

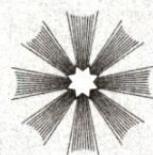


کتاب نوروز دوازدهم تجربی

- ۱... سؤال
- ۱۰ دوره آزمون
- ۵ دوره آزمون از مبحث‌های دهم و یازدهم
- ۵ دوره آزمون از مبحث‌های نیمسال اول و دوم دوازدهم
- ۶ سؤال از مبحث‌های دهم و یازدهم
- ۴ سؤال از مبحث‌های نیمسال اول و دوم دوازدهم

هیأت مولفان کانون فرهنگی آموزش

**کانون
فرهنگی
آموزش
قلم‌چی**



برنامه‌ریزی هدایت ناظارت کاظم قلم‌چی

بر مجموعه کتاب‌های نوروز

کتاب نوروز دوازدهم تجربی

کاظم قلم‌چی

هیأت مؤلفان

زهرالسادات غیاثی

>> مستندسازی: نگین رحیمی، مریم کاشی لو، فاطمه دراب پور، حدیثه آسایشگاهی ارشدی، ریحانه علیشاھی، مجتبی عقیقی،

الله مرزوق، مهشید مردانی، محسن کوهی، امیر حسن ظاهبی نامقی، محسن دستجردی، فاطمه سرمشک قربانی، مرضیه نعمتی

رقیه محبی

سیده صدیقه میرغیاثی

حمدی عباسی

رحلی

(۱۴۰۳) پنجم

چکادچاپ

۳۰۰۰ نسخه

چکادچاپ

۲۵۰.۰۰ تومان

ISBN: 978-600-00-2870-1 ۹۷۸-۶۰۰-۰۰-۲۸۷۰-۱

>> عنوان کتاب:

>> برنامه‌ریزی آموزشی:

>> مؤلفان:

>> مدیر تولید:

>> طراح جلد:

>> حروف نگار و صفحه‌آرا:

>> ناظر چاپ:

>> قطع:

>> چاپ:

>> لیتوگرافی و چاپخانه:

>> تیراژ:

>> صحافی:

>> قیمت:

>> شابک:

کلیه حقوق برای ناشر محفوظ است و متخلفین تحت پیگیری قانونی قرار می‌گیرند.

نشانی: تهران، خیابان فلسطین، نرسیده به خیابان انقلاب، بن بست حاجیان، ۱، پلاک ۷

مجموعه کتاب‌های نوروز

تیراز	سال	چاپ
۳۵۰۰۰ نسخه	۱۴۰۲	اول و دوم
۲۳۰۰۰ نسخه	۱۴۰۳	سوم تا پنجم

مؤلفان به ترتیب حروف الفبا:

علی خدادادگان - علی خاکساری - فرزین فتحی

ویراستار:

علی خدادادگان - امیرمحسن اسدی کیاپی

نام مبحث‌ها	تعداد نسبت	شماره صفحه	آزمون ۱: ۱۲۰ نسبت
۱- دنیای زنده - گوارش و جذب مواد	۱۵	۸	۱- زیست‌شناسی
۳- تنظیم عصبی	۱۵	۹	۲- زیست‌شناسی
۴- فیزیک و اندازه‌گیری	۱۵	۱۱	۱- فیزیک
۵- الکتریسیته ساکن	۱۵	۱۳	۲- فیزیک
۶- کیهان زادگاه الفبای هستی	۱۵	۱۵	۱- شیمی
۷- قدر هدایات زمینی را بدایم	۱۵	۱۷	۲- شیمی
۸- مجموعه، الگو و دنباله + توانهای گویا و عبارت‌های جبری	۳۰	۱۸	۱۰۱- ریاضی

