

۲۳ ۹۸ ۲۳۹

۱۴۰۳ / ۱۳ / ۵

روان‌شناسی رشد

(ویراست هفتم)

از لقاح تا کودکی

(جلد ۱)

تألف :

لورا پرک

ترجمه :

یحیی سید محمدی

ارسان
نشر ارسباران

عنوان و نام پدیدآور : روان‌شناسی رشد (ویراست هفتم) (از لقاح تا کودکی) (جلد ۱) / تألیف : لورا پرک، جیل
هولی؛ ترجمه : یحیی سیدمحمدی
مشخصات نشر : تهران: نشر ارسباران، ۱۴۰۲
مشخصات ظاهری : [سی] - ۷۷۰ ص: مصور، جدول
شابک : ۹۷۸-۶۰۰-۷۳۸۵-۹۰-۶
فهرست نویسی براساس اطلاعات فیفا
عنوان اصلی:
Development Through the Lifespan, 7th. ed, [2023]
مندرجات : جلد ۱: از لقاح تا کودکی؛ جلد ۲: از نوجوانی تا پایان عمر
موضوع : روان‌شناسی رشد
رده‌بندی کنگره : BF ۷۱۳
رده‌بندی دیویی : ۱۵۵
شماره کتابشناسی ملی : ۹۲۵۸۲۹۵

بیایید به حقوق دیگران احترام بگذاریم

مخاطب عزیز، خواننده گرامی، این کتاب حاصل دسترنج چندین ساله مترجم و ناشر است. تکثیر آن به هر شکل و میزانی، بدون اجازه از ناشر و مؤلف، و خرید و فروش آن کاری نادرست، غیرقانونی، و غیرشرعی است. پیامد این عمل ناصواب موجب بی‌اعتمادی در فضای نشر و فروش کتاب می‌شود و می‌تواند زمینه‌ساز محیطی ناسالم جهت بی‌ارزش کردن رجات دست‌اندرکاران فعالیت‌های فرهنگی و اقتصادی در جامعه شود که در نهایت، به زیان خود شما و فرزندان‌تان خواهد شد.

سایت
www.ravabook.com

ارِسْباران
نشر ارسباران

پست الکترونیکی
panahir91@yahoo.com

روان‌شناسی رشد از لقاح تا کودکی - ویراست هفتم جلد ۱

مؤلف : لورا پرک

مترجم : یحیی سیدمحمدی

ناشر : ارسباران

نوبت چاپ : ۶۱، (چاپ سوم، زمستان ۱۴۰۳)

لیتوگرافی: اکبرزاده چاپ: شاهین صحافی: چاوش

شمارگان : ۲۰۰ تعداد صفحات : ۸۰۰ صفحه

ISBN : 978-600-7385-90-6

شابک : ۹۷۸-۶۰۰-۷۳۸۵-۹۰-۶

مرکز پخش : تهران - خیابان زرتشت غربی، بین خیابان علیزاده و شیخلر، پلاک ۶۳

تلفن : ۸۸۹۶۲۷۰۷

تلفکس : ۸۸۹۶۱۰۵۰

۸۸۹۶۱۰۷۰

۸۸۹۷۳۳۵۸ - ۹

فهرست

دربارۀ مؤلف	۸
یادداشتی شخصی برای دانشجویان	۸
پیشگفتار برای مربیان	۹
فلسفۀ کتاب	۹
ساختار کتاب	۱۰
پیشگفتار مترجم	۱۲

فصل ۱: تاریخچه، نظریه، و راهبردهای پژوهشی

۸. رشد انسان به عنوان حوزه‌ای علمی، کاربردی، و بین‌رشته‌ای	۸
۸. علم رشد چیست و چه عواملی کسترش این حوزه را برانگیخته می‌کنند؟	۹
۹. موضوعات اساسی	۹
۲. سه موضوع اساسی را مشخص کنید که نظریه‌های رشد انسان بر اساس آنها موضع می‌گیرند.	۹
۱۰. رشد پیوسته است یا ناپیوسته؟	۱۰
۱۲. یک یا چند دورۀ رشد؟	۱۲
۱۲. تأثیرات نسبی طبیعت و تربیت	۱۲
۱۳. دیدگاه عمر: دیدگاهی متعادل	۱۳
۳. دیدگاه عمر دربارۀ رشد را شرح دهید.	۱۳
۱۵. رشد دائمی است	۱۵
۱۵. رشد چندبُعدی و چندجهتی است	۱۵
۱۸. رشد انعطاف‌پذیر است	۱۸
۱۹. رشد تحت تأثیر نیروهای متعدد و تأثیرگذار بر هم قرار دارد	۱۹
۲۴. سرآغاز علمی	۲۴
۴. تأثیرات اولیهٔ عمده بر بررسی علمی رشد را شرح دهید.	۲۴
۲۵. داروین: پیشگام بررسی علمی کودک	۲۵
۲۶. دورۀ هنجاری	۲۶
۲۶. جنبش آزمون روانی	۲۶

