

# دفتر سازمانی

www.ketab.ir

مؤلفین:

سروش یزدانی، سعید فتوت

سرشناسه	: یزدانی، سروش، -۱۳۶۳
عنوان و نام پدیدآور	: رفتار سازمانی/مؤلفین سروش یزدانی، سعید فتوت.
مشخصات نشر	: تهران: سروش برتر، ۱۴۰۳
مشخصات ظاهری	: ۱۴۳ ص.
شابک	: 978-622-5106-13-0
وضعیت فهرست نویسی	: فیپا
یادداشت	: کتابنامه.
موضوع	: رفتار سازمانی یادگیری سازمانی Corporate culture رفتار سازمانی - مدیریت Organizational behavior -- Management
شناسه افزوده	: فتوت، سعید، -۱۳۶۵
رده بندی کنگره	: ۷/۵۸IID
رده بندی دیوبی	: ۳/۶۵۸
شماره کتابشناسی ملی	: ۹۹۹۲۶۶۱
اطلاعات رکورد کتابشناسی	: فیپا

www.ketab.ir

---

Riftar Sazmanii  
 Naser: Soroush Berter  
 Molafin: Soroush Yezdani, Saeid Fattah  
 Qatuh o Tivaraz: Ruhli / 1000  
 Nobat Chap: Oul  
 Sal Chap: 1404  
 Shabek: 978-622-5106-13-0  
 Qiymat: 390,000 Toman

---

## فهرست مطالب

۸	فصل اول: کلیات رفتار سازمانی.....
۸	ریشه‌های رفتار سازمانی .....
۹	نیروهای تأثیرگذار بر رفتار سازمانی در جهان کنونی .....
۱۰	چالش‌ها و فرصت‌های مدیریت رفتار سازمانی .....
۱۳	فصل دوم: نگرش و شخصیت .....
۱۳	نگرش .....
۱۴	نگرش‌ها، ارزش‌ها و مقاصد رفتاری .....
۱۷	شخصیت .....
۱۸	ناخودآگاه فردی و شخصیت .....
۲۰	شاخص نوع مایز - بربگز .....
۲۱	مدل پنج عاملی: پنج جنبه اصلی شخصیت .....
۲۲	ویژگی‌های مهم شخصیتی .....
۲۰	فصل سوم: انگیزش .....
۲۰	نظریه‌های کلاسیک انگیزش .....
۲۰	نظریه X و Y: مک گریکور .....
۲۱	نظریه انگیزشی - پهداشتی (هرزبرگ) .....
۲۱	نظریات کنونی در مورد انگیزش .....
۲۱	نظریه نیازهای سه‌گانه مک کلند .....
۲۲	نظریه ارزیابی شناختی .....
۲۲	نظریه تعیین هدف: ادوبن لک .....
۲۳	انگیزش: از مفاهیم تا کاربردها .....
۲۴	برنامه‌های مشارکت کارکنان .....
۲۵	برنامه‌های حقوق و دستمزد متغیر .....
۲۵	پرداخت بر اساس مهارت (شایستگی) .....
۲۵	رفتار شهروندی سازمانی .....
۳۷	انگیزش از طریق پول .....
۳۷	پول و هویت اجتماعی .....
۳۸	پول و نگرش‌ها و احساسات .....
۳۸	پول و نیازها .....
۳۹	فصل چهارم: ادراک .....
۴۰	ناهمانگی شناختی .....
۴۰	ویژگی‌های ادراک کننده .....
۴۱	سازمان ادراکی .....
۴۳	نظریه اسناد .....
۴۳	نظریه اسناد یکلی .....
۴۴	هویت اجتماعی .....
۴۶	مدیریت تصویرسازی (تأثیرگذاری) .....
۴۹	اثر گالاتیا و اثر پیکمالیون و اثر گلم .....
۵۲	خطاهای و تعصبات ادراکی متدالول در تصمیم‌گیری .....
۶۲	انحرافات و خطاهای ادراکی: استخدام، انتخاب، ارزیابی .....

