



از کلاس تا زندگی

گام‌ها و عملی برای شخصیت‌سازی
دانش‌آموزان

تهیه و تألیف: لیلا شریب رُشد - فائزه پاک‌بین ، عزیزه
فتاحی اربط‌سقلی - مومه شادکام



سرشناسه: شریف نژاد، لیلا، (۱۳۷۶)
 عنوان و نام پدیدآور: از کلاس تا زندگی (گام‌های عملی برای
 شخصیت‌سازی دانش‌آموزان) / نویسندگان: لیلا شریف نژاد، فائزه پاک‌بین،
 عزیزه فتاحی اربط‌سفلی، معصومه شادکام
 مشخصات نشر: تهران: آقائی، ۱۴۰۳، چاپ اول
 مشخصات ظاهری: ۱۱۶ صفحه رقعی
 شابک: ۹۷۸-۶۲۲-۶۶۱۸-۲۹-۰
 فهرست نویسی: فیبا
 رده بندی کنگره: LB۱۷۷۹
 رده بندی دیویی: ۳۷۱/۱۰۲
 شماره کتابشناسی ملی: ۹۹۰۸۸۶۰



موسسه انتشارات آقائی

نام کتاب: از کلاس تا زندگی
 نام نویسندگان: لیلا شریف نژاد، فائزه پاک‌بین، عزیزه فتاحی، اربط‌سفلی،
 معصومه شادکام
 ناشر: نشر آقائی
 شمارگان: ۵۰۰ نسخه
 چاپ: ۱۴۰۳، اول
 چاپخانه: سپیدان تهران
 قیمت: ۱۶۹۰۰۰ تومان
 شابک: ۹۷۸-۶۲۲-۶۶۱۸-۲۹-۰
 نشر و پخش: تهران میدان انقلاب انتشارات آقائی
 تماس: ۰۹۱۲۴۷۵۸۶۰۳۳ www.Aghaepub.com



مقدمه مولف

در دنیای پرشتاب امروز، نقش مدارس و معلمان دیگر تنها به انتقال دانش محدود نمی‌شود. مدارس به محیطی تبدیل شده‌اند که در آن، شکل‌گیری شخصیت دانش‌آموزان و آماده‌سازی آن‌ها برای زندگی اجتماعی، اخلاقی، و حرفه‌ای به اولویت اصلی تبدیل شده است. به عنوان یک معلم و پژوهشگر، همواره با این سوال کلیدی مواجه بوده‌ام: چگونه می‌توان فراتر از آموزش درسی، بستری مناسب برای پرورش ابعاد گوناگون شخصیت دانش‌آموزان فراهم کرد؟

این کتاب حاصل سال‌ها تجربه تدریس و تحقیق در زمینه تربیت و شخصیت‌سازی است. هدف من در این اثر، ارائه راهکارهای عملی و کاربردی برای معلمان است که می‌خواهند علاوه بر آموزش، در شکل‌دهی به شخصیت دانش‌آموزان نیز نقشی مؤثر ایفا کنند. من باور دارم که کلاس درس، مکانی است که در آن علاوه بر یادگیری مفاهیم علمی، مهارت‌های اجتماعی، ارزش‌های اخلاقی، و توانایی‌های فردی دانش‌آموزان شکل می‌گیرد.

کتاب حاضر در تلاش است تا با ارائه گام‌هایی ساده اما مؤثر، به معلمان کمک کند تا محیطی پویا، الهام‌بخش، و انسان‌محور خلق کنند؛ محیطی که در آن دانش‌آموزان نه تنها برای امتحانات بلکه برای زندگی آماده شوند. هر فصل این کتاب با توجه به نیازهای واقعی دانش‌آموزان و چالش‌های معلمان طراحی شده است و تلاش کرده‌ام تا از زبان ساده و مثال‌های عملی بهره بگیرم تا استفاده از مطالب برای همگان آسان باشد.

