

دوست خوب

کریستین الی. آدامز

تصویرگر

آر. دبلیو. الی

مترجم

برزو سربزیدی

www.saberinbooks.ir

Adams, Christian A

: آدامز، کریستین ا، ۱۹۳۵.

: دوست خوب/کریستین ای. آدامز؛ تصویرگر آر. دبلیو. آلی؛ مترجم برزو سریزدی.

: تهران: صابرین، کتابهای دانه، ۱۳۹۴.

: ۳۶ ص. : مصور (رنگی).

: مهارت‌های زندگی؛ ۳.

: ۱-۷۱-۲۷۸۵-۹۶۴-۹۷۸

: فیبا.

Learning To Be A Good Friend: A Guidebook For Kids, c2004

: عنوان اصلی:

: چاپ دهم؛ ۱۴۰۴.

: گروه سنی: ج.

: دوستی در کودکان

: کودکان — راهنمای مهارت‌های زندگی

: مهارت‌های اجتماعی در کودکان

: آلی، آر. دبلیو، ۱۹۵۵ - م، تصویرگر Alley, R.W

: سریزدی، برزو، ۱۳۵۰، مترجم

: ۱۳۹۴ د ۲۳۱/۲۵۲ ۳۰۵/۳۱۴

: ۳۷۴۰۳۱۴

سرشناسه

عنوان و نام پدیدآور

مشخصات نشر

مشخصات ظاهری

فروست

شابک

وضعیت فهرست نویسی

یادداشت

یادداشت

یادداشت

موضوع

موضوع

موضوع

شناسه افزوده

شناسه افزوده

رده بندی دیویی

شماره کتابشناسی ملی



کتابهای دانه

مؤسسه انتشارات صابرین ۸۸۹۶۸۸۹۰

دوست خوب

کریستین ای. آدامز

تصویرگر	آر. دبلیو. آلی
مترجم	برزو سریزدی
ویراستار	آتوسا صالحی
صفحه‌آرایی	نرگس محمدی
چاپ دهم	۱۴۰۴
تعداد	۴۰۰۰
لیتوگرافی	باران
چاپ	اکسیر
صحافی	پژمان

شابک: ۱-۷۱-۲۷۸۵-۹۶۴-۹۷۸

حقوق ناشر محفوظ است.

قیمت ۱۲۰۰۰۰ تومان

سخنی با والدین و مربیان

همه کودکان به دوست نیاز دارند. برای داشتن دوست، کودک باید یاد بگیرد خود دوست خوبی باشد. اما واضح است که کودکان با مهارت‌های بالای اجتماعی متولد نمی‌شوند. آن‌ها باید یاد بگیرند چگونه دوست پیدا کنند، دوست‌های خوب را بشناسند و دوستی‌شان را حفظ کنند.

مهم‌ترین عامل در این میان، چگونگی رفتار با کودک در خانه و مدرسه است. دیدگاه پذیرش و بخشش در مقابل سرزنش و انتقاد، در زندگی اجتماعی کودک تأثیر بسزایی دارد. مثلاً حکم صادر کردن برای کودک به جای صحبت کردن درباره تصمیم‌های مختلف با او، باعث می‌شود او نیز در اجتماع رفتاری زورگویانه و ریاست‌طلبانه پیدا کند.

در قدم دوم، بزرگسالان می‌توانند به کودک یاد بدهند زمانی که مرتکب اشتباهی می‌شود، با خودش مهربان باشد. این کار باعث می‌شود او نیز اشتباه دوستانش را با محبت بیشتری بپذیرد. با نشان دادن رفتاری مهربانانه و حمایت‌گرایانه، بزرگسالان به کودکان می‌آموزند دوستان بهتری باشند.

قدم سوم این است که بزرگسالان حس همدردی را در کودک پرورش دهند. آن‌ها باید در زمان‌های مناسب، سوال‌های کلیدی بپرسند. مثلاً: «فکر می‌کنی وقتی به رایان گفتمی احمق، چه احساسی به او دست داد؟» با صحبت کردن در مورد احساسات و افکار مرتبط با هر رفتار، کودکان کم‌کم یاد می‌گیرند موقعیت و دیدگاه طرف مقابل را درک کنند. سوال مناسبی که در این مواقع می‌توان پرسید این است: «به نظرت دفعه بعد که عصبانی شدی، بهترین کاری که می‌توانی انجام دهی چیست؟ چه انتخابی داری؟»

ما با نشان دادن حق انتخاب‌های اجتماعی به کودکان، کمک‌شان می‌کنیم که از رفتارهای مخرب فاصله بگیرند و از سوی جامعه، پس زده نشوند. خیلی از کودکان با مهارت‌های رفتار اجتماعی آشنا نیستند. آن‌ها برای حل مشکلات خود، کاملاً متکی به والدین و بزرگسالان خود هستند.

هر کودکی باید یاد بگیرد چگونه یک دوستی را شکل بدهد و آن را پرورش بدهد. با به کار بردن رهنمودهای مثبت این کتاب و صحبت کردن با کودکان در مورد مباحث مطرح‌شده در آن، می‌توانید همان کسی باشید که فرزندان به آن نیاز دارد - یک دوست واقعی.

- کریستین ای. آدامز