

دوادم شناسی

زیر نظر:
هانی عرفاتی

- سرشناسه : عرفاتی، هانی، ۱۳۶۲-
- عنوان و نام پدیدآور : مردم‌شناسی/زیر نظر هانی عرفاتی.
- مشخصات نشر : تهران: سروش برتر: آکادمی سنجش، ۱۴۰۳.
- مشخصات ظاهری : ۱۹۹ ص.
- شابک : 978-622-8012-93-3
- وضعیت فهرست نویسی : فیبا
- موضوع : انسان‌شناسی — راهنمای آموزشی (عالی)
(Anthropology – Study and teaching (Higher
انسان‌شناسی — آزمونها و تمرینها (عالی)
(Anthropology – Examinations, questions, etc (Higher
- رده بندی کنگره : ۴۲GN
- رده بندی دیویی : ۰۷۶/۳۰۱
- شماره کتابشناسی ملی : ۹۹۷۹۴۷۸
- اطلاعات رکورد : فیبا
کتابشناسی

مردم‌شناسی

ناشر: سروش برتر

زیر نظر: هانی عرفاتی

قطع و تیراژ: رحلی/۱۰۰۰

تعداد صفحات: ۳۵۷

نوبت چاپ: اول

سال چاپ: ۱۴۰۳

شابک: ۷-۷۹-۸۰۱۲-۶۲۲-۹۷۸

قیمت: ۴۲۰۰۰۰ تومان

فهرست مطالب

بحران علوم اجتماعی:	۱۴
فرآیند جهانی شدن Globalization:	۱۴
مقاومت فرهنگی:	۱۴
گوناگونی فرهنگی و قومی در کشورهای توسعه یافته:	۱۵
حوزه تکنولوژی:	۱۵
کشورهای در حال توسعه:	۱۶
قرون باستان:	۱۶
تفکرات ارسطو:	۱۷
تفکرات هردوت:	۱۷
قرون وسطی:	۱۸
ابن خلدون:	۱۸
جهانگردان:	۱۹
مسیونرها:	۱۹
کشف آمریکا در ۱۹۴۲:	۱۹
قرون رنسانس:	۲۰
مونتهسکیو:	۲۰
روسو:	۲۱
نظریه قرارداد اجتماعی:	۲۱
روسو و لاک:	۲۱
هابس:	۲۱
تطورگرایی Evolutionnisme:	۲۱
تفکرات مالتوس:	۲۲
داروین:	۲۳
تطورگرایی اواخر قرن ۱۸ و اوایل قرن ۱۹:	۲۴
هیوم:	۲۴
سن سیمون:	۲۴
اگوست کنت:	۲۴
گوردون چایلد:	۲۵
لسلی وایت:	۲۵
جولیون استوارد:	۲۵
فریزر:	۲۵
تایلور:	۲۶
مردم شناسی در آمریکا:	۲۷
مورگان:	۲۸

۳۱	مارکس و فریدریش انگلس
۳۲	مردم شناسی آلمان
۳۲	باخوفن
۳۲	نقد نظریات باخوفن
۳۲	کلم
۳۳	آدولف باستین
۳۴	مردم شناسی فرانسه
۳۴	امیل دورکیم
۳۵	مارسل مس :
۳۶	نو تطورگرایی :
۳۷	اشاعه گرایی Diffusionism :
۳۷	اشاعه گرایی آلمان
۳۷	گرنبرواشمیت
۳۹	دایره فرهنگی
۳۹	وسترمن و باومن
۴۰	اشاعه گرایی افراطی
۴۰	اشاعه گرایی زیستی
۴۰	مکتب اشاعه (تاریخی) در ایالات متحده آمریکا
۴۰	فرانش بوآس
۴۱	لووی
۴۱	ادوارد ساپیر
۴۱	مکتب اشاعه انگلیس
۴۲	الیوت اسمیت گرافتن
۴۲	فونکسیونالیسم (کارکردگرایی)
۴۲	اسپنسر
۴۴	تست های بخش اول (مجموعه ۱)
۴۹	پاسخنامه تست های بخش اول (مجموعه ۱)
۵۱	انسان شناسی پیش از تاریخ
۵۵	تاریخ زندگی انسانها
۵۵	عصر پارینه سنگی
۵۶	میانه سنگی
۵۶	نوسنگی
۵۶	عصر فلز (مس-آهن)
۵۷	عصر برنز یا مفرغ
۵۷	عصر پارینه سنگی آفریقا
۵۷	عصر پارینه سنگی در اروپا

