

روشن
انتشارات

۹

در چشم انداز دریا

خاطرات سی سال معلمی ام

هم پای مدرسه

رضای ریاضی

سرشناسیه: ریاضی، رضا، ۱۳۴۶

عنوان و نام پدیدآور: هم‌پای مدرسه/ رضا ریاضی

مشخصات نشر: بندرعباس . نشر سمت روشن کلمه، ۱۴۰۳

مشخصات ظاهری: ۱۸۸ص. ۱۴/۵ در ۲۱/۵ س.م.

فروست: در چشم‌انداز دریا؛ ۹.

شابک چاپ اول: ۹۷۸-۶۲۲-۵۳۷۳-۷۶-۱

شابک چاپ دوم: ۹۷۸-۶۲۲-۸۱۹۶-۸۴-۸

وضعیت فهرست نویسی: فیبا

یادداشت: چاپ دوم: ۱۴۰۳ (فیبا).

یادداشت: بالای عنوان: خاطرات سی سال معلمی‌ام.

موضوع: ریاضی، رضا، ۱۳۴۶-

موضوع: معلمان -- ایران -- خاطرات

Teachers -- Iran -- Diaries

رده بندی کنگره: ۱۵۲۸۳۷۸

رده بندی دیویی: ۳۷۱.۰۰۹۵۵

شماره کتابشناسی ملی: ۹۳۳۸۳۹۵

اطلاعات رکورد کتابشناسی: فیبا

هم‌پای مدرسه

نویسنده: رضا ریاضی

ناشر: سمت روشن کلمه

مدیر مسئول: یداله شهرجو

مدیر اجرایی: هانا زارعی

شابک اول: ۹۷۸-۶۲۲-۵۳۷۳-۷۶-۱

شابک دوم: ۹۷۸-۶۲۲-۸۱۹۶-۸۴-۸

ویراستار: یداله شهرجو

مطبعه‌آرا: فروز زیره پور

طراح جلد: مهسا موسی زاده

چاپ اول: پاییز ۱۴۰۲

چاپ دوم: زمستان ۱۴۰۳

چاپ و صحافی: ایرانیان

شمارگان: ۳۰۰ نسخه

قیمت: ۱۵۵/۰۰۰ تومان

بندرعباس، چهارراه فاطمیه، خیابان

شریعتی شمالی، کوچه جاودان ۴،

پشت کلینیک دندانپزشکی مهرگان،

ساختمان پارسا، طبقه دوم

تلفن: ۰۷۶۳۲۲۱۰۵۱۷

۰۹۱۷۳۶۵۷۰۵۰

Samtiroshan@gmail.com

instagram.com/samt_roshan

www.samtiroshan.com



حق چاپ محفوظ است



۱۵	 مقدمه
۱۹	 که دلش زنده شد به عشق
۲۱	 برای میناب
۲۳	 ثبت‌نام در مرکز تربیت‌معلم
۲۴	 شروع تحصیل در تربیت معلم
۲۵	 ساختمان مرکز تربیت‌معلم
۲۶	 رشته علوم اجتماعی و اساتید آن
۲۸	 پنجشنبه و دلتنگی‌هایش
۲۸	 حضور مدیرکل در جمع دانشجویان
۳۰	 اعزام به جبهه
۳۰	 پادگان سپاه‌الهدای روستای ایسین
۳۱	 تیپ الهادی میناب
۳۲	 اعزام به سیریک
۳۴	 حضور دوباره در تربیت‌معلم
۳۴	 تابستان
۳۵	 جایجایی ساختمان تربیت‌معلم
۳۶	 درس کارورزی
۳۶	 ترم آخر تربیت‌معلم
۳۷	 تعیین محل خدمت
۳۸	 شروع سال‌های معلمی‌ام
۳۹	 مدرسه شهید نواب صفوی گوربند
۴۰	 مدرسه دخترانه تربیت گوربند
۴۰	 مدرسه شهید کاشانی روستای تیروز
۴۰	 والیبال در مدرسه نواب صفوی
۴۱	 اولین تقدیرنامه آموزشی
۴۱	 رفت و آمد به محل کار

