



کتاب کار

فارسی

پایه‌ی هشتم دوره‌ی ابتدائی متوسطه

- شامل ۶۱۵ سؤال تشریحی طبقه‌بندی شده و شناسنامه‌دار از همه‌ی مباحث کتاب درسی
- ۱۷ درخت دانش در ابتدای هر درس برای طبقه‌بندی بهتر موضوعات
- ۴۷ درس‌نامه‌ی کاربردی با نکات مهم آموزشی در ابتدای هر درس
- ۱۷ متن املا در انتهای هر درس با قابلیت استفاده‌ی تقریری و غیر تقریری
- ۳۴ موضوع انشا
- ۱۷ نکته‌ی نگارشی برای درست‌نویسی
- ۴ آزمون جمع‌بندی
- دارای پاسخنامه

پدیدآورندگان: هیات مولفان

| | |
|----------------------------------|------------------------------------------------------------|
| عنوان و نام پدیدآور : | کتاب کار فارسی: پایه هشتم دوره اول متوسطه/مؤلفان هیات |
| مؤلفان : | نظرات علمی حمید لنجان زاده اصفهانی؛ ویراستار رامتین شمشکی. |
| تهران: | کانون فرهنگی آموزش، ۱۴۰۳. |
| صفحه: | ۲۲۰ |
| مصور، جدول، نمودار: | ۹۷۹x۲۲ س.م. |
| شابک: | ۹۷۸-۶۰۰-۰۰-۳۰۸۸-۹ |
| فیبا مختصر : | و ضعیت فهرست نویسی |
| لنجان زاده اصفهانی، حمید، ۱۳۶۹ - | شناسه افزوده |
| کانون فرهنگی آموزش | شناسه افزوده |
| ۹۹۸۵۱۴۴ | شماره کتابشناسی ملی |
| فیبا | اطلاعات رکورد کتابشناسی |

برنامه‌ریزی | هدایت | نظارت | کاظم قلم چی

بر مجموعه کتاب‌های کار

کتاب کار فارسی- پایه هشتم دوره اول متوسطه (ویرایش دوم)

>> عنوان کتاب:

کاظم قلم چی

>> برنامه‌ریزی آموزشی:

فاطمه راسخ

>> مدیر تولید:

حمید لنجان زاده اصفهانی

>> نظارت علمی:

هیأت مؤلفان کانون فرهنگی آموزش

>> مؤلفان:

رامتین شمشکی

>> ویراستار:

حمیدرضا رحیم خانلو، مرتضی عزیزی، حبیله روحی، ریحانه سیفی، سجاد احمدی

>> مستندسازی:

نغمه ارفعی‌زاده، عالم موگویی

>> هماهنگی حروف‌نگاری و نظارت فنی صفحه‌آرایی:

معصومه روحانیان

>> صفحه آرا و حروف‌نگار:

رحلی

>> قطع:

اول (۱۴۰۴)

>> چاپ:

حمید عباسی

>> نظارت فنی چاپ:

۲۰۰۰ جلد

>> تیراژ:

پیکان

>> لیتوگرافی:

۳۰۰.۰۰۰ تومان

>> قیمت:

پیکان

>> چاپخانه:

(ISBN:978-600-00-3088-9) ۹۷۸-۶۰۰-۰۰-۳۰۸۸-۹

>> شابک:

کلیه حقوق برای ناشر محفوظ است و متخلفین تحت پیگرد قانونی قرار می‌گیرند.

نشانی: تهران، خیابان فلسطین، نرسیده به خیابان انقلاب، بن پست حاجیان، پلاک ۷

مجموعه کتاب‌های کار

مؤلفان: حمید لنجانزاده اصفهانی، سپهر حسن‌خان‌پور، حامد کریمی، نیلوفر امینی

| تیراژ | سال | چاپ |
|----------|------|------------------|
| ۲۰۰۰ جلد | ۱۴۰۴ | اول (ویرایش دوم) |

www.ketab.ir

کتاب کارفارسی پایه‌ی هشتم دوره‌ی اول متوجه

کتابی که پیش روی شماست، مجموعه‌ای است از نکته‌ها، پرسش‌ها و تمرین‌هایی برای افزایش اطلاعات و مهارت‌های در کتابی، مبتنی بر کتاب درسی فارسی سال هشتم.

