

کتاب کار مکعب پیش دبستانی

خلاقیت در علوم تجربی

چاپ پنجم (سال ۱۴۰۳)

سرشناسه: سعیدالسادات، اکرم، ۱۳۵۴
عنوان و نام پدیدآورنده: کتاب کار مکعب پیش دبستانی: خلاقیت در
علوم تجربی/نویسنده اکرم سعیدالسادات؛ تصویرگر زهرا گودرزی؛
کاری از گروه آموزش انجمن مبتکران و نخبگان علوم ایران.

مشخصات نشر: تهران: کتاب‌های مکعب، ۱۳۹۷.

مشخصات ظاهری: ۱۰۴ ص: مصور (رنگی)

فروست: از سری کتاب‌های مکعب.

شابک: ۹۷۸-۶۲۲-۶۲۸۵-۱۵-۵

ویراست فدرست نویسی: فیپا

یادداشت: الف، ب.

موضوع: آموزش پیش دبستانی

موضوع: Education, Preschool

موضوع: آمادگی برای ورود به مدرسه

موضوع: Readiness for school

موضوع: آموزش پیش دبستانی - فعالیت‌های فوق برنامه

موضوع: Education, Preschool - Activity programs

موضوع: لامسه

موضوع: Touch

شناسه افزوده: گودرزی، زهرا، ۱۳۶۰ تصویرگر

شناسه افزوده: انجمن مبتکران و نخبگان علوم ایران

ردبندی دیویی: ۱۳۹۷ ک ۵۶۲ س ۳۷۲/۲۱

شماره کتابشناسی ملی: ۵۳۶۰۷۱۸

این مجموعه شامل ۳ جلد می‌باشد.

کاری از گروه آموزش

انجمن مبتکران و نخبگان علوم ایران

مشاور آموزشی: الهه توفیقی

امور گرافیک: نسترن زارع کامل

تصویرگر: زهرا گودرزی

شمارگان: ۱۰۰۰ جلد

قیمت هر جلد: ۲۰۰۰۰۰ تومان

چاپ: اندیشه برتر

www.mokaabmarket.com

مکاتبات: تهران - صندوق پستی ۱۳۷-۱۴۱۹۵

(انجمن مبتکران و نخبگان علوم ایران)

تلفن دفتر مرکزی: ۳-۶۶۵۹۷۱۴۱ (۰۲۱)

۰۹۳۷۱۹۰۰۷۱۳ همراه: (۰۲۱)



به نام خداوند عالم

سخنی کوتاه

کودکان امروز، آینده‌سازان فردایی خواهند بود که امروز، ما آن را برایشان ترسیم خواهیم کرد. سنین قبل از ورود به دبستان را باید دوران طلایی زندگی هر فرد دانست. آموزش‌های این کتاب برای فراهم آوردن اوقاتی خوش همراه با سرگرمی و یادگیری مقدماتی می‌باشد؛ پس با توجه به حوصله‌ی کودکان، آموزش‌های لازم را برایشان در نظر بگیرید.

هدف: به دست آوردن مهارت‌هایی چون دقت دیدن، آشنایی با حواس، آشنایی با حیوانات و نوع زندگی آن‌ها، قدرت تمرکز، مفاهیم ابتدایی علوم و... از جمله کارهایی است که در این مجموعه کتاب‌ها طراحی شده است تا کودکان با فراگیری پیشاپیش در سال‌های بعد راحت‌تر به فراگیری دانش و علم‌آموزی بپردازند.

لطفاً از رنگ‌آمیزی کردن پرهیزید و اجازه دهید خود کودکان این کار را انجام دهند.

با احترام

اکرم سعیدالسادات منشادی



فهرست

آشنایی با حواس. صفحه‌ی ۱۱-۵

هدف: درک بهتر آشنایی با حواس پنج‌گانه

روش تدریس: درپچه‌ی ورود اطلاعات از دنیای خارج به دنیای درون کودک حواس پنج‌گانه اوست. شناخت آن‌ها و نحوه‌ی به‌کارگیری آن‌ها برای یادگیری علوم تجربی اولین گام است. با استفاده از تمرینات عملی سر کلاس برای درک بهتر این مفاهیم کودکان را یاری نماید.