۴۲	.....	ابلاغ معاونت مدرسه
۴۲	.....	همکاران مدرسه گوریند
۴۳	.....	جابجایی از مدرسه نواب صفوی
۴۴	.....	مدیریت مدرسه مدرس
۴۵	.....	شروع به کار در مدرسه راهنمایی شهید مدرس
۴۶	.....	ریاست وقت اداره آموزش و پرورش شهرستان میناب ...
۴۷	.....	ازدواج
۴۷	.....	شروع فعالیت های خدماتی در مدرسه
۴۷	.....	ایجاد فضای بانشاط در مدرسه
۴۸	.....	مسابقات فرهنگی - هنری
۴۹	.....	میزبانی از مدیران مدارس راهنمایی شهرستان در مدرسه مدرس
۵۱	.....	هدیه فرمانداری به مدرسه مدرس
۵۱	.....	احداث زمین ورزشی در حیاط مدرسه
۵۲	.....	همجواری با مدرسه امام زین العابدین (ع)
۵۳	.....	تولد اولین فرزندم
۵۳	.....	تغییر مدرسه مدرس به مدرسه نمونه مردمی
۵۴	.....	مدرسه نمونه مردمی ثامن الائمه
۵۴	.....	شروع سال تحصیلی در مدرسه نمونه مردمی ثامن الائمه
۵۵	.....	شروع فعالیت در مدرسه نمونه مردمی
۵۵	.....	فعالیت های آموزشی و خدماتی
۵۶	.....	مدرسه زندگی
۵۷	.....	مسابقات و رقابت ها
۵۷	.....	ارتقای سطح علمی مدرسه
۵۸	.....	اردوهای دانش آموزی
۵۹	.....	مسابقات و رقابت ها در برنامه های اردویی
۶۰	.....	شیفت دوم مدرسه

۶۰	تولد فرزند دوم «عظیم» و رشد فعالیت‌های مدرسه ...
۶۱	جلسه مدیران و یک پیشنهاد خوب
۶۲	ادامه تحصیل در مقطع کارشناسی
۶۳	حضور در مسابقات ورزشی و کسب نتایج خوب مدرسه ثامن
۶۴	افزایش آمار دانش‌آموزان مدرسه
۶۵	جلسات شورای دبیران مدرسه ثامن
۶۷	مسابقات ورزشی در مدرسه ثامن
۶۸	جلسات انجمن اولیاء و مربیان
۶۹	تجلیل از معلمان در هفته بزرگداشت مقام معلم
۷۰	ماه رمضان مدرسه ثامن
۷۱	ترکیب دانش‌آموزان مدرسه ثامن
۷۱	پسر فرماندار
۷۳	دریافت تقدیرنامه‌های آموزشی
۷۳	پایان حضور باشکوه و عزتمند در مدرسه ثامن الائمة ...
۷۴	پیشنهاد اداره برای بست کارشناس مسئول آموزش راهنمایی
۸۰	حضور محمود روح الدینی در آموزش راهنمایی
۸۵	پایان کار در حوزه معاونت آموزش عمومی
۸۵	شروع به کار در بست معاون اداری مالی آموزش و پرورش میناب
۸۶	مسئولین واحدهای زیرمجموعه معاونت مالی اداره
۸۸	اتاق کار معاونت مالی
۸۹	ارزیابی از واحدهای زیرمجموعه معاونت مالی
۹۰	تهیه سیستم کامپیوتر برای حسابداری دو و ملزومات دیگر
۹۲	واحد خدمات
۹۳	سند سوخت خودروها
۹۵	واحد تعاون و رفاه کارکنان
۹۵	خاطره‌ای از صندوق وام ضروری کارکنان