امیدوارم این کتاب بتواند الهام‌بخش معلمان و مربیانی باشد که برای ساختن آینده‌ای بهتر برای نسل جوان تلاش می‌کنند. با هم می‌توانیم به دانش‌آموزان بیاموزیم که یادگیری تنها یک ابزار است و شخصیت، کلید اصلی موفقیت در زندگی است.

با سپاس و احترام

فهرست مطالب

- فصل اول : مقدمه‌ای بر شخصیت‌سازی در آموزش و پرورش..... ۱۶
- اهمیت رشد شخصیت در مدارس..... ۱۸
- درک آموزش شخصیت..... ۱۸
- نقش رشد شخصیت در موفقیت تحصیلی..... ۱۹
- مهارت‌های اجتماعی و هوش هیجانی..... ۱۹
- ایجاد تاب آوری و اعتماد به نفس..... ۲۰
- ترویج تصمیم‌گیری اخلاقی..... ۲۰
- تأثیر بر فرهنگ مدرسه..... ۲۱
- نقش معلمان در رشد شخصیت..... ۲۱
- درک رشد شخصیت در آموزش و پرورش..... ۲۲
- معلمان به عنوان الگو..... ۲۳
- ایجاد یک محیط آموزشی حمایتی..... ۲۳
- پرورش تاب آوری و استقامت..... ۲۴
- تشویق هوش عاطفی..... ۲۴
- القای ارزش‌های اخلاقی..... ۲۵
- همکاری با والدین..... ۲۵
- توسعه حرفه‌ای مستمر..... ۲۶
- پرداختن به چالش‌ها در تربیت شخصیت..... ۲۶
- تأثیر شخصیت بر موفقیت تحصیلی و اجتماعی دانشجویان..... ۲۷

- ۲۷..... درک ویژگی های شخصیتی
- ۲۸..... ویژگی های شخصیتی و عملکرد تحصیلی
- ۲۹..... موفقیت اجتماعی و شخصیت
- ۳۰..... تعامل بین رویکردهای شخصیتی و یادگیری
- ۳۱..... نقش بهزیستی عاطفی
- ۳۱..... پیامدها برای شیوه های آموزشی
- ۳۵..... فصل ۳. و. شناخت ابعاد شخصیت دانش آموزان
- ۳۷..... شخصیت: تعاریف و مفاهیم
- ۳۸..... تعریف شخصیت
- ۳۸..... چارچوب های نظری شخصیت
- ۳۹..... رابطه بین شخصیت و هویت
- ۴۰..... توسعه شخصیت
- ۴۱..... نقش شخصیت در تصمیم گیری اخلاقی
- ۴۲..... پیامدهای توسعه شخصی
- ۴۳..... ابعاد اخلاقی، عاطفی و اجتماعی شخصیت
- ۴۳..... تعریف شخصیت
- ۴۴..... بعد اخلاقی شخصیت
- ۴۴..... شناخت اخلاقی
- ۴۵..... رفتار اخلاقی
- ۴۵..... بعد عاطفی شخصیت
- ۴۶..... هوش عاطفی

- ۴۶..... بعد اجتماعی شخصیت
- ۴۷..... مهارت های اجتماعی
- ۴۷..... پیوندهای متقابل بین ابعاد اخلاقی، عاطفی و اجتماعی
- ۴۸..... پیامدهای توسعه شخصی
- ۴۹..... تفاوت های فردی و تأثیر آنها بر شخصیت
- ۴۹..... تمیز تفاوت های فردی
- ۵۰..... چارچوب های نظری برای درک تفاوت های فردی
- ۵۱..... نقش ژنتیک در تفاوت های فردی
- ۵۱..... تأثیرات محیطی بر رشد شخصیت
- ۵۴..... تاثیر شخصیت بر سلامت روان
- ۵۴..... تعامل بین ویژگی های شخصیت
- ۵۷..... فصل سوم: نقش محیط کلاس در شخصیت سازی
- ۵۹..... ایجاد محیط امن و حمایت گر
- ۵۹..... تعریف محیط کلاس درس ایمن و حمایتی
- ۶۰..... چارچوب های نظری حمایت از محیط های کلاس درس ایمن
- ۶۱..... ایجاد اعتماد
- ۶۱..... همدلی و تفاهم
- ۶۳..... تأثیر یک محیط ایمن بر نتایج دانش آموزان
- ۶۴..... چالش های ایجاد محیط های ایمن
- ۶۵..... تأثیر روابط معلم و دانش آموز بر شکل گیری شخصیت
- ۶۵..... درک شکل گیری شخصیت

