



کتاب درسی زیر ذره بین

عربی ۲

پایه یازدهم

www.ketab.ir

رشته‌های علوم تجربی - ریاضی و فیزیک

تألیف:

عباس دادخواه

انتشارات
کتب آموزشی پیشرو



سرشناسه	:	دادخواه، عباس، ۱۳۵۶
عنوان و نام پدیدآور	:	کتاب درسی زیر ذره بین عربی ۲ پایه یازدهم (رشته های علوم تجربی - ریاضی و فیزیک) / تألیف عباس دادخواه
مشخصات نشر	:	تهران: کتب آموزشی پیشرو، ۱۴۰۳
مشخصات ظاهری	:	۱۷۶ ص.: مصور رنگی.
شابک	:	۹۷۸-۶۲۲-۵۵۴۲-۳۹-۶ / ۳۰۰۰۰۰۰ ریال
وضعیت فهرست نویسی	:	فیبای مختصر
شماره کتابشناسی ملی	:	۹۷۴۷۴۳۷
اطلاعات رکورد کتابشناسی	:	فیبا

عربی ۲

کتاب درسی زیر ذره بین



صفحه ۱۷۶

عربی (۲) - پایه یازدهم	نام کتاب
کتب آموزشی پیشرو (کاپ)	ناشر
کتاب های درسی زیر ذره بین	عنوان پروژه
مصطفی پویان	محرر پروژه
عباس دادخواه	تألیف
مریم مجاور	ویراستار فنی
مصطفی سعیدآبادی	صفحه آرا و گرافیکست
جواد جعفریان	هرو فچینی
نگار نقش	لیتوگرافی و چاپ:
۱۴۰۳ / اول	سال و نوبت چاپ
۹۷۸-۶۲۲-۵۵۴۲-۳۹-۶	شابک
۱۰۰۰ نسخه	شمارگان
۳۰۰۰۰ تومان	قیمت



مرکز فروش: میدان انقلاب - خیابان فخر رازی - خیابان وحید نظری غربی - پلاک ۸۳



۰۲۱-۶۶۹۶۴۷۲۳-۵

۰۲۱-۶۶۹۵۵۰۹۱

۰۲۱-۶۶۹۶۱۰۷۹



cupbook.pub



۱۳۱۴۵-۱۱۳۹



www.cup_book.com / www.cup_book.ir



www.zirezarebinpub.ir

مقدمه مؤلف

تقدیم به ساحت مقدس امام رؤوف، حضرت رضا علیه السلام

امید که با خلوص نیت باشد و مقبول حضرتش

دوستان نادیده‌ام، دانش‌آموزان پایه یازدهم (گروه ریاضی فیزیک و علوم تجربی) درود و عرض احترام؛ این نوشتار از مجموعه کتاب‌های زیر ذره‌بین، ویژه درس «عربی زبان قرآن ۲» می‌باشد. خداوند را شاکرم که این فرصت را روزی بنده کرد تا از این طریق در خدمت شما دوستان خوبم باشم.

این نوشتار (اگر مقبول خداوند متعال باشد)؛ با نیت هدایت علمی شما و همچنین فراهم آوردن مجال مناسب برای یادگیری دقیق و موşkافانه کتاب عربی پایه یازدهم به منظور کسب نتیجه‌ای شایسته در امتحانات نهایی تألیف شده است. مایه مباهات و خرسندی مجموعه نشر «کاپ» و همچنین اینجانب به عنوان مؤلف اثر است که بتوانیم نقش مؤثری در این راستا داشته باشیم.

این نوشتار بر پایه اهداف زیر به رشته تحریر درآمده است:

«استفاده از تصویر صفحات کتاب درسی از ابتدا تا انتها و تحلیل کلیه عبارت‌های آن در بخش‌های مختلف از متن درس تا بخش تمرینات از جنبه‌های مختلف و متناسب با هر قسمت.

«ارائه درسنامه‌ای مفید و در عین حال مختصر در راستای اهداف آموزشی کتاب درسی و انتظارات مورد نظر طراحان سؤالات امتحان نهایی و پرهیز از اضافه‌گویی در بیان مطالب.

«ترجمه واژه به واژه متن درس و سپس ترجمه روان سطر به سطر آن و همچنین ترجمه روان کلیه عبارت‌های بخش «إِخْتَبِرْ نَفْسَكَ»، «إِغْلَمُوا»، «الحوار» و تمرینات کتاب درسی.

«نشانه‌گذاری واژه‌های مهم متن درس و همچنین عبارت‌های بخش «إِخْتَبِرْ نَفْسَكَ»، «إِغْلَمُوا» و تمرینات کتاب درسی و ارائه مترادف، متضاد و جمع مکسر آن‌ها.