۵۷	عصر پارینه سنگی قدیم در آسیا
۵۸	عصر پارینه سنگی میانی:
۵۸	عصر پارینه سنگی جدید:
۵۹	فرهنگ شاتل پرون
۶۰	فرهنگ اریگانیسی
۶۰	فرهنگ گراواتی
۶۱	فرهنگ سولوتری Soulutreen
۶۱	فرهنگ مگدالتی
۶۲	عصر میان سنگی (دوره مزولتیک):
۶۲	نوسنگی
۶۳	تعریف اشتروس در توجیه انقلاب نوسنگی
۶۴	پیدایش خط و دوره تاریخی
۶۴	تست های بخش اول (مجموعه ۲):
۷۰	پاسخنامه تست های بخش اول (مجموعه ۲):
۷۲	تعریف انسان شناسی
۷۲	تعریف مردم شناسی Ethnology
۷۳	مردم شناسی ایران
۷۴	انسان شناسی و علوم دیگر
۷۴	انسان شناسی و باستان شناسی و تاریخ
۷۵	انسان شناسی و جغرافیای انسانی
۷۵	انسان شناسی و روانشناسی
۷۵	انسان شناسی و جامعه شناسی
۷۶	انسان شناسی و زبان شناسی
۷۶	انسان شناسی و اقتصاد
۷۶	انسان شناسی و سیاست
۷۷	خرده رشته های انسان شناسی
۷۷	۱- انسان شناسی جسمانی:
۷۸	۲- باستان شناسی
۷۸	۳- انسان شناسی زبان شناختی
۷۸	۴- انسان شناسی فرهنگی و انسان شناسی اجتماعی
۷۹	نظام خویشاوندی Parente و systemde
۷۹	لوی اشتروس Levi-Strauss
۷۹	خانواده مرکب (ازدواج جمعی) Plural marriage
۸۰	رادکلیف براون Radcliffe-Brown
۸۰	تعریف خویشاوندی از نظر رادکلیف براون
۸۰	گروههای خویشاوندی

۸۰	 Clan	کلان
۸۱	 Murdock	مرداک
۸۲	 Sib	گروه خویشاوندی سیب
۸۲	.....	تفاوت دودمان و کلان
۸۲	.....	تفاوت کلان و خانواده
۸۲	.....	کارکرد های کلان
۸۲	.....	طبقه بندی نظام خویشاوندی
۸۳	 Morgan	مورگان
۸۴	.....	تعریف خویشاوندی
۸۴	.....	تعریف سیستم نظام خویشاوندی
۸۵	 Levirat	لویرات
۸۵	 Sororat	سورورات
۸۵	.....	خصوصیات قبیله:
۸۵	 MORGAN.H	هنری مورگان
۸۶	 Kroeber	کروبر
۸۶	 Murdock	مرداک
۸۶	 Bachofen	باخوفن
۸۶	 Mc Lennan	مک لنان
۸۷	 Rivers	ریورس
۸۷	 Levy-Bruhl	لوی برول
۸۸	 Lowie	لوئی
۸۸	 Malinowski	مالینوفسکی
۸۸	 Radcliffe-Brown	راد کلیف براون
۸۸	.....	فورتس
۸۸	 Levi-Strauss	لوی اشتروس
۸۹	 Potlatch	مبادله پتلاچ
۹۰	.....	روش تحقیق در نظام خویشاوندی
۹۱	 Rivers	ریورس
۹۱	.....	روش نوع شناسی یا تیپولوژی
۹۲	.....	انواع خویشاوندی:
۹۲	.....	طبقه بندی خویشاوندی:
۹۲	.....	انواع گروههای خویشاوندی:
۹۳	.....	خانواده:
۹۳	.....	خانواده به اعتبار همسرگزینی:
۹۴	 Phratric	نیمگان (فراتری)
۹۴	 Clan	کلان