نام مبحثها	تعداد تست	شاره صفحه	آزمون ۲: ۱۴۰ تست
۱- تبادلات گازی	۱۵	۲۱	- زیست‌شناسی ۱
۲- حواس + ۳- دستگاه حرکتی	۱۵	۲۲	- زیست‌شناسی ۲
۴- ویزیگی‌های فیزیکی مواد	۱۵	۲۴	- فیزیک ۱
۵- الکتروسیستمه ساکن	۱۵	۲۷	- فیزیک ۲
۶- کیهان زادگاه انسانی هستی + ۷- ردیابی گازها در زندگی	۱۵	۲۹	۷- شیمی ۱
۸- قدر هدایات زمینی را بدانیم	۱۵	۳۱	۸- شیمی ۲
۹- معادله‌ها و نامعادله‌ها + ۱۰- هندسه تحلیلی و جبر + ۱۱- هندسه	۳۰	۳۳	۹- ریاضی ۱۵۰ تست

نام مبحثها	تعداد نسبت	شاره صفحه	زمون ۳: ۱۴۰ نسبت
- درش مواد در بدن	۱۵	۳۶	- زیست‌شناسی ۱
- ۲- هم بیماران + ۳- اینما	۱۵	۳۷	- زیست‌شناسی ۲
- ۴- انسان فیزیکی مواد	۱۵	۳۹	- فیزیک ۱
- ۵- جریان الکتریکی مدارهای جریان مستقیم	۱۵	۴۱	- فیزیک ۲
- ۶- ردپایی گازها دزدای	۱۵	۴۴	- شیمی ۱
- ۷- در بین غذای سالم	۱۵	۴۶	- شیمی ۲
- ۸- مثلاً ۹- تابع	۳۰	۴۷	- ریاضی او ۱

نام مبحثها	تعداد نسبت	شاره صفحه	آزمون ۱۲۰ نسبت
۱- تنظیم فشار اسمزی و دفع مواد زائد	۱۵	۵۱	۱- زیست‌شناسی ۱
۲- تقسیم یاخته + ۳- تولید متحمل	۱۵	۵۲	۲- زیست‌شناسی ۲
۴- کار، انرژی و توان	۱۵	۵۵	۱- فیزیک ۱
۵- مغناطیس و القای الکترومغناطیسی	۱۵	۵۷	۲- فیزیک ۲
۶- ردیابی گازها در زندگی + ۷- آب، آهنگ زندگی	۱۵	۵۹	۱- شیمی ۱
۸- در بی‌غذای سالم	۱۵	۶۱	۲- شیمی ۲
۹- توابع تابعی و لگاریتمی + ۱۰- حد و بیوستگی	۳۰	۶۳	۱- ریاضی ۲

نام مبحثها	تعداد نسبت	شاره صفحه	زیمون ۵: ۱۴۰ تسبت
- از یاخته تا گیاه + ۲- جذب و انتقال مواد در	۱۵	۶۶	- زیست‌شناسی ۱
- تولیدمیتل نهاندانگان + ۴- پاسخ گیاهان به	۱۵	۶۷	- زیست‌شناسی ۲
- دما و گرما	۱۵	۶۹	- فیزیک ۱
- مغناطیس و القای الکترومغناطیسی	۱۵	۷۱	- فیزیک ۲
- آب، آهنج زندگی	۱۵	۷۳	- شیمی ۱
- پوشش بیازی پایان ناپذیر	۱۵	۷۵	- شیمی ۲
- شمارش بینو شمردن + ۱۰- آمار و اختصار	۳۰	۷۷	- ریاضی او ۲

کتاب نوروز قسمت دوازدهم

لزیلیه پیشرفت		
سلطان سیمیر	سنسا مسلتم	مسلتم
زود	سر	این

نام مبحث‌ها	نعداد نت	شاره صفحه	آزمون ۶: ۸۰ نت
۱- مولکول‌های اطلاعاتی	۲۰	۸۰	۱- زیست‌شناسی ۳
۲- حرکت بر خط راست	۲۰	۸۲	۲- فیزیک ۲
۳- مولکول‌ها در خدمت تدرستی	۲۰	۸۵	۳- شیمی ۳
۴- تابع	۲۰	۸۹	۴- ریاضی ۳