«بررسی «المحلّ الإعرابی» یا همان نقش دستوری واژگان متن درس و عبارت‌های بخش «إِغْلَمُوا»، «إِخْتَبِرْ نَفْسَكَ» و تمرینات کتاب درسی.

«ارائه آزمون شبه‌نهایی [حاوی سؤالات تألیفی و همچنین استفاده از سؤالات استان‌های مختلف کشور در سال‌های گذشته و سؤالات آزمون نهایی مرتبط با هر درس] به همراه پاسخ تشریحی در پایان هر درس.

در پایان از خداوند سبحان خواستارم تا به ما توفیق دهد تا در کسب نتیجه‌ای مطلوب و بسیار شایسته در امتحان نهایی درس «عربی ۲» یار صدیق و همراه مؤثری برایتان باشیم.

بدون تردید این نوشتار عاری از نقد نیست؛ از این رو با افتخار پذیرای دیدگاه‌ها، انتقادهای و پیشنهادهای کلیه اساتید محترم، همکاران گرامی و شما دوستان خوبم در سراسر ایران‌زمین که این کتاب را برای آمادگی هرچه بیش‌تر در امتحان نهایی انتخاب کرده‌اید، خواهیم بود.

همچنین باعث خرسندی است که از نقش و تأثیر این نوشتار در میزان موفقیت‌تان در پاسخ به سؤالات این درس در امتحان نهایی، ما را مطلع سازید.

در پایان از حسن اعتماد مدیریت محترم نشر «کاپ» جناب آقای سید احمد موسوی و همچنین جناب آقای مصطفی پویان که در پدید آوردن این نوشتار به بنده داشتند، تشکر می‌نمایم. همچنین از حروفچینی جناب آقای جواد جعفریان و همراهی‌های صبورانه، مؤثر و حرفه‌ای‌مدار سرکار خانم منصوره سعیدآبادی در صفحه‌آرایی و سلیقه ستودنی‌شان در طراحی بصری صفحات این نوشتار که از هیچ کوششی در انجام مسؤولیت‌شان دریغ نکردند، تشکر می‌نمایم.

... و توفیق فقط از جانب پروردگار مهربان است

عباس دادخواه

بالاخره پس از سال‌ها، تغییری بنیادین در نحوه پذیرش دانشجو و آزمون کنکور سراسری اتفاق افتاده است؛ دروس عمومی از کنکور حذف شده و سابقه تحصیلی سه ساله دانش‌آموزان؛ ۶۰ درصد از امتیاز ورود به دانشگاه را تشکیل خواهد داد! عدد بزرگی است و به هیچ وجه قابل چشم‌پوشی نیست. در حقیقت، مسئولین تصمیم‌گیرنده به صورت کاملاً زیرکانه و احتمالاً کارشناسی شده، نه تنها باعث بازگشت اهمیت و جایگاه کتاب‌های درسی شدند بلکه به صورت غیرمستقیم، نقش دروس عمومی را در کنکور بسیار پراهمیت کردند! واقعیت غیرقابل کتمان این است که کتاب درسی مهم است؛ شاید خیلی بیشتر از آنچه که تاکنون تصور می‌کردیم!

با کتاب‌های درسی زیرذره‌بین چه اهدافی را دنبال می‌کنیم؟

۱) یکی از مهم‌ترین مشکلات دبیران، نداشتن زمان کافی برای تدریس همه ریزه‌کاری‌های کتاب درسی است. کتاب‌های درسی زیرذره‌بین، فرصت کافی به دبیران می‌دهد تا با تکمیل مطالب کتاب درسی، کیفیت آموزش خود را تا سطح عالی ارتقا دهند. در آینده‌ای نه چندان دور به دلیل تغییر در سبک پذیرش کنکور با انبوهی از اعتراض‌های خانواده‌ها مواجه خواهیم شد که بار سنگین کم‌کاری‌های فرزندان را به دوش معلم خواهند انداخت! طبیعی است که مدیران مدارس هم برای آرام کردن این خیل عظیم خانواده‌های معترض، لبه تیز انتقاد را به طرف معلم بگیرند، اینجاست که داشتن مجموعه‌ای کامل، فارغ از شلوغ‌کاری‌های کتاب‌های کمک آموزشی مورد غضب آموزش و پرورش (و البته جزوات جورواجور موجود در فضای مجازی)، می‌تواند علاوه بر این که دامنه اعتراض‌ها را به حداقل برساند، در بالا بردن کیفیت آموزش و پیشگیری قبل از درمان به شدت مؤثر باشد. کتاب‌های درسی زیرذره‌بین، از زوایای مختلف دارای این ویژگی‌های منحصر به فرد است و خیال دانش‌آموز، دبیر و مدرسه را کاملاً راحت می‌کند.