۹۵	 Communaute	کمونته
۹۵	 Caste	کاستها
۹۵	 Endogamie	درون همسری
۹۶	 Exogamie	برون همسری
۹۶	 Isogamie	ایزوگامی
۹۶	 Tabou	تابو
۹۶	 Totem	توتم
۹۶	 Totemisme	توتمیسم
۹۶	.....	نماد
۹۸	 تست های بخش اول (مجموعه ۳):	
۱۰۴	 پاسخنامه تست های بخش اول (مجموعه ۳):	
۱۰۶	 تست های بخش اول (مجموعه ۴):	
۱۱۳	 پاسخنامه تست های بخش اول (مجموعه ۴):	
۱۱۵	 تست های بخش اول (مجموعه ۵):	
۱۲۱	 پاسخنامه تست های بخش اول (مجموعه ۵):	
۱۲۳	 تست های بخش اول (مجموعه ۶):	
۱۲۹	 پاسخنامه تست های بخش اول (مجموعه ۶):	
۱۳۱	 Cuiture	فرهنگ
۱۳۱	 گی ریشه	
۱۳۱	 مارگارت مید	
۱۳۱	 لوسی	
۱۳۱	 ساپیر	
۱۳۱	 هرسکوییس	
۱۳۲	 سوروکین	
۱۳۲	 عنصر فرهنگی	
۱۳۲	 ترکیب فرهنگی	
۱۳۲	 حوزه فرهنگی	
۱۳۲	 ساخت فرهنگی	
۱۳۲	 subculture	خرده فرهنگ
۱۳۳	 ethnocentrism	قوم مداری
۱۳۳	 change culture	تغییرات فرهنگی
۱۳۳	.....	سنت
۱۳۴	 ارتباط فرهنگ و نهادهای اجتماعی	
۱۳۴	 malinowski	مالینوفسکی
۱۳۴	 تفاوت های فرهنگ و جامعه	
۱۳۴	 فرهنگ و تمدن	

۱۳۵.....	فرهنگ و نژاد :
۱۳۵.....	کاناک canaque.....
۱۳۶.....	اندیشه های راسیسم Racisme.....
۱۳۶.....	دومن و پریچارد.....
۱۳۶.....	فرهنگ و هنر.....
۱۳۶.....	لوروا ، گوران ، آندره Lerio- Gourhan , Andre.....
۱۳۶.....	فرهنگ و اساطیر.....
۱۳۶.....	اسطوره شناسی My thology.....
۱۳۷.....	اشتراوس Strauss.....
۱۳۷.....	میر چا الیاده Eliade , Mircea.....
۱۳۷.....	اسطوره از دیدگاه جامعه شناسی.....
۱۳۷.....	اسطوره از نظر دو فریل ژرژ Dumezil . Geonges.....
۱۳۷.....	فرهنگ و فلکلور.....
۱۳۷.....	وان جنپ Van Gennep.....
۱۳۸.....	واریناک آندره Varagnac , Andre.....
۱۳۸.....	صادق هدایت.....
۱۳۸.....	فرهنگ یابی En culturation.....
۱۳۹.....	فرهنگ پذیری Acculturation.....
۱۳۹.....	خصوصیات فرهنگ پذیری.....
۱۳۹.....	لین هارد ، موريس Leenhardt Maurice.....
۱۴۰.....	گروههای اجتماعی از نظر پذیرا شدن فرهنگ.....
۱۴۰.....	تفاوت اشاعه و فرهنگ پذیری.....
۱۴۰.....	هویت فرهنگی.....
۱۴۰.....	ضد فرهنگ.....
۱۴۰.....	کولتواريسم culturalism.....
۱۴۰.....	قومیت کشی Ethnocide.....
۱۴۱.....	صور مثالی.....
۱۴۱.....	آیین کارگو carge eldt.....
۱۴۱.....	نسل کشی Genocide.....
۱۴۱.....	ایدز.....
۱۴۱.....	سرمایه فرهنگی.....
۱۴۱.....	بور دیو.....
۱۴۲.....	اهداف توسعه.....
۱۴۲.....	هابرماس.....
۱۴۲.....	تاخر فرهنگی یا پس افتادگی فرهنگی decalage cultuel.....
۱۴۳.....	بالاندیه ، ژرژ Balandiek , Georges.....