ساختار کتاب: درس‌نامه، سوالات، پاسخ تشریحی

برای هر درس این کتاب، مطابق کتاب درسی، سه نکته‌ی آموزشی در نظر گرفته‌ایم و برای هر کدام، پنج پرسش. این پرسش‌ها به ترتیب آسان به دشوار چیده شده‌اند و هدف آن‌ها، کسب اطمینان از یادگیری مطالب هر نکته است. به فراخور متن کتاب و نیاز نکته‌ی آموزشی، به یادآوری مطالب سال‌های گذشته نیز پرداخته‌ایم.

در هر درس پس از پرسش‌های مربوط به نکات، **مجموعه‌ای از پرسش‌های تشریحی** آورده‌ایم که مطالب کتاب را پوشش دهد؛ به نحوی که با پاسخ به آن‌ها، دانش‌آموز نیازی به مطالعه کتاب دیگری نداشته باشد. در طرح این پرسش‌ها تلاش شده است از متون ارزشمند و البته جدایی استفاده شود که دانش‌آموز را به مطالعه و پیگیری مطالب خارج از کتاب، تشویق کند. «ایجاد نشاط و طراوت ذهنی، آشنایی با متون مختلف و مهم‌تر از همه، پرورش فرهنگ مطالعه و کتاب‌خوانی»، از اهداف کتاب درسی است و چنین متونی، زمینه را برای «حضور فتال دانش‌آموزان در فرایند یاددهی - یادگیری» فراهم می‌کند، آموزش را پویاتر می‌سازد و به یادگیری، عمق می‌بخشد. «البته این پرسش‌ها، همگی در چهارچوب کتاب درسی است، و نه مصدق مطالب اضافی که به انباست داشت و خستگی ذهنی دانش‌آموزان منجر می‌شود.»

در هر درس از کتابی که پیش روی شماست، تعدادی پرسش خلاقانه و ابتکاری نیز وجود دارد. پرسش‌هایی که هدف آن‌ها تقویت مهارت‌های خوانشی دانش‌آموزان است و تلاش شده است با استفاده از آن‌ها، «به ویژگی‌های گفتاری و آوازی زبان فارسی، همچون لحن، تکیه، آهنه‌گ و دیگر خردمندانه از طور مناسب، توجه شود.»

ویرایش دوم: پیمانه‌بندی، املاء و انشا، آزمون‌های شبیه‌ساز مدارس

توانستیم قدر فرست و ایده‌ی پروفایله‌ای را که کانون فرهنگی آموزش برای ویرایش کتاب‌ها و تنظیم ساختمان آن‌ها بر مبنای **پیمانه‌ها** فراهم کرده است، بدانیم و این مبنای میاهات است. کتاب حاضر برای نخستین بار در سال ۱۳۹۲ تأثیف و چاپ شد و در سال‌های گوناگون بر مبنای تغییرات مطالعه‌ای درسی، اندک ویرایشی نیز روی آن انجام شد. در ویرایش دوم - چاپ حاضر - کتاب را بر اساس حجم و اهمیت روزمره مطالب کتاب درسی، بر مبنای **پیمانه‌های پنج و ده سؤاله** از نو سامان دادیم تا پوشش مطالب کتاب، ساختاری کمی به خود بیند و دیران محترم نیز بر اساس پیمانه‌ها توانند جلسات درسی و نیز تمرین‌های دانش‌آموزان را بهتر تنظیم کنند. همچنین در این حاضر، متن‌های املایی (با کاربرد تقویری و غیرتقویری)، **نکات تغارشی و موضوعات انشای مربوط به متن درس نیز در اینجا ارائه ها گنجاندیم** تا دیران محترم در زمان‌های املاء و انشا نیز محتواهای کافی در اختیار داشته باشند. همچنین با این کار، اولیای محترمی که قصد دارند در منزل با دانش‌آموز خود املاء و انشا کار کنند، ابزار کارآفرینی در اختیار دارند. علاوه بر این و مطابق با برنامه‌ی کتاب درسی، **چهار آزمون تشریحی جمع‌بندی ویژه‌ی پایان هر نیم‌سال تحصیلی** (یک آزمون میان‌ترم و یک آزمون پایان‌ترم) نیز در کتاب قرار دادیم که شبیه‌ساز آزمون‌های مدارس است.

