

خط قرمزها

اصول تربیت جنسی

نویسنده:

عطیه مشرفی آرانی

www.ketab.ir

انتشارات رویش بهاری

(rooyeshebahari)

| | | |
|----------------------|---|--|
| سرشناسه | : | مشرقی آرانی، عطیه، ۱۳۶۲- |
| عنوان و نام پدیدآور | : | خط قرمزها: اصول تربیت جنسی/نویسنده عطیه مشرقی آرانی. |
| مشخصات نشر | : | رویش بهاری، ۱۴۰۳. |
| مشخصات ظاهری | : | ۸۵ ص؛ ۱۴/۵ × ۲۱/۵ س.م. |
| شابک | : | ۴ - ۷۹ - ۴۸۷۱ - ۶۲۲ - ۹۷۸. |
| وضعیت فهرست‌نویسی | : | فیبا |
| موضوع | : | امور جنسی - آموزش به کودکان |
| موضوع | : | Sex instruction for children |
| موضوع | : | آموزش به کودکان |
| موضوع | : | امور جنسی |
| رده‌بندی کنگره | : | HQ۵۷ |
| رده‌بندی دیویی | : | ۶۴۹۶۵ |
| شماره کتاب‌شناسی ملی | : | ۹۸۸۸۰۸۹ |

خط قرمزها

عنوان: خط قرمزها - اصول تربیت جنسی

نویسنده: عطیه مشرقی آرانی

طراح جلد: گروه طراحی پلکان

ناشر: رویش بهاری

مدیر تولید: امیر حیدری

شابک: ۴ - ۷۹ - ۴۸۷۱ - ۶۲۲ - ۹۷۸.

شمارگان: ۱۰۰۰ نسخه

شناسه: ۱۵۰۴

۱۱۰۰۰۰ تومان

نوبت چاپ: اول پاییز ۱۴۰۳

کلیه حقوق برای ناشر محفوظ است.



فهرست مطالب

| صفحه | عنوان |
|--------|----------|
| ۵..... | پیشگفتار |
| ۷..... | مقدمه |

فصل اول

مباحث مقدماتی

| | |
|---------|---------------------|
| ۱۱..... | معنای لغوی تربیت |
| ۱۲..... | معنای اصطلاحی تربیت |
| ۱۲..... | مفهوم جنس و جنسیت |
| ۱۳..... | مفهوم تربیت جنسی |

فصل دوم

دوران شکل‌گیری تربیت جنسی

| | |
|---------|---|
| ۱۷..... | شکل‌گیری تربیت جنسی |
| ۲۱..... | فرهنگ‌سازی استفاده بهینه و درست از امکانات فضای مجازی |
| ۲۲..... | آشناکردن متولیان تربیت با فضای مجازی |
| ۲۲..... | نظارت و همراهی با فرزندان در استفاده از فضای مجازی |

فصل سوم

قواعد ناظر بر تربیت جنسی

| | |
|---------|-------------------------|
| ۲۷..... | اصول تربیت جنسی |
| ۲۷..... | قواعد ایجابی تربیت جنسی |

| | | |
|----|-------|--------------------------|
| ۲۷ | ..... | عده ازدواج |
| ۳۲ | ..... | قاعده آموزش |
| ۳۶ | ..... | قاعده اخلاقیات و ارزش‌ها |
| ۳۹ | ..... | قواعد سلبی |
| ۳۹ | ..... | قاعده محرم و نامحرم |
| ۴۲ | ..... | قاعده عدم تبرج |
| ۴۶ | ..... | قاعده کنترل |

فصل چهارم

آسیب‌شناسی و ننگاری جنسی

| | | |
|----|-------|-------------------------------|
| ۵۳ | ..... | در زمینه فردی |
| ۵۵ | ..... | عوامل فردی و ننگاری جنسی |
| ۵۵ | ..... | غلبه شهوت بر عقل |
| ۵۶ | ..... | تنوع طلبی |
| ۵۶ | ..... | گرایش به مادیات |
| ۵۶ | ..... | چشم‌چرانی |
| ۵۸ | ..... | راهکارهای فردی کنترل و ننگاری |
| ۵۸ | ..... | نیروی ایمان فرد |
| ۵۹ | ..... | یاد خدا و قیامت |
| ۶۰ | ..... | کرامت و عزت نفس |

فصل پنجم

آسیب‌شناسی و ننگاری جنسی

| | | |
|----|-------|--------------------------------------|
| ۶۱ | ..... | در زمینه خانواده |
| ۶۳ | ..... | عوامل خانوادگی |
| ۶۳ | ..... | عدم توجه والدین به مسائل جنسی کودکان |
| ۶۴ | ..... | اختلافات‌های خانوادگی و طلاق |
| ۶۴ | ..... | مشکلات اخلاقی و جنسی زن و مرد |

- ۶۵..... راهکارهای خانوادگی کنترل ولنگاری جنسی
 ۶۵..... رضای سالم و کامل غریزه جنسی
 ۶۵..... توجه به نیازهای جوانان در خانواده
 ۶۶..... تقید خانواده به مسائل دینی و تربیتی
 ۶۶..... آموزش‌های جنسی به دختران و پسران

فصل ششم

آسیب‌شناسی ولنگاری جنسی

- ۶۹..... در زمینه اجتماعی
 ۷۱..... عوامل اجتماعی ولنگاری جنسی
 ۷۱..... دوست و همنشین
 ۷۱..... رسانه‌های ارتباطی
 ۷۲..... عوامل محیطی
 ۷۳..... راهکارهای اجتماعی کنترل ولنگاری
 ۷۳..... ترویج فرهنگ امر به معروف و نهی از منکر
 ۷۳..... ساماندهی اوقات فراغت
 ۷۴..... کنترل رسانه‌ای
 ۷۶..... نتیجه
 ۷۹..... منابع

پیشگفتار

یکی از اقسام مهم تربیت انسان، تربیت جنسی است. از آنجا که خداوند در وجود تمام موجودات زنده خصوصاً انسان، غریزه جنسی قرار داده است؛ اگر این غریزه جنسی آزاد گذاشته شود، باعث سقوط انسان خواهد شد. مشخص نمودن حدود مرز برای جلوگیری از انحرافات جنسی، باعث تربیت جنسی در انسان است. اسلام که آیین صحیح زندگی را به مردم می‌آموزد، در زمینه مسائل جنسی نیز بی‌تفاوت نبوده و توجه خاصی به این مسئله دارد.

