

# کتاب کار مکعب پیش دبستانی

## مهارت های زندگی

چاپ چهارم (سال ۱۴۰۳)

سرشناسه: سعیدالسادات، اکرم، ۱۳۵۴

عنوان و نام پدیدآورنده: کتاب کار مکعب پیش دبستانی: مهارت های زندگی/نویسنده اکرم سعیدالسادات: تصویرگر زهرا گودرزی: کاری از گروه آموزش انجمن مبتکران و نخبگان علوم ایران.

مشخصات نشر: تهران: کتاب های مکعب، ۱۳۹۷.

مشخصات ظاهري: ۱۰۴ ص: مصور (رنگی): ۲۹×۲۲ س: ۵ فروخت: از سری کتاب های مکعب.

شابک: ۹۷۸-۶۲۲-۶۲۸۵-۱۷-۹

وضعیت فهرست نویسی: فیبا

ناشر: چاپ قبلی: نشر مکعب علم، ۱۳۹۴.

یادداشت: گام سه: الف، ب.

موضوع: آموزش زبان های سخنی

موضوع: Education , Preschool

موضوع: آمادگی برای ورود به مدرسه

موضوع: Readiness for school

موضوع: کودکان - راهنمای مهارت های زندگی

موضوع: life skills guides- children

موضوع: آموزش پیش دبستانی - فعالیت های فوق برنامه

موضوع: Education, Preschool -Activity programs

موضوع: رنگ آمیزی برای کودکان

موضوع: Coloring for children

شناسه افزوده: گودرزی، زهرا، ۱۳۶۰، تصویرگر

شناسه افزوده: انجمن مبتکران و نخبگان علوم ایران

رد بندی دیوی: ۱۳۹۷ ک ۵۶۲ س ۱ ۳۷۲/۲۱

شماره کتابشناسی ملی: ۵۳۶۰۷۰۸

این مجموعه شامل ۳ جلد می باشد.

کاری از گروه آموزش  
انجمن مبتکران و نخبگان علوم ایران

مشاور آموزشی: الهه توفیقی

امور گرافیک: نسترن زارع کامل

تصویرگر: زهرا گودرزی

شمارگان: ۱۰۰۰ جلد

قیمت هر جلد: ۲۰۰۰۰ تومان

چاپ: اندیشه برتر

[www.mokaabmarket.com](http://www.mokaabmarket.com)

مکاتبات: تهران - صندوق پستی ۱۳۷-۱۴۱۹۵

(انجمن مبتکران و نخبگان علوم ایران)

تلفن دفتر مرکزی: ۰۲۱-۶۶۵۹۷۱۴۱

۰۰۵ (۰۲۱) ۹۳۷۱۹۰۰۷۱۳ همراه: ۰۶۶۹۱۹۶۰۵



به نام خداوند عالم

## سخنی گوقاہ

کودکان امروز ما آینده‌سازان فردایی خواهند بود که امروز، ما آن را برایشان ترسیم خواهیم کرد.

سالین قبل از ورود به دبستان را باید دوران طلایی زندگی هر فرد دانست. این کتاب «مهارت‌های زندگی» برای دوره‌ی پیش‌دبستانی است؛ همان‌طور که از نامش هم پیداست، مهارت یعنی توانایی انجام کار و این توانایی به وجود نخواهد آمد مگر با تمرین و تکرار. اگر دقّت کنید خواهید دید که این از کارهایی که ما امروزه به صورت روزمره انجام می‌دهیم و انجام آن‌ها برای ما راحت است، کارهایی هستند که در گذشته یا به سختی انجام می‌دادیم و یا برای انجام آن از دیگران کمک می‌گرفتیم. بلکه مور زمان و با انجام مداوم، حالا در آن کار مهارت کسب کرده‌ایم و باید با استفاده از تجربیاتمان این مهارت را به فرزندانمان نیز بیاموزیم. از قدیم گفته‌اند: «کار نیکو کردن از پر کردن است.»

هدف: ما می‌توانیم به راحتی و با آرامش زندگی کنیم، به شرط آنکه یاد بگیریم با اطرافیان خود با خوبی و مهربانی رفتار کنیم، به پدر و مادرمان در کارهای خانه کمک کنیم، به بزرگترها احترام بگذاریم و...



