

۱۴۵۴۰۴۴



## فوق سال

### آموزش، تمرینات، مربیگری

قدراس بو زین الملکی فوتیال (فیفا)

بجهه:

کیوان مرادیان

رضا صادقپور - محمد حیمی

علی اصغر دروزدیان - احمد امیری

ویراستار علمی: سیده زبیبا اجتهه



بامداد کتاب



بامداد کتاب

- ◀ فوتسال - آموزش، تمرینات، موبیکروی
- ◀ فدراسیون بین‌المللی فوتبال (فیفا)
- ◀ ترجمه: کیوان مرادیان - رضا صادقپور - محمد رحیمی - علی اصغر درودیان - احسان امیری
- ◀ نوبت چاپه: ششم - زمستان ۱۴۰۳
- ◀ شمارگان: ۱۰۰ نسخه
- ◀ فروخت: ۹۷
- ◀ ناشر همکار: نس ورزش
- ◀ شابک: ۶-۳۶-۵۸۵-۶۴-۹۷۸
- ◀ کلیه حقوق برای ناشر حفظ (است).
- ◀ قیمت: ۲۵۰ هزار تومان

تهران، خیابان انقلاب، خیابان ۱۲ فروردین، ش.ابد: دیدن نظری، پلاک ۱۰۰، طبقه دوم  
۰۱۶۴۱۲۴۳-۵

خرید آنلاین: [www.bamdadketab.com](http://www.bamdadketab.com)

Bamdadketab1379

۰۹۱۲۹۳۵۹۷۰۷

مرشناسیه مرادیان، کیوان، گردآورنده و مترجم  
هزون و نام پدیدآور، فوتسال / ترجمه کیوان مرادیان

مشخصات نشر: تهران: بامداد کتاب، ۱۴۰۳

مشخصات ظاهری: ۱۵۲ ص: تصویر، جدول،

شابک: ۶-۳۶-۵۸۵-۶۴-۹۷۸

پاپلکت: کلی، فیها

پاداشته: این کتاب ترجمه کتاب "Training for futsal Coaches" از انتشارات فدراسیون جهانی فوتبال (فیفا) می‌باشد

موضوع: فوتبال سالن - قواعد

ردیفندی کتابخانه: ۲۰۲۰/۰۲/۰۷

ردیفندی دیجیتال: ۷۳۸/۳۳۷۸

شماره کتابخانه ملی: ۴۰۲۲۵-۸۰

## فهرست مطالب

۹	..... مقدمه
۱۳	..... فصل اول: نکته‌های عمومی جلسه‌های تمرینی
۱۴	۱. برنامه‌ریزی جلسه‌ای تمرین
۱۴	۱.۱. بخش‌های جلسه‌های تمرینی
۱۴	۱.۱.۱. بخش ابتدایی اتمم کردن
۱۵	۱.۲.۱. بخش اصلی با-کلگیری جلسه تمرین
۱۵	۱.۳.۱. بخش پایانی یا سردکردن
۱۶	۲. عوامل تعیین‌کننده در فعالیت‌های جلسه تمرین
۱۶	۲.۱. تعداد شرکتکنندگان
۱۷	۲.۲.۱. مدت فعالیت‌ها
۱۸	۲.۲.۱. محل تمرین
۱۹	۲.۲.۱. ساختار و توالی فعالیت‌ها
۲۱	۲.۲.۱. موضوع (موارد) جلسه تمرینی
۲۲	۲.۲.۱. لوازم و امکانات (تأسیسات)
۲۲	۳. برنامه‌ریزی فصل
۲۳	۳.۰.۱. محاسبه زمان در دسترس
۲۴	۳-۲-۲. توزیع (تراکم) جلسه‌ها
۲۴	۳. ارزیابی جلسه تمرین
۲۴	۳.۰.۲. چه چیزی را باید ارزیابی کرد؟
۲۵	۳.۰.۱.۰.۲. ارزیابی شاگردان
۲۵	۳.۰.۱.۰.۲.۰. ارزیابی فرایند آموزش یادگیری