توجه به قواعد تربیت جنسی به انسان کمک می‌کند تا به نتیجه مطلوبی از تربیت جنسی دست یابد. ازدواج و ترویج آن مهم‌ترین اصل در تأمین غریزه جنسی است. از طرف دیگر اسلام خودارضایی، همجنس‌خواهی و سایر شیوه‌های غلط ارضای جنسی را منع کرده است. در تربیت جنسی، خانواده و جامعه با توجه به قواعد معرفی شده نقش بسزایی دارند که با آگاهی از این قواعد می‌توانند خود و جامعه را از غوطه‌ور شدن در نابهنجاری‌های جنسی نجات دهند.

همچنین توجه به اخلاقیات و ارزش‌هایی از قبیل ایمان، یاد مرگ، حیا و غیرت نیز نقش مهمی در تربیت این غریزه دارد. از این رو آنچه اسلام اشاره کرده است، قواعدی است که این قواعد از ابتدای تولد باید مورد توجه قرار گیرد آن‌گونه که با به‌کارگیری آن از همان بدو تولد جزئی از نهاد فرد شود.

علل و عوامل بسیاری در شیوع رفتارهای نابهنجار جنسی تأثیر دارد که دسته‌ای از این عوامل فردی، دسته‌ای خانوادگی و عللی از آن اجتماعی است. از عوامل فردی تنوع‌طلبی، فقر و ثروت و چشم‌چرانی باعث بروز انحرافات جنسی می‌شود و در عوامل خانوادگی عواملی مانند اختلافات و طلاق بین والدین، عدم

مقدمه

یکی از اقسام مهم تربیت انسان، تربیت جنسی است. از آنجاکه خداوند در وجود همه موجودات زنده، به صورت عام و در انسان به صورت خاص، غریزه جنسی را قرار داده و چنانچه این غریزه مهار نشود، موجب سقوط انسان می‌شود، بنابراین تربیت این غریزه باعث هدفمندی و شکوفایی انسان‌ها در نتیجه به کمال رسیدن او می‌شود.

تربیت جنسی مشخص کردن حدود مرز امیال جنسی است و تربیت این غریزه از انحرافات جنسی جلوگیری می‌کند. نداشتن بینش صحیح بر مبنای قرآن و روایات و تنها تکیه بر نظریات مادی در تربیت جنسی باعث می‌شود که انسان گرفتار بحران‌های زیادی در مسیر تربیت جنسی قرار گیرد. با توجه به این مسئله با بررسی در آیات و روایات اسلامی می‌توان به قواعد تربیت جنسی دست یافت.

اسلام در تربیت خصوصاً در تربیت جنسی، بر خلاف نظریه‌های نامتعالی و غیر الهی که امروزه شایع است به همه جنبه‌های آن توجه نموده تا این میل نیز مانند سایر امیال وجودی انسان در راه صحیح خود به صورت کامل ارضاء شود.

مسئله تربیت جنسی که بخشی از تربیت است، سابقه‌ای دیرینه دارد این موضوع از گذشته مورد توجه بوده و فکر بشر را به خود مشغول داشته است؛ اما اینکه به چه شیوه‌ای با این غریزه برخورد شود، مکاتب دینی و فکری هر کدام با توجه به اهداف و مبانی خود شیوه‌ای را برگزیده‌اند. اندیشمندان اسلامی نیز اعم از فقها، علمای اخلاق و غیره به صورت پراکنده به این موضوع پرداخته‌اند. البته تعدادی از نویسندگان مسائل اسلامی را در این زمینه گردآوری نموده‌اند و

توصیه‌های اخلاقی نیز داشته‌اند. اما در این نوشتار اصول و مبانی تربیت جنسی با محوریت قرآن در آیات و روایات مورد بررسی قرار گرفته شده است.

در این نوشتار ابتدا به مفهوم‌شناسی واژگان تربیت، جنس، تربیت جنسی و همچنین دوران شکل‌گیری تربیت جنسی پرداخته شده؛ و بعد از آن به قواعد تربیت جنسی در آیات و روایات که شامل قواعد ایجابی و قواعد سلبی تربیت است، پرداخته و در پایان آسیب‌شناسی ولنگاری و ناپهنجاری جنسی در آیات و روایات مورد بررسی قرار گرفته شده است. لازم به ذکر است قواعد ایجابی و سلبی که تربیت بر مبنای آن دسته‌بندی شده است بر اساس آیات قرآن بوده و روایات نیز به عنوان تأیید و تأکید آن به کار رفته است.

لازم به ذکر است در این جا از زحمات و راهنمایی‌های استاد عزیز سرکار خانم فاطمه امین‌پور که با راهنمایی‌های خود در نگارش این نوشتار مرا یاری نمودند تشکر نمایم.

به امید آنکه این تلاش ناچیز مورد رضایت و خشنودی مولایمان یوسف زهرا (عج) قرار گیرد.