۲) کتاب‌های درسی زیرذره‌بین، با نگاهی موشکافانه به تحلیل، بررسی و جانمایی سؤالات امتحانات نهایی، شبه نهایی و هماهنگ استانی می‌پردازد و تلاش می‌کند ذهن دانش‌آموز را به نکات کلیدی و پراهمیتی که طی سالیان گذشته مورد توجه طراحان مختلف بوده است جلب نماید. در این راستا، سبک سؤالات آزمون‌های مختلف بر اساس فصل‌های کتاب درسی و نیز جانمایی این سؤال‌ها در لابه‌لای صفحات از ویژگی‌های بارز این مجموعه و تدوین این کتاب‌هاست. بدیهی است که تعداد سؤالات آزمون‌های نهایی در پایه دوازدهم بیش از پایه‌های یازدهم و دهم باشد. در پایه‌های دهم و یازدهم از خزانه سؤالات سال‌های گذشته استان‌ها استفاده شده است.

۳) در تألیف کتاب‌های زیرذره‌بین تلاش شده است تا به بخشی از مطالب کتاب‌های درسی که نیاز به توضیح و تفسیر بیشتری داشت، نگاه ویژه‌ای داشته باشیم. در این موارد اگر فضای کافی در حاشیه کتاب درسی وجود نداشت، صفحه‌ای جداگانه به کتاب اضافه شده است تا مؤلف بتواند تمام نیازهای احتمالی را برطرف کند. در روند کلی تألیف این مجموعه کتاب‌ها سعی شده است چهره کلی کتاب درسی محفوظ بماند تا هنگام مطالعه تداعی کننده کتاب درسی باشد.

۴) معمولاً اولین سؤالی که دانش‌آموزان در آغاز سال تحصیلی از دبیران می‌پرسند این است که: استاد، از کدام کتاب کمک آموزشی استفاده کنیم؟!

برای پاسخ به این پرسش، هر دبیری ممکن است کتاب مورد نظر خودش را معرفی کند و دانش‌آموزان با انبوهی از کتاب‌های غیراستاندارد و بعضاً قدیمی موجود در بازار مواجه می‌شوند و اعتماد لازم را نخواهد داشت. کتاب درسی زیرذره‌بین، این ویژگی بارز را دارد که خیال همه را راحت می‌کند؛ مگر می‌شود به سادگی از کنار کتاب درسی گذشت! مگر می‌توان کتاب درسی را عمیق و دقیق مطالعه نکرد!

در تدوین این کتاب تلاش بسیار شده است تا تمام ریزه‌کاری‌های متن کتاب درسی به بهترین حالت ممکن مقابل دیدگان دانش‌آموزان قرار گیرد؛ ریزه‌کاری‌هایی که معمولاً از چشم دانش‌آموزان پنهان می‌ماند و فقط با ذره‌بین یک مدرس کارکشته قابل دیدن است! خلاصه این که کتاب‌های درسی زیرذره‌بین، تفاوت بین «دیدن» و «نگاه کردن» است و شما با انتخاب این کتاب، یک تیر و چند نشان خواهید زد....!

مصطفی پویان

مدیر پروژه کتاب‌های درسی زیرذره‌بین

فهرست

۱	الدرس الأول : من أيت الخلاف
۱۸-۱	آزمون ۱
۱۸-۳	پاسخ آزمون ۱
۱۹	الدرس الثاني : في محضر المعلم
۳۲-۱	آزمون ۲
۳۲-۳	پاسخ آزمون ۲
۳۳	الدرس الثالث : عجائب الأشجار
۴۸-۱	آزمون ۳
۴۸-۴	پاسخ آزمون ۳
۴۹	الدرس الرابع : آداب الكلام
۶۲-۱	آزمون ۴
۶۲-۴	پاسخ آزمون ۴
۶۳	الدرس الخامس : الكذب
۷۴-۱	آزمون ۵
۷۴-۴	پاسخ آزمون ۵
۷۵	الدرس السادس : آتة ماری شیمل
۸۸-۱	آزمون ۶
۸۸-۴	پاسخ آزمون ۶
۸۹	الدرس السابع : تأثير اللغة الفارسية على اللغة العربية
۱۰۱-۱	آزمون ۷
۱۰۱-۴	پاسخ آزمون ۷
۱۰۱-۵	سوالات امتحان نهایی خردادماه ۱۴۰۳
۱۰۱-۸	پاسخنامه تشریحی سوالات امتحان نهایی خردادماه ۱۴۰۳