۶۵	نقش روابط معلم و دانش آموز.....
۶۶	حمایت عاطفی و اعتماد.....
۶۶	ارتباط.....
۶۸	تأثیر ویژگی های شخصیتی بر روابط معلم و دانش آموز.....
۶۹	مفاهیم عملی برای مربیان.....
۷۰	چالش ها در ایجاد روابط معلم و دانش آموز.....
	طراحی فعالیت های گروهی برای تقویت مهارت های اجتماعی.
۷۱
۷۱	درک ضرورت ای اجتماعی.....
۷۲	اهمیت فعالیت های گروهی در توسعه مهارت های اجتماعی.
۷۴	طراحی فعالیت های گروهی موثر.....
۷۵	انواع فعالیت های گروهی.....
۷۷	اجرای فعالیت های گروهی.....
۷۸	ارزیابی رشد مهارت های اجتماعی.....
۷۸	چالش ها در طراحی فعالیت های گروهی.....
	فصل چهارم : راهکارهای عملی برای تقویت اعتماد به نفس.....
۸۳	شناسایی موانع اعتماد به نفس در دانش آموزان.....
۸۳	درک اعتماد به نفس.....
۸۴	اهمیت اعتماد به نفس در آموزش.....
۸۴	موانع اعتماد به نفس.....
۸۴	موانع روانی.....

۸۷	تأثیرات محیطی.....
۸۸	پویایی اجتماعی.....
۸۹	راهبردهای غلبه بر موانع.....
۹۱	فعالیت‌ها و تکنیک‌های عملی برای تقویت اعتماد به نفس... ۹۱
۹۲	اهمیت تقویت اعتماد به نفس.....
۹۲	فعالیت‌هایی برای تقویت اعتماد به نفس.....
۹۳	۱. فعالیت‌های بدنی.....
۹۴	۲. بیان خارق.....
۹۵	۳. فعالیت‌های مامور اجتماعی.....
۹۶	۴. تمرینات شناختی.....
۹۷	۵. تمرینات انعکاسی.....
۹۸	اجرای فعالیت‌های اعتماد سازی.....
۹۹	اندازه‌گیری تأثیر فعالیت‌های اعتمادسازی.....
۱۰۱
۱۰۳	فصل اول.....
۱۰۵	فصل دوم.....
۱۱۰	فصل سوم.....
۱۱۴	فصل چهارم.....

منابع

مقدمه

در جهان امروز، اهمیت شخصیت‌سازی در فرآیند آموزش و پرورش، بیش از هر زمان دیگری احساس می‌شود. تعلیم و تربیت دیگر صرفاً به انتقال دانش محدود نیست؛ بلکه به معنای پرورش انسان‌هایی متعهد، توانمند و اخلاق‌مدار است که بتوانند با چالش‌های زندگی مواجه شوند و جامعه‌ای سالم‌تر و پویاتر بسازند. در این میان، نقش معلمان و مربیان، بعنوان هدایت‌گران اصلی این فرآیند، بی‌بدیل است.

کتاب «از کلاس تا زندگی: گام‌های عملی برای شخصیت‌سازی دانش‌آموزان» با این هدف نگاشته شده است که به معلمان، مربیان و والدین ابزاری کاربردی ارائه دهد تا بتوانند در کنار آموزش درسی، به پرورش شخصیت دانش‌آموزان نیز بپردازند. این کتاب حاصل تأملات عمیق، تجربیات آموزشی و بازخوردهای مستقیم از محیط‌های آموزشی است که نشان می‌دهد شخصیت‌سازی نیازمند راهکارهایی ساده اما اثربخش است که بتواند در دل فعالیت‌های روزمره کلاس درس جای گیرد.

