



ارتباط بین سبک های دل‌بستگی والدین با مهارت‌های اجتماعی
دانش آموزان کم توان ذهنی آموزش پذیر

نویسنده:

غزال امیری

آفتاب گیتی

موسسه انتشارات آفتاب گیتی

فهرست مطالب

صفحه	عنوان
۵	فصل اول: کلیات
۷	مقدمه
۸	بیان مسأله
۱۱	اهمیت موضوع
۱۲	تعریف اصطلاحات و مفاهیم
۱۳	فصل دوم: پیشینه موضوع
۱۵	مفهوم و اصطلاح شناسی عقب ماندگی ذهنی
۱۵	مفهوم عقب ماندگی ذهنی از دیدگاه تحولی پیازه
۱۶	تغییر نام عقب ماندگی ذهنی به کم توانی ذهنی
۱۷	پنج پیش فرض ضروری در به کارگیری تعریف کم توانی
۲۲	مهارتهای اجتماعی
۲۴	اجزاء مهارتهای اجتماعی
۲۴	عوامل مؤثر بر مهارتهای اجتماعی
۲۵	ضرورت مداخلات مربوط به مهارتهای اجتماعی
۲۵	الگوی نارسایی مهارتهای اجتماعی از نظر دیدگاه گرشام
۲۷	تعریف دلبستگی
۳۴	مراحل شکل گیری دلبستگی در نوزادان از دیدگاه بالبی
۳۶	مؤلفه های اصلی دلبستگی از دیدگاه هاینند
۳۷	خواستگاه های نظری دلبستگی
۴۰	انواع سبک های دلبستگی
۴۴	تداوم دلبستگی از کودکی تا نوجوانی
۴۵	عوامل مؤثر بر ثبات دلبستگی از کودکی تا بزرگسالی
۴۷	معیارهای تشخیص دلبستگی

۴۸	ارتباط هویت و دلبستگی
۵۰	تعریف خانواده
۵۱	اهمیت خانواده
۵۲	کارکرد خانواده
۵۳	جو عاطفی خانواده
۵۶	نقش نهاد خانواده در ایجاد احساس امنیت
۵۶	مناسبات نوجوان و خانواده
۵۹	فصل سوم: روش
۶۰	طرح
۶۰	جامعه آماری
۶۰	روش نمونه گیری و گروه نمونه
۶۰	ابزار پژوهش
۶۴	روش اجرا
۶۵	روشهای آماری
۶۷	فصل چهارم: یافته‌ها و نتایج
۶۸	الف) توصیف داده ها:
۷۱	ب) تحلیل داده ها
۸۱	فصل پنجم: بحث و نتیجه گیری
۸۵	بحث و نتیجه گیری:
۹۲	محدودیتها
۹۲	پیشنهادها
۹۲	پیشنهادهای کاربردی
۹۳	منابع و مآخذ