ویرایش دوم: درخت دانش، هدف‌گذاری

دو ویژگی مهم دیگر کتاب حاضر، درخت دانش و **هدف‌گذاری** است. در ابتدای هر درس از این کتاب، اهداف آموزشی درس را مشخص کردیم تا دانش‌آموز و اولیای او بدانند در انتهای هر فصل از آن‌ها انتظار می‌رود چه چیزی را بدانند و چه مهارتی را کسب کنند. این هدف‌گذاری‌ها عمده‌تاً با تمرکز بر مباحثت «تاریخ ادبیات»، «دانش‌های ادبی و زبانی» و «آرایه‌های ادبی» نوشتۀ شده است که البته با توجه به کم‌شدت مبحث تاریخ ادبیات در کتاب‌های درسی دوره‌ی دوم دیرستان، تلاش کرده‌ایم در تمام صفحات کتاب کمتر به این مبحث پیردادیم. همچنین با استفاده از درخت دانش در ابتدای هر درس، دانش‌آموز، دیر و اولیا می‌توانند در ذهن خود، به آن چه آموخته‌اند یا بناست یا موزن، ساختاری منظم‌تر بدeneند.

و در پایان

و در پایان، از همه‌ی همکاران ارجمند تقاضا می‌کنم در صورتی که هر گونه پیشنهاد یا انتقادی نسبت به این کتاب دارند، لطف کرده از طریق ساختمان مرکزی کانون فرهنگی آموزش به اطلاع همکاران تولید کتاب برسانند. پیشایش از همه‌ی همکاران عزیز سپاسگزاریم.

با آرزوی موفقیت
گروه مؤلفان

۱. از این فهرست به عنوان راهنمای مطالعه استفاده کنید.
 ۲. اولویت‌های مطالعه را تعیین کنید. در هر نوبت مطالعه مشخص کنید کدام موضوع برایتان ضروری‌تر و مهم‌تر است.
 ۳. میزان تسلط و نیاز آموزشی خود را با در نظر گرفتن کارنامه‌ها و خودارزیابی‌تان، تعیین کنید.
 ۴. قیل از هر بار مطالعه، تسلط خودتان را با توجه به خودارزیابی‌تان و بر اساس جمعه ابزار کارنامه‌زنگآمیزی کنید.

لارڈ بی پیشہ فن

| مسلسل | نسبة ملحوظ | ملاحظة | تعداد يبيانه |
|-------|------------|--------|--------------|
| زود | سيجز | آيس | |
| زود | سيجز | آيس | |
| زود | سيجز | آيس | |
| ـ | ـ | ـ | |

۲. قبل از هر بار مطالعه، تسلط خودتان را با شوچه به خودارزیابی تان و بر اساس جعبه ابزار کارنامه رنگ‌آمیزی کنید.

