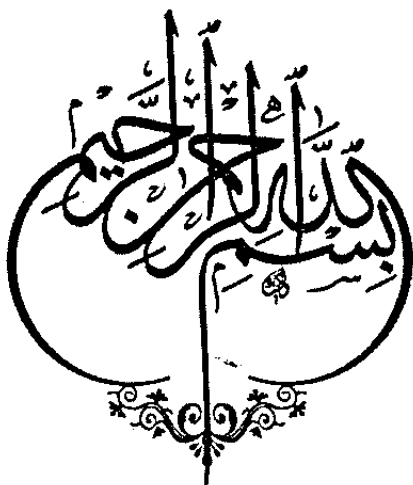




تائیر فناوری بر روان‌شناسی و یادگیری دانش‌آموزان

نویسنده

علی پور انلو

آفتاب گیتی

موسسه انتشاراتی آفتاب گیتی



سروشانه	پورفتو، علی، ۱۳۲۶-
هنوان و نام پدید آور	تأثیر فناوری بر روان‌شناسی و یادگیری دانش آموزان / نویسنده علی پورفتو؛ ویراستار حمیدرضا زارعی.
مشخصات نشر	تهران: آفتاب گیتی، ۱۴۰۲.
مشخصات ظاهری	۱۰۰ ص.
شابک	۱۱۰۰۰۰۰ ریال ۱-۷۶۶-۳۱۴-۶۲۲-۹۷۸:
وضعیت فهرست نویسی	فیا
یادداشت	کتابنامه: ص. ۹۵ - ۱۰۰.
موضوع	آموزش و پرورش — تکنولوژی اطلاعات Education — Information technology تکنولوژی آموزشی Educational technology روان‌شناسی یادگیری Learning, Psychology of یادگیری Learning شاگردان — بهداشت روانی Students — Mental health
رده بندی کنگره	۴۳/۷۸۱-۲۸
رده بندی دیویی	۳۷۳/۳۷۱
شماره کتابشناسی ملی	۹۱۲۸۳۳۹
اطلاعات رگرده کتابشناسی	فیا

هنوان: تأثیر فناوری بر روان‌شناسی و یادگیری دانش آموزان

نویسنده: علی پورفتو

ویراستار: حمید رضا زارعی

صفحه آرای و تنظیم: مریم طباطبایی

نشر و پخش: موسسه انتشاراتی آفتاب گیتی

نویت چاپ: اول ۱۴۰۳

شمارگان: ۱۰۰ نسخه

قیمت: ۱۱۰۰۰۰۰ ریال

شابک: ۱-۷۶۶-۳۱۴-۶۲۲-۹۷۸

کلیه حقوق برای ناشر محفوظ است.

تهران- میدان انقلاب- کارگر جنوبی- پلاک ۱۲۹۷- طبقه اول. تلفن: ۶۶۹۶۹۸۳۷

فهرست مطالب

صفحه	عنوان
۹	پیشگفتار
۱۱	فصل اول: مقدمه ای بر تاثیر فناوری بر روانشناسی و یادگیری
۱۱	نقش فناوری در تحول شیوه های یادگیری
۱۲	فناوری و تاثیر آن بر مهارت های اجتماعی دانش آموزان
۱۲	فناوری و تاثیر آن بر انگیزش یادگیری
۱۳	فناوری و اثرات آن بر توجه و حافظه دانش آموزان
۱۴	چالش ها و نگرانی های روان شناختی ناشی از فناوری در یادگیری
۱۵	فناوری و تقویت یادگیری شخصی سازی شده
۱۶	فصل دوم: نقش فناوری در بهبود فرآیندهای یادگیری و آموزش
۱۶	فناوری و بهبود کیفیت آموزش در مدارس
۱۷	ارتباط فناوری با بهبود یادگیری فعال و مشارکتی
۱۷	فناوری و ارزیابی یادگیری: ابزارهای دیجیتال و پشرفت های آن
۱۸	چالش ها و موانع استفاده از فناوری در آموزش
۱۹	فناوری و دسترسی به منابع یادگیری جهانی
۲۰	موانع و چالش های استفاده از فناوری در محیط های آموزشی
۲۱	توسعه مهارت های اجتماعی از طریق فناوری
۲۱	فناوری و یادگیری شخصی سازی شده
۲۲	آموزش از راه دور و یادگیری آنلاین
۲۳	مشارکت فعال دانش آموزان در فرآیند یادگیری
۲۳	فصل سوم: فناوری های آموزشی و چگونگی تاثیر روش های تدریس
۲۴	تحول در تدریس با فناوری های آموزشی