با احترام

اکرم سعیدالسادات منشادی



## چند واحد کار همراه با شعر. صفحه‌ی ۴-۶

هدف: در این قسمت چند واحد کار را که کودکان باید در این مقطع تحصیلی بدانند و بگذرانند را به زبان شعر به آن‌ها آموزش داده‌ایم.

## مهارت‌های فردی. صفحه‌ی ۸-۲۱

هدف: مهارت یعنی توانایی انجام کار، ما با آموزشی که در این قسمت برای کودکان در نظر گرفته‌ایم، سعی در آن داریم تا این مهارت‌ها را هرچه بیشتر در کودکان تشویق و تقویت کنیم. بعد از انجام این تمرینات کودکان یاد خواهند گرفت که ما می‌توانیم با آرامش و راحتی زندگی کنیم، به شرط آنکه یاد بگیریم با دوستان و اطرافیانمان با خوبی و مهربانی رفتار کنیم، به بزرگ‌ترها احترام بگذاریم، در کارهای خانه کمک کنیم و ... .

## مهارت‌های اجتماعی. صفحه‌ی ۲۲-۳۵

هدف: این نوع مهارت‌ها هم، نوعی دیگر از مهارت‌های لازم و ضروری است که هر کس باید بداند. با تمرینات در نظر گرفته‌شده و روش صحیح آموزش این نوع مهارت‌ها به کودکان، به آن‌ها یاد خواهد گردید که چگونه می‌شود با احترام گذاشتن به حقوق دیگران یک زندگی توأم با آرامش و راحتی داشته باشیم.

## لوحة‌نویسی. صفحه‌ی ۳۶-۷۳

هدف: در این قسمت، مقدماتی را جهت شروع نوشتن و خواندن کودکان به طور غیرمستقیم در نظر گرفته‌ایم. با انجام تمرینات این قسمت کودکان در سال‌های آتی می‌توانند مراحل نوشتن را راحت‌تر و روان‌تر پشت سر بگذارند. در این قسمت با تمرین رونویسی کودکان به طور غیرمستقیم با خط تحریر آشنا می‌شوند و اوّلین تجربه و مهارت نوشتن را به صورت صحیح و اصولی کسب می‌کنند. با انجام این تمرینات اعتماد به نفس کودکان بالا رفته و روش صحیح دست گرفتن مداد، آموزش هماهنگی چشم و دست، از راست به چپ، بالا به پایین و به عکس، تقویت انگشتان و ... کمک شایانی خواهد شد.

## مشاغل. صفحه‌ی ۷۴-۸۱

هدف: کودکان در این قسمت یاد خواهند گرفت که هر انسانی برای ادامه‌ی زندگی خود نیازمند انجام کاری است. کاری را که هر انسان انجام می‌دهد و در قبال آن مزد دریافت می‌کند، شغل او محسوب می‌شود. آشنایی با مشاغل به کودکان کمک می‌کند تا در آینده، شغلی را که مناسب با علاقه و استعدادشان

## داستان‌های پندآموز. صفحه‌ی ۸۲-۸۷

هدف: در این قسمت با استفاده از سری داستان‌های پندآموز به طور غیر مستقیم به کودکان رفتارهای درست و غلط را آموزش خواهیم داد. از مریبیان عزیز می‌خواهیم که در آخر هر داستان از کودکان سؤالاتی را در مورد کارهای درست و اشتباه شخصیت داستان پرسند.

## تصاویر نقطه چین. صفحه‌ی ۸۸-۹۹

هدف: در این قسمت کودکان با نگاه کردن به تصاویر بالای هر صفحه و اتصال نقطه‌چین‌ها به هم، تصویر را کامل می‌کنند. این تمرین باعث بالا رفتن توجه و تمرکز کودکان شده و برای هماهنگی چشم و دست آن‌ها مناسب است.

## تصاویر چهار قسمتی. صفحه‌ی ۱۰۰-۱۰۴

هدف: با شماره‌گذاری ۱ تا ۴ هریک از تصاویر در هر صفحه از کودک بخواهید با استفاده از قوه‌ی تخیل خود داستانی مناسب با تصاویر تعریف کند. انجام نه نوع تمرینات سطح دققت، توجه و قدرت بیان کوچک ابلا می‌برد و این نخستین گام در سخنوری و نویسنده‌ی او خواهد بود.