- ۱- نکته‌ی آموزشی (شبه‌جمله)
 - ۲- پرسش‌های تشریحی
 - ۳- املا و انشا
 - پاسخ تشریحی

ستایش: ۱ پیمانه‌ی ۱۰ سؤالی، ۱ پیمانه‌ی ۵ سؤالی: ۱۵ پرسش

| | |
|---|--------------------------|
| ۱ | نکته‌ی آموزشی (شبه‌جمله) |
| ۲ | پرسش‌های تشریحی |
| ۳ | املا و انشا |
| ۴ | باسخ تشریحی |

دوس اویل: ۱ سماں ۱: ۵ سماں ۵ سماں: ۳۵ پش

۱۲ نکات آموزشی (زبان و ادبیات، ساختار و محتوا، تلمیح، فعل)

۱۸ پرسش‌های تشرییحی

۲۱ املا و انشا

۱۸۳ مباحثه تش بچ.

Digitized by srujanika@gmail.com

۱- نکات آموزشی (تشبیه و ارکان آن، اضافة تشبیهی، فاصله کلمات)
 ۲۳

۲- پرسش‌های تشرییحی
 ۲۷

۳- املا و انشا
 ۳۲

۴- مبانی شعر
 ۱۸۵

۱۲۰۰ سال، ۳ سالانه، ۱ سالانه، ۰ سالانه

۱- نکات آموزشی (واج‌آرایی، واج میانجی، «ه» ملفوظ و غیرملفوظ)
۲- پرسش‌های تشرییحی
۳- املا و انشا
۴- مبانی ادبی

درس چهارم: ۲ یعنانی - ۱ سوالی، ۳ یعنانی ۵ سوالی: ۳۵ پرسش

| | |
|-----|------------------------------------------------------------|
| ۴۶ | - نکات آموزشی (نقش‌های دستوری، بازگردانی، مقوله‌های کلمات) |
| ۵۰ | - پرسش‌های تشریحی |
| ۵۲ | - املا و انشا |
| ۱۹۰ | - اسخ تشریحی |

Digitized by srujanika@gmail.com

۱۹۲ مدون مسانندم اول صفحه‌ی ۵۷ - پاسخ صفحه‌ی

• 第二部分：基础与进阶练习

۶۱ نکات آموزشی (ابدیات تعلیمی، دیگر انواع ادبی، همزه)
 ۶۵ پرسش‌های تشریحی
 ۶۸ املاء و انشا

دو سی هفتون: ۴ سالنهی ۱۰ سالی، ۳ سالنهی ۵ سالی؛ ۵۵ بسته.

- نکات آموزشی (تعريف گروه امنی، گروههای امنی و نقش دستوری، وابستههای گروه امنی)

۷۱

- پرسش‌های تشریحی

۷۵

- املا و انشا

۸۱

- باخت تثبیر

۱۹۵

دوس هشتم: ۳ بیمانی ۱۰ سوالی، ۳ بیمانی ۵ سوالی: ۴۵ پرسش

| | |
|----|--------------------------------------------------------------------------|
| ۸۴ | نکات آموزشی (قالب شعری مثنوی، دیگر قالب‌های مشهور، و از ها در گذرا زمان) |
| ۸۷ | پرسش‌های تشریحی |
| ۹۰ | - املا و انشا |
| ۹۸ | اسخ تشریحی |