۲۵. نقش هوش مصنوعی در تغییر شیوه‌های تدریس
۲۵. نرم‌افزارهای آموزشی و محتوای دیجیتال
۲۹. آینده تدریس و یادگیری با فناوری‌های نوین
۲۹. فناوری‌های موبایلی و یادگیری انعطاف‌پذیر
۳۰. هوش مصنوعی در شخصی‌سازی تجربه یادگیری
۳۰. واقعیت افزوده و شبیه‌سازی در تدریس علوم تجربی
۳۱. چالش‌ها و محدودیت‌های فناوری‌های آموزشی در مدارس
۳۲. فصل چهارم: تأثیر فناوری بر انگیزش و تعاملات دانش‌آموزان
۳۲. تأثیر فناوری بر انگیزش دانش‌آموزان
۳۲. تعامل دانش‌آموزان با محیط‌های یادگیری دیجیتال
۳۳. اثر تعاملات آنلاین بر ارتباطات اجتماعی دانش‌آموزان
۳۳. فناوری‌های آموزشی و افزایش مشارکت دانش‌آموزان در کلاس
۳۳. فناوری‌های آموزشی و تغییر نگرش نسبت به فرایند یادگیری
۳۳. فناوری و بهبود روش‌های یادگیری مشارکتی
۳۵. فناوری و تسهیل دسترسی به منابع آموزشی
۳۵. فناوری و کاهش شکاف‌های آموزشی
۳۶. فناوری و کمک به آموزش ویژه
۳۶. فناوری و ارتقاء مهارت‌های تفکر انتقادی
۳۷. فناوری و تغییر شیوه‌های ارزشیابی آموزشی
۳۸. فناوری و شخصی‌سازی فرایند یادگیری
۳۸. فناوری و توسعه مهارت‌های اجتماعی و همکاری
۴۰. فصل پنجم: تحلیل رفتار دانش‌آموزان در فضای دیجیتال
۴۰. فضای دیجیتال و تغییرات در رفتار دانش‌آموزان
۴۰. فضای دیجیتال و تغییرات در روابط اجتماعی دانش‌آموزان
۴۱. میزان وابستگی به فناوری و تأثیر آن بر رفتار دانش‌آموزان

۲۱. تأثیر فضای دیجیتال بر فعالیت‌های جسمانی و روحی دانش‌آموزان
۲۲. فضای دیجیتال و تغییر در سبک یادگیری و روش‌های آموزشی
۲۳. تأثیر فضای دیجیتال بر توانمندی‌های شناختی دانش‌آموزان
۲۳. فضای دیجیتال و ایجاد هویت مجازی
۲۴. چالش‌های اخلاقی و اجتماعی در فضای دیجیتال
۲۴. تأثیر فضای دیجیتال بر تعاملات فرهنگی و اجتماعی دانش‌آموزان
۲۵. تأثیر فضای دیجیتال بر روابط اجتماعی دانش‌آموزان
۲۶. چالش‌های روان‌شناختی ناشی از استفاده از فناوری
۲۶. مدیریت زمان در دنیای دیجیتال
۲۷. آموزش‌های خاص برای استفاده مسئولانه از فضای دیجیتال
۲۸. فصل ششم: تأثیر فناوری بر توانمندی‌های شناختی و حافظه دانش‌آموزان
۲۸. تأثیر فناوری بر پردازش اطلاعات در حافظه کوتاه‌مدت
۲۸. تقویت حافظه بلندمدت از طریق فناوری
۲۹. خطرات فناوری برای حافظه و توانمندی‌های شناختی
۲۹. تأثیر فناوری بر توانمندی‌های حل مسئله
۵۰. مقایسه یادگیری دیجیتال و یادگیری سنتی در تقویت حافظه
۵۰. نقش بازی‌های آموزشی در تقویت حافظه و توانمندی‌های شناختی
۵۰. ارتباط بین فناوری و تقویت مهارت‌های اجرایی
۵۱. نقش فناوری در گسترش یادگیری خودراهبر
۵۱. چالش‌ها و خطرات استفاده از فناوری برای تقویت حافظه و توانمندی‌های شناختی
۵۲. تقویت مهارت‌های شناختی از طریق فناوری‌های هوشمند
۵۲. چگونگی تغییر شیوه‌های تدریس با استفاده از فناوری در تقویت حافظه
۵۲. ارزیابی تأثیرات بلندمدت فناوری بر حافظه و توانمندی‌های شناختی
۵۳. فناوری و یادگیری فعال: تقویت حافظه با مشارکت بیشتر
۵۳. نقش فناوری در تسهیل یادگیری مبتنی بر بازی