نام مبحث‌ها	نعداد نت	شاره صفحه	آزمون ۷: ۸۰ نت
۱- جریان اطلاعات در یاخته + ۲- انتقال اطلاعات در نسل‌ها	۲۰	۹۲	۱- زیست‌شناسی ۳
۳- حرکت بر خط راست - ۴- دینامیک	۲۰	۹۴	۲- فیزیک ۲
۵- مولکول‌ها در خدمت تدرستی + ۶- آسایش و رفاه در سایه شیمی	۲۰	۹۸	۳- شیمی ۳
۷- تابع + ۸- مثلثات + ۹- حد بینی‌نهایت و حد در بینی‌نهایت	۲۰	۱۰۱	۴- ریاضی ۳

نام مبحث‌ها	نعداد نت	شاره صفحه	آزمون ۸: ۸۰ نت
۱- سبیر ام‌گات و رانتی	۲۰	۱۰۴	۱- زیست‌شناسی ۳
۲- دینامیک - ۳- نوسان و اراح	۲۰	۱۰۶	۲- فیزیک ۲
۴- آسایش و رفاه در سایه شیمی - ۵- شیمی جلوه‌ای از هنر، زیبایی و ماندگاری	۲۰	۱۰۹	۳- شیمی ۳
۶- حد بینی‌نهایت و حد در بینی‌نهایت - مشتق	۲۰	۱۱۱	۴- ریاضی ۳

نام مبحث‌ها	نعداد نت	شاره صفحه	آزمون ۹: ۸۰ نت
۱- از ماده به انرژی	۲۰	۱۱۴	۱- زیست‌شناسی ۳
۲- نوسان و امواج	۲۰	۱۱۶	۲- فیزیک ۲
۳- شیمی جلوه‌ای از هنر، زیبایی و ماندگاری	۲۰	۱۱۹	۳- شیمی ۳
۴- مشتق	۲۰	۱۲۱	۴- ریاضی ۳

نام مبحث‌ها	نعداد نت	شاره صفحه	آزمون ۱۰: ۸۰ نت
۱- از انرژی به ماده	۲۰	۱۲۴	۱- زیست‌شناسی ۳
۲- نوسان و امواج	۲۰	۱۲۶	۲- فیزیک ۲
۳- شیمی جلوه‌ای از هنر، زیبایی و ماندگاری + ۴- شیمی زاهی به سوی آبدهای روش‌تر	۲۰	۱۳۰	۳- شیمی ۳
۵- کاربرد مشتق	۲۰	۱۳۴	۴- ریاضی ۳

□ دنیای زنده + گوارش و حذب مواد

□ زیست‌شناسی دهم، صفحه‌های (۵۲۳)

- (کتاب درسی - مرتبط با صفحه‌های ۲ و ۳) ۱- زیست‌شناسان امروزی زیست‌شناسان گذشته می‌کنند.
۱) برخلاف - برای درک سامانه‌های زنده، بیشتر از کل نگری استفاده
۲) همانند - به عوامل غیرزنده مؤثر بر حیات جانداران توجه
۳) همانند - ویژگی سامانه‌های مرکب را بیشتر با جزء‌نگری بیان
۴) برخلاف - ساختارهای غیرقابل اندازه‌گیری را بررسی
۵) کدام گزینه صحیح است؟

(کتاب درسی - مرتبط با صفحه‌های ۳، ۵ و ۶) ۱- زیست‌شناسان امروزی زیست‌شناسان گذشته می‌کنند.
۱) برخلاف - برای درک سامانه‌های زنده، بیشتر از کل نگری استفاده
۲) همانند - به عوامل غیرزنده مؤثر بر حیات جانداران توجه
۳) همانند - ویژگی سامانه‌های مرکب را بیشتر با جزء‌نگری بیان
۴) برخلاف - ساختارهای غیرقابل اندازه‌گیری را بررسی
۵) کدام گزینه صحیح است؟