۲۰۰ صفحه‌ی ۹۳ - پاسخ صفحه‌ی آزمون پایان‌ترم اول

| | | |
|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| درس نهم: ۲ بیانیه ۱۰ سؤالی، ۵ بیانیه ۵ سؤالی: ۴ پرسش | نکات آموزشی (صفت بیانی و مضاف‌آلیه، املای «همزه») | ۱- نکات آموزشی (صفت بیانی و مضاف‌آلیه، املای «همزه») |
| | | ۲- پرسش‌های تشریحی |
| | | ۳- املاء و انشا |
| | | پاسخ تشریحی |
| درس نهم: ۱ بیانیه ۱۰ سؤالی، ۵ بیانیه ۵ سؤالی: ۳ پرسش | نکات آموزشی (جنس، جنس تام (همسان)، تفاوت در شکل‌های گفتاری و نوشتاری واژه‌ها) | ۱- نکات آموزشی (جنس، جنس تام (همسان)، تفاوت در شکل‌های گفتاری و نوشتاری واژه‌ها) |
| | | ۲- پرسش‌های تشریحی |
| | | ۳- املاء و انشا |
| | | پاسخ تشریحی |
| درس یازدهم: ۲ بیانیه ۱۰ سؤالی، ۳ بیانیه ۵ سؤالی: ۳ پرسش | نکات آموزشی (صفت اشاره، صفت شمارشی، نقش دستوری هسته گروه) | ۱- نکات آموزشی (صفت اشاره، صفت شمارشی، نقش دستوری هسته گروه) |
| | | ۲- پرسش‌های تشریحی |
| | | ۳- املاء و انشا |
| | | پاسخ تشریحی |
| درس دوازدهم: ۲ بیانیه ۱۰ سؤالی، ۵ بیانیه ۵ سؤالی: ۳ پرسش | نکات آموزشی (نوع جمله، صفت پرسشی و ضمیر پرسشی، صفت تعجبی و ضمیر تعجبی) | ۱- نکات آموزشی (نوع جمله، صفت پرسشی و ضمیر پرسشی، صفت تعجبی و ضمیر تعجبی) |
| | | ۲- پرسش‌های تشریحی |
| | | ۳- املاء و انشا |
| | | پاسخ تشریحی |
| درس سیزدهم: ۵ بیانیه ۵ سؤالی: ۴ پرسش | نکات آموزشی (ردیف، روابط بین کلمات، چرا برخی متن‌ها دشوار می‌شوند؟) | ۱- نکات آموزشی (ردیف، روابط بین کلمات، چرا برخی متن‌ها دشوار می‌شوند؟) |
| | | ۲- پرسش‌های تشریحی |
| | | ۳- املاء و انشا |
| | | پاسخ تشریحی |
| درس چهاردهم: ۲ بیانیه ۱۰ سؤالی، ۳ بیانیه ۵ سؤالی: ۳ پرسش | آزمون میان‌ترم دوم صفحه ۱۵۲ - باش صفحه ۲۱۶ | آزمون میان‌ترم دوم صفحه ۱۵۲ - باش صفحه ۲۱۶ |
| | | درس پانزدهم: درس آزاد / صفحه ۱۵۶ |
| درس شانزدهم: ۲ بیانیه ۱۰ سؤالی، ۴ بیانیه ۵ سؤالی: ۴ پرسش | نکات آموزشی (صفت مبهوم، ضمیر مبهوم، ادبیات پایداری) | ۱- نکات آموزشی (صفت مبهوم، ضمیر مبهوم، ادبیات پایداری) |
| | | ۲- پرسش‌های تشریحی |
| | | ۳- املاء و انشا |
| | | پاسخ تشریحی |
| درس هفدهم: ۱ بیانیه ۱۰ سؤالی، ۴ بیانیه ۵ سؤالی: ۳ پرسش | نکات آموزشی (ترجمه، اضافه اقتراضی، انواع دیگر اضافه‌ها) | ۱- نکات آموزشی (ترجمه، اضافه اقتراضی، انواع دیگر اضافه‌ها) |
| | | ۲- پرسش‌های تشریحی |
| | | ۳- املاء و انشا |
| | | پاسخ تشریحی |
| نیایش: ۱ بیانیه ۱۰ سؤالی، ۱ بیانیه ۵ سؤالی: ۱۵ پرسش | نکته‌ی آموزشی (انواع «را») | ۱- نکته‌ی آموزشی (انواع «را») |
| | | ۲- پرسش‌های تشریحی |
| | | ۳- املاء و انشا |
| | | پاسخ تشریحی |
| آزمون پایان‌ترم دوم صفحه ۱۷۹ - باش صفحه ۲۱۹ | | |