۵۴	تأثیر فناوری بر یادگیری تجربی و حافظه بلندمدت
۵۴	اثر فناوری‌های دیجیتال بر حافظه بلندمدت و پردازش اطلاعات
۵۴	پلتفرم‌های یادگیری آنلاین و تأثیر آن‌ها بر حافظه و پردازش اطلاعات
۵۵	چگونگی تأثیر فناوری بر حافظه و یادآوری اطلاعات در شرایط فشار روانی
۵۵	نقش فناوری در ارتقاء توانمندی‌های شناختی از طریق تعاملات مجازی
۵۶	تأثیر استفاده از نرم‌افزارهای یادگیری تعاملی بر توسعه حافظه و توجه دانش‌آموزان
۵۶	تأثیر تکنولوژی‌های پوشیدنی (Wearable) بر توانمندی‌های شناختی و حافظه
۵۷	چگونگی تأثیر استفاده از بازی‌های آموزشی بر تقویت حافظه و توانمندی‌های شناختی
۵۸	فصل هفتم: فناوری‌های نوین و توسعه هوش هیجانی در دانش‌آموزان
۵۸	فناوری‌های نوین و تأثیر آن بر هوش هیجانی دانش‌آموزان
۵۹	تأثیر رسانه‌های اجتماعی بر توسعه هوش هیجانی
۶۰	آموزش از راه دور و تأثیر آن بر هوش هیجانی
۶۰	فناوری‌های واقعیت مجازی و توسعه مهارت‌های هیجانی
۶۱	فناوری‌های نوین و تقویت مهارت‌های ارتباطی در دانش‌آموزان
۶۲	رشد هوش هیجانی از طریق بازی‌های آموزشی
۶۳	واقعیت افزوده و تقویت ارتباطات هیجانی
۶۴	نقش هوش مصنوعی در تحلیل رفتار هیجانی دانش‌آموزان
۶۴	تأثیر پلتفرم‌های آموزشی آنلاین در تقویت هوش هیجانی
۶۵	ارتباطات غیرکلامی و تأثیر آن در هوش هیجانی از طریق فناوری
۶۶	پلتفرم‌های شبکه‌های اجتماعی و تأثیر آن‌ها بر هوش هیجانی
۶۷	تأثیر بازی‌های آموزشی دیجیتال بر هوش هیجانی دانش‌آموزان
۶۹	مجموعه‌های آموزش آنلاین و تأثیر آن‌ها بر افزایش خودآگاهی هیجانی دانش‌آموزان
۷۰	گیمیفیکیشن و تقویت مهارت‌های هیجانی در دانش‌آموزان
۷۲	فصل هشتم: آموزش آنلاین و تأثیر آن بر یادگیری مستقل دانش‌آموزان
۷۲	مقدمه‌ای بر آموزش آنلاین و یادگیری مستقل

