیزه، به عنوان نیروی محرکه یادگیری، نقش حیاتی در موفقیت تحصیلی ایفا می‌کند. در گذشته، روش‌های آموزشی عمدتاً بر پایه تدریس معلم و یادگیری غیرفعال دانش‌آموزان استوار بود. اما امروزه با ظهور فناوری‌های نوین، نظیر گیمیفیکیشن (بازی‌وارسازی)، اپلیکیشن‌های آموزشی، و پلتفرم‌های آنلاین، معلمان و دانش‌آموزان قادرند از روش‌های نوآورانه برای تعامل و یادگیری استفاده کنند. این تحولات، به ویژه در حوزه انگیزه دانش‌آموزان، تأثیرات مثبتی داشته است.

در کتاب حاضر، به دنبال تحلیل نقش فناوری در تقویت انگیزه دانش‌آموزان و ایجاد مشارکت فعال در فرآیند یادگیری هستیم. تأثیرات فناوری‌های مختلف، از جمله فناوری‌های تعاملی، واقعیت مجازی، و شبکه‌های اجتماعی، بر نحوه یادگیری و انگیزش دانش‌آموزان در این کتاب مورد بررسی قرار می‌گیرد. در این راستا، یکی از مباحث اصلی این است که چگونه فناوری می‌تواند دانش‌آموزان را از حالت یادگیری منفعل به یادگیری فعال و مبتنی بر حل مسئله منتقل کند. این مسئله نه تنها از دیدگاه تئوریکی بلکه در سطح عملی و اجرایی نیز اهمیت زیادی دارد.

علاوه بر انگیزه و مشارکت فعال، این کتاب به چالش‌ها و مزایای استفاده از فناوری در آموزش نیز می‌پردازد. از یک سو، استفاده از فناوری می‌تواند ابزارهایی قدرتمند برای ارتقاء کیفیت آموزش فراهم کند. از سوی دیگر، این تغییرات با مشکلاتی نظیر دسترسی محدود به منابع، عدم آموزش کافی معلمان برای استفاده از فناوری، و هزینه‌های بالای تجهیزات مواجه است.

این کتاب تلاش می‌کند تا این چالش‌ها را شفاف‌سازی کند و راه‌حلهایی را برای غلبه بر آنها ارائه دهد.

یکی از اهداف مهم این کتاب، ارائه نمونه‌های عملی و مطالعات موردی از استفاده موفق فناوری در مدارس و کلاس‌های درس است. این نمونه‌ها نه تنها می‌توانند به معلمان و مدیران آموزشی راهنمایی کنند، بلکه فرصتی را برای پژوهشگران و طراحان آموزشی فراهم می‌آورد تا از تجربیات موفق در سطح جهانی بهره‌برداری کنند. بررسی این نمونه‌ها به‌ویژه در زمینه مدارس پیشرفته و پروژه‌های آموزشی موفق می‌تواند به درک بهتر از کاربردهای فناوری در محیط‌های آموزشی مختلف کمک کند. به‌ویژه در فصل‌های پایانی کتاب، به آینده فناوری در آموزش و تأثیرات آن پرداخته خواهد شد. پیشرفت‌های سریع در زمینه‌های نوآورانه همچون هوش مصنوعی، واقعیت افزوده، و یادگیری ماشین، قابلیت‌های جدیدی را برای بهبود فرآیند یادگیری فراهم می‌آورد. این فناوری‌ها، قادرند تا تجربه‌های یادگیری را به طور قابل توجهی شخصی‌سازی کنند و برای دانش‌آموزان امکان یادگیری در محیط‌های تعاملی و شبیه‌سازی‌شده را فراهم آورند. در پایان، این کتاب به دنبال این است که با ارائه یک دیدگاه جامع از تأثیرات فناوری در فرآیند یادگیری، به معلمان، مربیان، پژوهشگران و سیاست‌گذاران کمک کند تا استفاده بهینه از فناوری را در کلاس‌های درس و مدارس تحقق بخشند. به‌ویژه برای معلمان و افرادی که به دنبال ایجاد تغییرات مثبت در شیوه‌های آموزشی خود هستند، این کتاب می‌تواند راهگشا باشد. در دنیای امروز، که تحولاتی سریع در حال وقوع است، توانمندسازی دانش‌آموزان با استفاده از فناوری‌های نوین، از اهمیت ویژه‌ای برخوردار است. به همین دلیل، در این کتاب تلاش می‌شود تا به روشنی به این موضوع پرداخته شود که چگونه می‌توان با استفاده صحیح و مؤثر از فناوری، انگیزه و مشارکت فعال دانش‌آموزان را در یادگیری افزایش داد و آینده‌ای موفق برای نظام‌های آموزشی رقم زد. در نهایت، این کتاب به عنوان یک منبع جامع و کاربردی، می‌تواند به عنوان یک ابزار آموزشی برای تمامی کسانی که در حوزه آموزش فعالیت دارند، به ویژه در شرایطی که آموزش‌های آنلاین و استفاده از فناوری‌های آموزشی به سرعت در حال گسترش است، مورد استفاده قرار گیرد. تلاش برای بهبود کیفیت آموزش، با تأکید بر استفاده بهینه از فناوری، گامی مؤثر در جهت رسیدن به اهداف آموزشی در سطح جهانی است.