۹۶	واحد کارگزینی و امور اداری
۹۶	خاطره صدور احکام جدید افزایش حقوق در فروردین سال ۸۲
۹۸	خاطره پرداخت عیدی در سال ۸۲
۱۰۰	نوسازی و تأمین تجهیزات اداری و آموزشی به مدارس ...
۱۰۱	ساخت دبیرستان حضرت رقیه(س)
۱۰۲	حمایت همه‌جانبه از حوزه معاونت پرورشی
۱۰۳	حوزه معاونت متوسطه و پشتیبانی معاونت مالی
۱۰۴	تغییر رئیس اداره میناب در سال ۸۳
۱۰۶	ادامه کار به عنوان معاونت مالی و پشتیبانی
۱۰۷	بیماری دیسک کمر و دوری موقت از اداره
	استراحت در منزل پس از عمل دیسک کمر و عیادت بی‌سابقه
۱۰۹	همکاران و دوستان
۱۱۰	برداشتن بیمار از اداره بعد از عمل جراحی دیسک کمر
۱۱۱	خاطره‌ای از یک کلاس‌های تابستانی امور تربیتی سال ۸۲
۱۱۲	برنامه‌ریزی برای برکناری روز معلم در سال ۸۴
۱۱۳	زمزمه جابه‌جایی من از معاونت مالی اداری اداره
۱۱۵	خداحافظی از اداره آموزش و پرورش هم در چهار سال
۱۱۶	پیشنهاد مدیر پژوهشسرای دانش‌آموزی
۱۱۷	مدیریت دبیرستان امام خمینی
۱۱۸	معرفی دبیرستان امام خمینی
۱۱۸	مراجعه به دبیرستان امام خمینی و توصیف آن
	شروع به کار در مهر ماه سال ۸۴ به عنوان مدیر دبیرستان
۱۱۹	امام خمینی
۱۲۱	مشکلات و معضلات اساسی در دبیرستان امام خمینی ...
۱۲۳	همکاران شاغل در دبیرستان امام خمینی
۱۲۴	شروع برنامه‌های بهبود فضای آموزشی با ترانس برق دبیرستان

۱۲۵	بهسازی برق دبیرستان
۱۲۵	اتبار مدرسه
۱۲۶	جمع‌آوری کولرهای خراب مدرسه
۱۲۶	نصب کنداکتورهای ۲۵۰ آمپری
۱۲۷	جلسه‌ی خیرین برای تهیه کولر دبیرستان
۱۲۸	دانشته‌های مدیریتی
۱۲۹	هدف‌گذاری بعدی در دبیرستان امام خمینی
۱۳۰	چگونگی ارتباط با دبیران و کادر آموزشی دبیرستان
۱۳۰	جلسات شورای دبیران
۱۳۱	برگزاری جشن به مناسبت‌های مختلف
۱۳۲	معرفی کادر آموزشی دبیرستان (نوبت صبح)
۱۳۳	کادر اداری نوبت عصر
۱۳۴	برگزاری امتحانات نوبت اول و تقدیر از نفرات برتر
۱۳۵	تعمیرات سرویس‌های بهداشتی و سبک‌کافی کلاس درس
۱۳۶	سال دوم مدیریت دبیرستان امام خمینی
۱۳۷	دبیرستان امام متفاوت از گذشته
۱۳۷	برگزاری امتحانات نوبت اول و جلسه تقدیر از دانش‌آموزان
۱۳۸	برتر
۱۳۸	معرفی دبیران دبیرستان امام خمینی
۱۴۱	رئیس حوزه تصحیح اوراق امتحانات نهایی خرداد ۸۵ ...
۱۴۲	ساخت جایگاه صبحگاه مدرسه
۱۴۳	زمزمه‌های جدایی من از دبیرستان امام و حضور دوباره در اداره خداحافظی از دبیرستان امام و حضور دوباره در اداره و پست
۱۴۴	معاونت متوسطه
۱۴۵	شروع به کار در پست معاونت متوسطه اداره مهر ماه ۸۶
	تشکیل کارگاه‌های آموزشی دبیران و نظارت مستمر بر عملکرد

