

التمهيد إلى علم العقائد

تحقيق في مباني المعارف الدينيّة،
وتقييم للمناهج المعرفيّة البشريّة

السيد حسين المدرّسي

سرشناسه: مدرسی، سید حسین، ۱۳۶۳ -

عنوان و نام پدیدآور: التمهید إلى علم العقاید: تحقیق فی مبانی المعارف الدینیة و تقيیم للمناهج المعرفیة البشريّة/ السيد حسين المدرسي.
مشخصات نشر: مشهد: منشورات الولاية، ۱۴۴۶ ق. = ۱۴۰۳.

مشخصات ظاهري: ۴۹۲ ص.

شابک: ۹۷۸-۶۲۲-۹۰۸۹۷-۵-۰

وضعیت فهرست نویسی: فیبا

یادداشت: زبان عربی.

یادداشت: کتاب حاضر برگرفته از مباحث سید محمد باقر علم الهدی است.

عنوان دیگر: تحقیق فی مبانی المعارف الدینیة و تقيیم للمناهج المعرفیة البشريّة.

موضوع: شناخت (فلسفه دین) / Knowledge, Theory of (Religion) - عقاید دینی / Theology, Doctrinal

شناخت (فلسفه اسلامی) -- احادیث / Knowledge, Theory of (Islam) -- hadiths

عقل گرایی (اسلام) - فلسفه / Rationalism (Islam) -- Philosophy

شناسه افزوده: علم الهدی، محمد باقر، ۱۳۳۱ - ۱۳۸۸. Alamolhuda, Baqer

شماره کتابشناسی ملی: ۹۸۶۷۸۰۴

رده بندی دیویی: ۱/۲۰۰

رده بندی کنگره: ۵۱BL



امشارات

www.katab.ir

اسم الكتاب: التمهید إلى علم العقائد

المؤلف: السيد حسين المدرسي

الطبعة الأولى: ۱۴۰۳ ش - ۱۴۴۶ ق

الكمية: ۳۰۰ نسخه

المطبعة: دقت

الناشر: دار الولاية للنشر

ISBN: ۹۷۸-۶۲۲-۹۰۸۹۷-۵-۰

مراكز التوزيع:

ایران - مشهد - دار الولاية للنشر - هاتف: ۰۰۹۸۹۱۵۱۵۷۶۰۰۳

مشهد، مكتبة طالبیان، شارع الأخوند الخراسانی، ۲۶، جنب مسجد الزهراء (ع)، هاتف: ۰۵۱-۳۸۵۵۵۹۴۷

مشهد، منشورات نورالکتاب، تقاطع الشهداء، نبش پاساژ گنجینه، هاتف: ۰۳۲۲۳۱۳۰ - ۰۵۱-۹۱۵۱۱۹۹۴۸۶

قم، شارع المعلم، مجتمع ناشران، الطابق الارضي، رقم ۱۱، منشورات کتاب ما. هاتف: ۰۲۵۳۷۸۴۲۴۴۳

تهران، شارع الشریعتی، مقابل ملک، شارع الشبستری، شارع الأدبی، رقم ۲۶، منشورات النبأ، هاتف: ۰۲۱-۷۵۵۰۴۶۸۳

این کتاب با کاغذ حمایتی چاپ شده است.

