

**ارائه مدلی برای شناسایی و سیاست گذاری**  
**برنامه درسی سایه در نظام آموزش و**  
**پرورش**

www.ketab.ir

دکتر مینا خوشدونی فراهانی



سرشناسه  
عنوان و نام پدیدآور  
مشخصات نشر  
مشخصات ظاهری  
شابک  
وضعیت فهرست نویسی  
یادداشت  
موضوع  
رده بندی کنگره  
رده بندی دیویی  
شماره کتابشناسی ملی  
اطلاعات رکورد کتابشناسی

خوشدونی فراهانی، مینا، ۱۳۵۳ -  
ارایه مدلی برای شناسایی و سیاست گذاری برنامه درسی سایه در نظام  
آموزش و پرورش/مولف و گردآورنده مینا خوشدونی فراهانی.  
تهران: اندیشه آشنا، ۱۴۰۳.  
۱ج (بدون شماره گذاری)؛: جدول، نمودار  
978-622-91674-0-3  
فیبا  
کتابنامه.  
برنامه ریزی درسی -- ایران -- نمونه پژوهی  
Lesson planning -- Iran -- Case studies  
مدرسه ها -- برنامه های بهبود آموزش -- نمونه پژوهی  
School improvement programs -- Case studies  
برنامه های درسی -- ایران -- نمونه پژوهی  
Education -- Curricula -- Iran -- Case studies  
برنامه ریزی آموزشی -- ایران -- نمونه پژوهی  
Educational planning -- Iran -- Case studies  
LB۲۸۰۰/۱۰  
۲۷۰/۰۰۰  
۶۶۴۳۱۸۸۰  
فیبا

نام کتاب: ارائه مدلی برای شناسایی و سیاست گذاری برنامه درسی سایه در نظام  
آموزش و پرورش  
مولف: مینا خوشدونی فراهانی  
ناشر: اندیشه آشنا  
نوبت چاپ: اول ۱۴۰۳  
چاپ: عقیق  
تیراژ: ۱۰۰ جلد  
شابک: ۹۷۸-۶۲۲-۹۱۶۷۴-۰-۳  
قیمت: ۲۰۰ هزار تومان

نشانی میدان انقلاب، ضلع جنوب شرقی میدان پلاک ۷، تلفن: ۶۶۴۰۸۰۰۰

سایت: [www.ajansbook.ir](http://www.ajansbook.ir)

حقوق این اثر محفوظ و متعلق به ناشر می باشد

## فهرست مطالب

|                                                                |    |
|----------------------------------------------------------------|----|
| فصل اول: کلیات .....                                           | ۷  |
| ۱-۱- مقدمه .....                                               | ۸  |
| ۱-۲- بیان مساله .....                                          | ۱۱ |
| ۱-۳- اهمیت و ضرورت پژوهش .....                                 | ۱۷ |
| ۱-۶- تعاریف واژگان .....                                       | ۲۰ |
| ۱-۶-۱ تعاریف نظری .....                                        | ۲۰ |
| فصل دوم: پیشینه .....                                          | ۲۳ |
| ۱-۲- مقدمه .....                                               | ۲۴ |
| ۲-۲- مبانی نظری در ارتباط با برنامه درسی .....                 | ۲۴ |
| ۱-۲-۲ مفهوم برنامه درسی .....                                  | ۲۴ |
| ۲-۲-۲ انواع برنامه درسی .....                                  | ۲۷ |
| ۴-۲-۲ سطوح تصمیم‌گیری در برنامه درسی .....                     | ۳۰ |
| ۵-۲-۲ الگوهای برنامه درسی .....                                | ۳۲ |
| ۶-۲-۲ جمع‌بندی کلی مدل‌ها .....                                | ۴۹ |
| ۷-۲-۲ برنامه درسی سایه .....                                   | ۵۰ |
| ۳-۲- سیاستگذاری آموزشی .....                                   | ۶۹ |
| ۱-۳-۲ تاریخچه .....                                            | ۶۹ |
| ۲-۳-۲ تعاریف مفهومی .....                                      | ۷۲ |
| ۳-۳-۲ محتوا اهداف و کارکردهای سیاستگذاری آموزشی .....          | ۷۶ |
| ۴-۳-۲ شیوه‌های سیاستگذاری آموزشی .....                         | ۸۱ |
| ۵-۳-۲ مدل‌های سیاستگذاری آموزشی .....                          | ۸۲ |
| ۶-۳-۲ سیاست‌گذاری برنامه درسی سایه در نظام آموزش و پرورش ..... | ۸۵ |
| ۴-۲- پیشینه پژوهش .....                                        | ۸۸ |
| ۱-۴-۲ پیشینه داخلی .....                                       | ۸۸ |
| ۲-۴-۲ پیشینه خارجی .....                                       | ۹۳ |

|       |                                     |     |
|-------|-------------------------------------|-----|
| ۶-۲   | چارچوب نظری و مدل مفهومی پژوهش      | ۹۸  |
|       | فصل سوم: نتیجه گیری                 | ۱۰۳ |
| ۱-۳   | مقدمه                               | ۱۰۴ |
| ۲-۳   | تفسیر یافته‌های پژوهش               | ۱۰۴ |
| ۱-۲-۳ | یافته‌های توصیفی                    | ۱۰۴ |
| ۳-۳   | تفسیر یافته‌های پژوهش               | ۱۰۸ |
| ۴-۳   | پیشنهادهایی بر اساس فرضیه‌های پژوهش | ۱۱۲ |
|       | فهرست منابع                         | ۱۱۷ |