۹.	پیشرفت‌ها در کارکرد اجرایی و حافظه در اواسط کودکی را همراه با عواملی که بر پیشرفت	۶۵۶
۱۰.	نظریه ذهن و توانایی پرداختن به خودتنظیمی کودک دبستانی را شرح دهید.	۶۵۶
۱۱.	دیدگاه‌های کنونی درباره آموزش دادن روخوانی و ریاضیات به کودکان مدرسه ابتدایی را	۶۵۶
	توضیح دهید.	۶۵۶
	کارکرد اجرایی	۶۵۶
	راهبردهای حافظه	۶۶۳
	دانش و حافظه	۶۶۵
	نظریه ذهن کودک دبستانی	۶۶۶
	خودتنظیمی شناختی	۶۶۷
	کاربردهای پردازش اطلاعات درباره یادگیری تحصیلی	۶۶۹
	تفاوت‌های فردی در رشد ذهنی	۶۷۳
۱۲.	رویکردهای اصلی به تعریف و اندازه‌گیری هوش را شرح دهید.	۶۷۳
۱۳.	دلیلی را شرح دهید که اشاره داشته باشد وراثت و محیط در هوش مشارکت دارند.	۶۷۳
	تعریف و اندازه‌گیری هوش	۶۷۳
	تلاش‌های دیگر برای تعریف هوش	۶۷۵
	توجیه تفاوت‌های فردی و گروهی برحسب هوش	۶۸۰
	رشد زبان	۶۸۹
۱۴.	تغییرات در واژگان، دستورزبان، و کاربردشناسی در کودکان دبستانی را شرح دهید و به	۶۸۹
	مزایای دوزبانه بودن برای رشد اشاره کنید.	۶۸۹
	واژگان و دستورزبان	۶۸۹
	یادگیری دو زبان	۶۹۰
	یادگیری در مدرسه	۶۹۲
۱۵.	تأثیر فلسفه‌های آموزشی بر انگیزش و پیشرفت تحصیلی را شرح دهید.	۶۹۲
۱۶.	نقش تعامل معلم - دانش‌آموز و روش‌های گروه‌بندی در پیشرفت تحصیلی را شرح دهید.	۶۹۲
۱۷.	تحت چه شرایطی قرار دادن کودکان مبتلا به مشکلات یادگیری در کلاس‌های عادی	۶۹۲
	موفقیت‌آمیز است؟	۶۹۲
۱۸.	ویژگی‌های کودکان سرآمد و تلاش‌های جاری برای برآورده کردن نیازهای تحصیلی آنها را	۶۹۲
	شرح دهید.	۶۹۲
	فلسفه‌های آموزشی	۶۹۲
	تعامل معلم - دانش‌آموز و روش‌های گروه‌بندی	۶۹۵
	تدریس به کودکان با نیازهای ویژه	۶۹۷
	خلاصه	۷۰۲

فصل ۱۰: رشد هیجانی و اجتماعی در اواسط کودکی ————— ۷۰۹

- ۷۱۱ نظریهٔ اریکسون: سخت‌کوشی در برابر احساس حقارت
 ۱. در مرحلهٔ سخت‌کوشی در برابر احساس حقارت اریکسون، چه تغییرات شخصیتی روی می‌دهند؟ ۷۱۱
- ۷۱۱ خودآگاهی
 ۲. خودپنداره و عزت‌نفس کودکان دبستانی و عواملی را که بر اسنادهای مرتبط با پیشرفت آنها تأثیر می‌گذارند، شرح دهید. ۷۱۱
- خودپنداره ۷۱۲
 عزت‌نفس ۷۱۴
 عوامل تأثیرگذار بر عزت‌نفس ۷۱۵
- ۷۲۲ رشد هیجانی
 ۳. تغییرات در هیجان‌های خودآگاه، آگاهی هیجانی، و خودتنظیمی هیجانی در اواسط کودکی را شرح دهید. ۷۲۲
- هیجان‌های خودآگاه ۷۲۲
 آگاهی هیجانی ۷۲۳
 خودتنظیمی هیجانی ۷۲۴
- ۷۲۵ رشد اخلاقی
 ۴. تغییرات درک اخلاقی در اواسط کودکی، از جمله درک کودکان از تنوع و نابرابری را شرح دهید. ۷۲۵
- آگاهی اخلاقی و اجتماعی - عرفی ۷۲۵
 آگاهی از حقوق فردی ۷۲۷
 فرهنگ و درک اخلاقی ۷۲۸
 آگاهی از تنوع و نابرابری ۷۲۸
- ۷۳۱ روابط با همسالان
 ۵. معاشرتی بودن و رفاقت همسالان در اواسط کودکی چه تغییری می‌کنند؟ ۷۳۱
۶. طبقات اصلی پذیرش همسالان و روش‌هایی برای کمک به کودکان طردشده را شرح دهید. ۷۳۱
- گروه‌های همسال ۷۳۱
 رفاقت‌ها ۷۳۲
 پذیرش همسالان ۷۳۴
- ۷۳۸ دسته‌بندی جنسیتی
 ۷. در اواسط کودکی، چه تغییراتی در عقاید کلیشه‌ای جنسیتی و هویت جنسیتی روی می‌دهند؟ ... ۷۳۸
- عقاید کلیشه‌ای جنسیتی ۷۳۸