مقدمه

فناوری در آموزش: تحولی بنیادین در یادگیری

در دنیای امروز، پیشرفت‌های فناوری با سرعتی بی‌سابقه در حال تغییر همه جنبه‌های زندگی انسان است و حوزه آموزش نیز از این تغییرات مصون نمانده است. ورود فناوری به آموزش، تنها یک ابزار کمکی محسوب نمی‌شود؛ بلکه تحولی بنیادین در فرآیند یادگیری و تعامل میان دانش‌آموزان، معلمان، و محتوای آموزشی ایجاد کرده است. این تحول، بستری فراهم می‌آورد که یادگیری را نه تنها مؤثرتر و جذاب‌تر، بلکه متناسب با نیازهای قرن ۲۱ می‌سازد.

در گذشته، آموزش به‌طور عمده متکی بر رویکردهای سنتی و استفاده از ابزارهایی مانند تخته‌سیاه و کتاب‌های چاپی بود. در چنین محیط‌هایی، یادگیری غالباً به‌صورت منفعل انجام می‌شد و دانش‌آموزان نقش محدودی در فرآیند آموزشی داشتند. اما در دوران معاصر، فناوری با ارائه ابزارهای متنوع، یادگیری را به فرآیندی پویا، تعاملی، و شخصی‌سازی شده تبدیل کرده است. از این رو، نقش فناوری در آموزش فراتر از ارائه امکانات جدید است و به‌عنوان یک محرک اساسی در تغییر رفتار یادگیرندگان و ارتقای نتایج آموزشی عمل می‌کند.

یکی از مهم‌ترین ابعاد فناوری در آموزش، توانایی آن در افزایش انگیزه و مشارکت دانش‌آموزان است. امروزه، دانش‌آموزان با دنیایی از رسانه‌های دیجیتال و ابزارهای تعاملی احاطه شده‌اند که تجربیات آموزشی جذابی را برای آنان فراهم می‌کنند. از نرم‌افزارهای تعاملی و بازی‌های آموزشی گرفته تا اپلیکیشن‌های یادگیری و پلتفرم‌های آنلاین، همه این ابزارها به‌گونه‌ای طراحی شده‌اند که دانش‌آموزان را به یادگیری فعال وادار کنند.