۱۴۳.....	مردم شناسی اعتقادات دینی
۱۴۳.....	Manitou مانی تو
۱۴۳.....	Mana مانا
۱۴۴.....	Shamanism شامانیسم
۱۴۴.....	Exorcism اگزوریسم
۱۴۴.....	Fetishism فتیشیزم
۱۴۴.....	تفاوت جادو و دین
۱۴۵.....	ژرژ گوروچ
۱۴۵.....	Frazer ، تایلر Tylore ، ویلهم اشمیت Schmidt , W
۱۴۵.....	مردم شناسی اقتصادی
۱۴۵.....	Kula کولا
۱۴۵.....	Potiatch پتلاچ
۱۴۶.....	مردم شناسی حقوقی
۱۴۶.....	تفاوت قوانین موضوعه و مقررات سنتی :
۱۴۶.....	Folklore فلکلور
۱۴۶.....	Wan Gennep وان ژپ
۱۵۳.....	پاسخنامه تستهای بخش دوم
۱۵۵.....	مکاتب تکامل
۱۵۶.....	مکتب اشاعه
۱۵۶.....	اشاعه انگلیسی
۱۵۶.....	اشاعه آلمان
۱۵۶.....	اشاعه آمریکا
۱۵۷.....	اشاعه کارکردگرایی
۱۵۸.....	انتقادات بر مکتب فونکسیو نالیسم
۱۵۸.....	مکتب ساختگرایی
۱۵۹.....	انتقادات بر مکتب ساخت
۱۵۹.....	روش شناسی قومی
۱۶۰.....	انتقادات بر این روش
۱۶۰.....	ایلات و عشایر :
۱۶۱.....	مهمترین عشایر فارس
۱۶۱.....	قشقاییها
۱۶۱.....	سازمان ایلی قشقاییها :
۱۶۲.....	طوایف عمده قشقایی (۱۲ ایل) :
۱۶۲.....	ایلات خمسه
۱۶۳.....	کهکیلویه و ممسنی
۱۶۴.....	ایلات بلوک ممسنی :

۱۶۴.....	بختیاری ها
۱۶۴.....	ایلات عرب
۱۶۵.....	دادو ستد و مکانیسم مبادله در میان عشایر :
۱۶۵.....	دادو ستد
۱۶۵.....	شیوه همیاری
۱۶۵.....	ساخت اجتماعی سیاسی ایلات
۱۶۶.....	جشنهای دینی و ملی
۱۶۷.....	تستهای بخش سوم
۱۷۲.....	پاسخنامه تستهای بخش سوم
۱۷۴.....	بخش چهارم
۱۷۴.....	روش تحقیقات در مردم شناسی
۱۷۴.....	روش ثبت آثار و وقایع
۱۷۴.....	۱- روش تهیه بینش
۱۷۵.....	۲- لوازم صوتی و تصویری
۱۷۵.....	مردم نگاری :
۱۷۵.....	مشاهده همراه با مشارکت participant observation
۱۷۶.....	مشکلات تحقیق در مردم نگاری
۱۷۶.....	اساس مشاهده
۱۷۶.....	روشهای مشاهده
۱۷۷.....	طرح مطالعه یک جامعه بصورت زیر می باشد :
۱۷۷.....	روشهای مشاهده
۱۷۸.....	مردم شناسی اجتماعی و فرهنگی
۱۷۸.....	مطالعه موردی Case study
۱۷۸.....	تحقیق میان فرهنگی Gross cultural research
۱۷۸.....	انسان شناسی زیستی
۱۷۹.....	تقسیمات سلولی
۱۸۰.....	ژنها
۱۸۰.....	ژن و آنزیم
۱۸۰.....	آلل غالب موی فری
۱۸۱.....	وراثت مغلوب والدین
۱۸۱.....	بی رنگی یا « بوربوری » (Alvinism)
۱۸۱.....	کرو لالی
۱۸۱.....	ژنهای وابسته به جنس
۱۸۱.....	هموفیلی (Hemophilia)
۱۸۲.....	کوررنگی (Colour Bindness)
۱۸۲.....	ژنهای وابسته به جنس غالب

۱۸۲.....	ژنهای وابسته به جنس روی کروموزوم Y
۱۸۲.....	ژنهای محدود جنسی و ژنهای تاثیر پذیر جنسی
۱۸۳.....	قانونهای هاردی وین برگ
۱۸۳.....	رنگ پوست و قد
۱۸۳.....	کروموزومهای جنسی غیر عادی
۱۸۴.....	تستهای بخش چهارم
۱۹۰.....	پاسخنامه تستهای بخش چهارم :
۱۹۲.....	تستهای مفاهیم و اصول مکاتب مردم شناسی
۱۹۷.....	پاسخنامه تستهای مفاهیم و اصول مکاتب مردم شناسی

سخن مولف

آغاز هر سخن، زبینه ستایش خالق یکتاست. اوست که بر هر نقشی، نگاری می بندد و بر هر نگاری، زیبایی.