۷۴۰	 هویت و رفتار جنسیتی
۷۴۲	 تأثیرات خانواده
۷۴۲	 ۸. ارتباط والد - کودک و روابط همشیرها در اواسط کودکی چه تغییری می‌کنند؟
۷۴۲	 ۹. چه عواملی بر سازگاری کودکان با طلاق و ترتیبات خانواده آمیخته تأثیر دارند؟
۷۴۲	 ۱۰. اشتغال مادر و زندگی در خانواده‌های دونان‌آور چگونه بر کودکان دبستانی تأثیر می‌گذارند؟
۷۴۳	 روابط والد - کودک
۷۴۴	 همشیرها
۷۴۵	 تک‌فرزندان
۷۴۶	 طلاق
۷۵۳	 خانواده‌های آمیخته
۷۵۵	 اشتغال مادر و خانواده‌های دونان‌آور
۷۵۷	 چند مشکل رایج رشد
۷۵۷	 ۱۱. ترس‌ها و اضطراب‌های رایج در اواسط کودکی را نام ببرید.
۷۵۷	 ۱۲. عوامل مرتبط با بهره‌کشی جنسی از کودک، پیامدهای آن برای رشد کودکان، و پیشگیری و درمان آن را شرح دهید.
۷۵۷	 ۱۳. عواملی را نام ببرید که انعطاف‌پذیری در اواسط کودکی را پرورش می‌دهند.
۷۵۷	 ترس‌ها و اضطراب‌ها
۷۵۸	 بهره‌کشی جنسی از کودک
۷۶۱	 پرورش انعطاف‌پذیری در اواسط کودکی
۷۶۲	 خلاصه
۷۶۷	 ❖ رویدادهای مهم: رشد در اواسط کودکی

یادداشتی شخصی برای دانشجویان

بیش از سی سال تدریس در زمینه روان‌شناسی رشد، مرا با هزاران دانشجو مانند شما در تماس قرار داده است - دانشجویانی با رشته‌ها، هدف‌های آینده، و نیازهای مختلف. برخی از آنها هم‌رشته من، روان‌شناس بوده‌اند، اما بسیاری از آنها در رشته‌های مربوط دیگری تحصیل می‌کردند - آموزش و پرورش، جامعه‌شناسی، انسان‌شناسی، مطالعات خانواده، خدمات اجتماعی، پرستاری، و زیست‌شناسی. هر یک از آنها آمال و آرزوهای دانشجویان من نشان دادند که مانند رشته‌های مطالعاتی آنها، متنوع هستند. بسیاری از آنها به سمت مشاغل کاربردی گرایش دارند - مشاوره، مراقبت کردن، پرستاری، مددکاری اجتماعی، روان‌شناسی آموزشی، و برنامه‌ریزی. برخی برای تدریس برنامه‌ریزی کرده‌اند و شماری می‌خواهند تحقیق کنند. اغلب آنها امیدوارند یک روزی پدر - مادر شوند، در حالی که دیگران پدر - مادر هستند و می‌خواهند فرزندان خود را بهتر بشناسند و تربیت کنند و تقریباً همگی کنجکاوند که بدانند خودشان چگونه از یک بچه کوچک، به صورت انسان پیچیده‌ای که امروز هستند، رشد کرده‌اند.

هدف من از آماده کردن این ویراست هفتم رشد در گستره عمر، فراهم کردن کتابی درسی است که اهداف آموزشی درس شما و تمایلات و نیازهای شخصی شما را برآورده کند. برای تحقق بخشیدن به این اهداف، این کتاب را به مجموعه نظریه‌ها و پژوهش‌های کلاسیک و کنونی که به دقت انتخاب شده‌اند، دسته‌بندی کرده‌ام. به علاوه، این کتاب بر دیدگاه عمر درباره رشد و کمک‌های تعاملی زیست‌شناسی و محیط به انسان در حال رشد تأکید دارد. این کتاب همچنین شباهت‌ها و اختلافات بین گروه‌های قومی و فرهنگ را توضیح می‌دهد و درباره موقعیت‌های اجتماعی گسترده‌تری که در آنها رشد می‌کنیم، بحث می‌کند.