۱۴۶	مدارس
۱۴۷	ادغام معاونت آموزش عمومی و معاونت آموزش متوسطه
۱۵۰	جلسات مدیران مدارس
	خرید یک دستگاه ماشین پراید ویژه حوزه معاونت آموزش
۱۵۰	و نوآوری
	شرکت در مراسم صبحگاه مدارس و حضور در جلسات انجمن
۱۵۱	اولیا و مربیان
۱۵۱	جلسات انجمن اولیاء و مربیان
۱۵۲	نظارت بر منطقه توکهور و هشتبندی
۱۵۳	برنامه کاری یداله شهرجو، کارشناس مسئول آموزش راهنمایی
	صدور بخشنامه از حوزه معاونت آموزشی و برنامه بازدید
۱۵۴	مدارس
۱۵۵	تأسیسات سال ۸۸
۱۵۶	زمزمه‌های خمینی‌ن و سایر کارشناسان آموزش از اداره
	خداحافظی از اداره بعد از حضور دو سال در پست معاونت‌های
۱۵۶	آموزش متوسطه و آموزش نوآوری
۱۵۷	مراسم تودیع برای رفتن من از اداره
۱۵۷	بازگشت دوباره به دبیرستان امام خمینی
۱۵۸	شروع به کار در دبیرستان امام خمینی
۱۵۹	انجام فعالیت‌های عمرانی در دبیرستان امام
۱۶۰	برنامه‌های آموزشی و توجه خاص به رفتارهای دانش‌آموزان
۱۶۱	برگزاری جشن روز معلم در باغ سرلقان
۱۶۲	تأسیسات سال ۸۹
۱۶۳	درگذشت پدرم
۱۶۳	شروع سال تحصیلی ۸۹-۹۰
۱۶۴	انتخاب دانش‌آموزان برتر در نوبت اول

۱۶۴	تابستان سال ۹۰.....
۱۶۵	پیشنهاد مدیریت مجتمع شهید عمرانی
۱۶۵	جابه‌جایی مجدد از مدیریت دبیرستان امام خمینی
۱۶۶	شروع مدیریت مجتمع شهید عمرانی در مهرماه ۹۰.....
۱۶۶	تشکیل جلسات شورای معلمان و انجمن اولیاء.....
۱۶۷	توزیع سرانه آموزشی بین مدارس مجتمع
	جلسه استانی مدیران مجتمع‌های آموزشی در باشگاه
۱۶۸	فرهنگیان بندرعباس
۱۶۸	انجام برنامه‌های فرهنگی در مدارس تحت پوشش مجتمع
۱۶۹	سال دوم مجتمع‌های آموزشی
	جلسه مدیران مجتمع شهری و روستایی در سالن کنفرانس
۱۷۰	اداره میناب
۱۷۱	اجلاس مدیران مجتمع
۱۷۱	سال سوم مجتمع‌های آموزشی
۱۷۲	پایان کار مجتمع‌های آموزشی در تابستان سال ۹۳.....
۱۷۲	پیشنهاد مدیریت دبیرستان شاهد امام خمینی
۱۷۲	شروع به کار در دبیرستان شاهد امام خمینی
۱۷۳	برنامه‌های آموزشی دبیرستان شاهد و همکاران شاغل
۱۷۵	تهیه ویدئو پروژکتور و فعالیت‌های آموزشی به سبک جدید
۱۷۵	روند آموزشی مدرسه شاهد
	سال دوم مدرسه شاهد و حذف پایه اول دبیرستان و شروع
۱۷۶	تغییرات نظام آموزشی
۱۷۷	دبیران مدرسه شاهد
۱۷۹	خدمت‌گزار و سرایدار دبیرستان شاهد امام خمینی
	تابستان سال ۹۵ و جابه‌جایی مدرسه شاهد امام به ساختمان
۱۸۰	طالقانی قدیم

۱۸۱	مشکلات پیش روی دبستان شاهد در ساختمان جدید...
۱۸۱	شروع سال تحصیلی ۹۵-۹۶
۱۸۲	سال تحصیلی ۹۵-۹۶ و آخرین سال کاری من
۱۸۳	شروع فعالیت‌های خدماتی برای سامان دادن به مدرسه شاهد
۱۸۳	خرداد سال ۹۶
۱۸۴	شروع ثبت نام دانش‌آموزان سال تحصیلی ۹۶-۹۷
۱۸۴	شهریور سال ۹۶
۱۸۵	مهر سال ۹۶