بر هیچ عاقل و فرزانه ای پوشیده نیست که موتور پیشرفت و سربلندی هر کشوری بسته به علم و دانش است و طبق فرموده مقام معظم رهبری: اگر ملتی استقلال می خواهد، اگر عزت می خواهد، اگر پیشرفت می خواهد باید دانشگاه خود را تقویت کند.

در این راستا، دپارتمان آکادمی سنجش با همکاری انتشارات سروش برتر (جامع ترین مرکز آموزش مکاتبه ای کشور) مفتخر است که سالهای متمادی در جهت خدمت به جامعه علمی کشور و بخصوص داوطلبان مقاطع کاردانی به کارشناسی، کارشناسی ارشد و همچنین دکترا، فعالیت می کند.

در این مسیر پر پیچ و خم علم آموزی و پیشرفت، یکی از مشکلاتی که همواره دانشجویان با آن مواجه هستند، از یک طرف گستردگی و پراکندگی منابع مطالعاتی و از طرف دیگر کمبود زمان آزمون کنکور، جهت پاسخگویی به سوالات است. تا کنون جزوات و کتابهای گوناگونی در جهت رفع این مشکلات به بازار عرضه شده اما باز با این حال، پاسخ گوی نیاز خیلی از داوطلبان نیست، چرا که بعضاً یا خیلی خلاصه و گزیده است یا این که در تشریح مسائل و پاسخ گویی به سوالات از سیستمی استفاده شده که با وجود کامل و جامع بودن اکثراً با توجه به زمان محدود آزمون کنکور، عملاً سر جلسه امتحان قابل استفاده نمی باشد. به این معنا که داوطلب هر چند تسلط کامل به مطالب درسی دارد اما این مطالب در ذهن او از آنچنان انسجام و هماهنگی لازم برخوردار نیست که داوطلب بتواند در یک زمان کم به جواب سوال برسد لذا داوطلب در پاسخ گویی به سوالات دچار کمبود وقت گردیده عملاً نمی تواند به تمام سوالات آنگونه که از خود انتظار دارد جواب دهد.

دپارتمان آکادمی سنجش با همکاری انتشارات سروش برتر با توجه به این دو مسئله مهم (یکی گستردگی منابع و دیگری زمان کم پاسخ گویی به سوالات کنکور) بر آن شد تا با استفاده از تجربه و علم اساتید مجرب و در زمره، به تولید و انتشار کتبی بیردازد که عین خلاصه و موجز بودن کامل و جامع نیز باشد، کما این که سعی گردیده در تشریح مسائل از یک سیستم جدید و راهکار میانبری استفاده شود که بدین وسیله مشکل کمبود زمان در جلسه کنکور نیز مرتفع گردد.

نیاز به استفاده از یک سیستم جدید به این دلیل است که توان پاسخ گویی به سوالات کنکور جدید، نیاز به بار علمی، نیازمند یک مهارت و شیوه خاص در تست زنی نیز می باشد. لذا در این خصوص سعی شده مطالب کتاب به گونه ای طرح ریزی و تألیف شود که، داوطلب خود به خود علاوه بر یاد گیری مطالب به مهارت تست زنی نیز دست پیدا کند.

در آخر از مخاطبین محترم این کتاب نهایت سپاسگزاری و قدر دانی را داریم و امید داریم توانسته باشیم آنچه را که شایسته و برآورنده یک دانشجوی ایرانی است ارائه کرده باشیم. از دانشجویان عزیز و اساتید محترم نیز تقاضا نمودیم ما را از نقطه نظرات و پیشنهادات خود بی بهره نگذارند چرا که تنها افتخار و دست آویز ما نگاه صمیمانه و رضایت بخش شماست.

به امید پیروزی و سربلندی در تمامی عرصه های زندگی