

مجموعه مددکاری اجتماعی

توانبخشی

www.ketab.ir

مؤلف:

پرناز فرهانیان

سرشناسه	: فرهانیان، پرناز، ۱۳۶۰ -
عنوان و نام پدیدآور	: مجموعه مددکاری اجتماعی توانبخشی / مؤلف پرناز فرهانیان.
مشخصات نشر	: تهران: سروش برتر، ۱۴۰۴.
مشخصات ظاهری	: ۱۵۹ ص؛ ۲۹×۲۲ س.م.
شابک	: 978-622-8012-85-8
وضعیت فهرست نویسی	: فیپا
موضوع	: خدمات اجتماعی Social service توانبخشی Rehabilitation
رده بندی کنگره	: ۴۰HV
رده بندی دیویی	: ۳۰۷۶/۳۶۱
شماره کتابشناسی ملی	: ۱۰۰۰۴۲۴۱
اطلاعات رکورد کتابشناسی	: فیپا

www.ketab.ir

مجموعه مددکاری اجتماعی توانبخشی

ناشر: سروش برتر

مؤلف: پرناز فرهانیان

قطع و تیراژ: رحلی/۱۰۰۰

تعداد صفحات: ۱۵۹

نوبت چاپ: اول

سال چاپ: ۱۴۰۴

شابک: ۹۷۸ - ۶۲۲ - ۸۰۱۲ - ۸۵ - ۸

قیمت: ۳۳۰,۰۰۰ هزار تومان

فهرست مطالب

فصل اول: مبانی توانبخشی؛ کلیات و تاریخچه.....	۹
مقدمه و تاریخچه.....	۹
تعریف توانبخشی.....	۱۲
تعاریف و اصطلاحات در رابطه با معلولیت.....	۱۲
اهداف سازمان بهداشت جهانی در مورد ناتوانی و معلولیت.....	۱۳
وظایف جامع علوم توانبخشی.....	۱۴
فصل دوم: معلولیت و عقب ماندگی ذهنی؛ طبقه بندی، علت شناسی و پیش گیری.....	۱۵
طبقه بندی عقب ماندگان ذهنی.....	۱۵
عقب ماندگان ذهنی آموزش پذیر.....	۱۵
عقب ماندگان ذهنی تربیت پذیر.....	۱۵
عقب ماندگان ذهنی حمایت پذیر.....	۱۶
برآورد درصد شیوع.....	۱۷
مهم ترین تفاوت های کودکان دیر آموز و عقب ماندگان ذهنی.....	۱۸
دانش آموزان دیر آموز.....	۱۸
عقب ماندگی های ذهنی.....	۱۹
اختلالات مربوط به کروموزوم های جنسی.....	۲۰
اختلالات مربوط به کروموزوم های معمولی.....	۲۲
سندرم داون.....	۲۲
اختلالات ارثی مربوط به سوخت و ساز و متابولیسم بدن.....	۲۶
اختلالات مربوط به سوخت و ساز پروتئینی.....	۲۶
اختلالات مربوط به سوخت و ساز مواد قندی.....	۲۹
اختلالات مربوط به سوخت و ساز چربی ها.....	۳۰
بیماری کرتینیسیم یا کم کاری غده تیروئید.....	۳۳
اختلالات مربوط به کروموزوم های معمولی با ژن غالب یا آشکار.....	۳۶
عقب ماندگی به علت اتفاقات دوران بارداری.....	۳۹
سن مادر و حالات روانی او.....	۴۱
عامل اره اش.....	۴۴
عقب ماندگی به علت حوادث زایمانی و دوره بعد از زایمان.....	۴۵
عقب ماندگی به علت عوامل محیطی، اجتماعی و فرهنگی.....	۴۷
مشکلات والدین کودکان عقب مانده ذهنی.....	۴۸
واکنش های خانواده های عقب مانده های ذهنی.....	۴۸
عقب ماندگی کودک و واکنش های شایع والدین.....	۴۹
سازگاری خانواده و پذیرش کودک.....	۵۲
نمونه سوالات تستی.....	۵۴
پاسخ نامه سوالات.....	۵۸
فصل سوم: پیش گیری و مشکلات والدین کودکان معلول ذهنی.....	۵۹
پیشگیری و درمان عقب ماندگی ها.....	۵۹