مقدمه

من آموختم که معلمی همه چیز را به من آموخت و در تمام سال‌های خدمت از معلم بودن خودم لذت بردم و برای اینکه این لذت را در خودم همیشه زنده نگه دارم تصمیم گرفتم قصه سال‌های معلمی خودم را در قالب یک کتاب نگارش کنم. انسان بودن را به تمام معنا در کار معلمی متجلی دیدم و همیشه دانش‌آموزانم را به دیده یک انسان دیدم و آنها را آن طور که خود نیاز به تربیت داشتیم آنان را تربیت کردم. دوست داشتن را به شکل کاملاً واقعی با آنها گذراندم و دوستانی را برای خودم به یادگار گذاشتم که در همه سال‌هایی که بزرگی شده بودند این ارتباط دوستی با من را حفظ کردند و این بزرگترین شاهکار معلمی است. زمان‌هایی را که با همکاران اداری و آموزشی گذراندم دلسوز بودن را به آنها هدیه کردم و عاشقانه در انجام کارهای آنها تلاش می‌کردم و این تلاش، همیشه موجبات تحسین مرا فراهم می‌کرد. سعی کردم با نگارش این کتاب از همراهی خوب همسر عزیز و وفادارم، معصومه، که تمام سال‌ها را همراه من و همنفس من گام برداشتند و مشاور من بود تا بتوانم بهترین‌ها باشم به نیکی یاد کرده باشم. دوست دارم فرزندانم از روحیه کاری و تلاشی که پدرشان طی این سال‌ها داشته و ناملایمات و سختی‌هایی که دیده در کنار نتایج ارزشمند و شیرین به‌عنوان یک الگو در زندگی شخصی خودشان استفاده کنند. از همراهی پدر و مادرم که هیچ سواد خواندن و

نوشتن نداشتند اما مرا تشویق به معلمی کردند همیشه سپاسگزارم.

برای نگارش این کتاب ابتدا بعد از اینکه سال نود و شش بازنشسته شدم در خرداد همان سال، مقدمه کوتاهی نوشتم و به طور خلاصه و اجمالی روایتی کوتاه از سال‌های خدمت معلمی خودم را نوشتم تا اینکه در سال ۱۴۰۱ به پیشنهاد دوست خوبم یداله شهرجو که استاد ادبیات هستند و همکار من بودند، شکل محتوایی نگارش یک کتاب را پیشنهاد دادند و خودشان در همه مراحل نگارش کتاب، نظارت داشتند تا من بتوانم قصه سی سال خدمت معلمی خودم را خوب روایت کنم. کار بسیار سختی بود و نیاز به تفکر زیادی داشت تا بتوانم اسامی خیلی از کسانی که در کنار من بودند در این کتاب ذکر کنم. از آنجایی که خدمت من بسیار پراکنده بود کار را برای من کمی مشکل می‌کرد اما به لطف خدا پس از هشت ماه کتاب را به سرانجام رساندم.

هدف من از نوشتن این کتاب، انتقال تجربیات معلمی و مدیریتی خودم به کسانی است که علاقه‌مند به مدیریت هستند. من مدیریت را یک حرفه می‌دانم که اگر کسی به عنوان مدیر، این حرفه را یاد نگیرد امکان موفقیتش کم خواهد بود. مدیریت را در دو بخش ذاتی و اکتسابی می‌توان توضیح داد. تعدادی از آدم‌ها ذاتاً مدیر هستند و احساس مسئولیت دارند و می‌توانند جمعی را رهبری کنند اما شرط موفقیت این کار، کسب دانش مدیریت است که باید در محضر اساتید و مطالعه کتاب‌های مدیریتی به آن دست پیدا کرد و من بسیار امیدوارم که با نگارش این کتاب، تجربیات ارزنده‌ای را که من کسب کرده‌ام در اختیار دوستانم گذاشته باشم و در آخر به همه کسانی که سال‌های خدمت را پشت سر گذاشته‌اند و تجربیات بسیار خوبی کسب کرده‌اند، پیشنهاد می‌کنم سعی کنید اندوخته‌های علمی‌تان در سینه ماندگار نباشد و آنها را برای آیندگان بعد از خودتان بنویسید تا آنها بتوانند از ثمره تلاش شما استفاده کنند.

رضا ریاضی، ۱۴۰۲/۴/۲۴ میناب

○○○