- ۷۲..... تسهیل یادگیری مستقل از طریق منابع آنلاین
- ۷۳..... چالش‌های یادگیری مستقل در آموزش آنلاین
- ۷۴..... نقش معلمان در تسهیل یادگیری مستقل آنلاین
- ۷۴..... تأثیر یادگیری مستقل در آموزش آنلاین بر انگیزه دانش‌آموزان
- ۷۵..... مزایای آموزش آنلاین در تقویت یادگیری مستقل
- ۷۶..... چالش‌ها و مشکلات یادگیری مستقل در آموزش آنلاین
- ۷۶..... نقش معلمان در تسهیل یادگیری مستقل آنلاین
- ۷۷..... تأثیر یادگیری مستقل آنلاین بر مهارت‌های خودمربی‌داری دانش‌آموزان
- ۷۸..... یادگیری مستقل در آموزش آنلاین و انگیزه درونی دانش‌آموزان
- ۷۸..... بررسی روند رشد یادگیری مستقل در بستر آموزش آنلاین
- ۷۹..... نقش فناوری در تقویت یادگیری مستقل دانش‌آموزان
- ۸۰..... چالش‌های یادگیری مستقل در بستر آموزش آنلاین
- ۸۱..... معلمان و نقش آن‌ها در حمایت از یادگیری مستقل دانش‌آموزان
- ۸۲..... فصل نهم: بررسی کاربرد هوش مصنوعی در آموزش و یادگیری
- ۸۲..... مقدماتی بر هوش مصنوعی و نقش آن در آموزش و یادگیری
- ۸۲..... کاربرد هوش مصنوعی در سیستم‌های مدیریت یادگیری (LMS)
- ۸۳..... یادگیری ماشینی و تحلیل داده‌ها در آموزش
- ۸۴..... چالش‌های پیاده‌سازی هوش مصنوعی در آموزش
- ۸۴..... آینده هوش مصنوعی در آموزش و یادگیری
- ۸۵..... هوش مصنوعی و یادگیری شخصی‌سازی شده
- ۸۵..... هوش مصنوعی در ارزیابی و بازخورد آموزشی
- ۸۶..... چالش‌ها و محدودیت‌های هوش مصنوعی در آموزش
- ۸۷..... آینده هوش مصنوعی در آموزش
- ۸۸..... هوش مصنوعی و تحلیل داده‌های آموزشی
- ۸۹..... هوش مصنوعی و بهبود مهارت‌های اجتماعی و عاطفی دانش‌آموزان

آموزش زبان و ترجمه با هوش مصنوعی..... ۸۹

هوش مصنوعی و آموزش ویژه برای دانش‌آموزان با نیازهای خاص..... ۹۰

سخن آخر: چشم‌انداز آینده در پیوند روان‌شناسی و فناوری در آموزش..... ۹۲

منابع و مآخذ..... ۹۵

پیشگفتار

در دنیای امروز، فناوری به یکی از اجزای ضروری زندگی بشر تبدیل شده است. از زمان ظهور اولین ابزارهای دیجیتال، فناوری همواره روند تحولات اجتماعی، فرهنگی، اقتصادی و آموزشی را شکل داده است. یکی از مهم‌ترین عرصه‌هایی که فناوری تأثیرات شگرفی بر آن گذاشته است، حوزه آموزش و یادگیری است. آموزش، به‌عنوان یکی از ارکان اصلی پیشرفت جامعه، همواره در پی بهبود و ارتقاء کیفیت خود بوده است. ورود فناوری به این عرصه، تحولاتی اساسی به‌همراه داشته که هرچند فرصت‌هایی بی‌نظیر فراهم کرده است، اما چالش‌هایی نیز در پی داشته است.