۲۵	۳.۱.۲. ارزیابی مربی
۲۶	۲.۰.۲. چگونه باید ارزیابی کرد؟
۲۶	۳. آمادگی جسمانی بچه‌ها
۲۸	۱.۰.۳. تعادل و هماهنگی
۲۹	۲.۰.۳. قدرت
۳۰	۳.۰.۳. سرعت
۳۱	۴.۰.۳. استقامت
۳۲	۵.۰.۳. انعطاف‌پذیری
۳۲	۴. فعالیت‌های تمرینی تکنیکی و تاکتیکی
۳۳	۱.۰.۴. مهارت
۳۳	۲.۰.۴. دریبل آوردن
۳۴	۳.۰.۴. پاس دادن
۳۴	۴.۰.۴. کنترل توپ
۳۸	۵.۰.۴. فریب دادن (دریبل)
۳۹	۶.۰.۴. شوت کردن
۳۹	۷.۰.۴. تمرین تاکتیک
۴۰	۸.۰.۴. نگرش مربی
۴۲	خلاصه
۴۳	تمرین‌های خود ارزیابی

۴۷	فصل دوم: جلسه‌های تمرینی بازیکنان ۶ تا ۱۰ سال
۴۸	آمادگی جسمانی و روانی
۴۸	۱. آمادگی جسمانی بچه‌های ۶ تا ۱۰ سال
۴۹	۱.۰.۱. تعادل و هماهنگی
۴۹	۲.۰.۱. قدرت
۴۹	۳.۰.۱. سرعت

۴۹	۴.۱. استقامت
۵۰	۴.۵. انعطاف‌پذیری
۵۰	۴.۶. ارزیابی توانایی‌ها و تمرین‌های پیشنهادی
۵۲	۲. آمادگی روانی بچه‌های ع تا ۱۰ سال
۵۳	آموزش تکنیک و تاکتیک
۵۳	۱. آموزش تکنیکی ویژه ع تا ۱۰ سال
۵۳	۱.۱. اهداف
۵۴	۲.۰.۱. تمرین‌های تکنیکی
۵۵	۱.۲.۰.۱. نیازهای مربوط به مهارت
۵۸	۲.۰.۲.۰.۱. تمرین‌های مربوط به دریبل کردن
۶۲	۳.۰.۲.۱. تمرین‌های ریز طبقه باس دادن
۶۵	۴.۰.۲.۰.۱. تمرین‌های کنترل (دروی)
۶۸	۵.۰.۲.۰.۱. تمرین‌های فریب دادن (دریبل)
۷۲	۶.۰.۲.۰.۱. تمرین‌های شوت کردن
۷۶	۲. آموزش تا تاکتیکی ویژه ع تا ۱۰ سال
۷۶	۱.۰.۲. اهداف
۷۶	۲.۰.۲. تمرین‌های تاکتیکی
۸۲	خلاصه
۸۴	تمرین‌های خود ارزیابی
۸۹	فصل سوم: جلسه‌های تمرینی بازیکنان ۱۰ تا ۱۴ سال
۹۰	آمادگی‌های جسمانی و روانی
۹۰	۱. آمادگی‌های جسمانی بچه‌های ۱۰ تا ۱۴ سال
۹۰	۱.۱. تعادل و هماهنگی
۹۱	۱.۲. قدرت
۹۱	۳.۰.۱. سرعت

۹۱	۴.۱. استقامت
۹۲	۵.۰.۱. انعطاف پذیری
۹۲	۶.۰.۱. ارزیابی توانایی ها و تمرین های پیشنهادی
۹۴	۲. آمادگی روانی ویژه ۱۰ تا ۱۴ سال
۹۵	آموزش تکنیک و تاکتیک
۹۵	۱. آموزش تکنیکی ویژه ۱۰ تا ۱۴ سال
۹۵	۱.۰.۱. اهداف
۹۵	۲.۰.۱. تمرین های تکنیکی
۹۷	۲.۰.۱.۱. تمرین های مربوط به مهارت
۹۸	۲.۰.۱.۲. تمرین های دریبل کردن
۱۰۱	۳.۰.۱. تمرین های پاس دادن
۱۰۴	۴.۰.۱. تمرین های مربوط به کنترل توپ
۱۰۶	۵.۰.۱. تمرین های ارتباط به فریب دادن (دریبل)
۱۰۹	۶.۰.۱. تمرین های مربوط به نمود کردن
۱۱۴	۲. آموزش تاکتیکی ویژه ۱۰ تا ۱۴ سال
۱۱۴	۱.۰.۲. اهداف
۱۱۴	۲.۰.۲. تمرین های تاکتیکی
۱۱۷	خلاصه
۱۱۹	تمرین های خود ارزیابی

۱۲۳	فصل چهارم: جلسه های تمرینی بازیکنان ۱۴ تا ۱۸ سال
۱۲۴	آمادگی های جسمانی و روانی
۱۲۴	۱. آمادگی های جسمانی بجهه های ۱۴ تا ۱۸ سال
۱۲۴	۱.۰.۱. تعادل و هماهنگی
۱۲۴	۲.۰.۱. قدرت
۱۲۴	۳.۰.۱. سرعت
۱۲۵	