الفهرس

المقدمة ١٧

التمهيد ٢٥

١. إذا أردت العلم ٢٥

٢. الحق لا يُعرف بالرجال ٢٧

٣. أفلا يعقلون؟ ٢٩

الباب الأول: إطلالة على بعض المناهج البشرية / ٣٣

المنهج الأول: المنهج الحسي ٣٦

١. نبذة مختصرة ٣٦

٢. العلم والعقل في هذه المدرسة ٣٦

٣. بعض ما يرد على هذا المنهج ٣٧

أولاً: الحدود الإدراكية للحس ٣٧

ثانياً: إمكان تخلف الحس ٣٨

ثالثاً: حاجة الحس إلى الدليل ٣٨

رابعاً: لوازم لا يمكن الالتزام بها ٤٢

خامساً: إجابة عن بعض الشبهات ٤٢

الشبهة الأولى: مؤدى التجربة ٤٢

الجواب: المدعى أخص ٤٣

الشبهة الثانية: تطور العلم ٤٣

أولاً: المصادرة بالمطلوب ٤٤

ثانياً: الخلط بين العقل والوهم ٤٤

ثالثاً: الاستدلال غير محسوس ٤٤

ثانيا: انتظام الخلق وتأليف أجزاء العالم	٣٣٤
ثالثا: الشراكة تساوق النقص	٣٣٥
رابعا: إحاطة القدرة لا تقبل التعدد	٣٣٥
خامسا: التسبيح ونفي الشريك	٣٣٦
الأمر الرابع: الوجوب العقلي للطاعة والحرمة العقلية للمعصية	٣٣٦
الأمر الخامس: الحاجة إلى الأنبياء والهداة	٣٣٧
الأمر السادس: عصمة الأنبياء	٣٤١
الأمر السابع: الحاجة إلى البيئات	٣٤٢
الأمر الثامن: وجوب التسليم للأنبياء	٣٤٣
الأمر التاسع: ضرورة التمييز بين المؤمن والجاحد	٣٤٤
الأمر العاشر: الاختيار ونفي الجبر	٣٤٤
الأمر الحادي عشر: ضرورة عدم انتهاء الخلق بهذه الدنيا	٣٤٥
أما ما وراء هذه الحقائق	٣٤٦
الاعتقاد وصريح كشف العقول	٣٤٦
الآيات القرآنية والتنبيه على المعارف الاعتقادية	٣٤٨
العقيدة حسب تقرير المعصومين صلوات الله عليهم	٣٥٦
حديث منصور بن حازم	٣٥٦
حديث عبد العظيم الحسيني	٣٥٧
حديث حمزان بن أعين	٣٥٨
حديث عمرو بن حريث	٣٥٩
حديث خالد البجلي	٣٦٠
حديث يوسف بن ثابت	٣٦١
حديث الحسن بن زياد	٣٦١
حديث أبي الجارود	٣٦٢

وقفه مع الملأ صدرأ	٣٦٢
٨. حدود العقل	٣٧٣
١. اكتناه الله سبحانه وتعالى	٣٧٣
٢. القضاء والقدر	٣٧٧
٣. تفسير القرآن	٣٧٧
٤. ملاكات الأحكام	٣٨٠
٥. الإحاطة بأسرار الخلق واستقصاء الحقائق	٣٨٢
فائدة: في اعتراف طلائع العلم البشري بالقصور والعجز	٣٨٢
٩. في الفكر والتفكر	٣٨٨
المقام الأول: التفكر في اللغة والنصوص	٣٨٩
التفكر في اللغة	٣٨٩
ما يقابل التفكير	٣٩١
السهر في اللغة	٣٩١
موضع التفكير	٣٩٣
التفكر الممدوح والتفكر المذموم	٣٩٥
المقام الثاني: التفكر في الفلسفة	٣٩٩
الجواب	٤٠٣
المقصد الثالث: في القطع وفي حجته	٤٠٥
التنبيه على امتياز العلم عن القطع	٤٠٥
سعة حجته القطع عند العقلاء	٤٠٨
فائدتان	٤١٥
الأولى: سبب الخلط من قبل بعض المحققين	٤١٥
الثانية: إشكالية إمضاء القطع	٤١٨
سلمان نموذجاً	٤٢٢

٤٢٤.....	العلم في زمن الظهور.....
٤٢٥.....	بعض الأخبار في هذا المعنى.....
٤٢٩.....	الباب الثالث: مسألة تعارض العقل والنقل.....
٤٣١.....	مسألة تعارض العقل والنقل.....
٤٣٤.....	التعارض بين النقل والعقل الاصطلاحي.....
٤٣٥.....	نماذج أربعة من التعارض.....
٤٣٥.....	الأول: التوحيد أو الوحدة؟.....
٤٤٣.....	الثاني: المعاد الجسماني أو المعاد المثالي؟.....
٤٤٨.....	الثالث: الجبر.....
٤٥٩.....	الرابع: العذاب أو العذب؟.....
٤٦٨.....	كلمة الختام.....
٤٧١.....	المصادر.....
٤٨٨.....	جكيده.....
٤٨٩.....	الملخص.....
٤٩١.....	بيان المؤسسة.....

المقدمة

الحمد لله الذي علا في توحيده، ودنا في تفرده، وجل في سلطانه، وعظم في أركانه، وأحاط بكل شيء علماً وهو في مكانه، وقهر جميع الخلق بقدرته وبرهانه، مجيداً لم يزل، محموداً لا يزال، باري المسموكات وداحي المدحوات، وجبار الأرضين والسموات، قدوس ستوح رب الملائكة والروح، متفضل على جميع من برأه، متطول على من أدناه، يلحظ كل عين والعيون لا تراه، كريم حلیم ذو أناة، قد وسع كل شيء رحمته، ومن عليهم بنعمته، لا يعجل بانتقامه ولا يبادر إليهم بما استحقوا من عذابه، قد فهم السرائر وعلم الضمائر، ولم تخف عليه المكنونات، ولا اشتبهت عليه الخفيات، له الإحاطة بكل شيء، والخلقة على كل شيء، والقوة في كل شيء، والقدرة على كل شيء، لا مثله شيء، وهو منشيء الشيء حين لا شيء، دائم قائم بالقسط لا إله إلا هو العزيز الحكيم، جل عن أن تدركه الأبصار وهو يدرك الأبصار وهو اللطيف الخبير، لا يلحق أحد وصفه من معانية، ولا يجد أحد كيف هو من سرّ وعلاية إلا بما دلّ عز وجل على نفسه، وأشهد بأنه الذي ملأ الدهر قدسه، والذي يغشى الأبد نوره، والذي ينفذ أمره بلا مشاورة مشير ولا معه شريك في تقدير ولا تفاوت في تدبير، صور ما أبدع على غير مثال، وخلق ما خلق بلا معونة من أحد ولا تكلف ولا احتيال، أنشأها فكانت وبرأها فبان، فهو الله لا إله إلا هو المتقن الصنعة، الحسن الصنعة، العدل الذي لا يجور، والأكرم الذي ترجع إليه الأمور.