در این راستا، تأثیرات فناوری بر روان‌شناسی و یادگیری دانش‌آموزان به‌ویژه در دوران تحصیل، از اهمیت ویژه‌ای برخوردار است. فناوری‌های جدید و کاربرد آن‌ها در فرآیندهای آموزشی، نه‌تنها بر شیوه‌های تدریس و یادگیری تأثیر گذاشته‌اند بلکه بر ویژگی‌های روان‌شناختی دانش‌آموزان نیز تأثیرات فراوانی بر جای گذاشته است. از این‌رو، مطالعه و بررسی این تأثیرات به‌منظور شناسایی فرصت‌ها و تهدیدهای احتمالی آن، می‌تواند به بهبود فرایندهای آموزشی کمک شایانی نماید. امروزه دانش‌آموزان با ابزارهایی نظیر اینترنت، تلفن‌های همراه هوشمند، تبلت‌ها و نرم‌افزارهای مختلف آموزشی درگیر هستند و این تعاملات با فناوری به‌شکل عمیقی بر نحوه یادگیری و واکنش‌های روان‌شناختی آن‌ها تأثیر می‌گذارد. تأثیر فناوری بر انگیزش، ارتباطات، حافظه و تمرکز، توانمندی‌های شناختی و حتی سلامت روان دانش‌آموزان از جمله مباحثی است که در این کتاب مورد بحث قرار خواهد گرفت. در عین حال، بکارگیری فناوری باید با دقت و آگاهی انجام گیرد تا از اثرات منفی آن جلوگیری شود و حداکثر بهره‌برداری از آن برای ارتقاء کیفیت یادگیری حاصل گردد. با رشد روزافزون ابزارهای دیجیتال و تکنولوژی‌های نوین در محیط‌های آموزشی، تأثیرات این تغییرات به شکل‌هایی گسترده در حال بررسی است. برای نمونه، فناوری‌های آموزشی در تسهیل فرآیندهای یادگیری و بهبود مشارکت دانش‌آموزان در کلاس‌های درس نقش مهمی ایفا کرده‌اند. به‌ویژه در دوران پاندمی کرونا، ابزارهای آنلاین به‌عنوان جایگزینی برای روش‌های سنتی آموزش معرفی شدند و تأثیرات آن‌ها در توسعه روش‌های تدریس و یادگیری مستقل آشکار شد. همچنین، فناوری‌های جدید از جمله هوش مصنوعی و واقعیت افزوده، افق‌های جدیدی را در آموزش گشوده‌اند که می‌تواند به‌طور چشمگیری بر روند یادگیری و رشد دانش‌آموزان تأثیر گذارد.

با این حال، استفاده بی‌رویه از فناوری‌ها بدون در نظر گرفتن جنبه‌های روان‌شناختی و اجتماعی آن می‌تواند منجر به مشکلاتی مانند کاهش تعاملات اجتماعی، اختلالات روان‌شناختی و فشارهای روانی بر دانش‌آموزان شود. بنابراین، یک رویکرد متوازن که در آن از فناوری‌ها به‌نحو مناسب استفاده شود، برای ارتقاء کیفیت یادگیری و حفظ سلامت روان دانش‌آموزان امری ضروری است.

در این کتاب، سعی شده است که به‌طور جامع به بررسی اثرات فناوری بر روان‌شناسی و یادگیری دانش‌آموزان پرداخته شود. ابتدا به بررسی نقش فناوری در بهبود فرآیندهای یادگیری پرداخته خواهد شد و سپس تأثیر آن بر انگیزش، تعاملات و رفتار دانش‌آموزان در فضای دیجیتال مورد تحلیل قرار خواهد گرفت. در ادامه، اثرات فناوری بر توانمندی‌های شناختی و حافظه دانش‌آموزان و همچنین نقش آن در توسعه هوش هیجانی در این گروه سنی مورد بررسی قرار می‌گیرد. همچنین، با توجه به چالش‌ها و تهدیدهای فناوری، به تحلیل اثرات منفی آن بر سلامت روان دانش‌آموزان نیز پرداخته خواهد شد.

در نهایت، این کتاب به شناسایی راهکارهای مناسب برای استفاده از فناوری در آموزش خواهد پرداخت تا با بهره‌برداری از مزایای آن، روند یادگیری به‌طور مؤثرتری صورت پذیرد. مطالعه و تحقیق در این زمینه نه تنها به‌عنوان یک ضرورت علمی و پژوهشی، بلکه به‌عنوان یک نیاز واقعی در عرصه آموزش و پرورش مورد توجه قرار دارد. امید است که با گسترش آگاهی در زمینه‌های مختلف تأثیر فناوری بر روان‌شناسی و یادگیری دانش‌آموزان، گام‌های مؤثری در جهت بهبود آموزش و توسعه سلامت روان دانش‌آموزان برداشته شود.

این کتاب به‌عنوان یک منبع مرجع برای معلمان، مدیران آموزشی، پژوهشگران و دانشجویان روان‌شناسی و علوم تربیتی می‌تواند مفید واقع شود و به درک بهتری از تأثیرات فناوری بر یادگیری و روان‌شناسی کمک کند. امیدواریم که این تحقیق و تلاش‌های علمی بتوانند در راه‌حل‌های عملی برای بهبود فرآیندهای آموزشی و حمایت از سلامت روان دانش‌آموزان مؤثر واقع شوند.