۶۴	فصل پنجم: رفتار گروهی
۶۴	تفاوت تیم و گروه
۶۵	مفاهیم اصلی گروه
۶۷	توسعه گروه
۶۷	بسط مدل ۵ مرحله‌ای: تضعیف گروه
۶۸	متغیرهای ساختار گروه
۶۹	روش‌های تصمیم‌گیری گروهی
۶۹	تیم
۷۱	تهدیدهای اثربخشی گروهی
۷۲	ظفره روی اجتماعی
۷۳	تیم‌ها در عمل
۷۵	فصل ششم: ارتباطات
۷۵	الگوی ارتباطی
۷۶	انتخاب کانال ارتباطی
۷۶	منابع ارتباطات غیرشفاہی
۷۷	شایعه
۷۷	سبک‌های شنود
۷۸	موانع ارتباطات موثر
۷۸	فنون ادراکی بهبود ارتباطات
۸۲	فصل هفتم: استرس و فشار روانی
۸۲	رهیافت‌های موجود نسبت به فشار روانی
۸۳	عوارض کلی انطباق
۸۳	استرس کارکردی
۸۴	استرس و مفاهیم مرتبط
۸۵	علل استرس یا استرس‌زاها
۸۷	تعديل کننده‌های فشار روانی
۹۱	فصل هشتم: مباحث نوین هوش در رفتار سازمانی
۹۱	هوش احساسی (عاطفی یا هیجانی)
۹۴	هوش اجتماعی - فرهنگی
۹۵	هوش معنوی
۹۸	فصل نهم: رهبری
۹۸	ثوری‌های رهبری
۹۹	ثوری مبتنی بر شناخت منابع
۱۰۰	ثوری موقعیتی هرسی و بلاچارد
۱۰۰	ثوری مبتنی بر تبادل نظر رهبر و عضو (LMX)
۱۰۱	ثوری مسیر هدف
۱۰۲	دیدگاه‌های جدید به رهبری
۱۰۲	پیروان
۱۰۵	فصل دهم: قدرت و سیاست در سازمان
۱۰۵	قدرت
۱۰۵	دسته‌بندی قدرت

۱۰۷	تدبیرهایی برای تقویت پایگاه قدرت.....
۱۰۸	تدبیرهای استفاده از قدرت .....
۱۰۹	نفوذ .....
۱۱۱	سیاست در سازمان و رفتار سیاسی .....
۱۱۲	انواع تاکتیک‌های سیاسی در سازمان.....
۱۱۳	توصیه‌های عملی برای مدیریت رفتارهای سیاسی در سازمان.....
۱۱۵	فصل یازدهم؛ تعارض و مذاکره در سازمان.....
۱۱۷	سطوح تعارض در سازمان.....
۱۱۹	تضارع بین گروه‌های سازمانی .....
۱۲۰	راهکارهای ساختاری برای مدیریت تعارض .....
۱۲۱	راههای حل اختلاف بین گروه‌ها.....
۱۲۳	الگوی همکاری سازمان .....
۱۲۴	مذاکره .....
۱۲۵	انواع مذاکره کننده .....
۱۲۶	فصل دوازدهم؛ عدالت در سازمان .....
۱۲۶	عدالت رویه‌ای .....
۱۲۷	عدالت مراوده‌ای .....
۱۲۸	فرآورده ابتکاری انصاف .....
۱۲۸	اثر قابلیت جایگزینی.....
۱۲۹	فصل سیزدهم؛ تغییر و یادگیری سازمانی .....
۱۲۹	سطوح سه‌گانه تحلیل تغییر سازمانی .....
۱۲۹	مدل سه مرحله‌ای لوین .....
۱۳۰	مقاومت در برابر تغییر .....
۱۳۰	شش راهبرد برای تسهیل تغییر فردی .....
۱۳۱	بهبود سازمانی.....
۱۳۲	نظریات یادگیری .....
۱۳۴	چرخه یادگیری .....
۱۳۴	بازخورد به عنوان عامل یادگیری .....
۱۳۷	یادگیری سازمانی - سازمان یادگیرنده .....
۱۳۸	اصول سازمان یادگیرنده .....