(کتاب درسی - مرتبه با صفحه‌های ۳، ۵ و ۶)

- (۱) ضمن مصرف گازوئیل زیستی حاصل از دانه سویا، موادی که در گرمایش زمین نقش دارند، تولید نمی‌شود.
 - (۲) سوخت‌های زیستی برخلاف سوخت‌های فسیلی از پیکر جانداران به دست می‌آیند.
 - (۳) ضمن استفاده از جزء‌نگری باید به همه عوامل زنده و غیرزنده موثر بر حیات جاندار توجه کرد.
 - (۴) در پژوهشی شخصی، تفاوت‌های فردی افراد جامعه، مورد توجه قرار می‌گیرد.

(کتاب درسی - مرتبط با صفحه‌های ۴، ۵، ۷ و ۸)

- (۱) محیط زندگی یاخته‌هایشان، مواد موردنیاز یاخته‌ها را فراهم می‌کند.
 - (۲) می‌توانند با استفاده از گرمای حاصل از انرژی جذب شده، رشد کنند.
 - (۳) می‌توانند موجب افزایش یا کاهش خدمات بوم‌گان شوند.
 - (۴) در تمامی مراحل زندگی، تمام‌هفت و بیزگی حاضر اسرا را دارند.

(کتاب درسی - مرتبط با صفحه‌های ۱۳ و ۱۴ دهم و صفحه ۴ پاردهم)

- الف) بدون مصرف ATP، یون پتاسیم از یاخته خارج
ب) با مصرف ATP یون سدیم از یاخته خارج
پ) بدون مصرف ATP یون سدیم وارد یاخته
ت) با مصرف ATP، یون پتاسیم وارد یاخته

(کتاب درس - مرتبط با صفحه های ۱۵، ۱۶ و ۱۸)

- (۴) مقاومت در برابر انتشار - تعداد یاخته‌ها
 (۵) ماده زمینه‌ای - میزان رشت‌های کلارن

(كتاب درس - مرتبه با صفحه ۳۱)

- ۶- چند مورد درباره لوله گوارش ملخ، نادرست بیان شده است؟

($\tau_2 + \tau_0 + 10$, $\text{classical}, k_{\text{max}} = -10, \omega = 1$)

- ۱) سیاهگ فوق کبدی نسبت به سیاهگ باب کبدی، مقدار کمتری گلوكز و آمینواسید دارد.
 - ۲) در بیماری سلیاک، با مصرف گندم یا جو، تمام چین خورده‌گی‌های دیواوه روده از بین می‌رود.
 - ۳) دو لایه داخلی دیواوه لوله گوارش، در تشکیل پرزهای روده نقش دارند.
 - ۴) یاخته‌های جذب کننده برخلاف یاخته‌های ترشح کننده آنزیم، در ارتباط با گلکوپروتئین هستند.

($\pi\pi \rightarrow \Lambda$) charge exchange reactions

- ۱) یاخته ترشح کننده هورمون نمی‌تواند در مجاورت یاخته ترشح کننده پیسینوئن باشد.
 - ۲) یاخته‌های ترشح کننده موسین نمی‌توانند در طرفین یاخته ترشح کننده HCl باشند.
 - ۳) یاخته ترشح کننده فاکتور داخلی می‌تواند در مجاورت یاخته ترشح کننده آنزیم باشد.
 - ۴) ترشح همه یاخته‌ها در شیره معده دیده می‌شود.

- ۹) کدام گزینه در رابطه با هر آزمیزی که توانایی شکستن پیوند بین مولکول‌های گلوبکر را دارد، صحیح است؟

 - ۱) فراوردهای قابل جذب تولید می‌کند.
 - ۲) پیش‌ماده‌ای به شکل دی‌اس‌اکارید دارد.
 - ۳) با مصرف آب این کار را انجام می‌دهد.
 - ۴) توسط انجزی لوله گوارش، تولید می‌شود.