۱۲۵	۴.۱. استقامت
۱۲۵	۴.۵. انعطاف‌پذیری
۱۲۶	۱. ارزیابی توانایی‌ها و تمرين‌های پیشنهادی
۲۲۸	۲. آمادگی روانی بچه‌های ۱۴ تا ۱۸ سال
۱۲۸	۳. آموزش تکنیک و تاکتیک
۱۲۸	۱. آموزش تکنیکی ویژه ۱۴ تا ۱۸ سال
۱۲۹	۱.۱. اهداف
۱۲۹	۲.۰.۱. تمرين‌های تکنیکی
۱۳۱	۱.۰.۲.۱. تمرين‌های مربوط به مهارت
۱۳۲	۲.۰.۲.۱. تمرين‌های مربوط به دریبل کردن
۱۳۵	۳.۰.۲.۱. تمرين‌های مربوط به پاس دادن
۱۳۸	۴.۰.۲.۱. تمرين‌های مربوط به کتول توب
۱۴۰	۵.۰.۳.۱. تمرين‌های مربوط به خریب داد (دریبل)
۱۴۲	۶.۰.۳.۱. تمرين‌های مربوط به شوت کردن
۱۴۶	۲. آموزش تاکتیکی ویژه ۱۴ تا ۱۸ سال
۱۴۶	۱.۰.۲. اهداف
۱۴۶	۲.۰.۲. تمرين‌های تاکتیکی
۱۴۸	خلاصه
۱۵۰	تمرين‌های خود ارزیابی
۱۵۱	عالیم استفاده شده در توضیح تمرين‌های پیشنهادی
۱۵۲	پاسخ تمرين‌های خود ارزیابی

## مقدمه

قبل از آغاز کار روی جلسه‌های مختلف تمرینی تمام مریبان باید از مسؤولیت خود آگاه باشند. در واقع مریبان نباید فراموش کنند که ورزش ابزاری است برای تربیت کودک بنابراین باید اهداف عمومی زیر را همواره در ذهن داشته باشید:

۱. از طریق ورزش، ارزش‌ها، عادت‌ها و الگوی صحیح زیستن را به کودک آلقا کنید.
۲. فراموش نکنید که ورزش راهی است برای اکتساب ارزش‌هایی مانند همبستگی، احترام به قوانین و دیگران، ارتقای شخصیت و قدرت اراده پس فرصتی را که ورزش به عنوان الگویی برای صحیح زیستن به بهترین شرایط استفاده کرده و روشی برای مفیدتر واقع شدن در جامعه در اختیار شما قرار می‌دهد تا این ارزش‌ها را به بچه‌ها القاء کنید.
۳. به کودکان کمک کنید ورزشکاران نه دیگران باشند. در ابتدا باید توسعه مهارت‌ها و توانایی‌های پایه از طریق ورزش فوتسال مد نظر باشد. باید کاری کرد بچه‌ها بتوانند در آینده در اجرای هر ورزشی که به آن روی می‌آورند موفق باشند. بچه‌ها باید ورزشی را که ترجیح می‌دهند انتخاب کنند ناظران برنامه نیز باید آنها را به سوی این ابترین ورزش هدایت کند.
۴. به دنبال فوتسالیست بگردید. تا ۱۲ - ۱۱ سالگی الزامی نیست که بچه‌ها در ورزش معینی تخصص داشته باشند اما از این محدوده سنی به بعد باید تمام نالash خود را برای نشان دادن ویژگی‌های اختصاصی فوتسال به آنها به کار بیندازید و بازیکنان آینده را تعلیم دهید.

این مجموعه آموزشی که به برنامه‌ریزی و مدیریت جلسه‌های تمرینی فوتسال اختصاص داده شده است شامل چهار فصل است. فصل اول ماهیت عمومی دارد و به تشرییح مفاهیم و عناصر اصلی و کاربردی در جلسه‌های تمرینی ویژه بچه‌ها پرداخته است اما در سه فصل دیگر مباحث اختصاصی‌تر شده‌اند به گونه‌ای که هر فصل به جنبه‌های مرتبط با یک گروه سنی خاص پرداخته است. این گروه‌های سنی عبارت است از: ۶ تا ۱۰ سال، ۱۰ تا ۱۴ سال و ۱۴ تا ۱۸ سال.