۶۲.....	مشکلات والدین کودکان کودکان عقب مانده ذهنی.....
۶۲.....	واکنش های خانواده های عقب مانده های ذهنی.....
۶۳.....	عقب ماندگی کودک و واکنش های شایع والدین.....
۶۶.....	سازگاری خانواده و پذیرش کودک.....
۶۸.....	فصل چهارم: مشکلات کودکان معلول و خدمات رسانی.....
۶۸.....	مشکلات مبتلایان به معلولیت های ذهنی.....
۶۸.....	محدودیت های هوشی و محدودیت های یادگیری.....
۷۳.....	خصوصیات روانی و واکنش های خانواده های عقب مانده های ذهنی.....
۷۳.....	ارائه خدمات به معلولان ذهنی.....
۷۴.....	اهداف برنامه های آموزشی دانش آموزان عقب مانده ذهنی آموزشی پذیر.....
۷۵.....	نحوه آموزش دانش آموزان عقب مانده ذهنی آموزش پذیر.....
۷۷.....	نکاتی پیرامون مشاوره.....
۸۰.....	نقش معلم در راهنمایی دانش آموزان.....
۸۸.....	فصل پنجم: آموزش و پرورش کودکان معلول و عقب مانده.....
۸۸.....	وظایف و مسئولیت های مشاور آموزشگاه.....
۸۸.....	ویژگی های فردی و شخصیتی.....
۹۴.....	امور خارج از وظایف مشاوران.....
۹۵.....	ویژگی های حرفه ای مشاور.....
۹۶.....	وظایف و مسئولیت های معلم.....
۹۶.....	وظایف و مسئولیت های مدیر.....
۹۷.....	وظایف و مسئولیت های مددکار اجتماعی.....
۹۸.....	نقش معلم در راهنمایی دانش آموزان.....
۱۰۰.....	یادگیری عادات و مهارت های مربوط به مطالعه.....
۱۰۹.....	نکات کلیدی.....
۱۰۹.....	مراحل روش انتخاب.....
۱۱۵.....	نمونه سوالات تستی.....
۱۱۸.....	پاسخنامه سوالات تستی.....
۱۲۳.....	مجموعه تست.....
۱۲۶.....	پاسخنامه.....
۱۲۸.....	مجموعه تست.....
۱۳۱.....	پاسخنامه.....
۱۳۳.....	مجموعه تست.....
۱۳۶.....	پاسخنامه.....
۱۳۸.....	مجموعه تست.....
۱۴۰.....	پاسخنامه.....
۱۴۲.....	مجموعه تست.....
۱۴۵.....	پاسخنامه.....
۱۴۷.....	مجموعه تست.....
۱۴۹.....	پاسخنامه.....
۱۵۰.....	مجموعه تست.....

۱۵۳.....	پاسخنامه
۱۵۵.....	مجموعه تست
۱۵۷.....	پاسخنامه
۱۵۹.....	منابع

www.ketab.ir

سخن

آغاز هر سخن، زبینه ستایش خالق یکتاست. اوست که بر هر نقشی، نگاری می بندد و بر هر نگاری، زیبایی. بر هیچ عاقل و فرزانه ای پوشیده نیست که موتور پیشرفت و سربلندی هر کشوری بسته به علم و دانش است و طبق فرموده مقام معظم رهبری: اگر ملتی استقلال می خواهد، اگر عزت می خواهد، اگر پیشرفت می خواهد باید دانشگاه خود را تقویت کند. در این راستا، دپارتمان آکادمی سنجش با همکاری انتشارات سروش برتر (جامع ترین مرکز آموزش مکاتبه ای کشور) مفتخر است که سالهای متمادی در جهت خدمت به جامعه علمی کشور و بخصوص داوطلبان مقاطع کاردانی به کارشناسی، کارشناسی ارشد و همچنین دکترا، فعالیت می کند.

در این مسیر پر پیچ و خم علم آموزی و پیشرفت، یکی از مشکلاتی که همواره دانشجویان با آن مواجه هستند، از یک طرف گستردگی و پراکندگی منابع مطالعاتی و از طرف دیگر کمبود زمان آزمون کنکور، جهت پاسخگویی به سوالات است. تا کنون جزوات و کتابهای گوناگونی در جهت رفع این مشکلات به بازار عرضه شده اما باز با این حال، پاسخ گوی نیاز خیلی از داوطلبان نیست، چرا که بعضاً یا خیلی خلاصه و گزیده است یا این که در تشریح مسائل و پاسخ گویی به سوالات از سیستمی استفاده شده که با وجود کامل و جامع بودن اکثراً با توجه به زمان محدود آزمون کنکور، عملاً سر جلسه امتحان قابل استفاده نمی باشد. به این معنا که داوطلب هر چند تسلط کامل به مطالب درسی دارد اما این مطالب در ذهن او از آنچنان انسجام و هماهنگی لازم برخوردار نیست که داوطلب بتواند در یک زمان کم به جواب سوال برسد لذا داوطلب در پاسخ گویی به سوالات دچار کمبود وقت گردیده و عملاً نمی تواند به تمام سوالات آنگونه که از خود انتظار دارد جواب دهد.

دپارتمان آکادمی سنجش با همکاری انتشارات سروش برتر با توجه به این دو مسئله مهم (یکی گستردگی منابع و دیگری زمان کم پاسخ گویی به سوالات کنکور) بر آن شد تا با استفاده از تجربه و علم امایید مجرب و کار آزموده، به تولید و انتشار کتبی بپردازد که عین خلاصه و موجز بودن کامل و جامع نیز باشد، کما این که سعی گردیده در تشریح مسائل از یک سیستم جدید و راهکار میانبری استفاده شود که بدین وسیله مشکل کمبود زمان در جلسه کنکور نیز مرتفع گردد.

نیاز به استفاده از یک سیستم جدید به این دلیل است که توان پاسخ گویی به سوالات کنکور جدای از نیاز به بار علمی، نیازمند یک مهارت و شیوه خاص در تست زنی نیز می باشد. لذا در این خصوص سعی شده مطالب کتاب به گونه ای طرح ریزی و تألیف شود که، داوطلب خود به خود علاوه بر یاد گیری مطالب به مهارت تست زنی نیز دست پیدا کند.

در آخر از مخاطبین محترم این کتاب نهایت سپاسگزاری و قدر دانی را داریم و امید داریم توانسته باشیم آنچه را که شایسته و برآورنده یک دانشجوی ایرانی است ارائه کرده باشیم. از دانشجویان عزیز و اساتید محترم نیز تقاضا نمودیم ما را از نقطه نظرات و پیشنهادات خود بی بهره نگذارند چرا که تنها افتخار و دست آویز ما نگاه صمیمانه و رضایت بخش شماست.

به امید پیروزی و سربلندی در تمامی عرصه های زندگی