و أشهد أنه الذي تواضع كل شيء لعظمته، وذّل كل شيء لعزّته، واستسلم كل شيء لقدرته، وخشع كل شيء لهيبته، مالك الأملاك، ومفلّك الأفلاك، ومستخر الشمس

جَهَنَّمَ يَصْلَوْنَهَا وَيَنْسَى الْقُرْآنَ^١ حيث أنهم السبب في حرمان الخلق من التعميم الحقيقي والسعادة الأبدية والأنوار الإلهية.

أما بعد..

فلا تخفى على العاقل أهمية علم العقائد، فإنها منطلق أفعال الإنسان في حياته، وسبب سعادته في آخرته، فلو كان الدين شجرة ثابتة ومثمرة، كانت العقيدة أصلها التي تنمو بسببها الثمار وتختصر ببركتها الأوراق. وربما اشتد الأصل من خلال فروعه، فإنه «...كَيْفَ يَطَاعُ مَنْ لَا يُعْرَفُ، وَكَيْفَ يُعْرَفُ مَنْ لَا يَطَاعُ...»^٢ لكن تبقى عقيدة العبد سبب صحة أفعاله أو فسادها.

فكل ما يصدر من الإنسان فرع لعقيدته، وهذا هو سر إرجاع أهل البيت عليهم السلام والفقهاء من أصحابهم مناظراتهم مع المنحرفين إلى الأصول والأسس؛ لأن كل انحراف في فرع سببه خلل ما في الأصل.

ففي عيون المعجزات، عَنْ عُمَرَ بْنِ قُرَحٍ الرُّحَجِيِّ قَالَ: قُلْتُ لِأَبِي جَعْفَرٍ عليه السلام: إِنَّ شَيْعَتَكَ تَدَّعِي أَنَّكَ تَعْلَمُ كُلَّ مَاءٍ فِي دِجْلَةٍ وَوَزْنَهُ وَكُنَّا عَلَى شَاطِئِ دِجْلَةٍ. فَقَالَ عليه السلام لِي: «يَقْدِرُ اللَّهُ تَعَالَى أَنْ يُفَوِّضَ عِلْمَ ذَلِكَ إِلَى بَعُوضَةٍ مِنْ خَلْقِهِ أَمْ لَا؟». قُلْتُ: نَعَمْ، يَقْدِرُ. فَقَالَ عليه السلام: «أَنَا أَكْرَمُ عَلَى اللَّهِ تَعَالَى مِنْ بَعُوضَةٍ وَمِنْ أَكْفَرِ خَلْقِهِ»^٣.

فإن منشأ شبهة السائل في استيعاب سعة علم الإمام عليه السلام كان في عدم قدرة الله تعالى، واستحالة تحميل العلم للمخلوق، ولو صحَّ اعتقاده هنالك لم يكن ليشكل عليه هنا. وهكذا هي أغلب مشاكل العباد فإنها وليدة خطأ ما في الأسس الفكرية.

١. سورة إبراهيم (١٤)، الأيتان ٢٨ - ٢٩.

٢. بصائر الدرجات، ج ١، ص ٥٣٦، ح ٢. وعن النبي ﷺ أنه قال: «قَالَ حَبِيبِي جَبْرِئِيلُ: إِنَّ مَثَلَ هَذَا الدِّينِ كَمَثَلِ شَجَرَةٍ ثَابِتَةٍ: الْإِيمَانُ أَصْلُهَا، وَالصَّلَاةُ غُرْوُهَا، وَالزَّكَاةُ مَائُهَا، وَالصَّوْمُ سَعْفُهَا، وَحُسنُ الْخُلُقِ وَزِقْفُهَا. وَالْكَفَّ عَنِ الْمَحَامِرِ قَمْرُهَا. فَلَا تَكُنْ شَجَرَةً إِلَّا بِالثَّمَرِ، كَذَلِكَ الْإِيمَانُ لَا يَكْمُلُ إِلَّا بِالْكَفِّ عَنِ الْمَحَامِرِ». علل الشرائع، ج ١، ص ٢٤٩، ح ٥.

٣. عيون المعجزات، ص ١٢٤.