## سخن مولف

آغاز هر سخن، زیبینده ستایش خالق یکتاست. اوست که بر هر نقشی، نگاری می‌بندد و بر هر نگاری، زیبایی.

بر هیچ عاقل و فرزانه‌ای پوشیده نیست که موتور پیشرفت و سربلندی هر کشوری بسته به علم و دانش است و طبق فرموده مقام معظم رهبری: اگر ملتی استقلال می‌خواهد، اگر عزت می‌خواهد، اگر پیشرفت می‌خواهد باید دانشگاه خود را تقویت کند.

در این راستا، دپارتمان آکادمی سنجش با همکاری انتشارات سروش برتر (جامعه ترین مرکز آموزش مکاتبه‌ای کشور) مفتخر است که سالهای متتمدی در جهت خدمت به جامعه علمی کشور و بخصوص داوطلبان مقاطعه کاردانی به کارشناسی، کارشناسی ارشد و همچنین دکترا، فعالیت می‌کند.

در این مسیر پر پیج و خم علم آموزی و پیشرفت، یکی از مشکلاتی که همواره دانشجویان با آن مواجه هستند، از یک طرف گستردگی و پراکندگی منابع مطالعاتی و از طرف دیگر کمبود زمان آزمون کنکور، جهت پاسخگویی به سوالات است. تا کنون جزوای و کتابهای گوناگونی در جهت رفع این مشکلات به بازار عرضه شده اما باز با این حال، پاسخ‌گویی نیاز خیلی از داوطلبان نیست، چرا که بعضاً یا خیلی خلاصه و مبسوط است یا این که در تشریح مسائل و پاسخ‌گویی به سوالات از سیستمی استفاده شده که با وجود کامل و جامع بودن اکثرًا با توجه به زمان محدود آزمون کنکور، عملأً سر جلسه امتحان قابل استفاده نمی‌باشد. به این معنا که داوطلب هر چند تسلط کامل به مطالب درسی دارد اما این مطالب در ذهن او از آنچنان انسجام و هماهنگی لازم برخوردار نیست که داوطلب بتواند در یک زمان کم به جواب سوال برسد لذا داوطلب در پاسخ‌گویی به سوالات دچار کمبود وقت گردیده و عملأً نمی‌تواند به تمام سوالات آنگونه که از خود انتظار دارد جواب دهد.

دپارتمان آکادمی سنجش با همکاری انتشارات سروش پژوه با توجه به این دو مسئله مهم (یکی گستردگی منابع و دیگری زمان کم پاسخ‌گویی به سوالات کنکور) بر آن شد تا با استفاده از تجربه و علم اساتید مدرس و کارآزموده، به تولید و انتشار کتبی بپردازد که عین خلاصه و موجز بودن کامل و جامع نیز باشد، کما این که سیستم گردیده در تشریح مسائل از یک سیستم جدید و راهکار میانبری استفاده شود که بدین وسیله مشکل کمبود زمان در جلسه کنکور نیز مرتفع گردد.

نیاز به استفاده از یک سیستم جدید به این دلیل است که توان پاسخ‌گویی به سوالات کنکور جدای از تیاز به بار علمی، نیازمند یک مهارت و شیوه خاص در تست زنی نیز می‌باشد. لذا در این خصوص سعی شده مطالب کتاب به گونه‌ای طرح ریزی و تألیف شود که، داوطلب خود به خود علاوه بر یاد گیری مطالب به مهارت تست زنی نیز دست پیدا کند.

در آخر از مخاطبین محترم این کتاب نهایت سپاسگزاری و قدر دانی را داریم و امید داریم توائیته باشیم آنچه را که شایسته و برازنده یک دانشجوی ایرانی است از آنکه کرده باشیم. از دانشجویان عزیز و اساتید محترم نیز تقاضامندیم ما را از نقطه نظرات و پیشنهادات خود بسی بهره نگذارند چرا که تنها افتخار و دست آویز ما نگاه صمیمانه و رضایت بخش شماست.

به امید پیروزی و سربلندی در تمامی عرصه‌های زندگی