همچنین، فناوری نقشی کلیدی در تقویت یادگیری گروهی و تعامل اجتماعی میان دانش‌آموزان ایفا می‌کند. ابزارهایی مانند شبکه‌های اجتماعی، پلتفرم‌های مدیریت یادگیری، و فضاهای همکاری آنلاین به دانش‌آموزان اجازه می‌دهند تا در فضایی امن و پویا با یکدیگر به تبادل نظر و حل مسائل بپردازند. این تعاملات نه تنها مهارت‌های یادگیری آنان را ارتقا می‌دهد، بلکه توانایی‌هایی مانند کار تیمی، ارتباطات مؤثر، و حل مسئله را نیز تقویت می‌کند.

البته ورود فناوری به آموزش چالش‌های خاص خود را نیز به همراه داشته است. از جمله این چالش‌ها می‌توان به هزینه‌های بالای پیاده‌سازی فناوری، دسترسی نابرابر به امکانات دیجیتال، و نیاز به آموزش معلمان برای بهره‌برداری بهتر از ابزارهای فناوری اشاره کرد. این مسائل،

سیاست‌گذاری‌ها و برنامه‌ریزی‌های دقیق‌تری را از سوی دولت‌ها و نهادهای آموزشی می‌طلبد تا مزایای فناوری برای همگان قابل‌دسترس شود.

در این کتاب، تلاش بر آن است که با نگاهی جامع و علمی، نقش فناوری در آموزش و یادگیری مورد بررسی قرار گیرد. سرفصل‌های مختلف کتاب به موضوعاتی همچون تعریف و اهمیت فناوری در آموزش، تأثیر آن بر انگیزه و مشارکت دانش‌آموزان، ابزارهای کاربردی در کلاس درس، و چالش‌ها و آینده فناوری در آموزش می‌پردازند. هدف اصلی این کتاب، ارائه راهنمایی روشن و کاربردی برای معلمان، مدیران آموزشی، و پژوهشگران است تا بتوانند از ظرفیت‌های فناوری در راستای بهبود کیفیت یادگیری بهره‌برداری کنند.

این مقدمه، نقطه آغازی برای درک عمیق‌تر از تغییرات بنیادینی است که فناوری در دنیای آموزش ایجاد کرده است. به این ترتیب، در صفحات آتی با دیدگاهی جامع و روشمند به بررسی ابعاد مختلف این موضوع پرداخته خواهد شد تا چشم‌اندازی روشن برای استفاده از فناوری در خدمت یادگیری فراهم شود.

تعریف و اهمیت فناوری در آموزش

فناوری در آموزش به استفاده از ابزارها، نرم‌افزارها، و تکنولوژی‌های نوین برای ارتقای فرآیند یادگیری اشاره دارد. این ابزارها شامل طیفی گسترده از وسایل، مانند کامپیوترها، تبلت‌ها، تخته‌های هوشمند، نرم‌افزارهای تعاملی، شبکه‌های اجتماعی، و پلتفرم‌های مدیریت یادگیری می‌شوند. در واقع، فناوری نه تنها روش‌های یادگیری سنتی را بهبود بخشیده، بلکه امکان ارائه رویکردهای کاملاً جدیدی برای یادگیری را فراهم کرده است.

یکی از مهم‌ترین دلایل اهمیت فناوری در آموزش، تأثیر آن در افزایش دسترسی به منابع یادگیری است. فناوری با از بین بردن محدودیت‌های زمانی و مکانی، به دانش‌آموزان این امکان را می‌دهد تا به محتوای آموزشی متنوع و باکیفیت دست یابند. برای مثال، دانش‌آموزان می‌توانند از طریق اینترنت به دوره‌های آنلاین، کتابخانه‌های دیجیتال، و ویدیوهای آموزشی دسترسی داشته باشند. این ویژگی به‌ویژه در مناطق محروم یا برای دانش‌آموزانی که امکان حضور در کلاس‌های سنتی را ندارند، بسیار ارزشمند است.

همچنین فناوری، یادگیری را شخصی‌سازی می‌کند. ابزارهای دیجیتال با تحلیل رفتار یادگیرنده، محتوای آموزشی متناسب با نیازها و توانایی‌های فرد را ارائه می‌دهند. برای مثال،