موجودات جاندار و بی‌جان. صفحه‌ی ۱۳-۱۲

هدف: موجودات جاندار با موجودات بی‌جان تفاوت دارند.

روش تدریس: از بچه‌ها بخواهید که تصاویر موجودات جاندار و بی‌جان را از مجلات یا روزنامه قیچی کنند و روی ۲ مقوای جداگانه بچسبانند.

چرخه‌ی آب. صفحه‌ی ۲۰-۱۴

هدف: ارزش آب و اینکه برای خیلی از چیزها از آب استفاده می‌شود.

روش تدریس: درمورد اهمیت و ارزش آب برای بچه‌ها صحبت کنید از بچه‌ها بخواهید تا بگویند از آب چه استفاده‌هایی می‌کنند. در مورد روش‌های صحیح استفاده از آب و اسراف نکردن آن صحبت کنید.

هوا. صفحه‌ی ۲۲-۲۱

هدف: همه‌ی موجودات زنده برای ادامه‌ی حیات به هوا نیاز دارند.

روش تدریس: شما می‌توانید ۲ گلدان را به کلاس آورده، روی گیاه یکی از آن‌ها یک محفظه‌ی شیشه‌ای قرار داده و دیگری را در مجاورت هوا بگذارید. بعد از گذشت چند روز با حضور بچه‌ها نتیجه را مشاهده کنید و در رابطه با علت آن با بچه‌ها بحث و گفت‌وگو نمایید.

غذاهای خوب و مناسب. صفحه‌ی ۲۷-۲۲

هدف: دانستن اینکه چه خوراکی‌هایی برای ما مفیدند و چه خوراکی‌هایی برای ما ضرر دارند.

روش تدریس: در مورد خواص و مضرات خوراکی‌ها با بچه‌ها صحبت کنید و برای آن‌ها توضیح دهید که چه نوع خوراکی‌هایی برای رشد آن‌ها مناسب است و مصرف چه نوع خوراکی‌هایی برای آن‌ها ضرر دارد.

رعایت بهداشت فردی. صفحه‌ی ۲۹-۲۸

هدف: رعایت بهداشت فردی باعث سلامتی است.

روش تدریس: در این قسمت با استفاده از مسواک و نخ دندان به بچه‌ها روش صحیح زدن مسواک و تمیز کردن دندان‌ها را نشان دهید و در مورد رعایت بهداشت فردی با آن‌ها گفت‌وگو کنید و نظرات آن‌ها را نیز بپرسید.

محیط زیست. صفحه‌ی ۳۱-۳۰

هدف: پاکیزه نگه داشتن محیط اطرافمان.

روش تدریس: از بچه‌ها بخواهید تا در مورد محیط اطرافشان صحبت کنند و اینکه تمیز بودن یا کثیف بودن محیط اطرافشان چه مشکلاتی می‌تواند به وجود بیاورد.

چرخه‌ی نان. صفحه‌ی ۳۲

هدف: دانستن مراحل آماده شدن نان.

روش تدریس: از بچه‌ها بخواهید در مورد ۵ تصویر داده شده داستان بگویند و در مورد روش‌های جلوگیری از اسراف نان با آن‌ها صحبت کنید.

گرما و سرما. صفحه‌ی ۴۱-۳۳

هدف: بعضی چیزها گرم و بعضی چیزها سرد هستند.

روش تدریس: یک دماسنج به کلاس بیاورید. برای بچه‌ها بگویید برای اندازه‌گیری گرما یا سرمای بعضی از چیزها از دماسنج استفاده می‌شود. یک لیوان آب، یک دماسنج و ۲ لیوان که داخل یکی از آن‌ها آب گرم و داخل یکی از آن‌ها یخ باشد را به کلاس بیاورید و با گذاشتن دماسنج داخل هر کدام از آن‌ها، نظر بچه‌ها را به مایع درون دماسنج جلب کنید و اجازه دهید که با مشاهده بتوانند نظرات خود را بازگو کنند.

زمین خانه‌ی ما. صفحه‌ی ۴۳-۴۲

هدف: گردش زمین سبب پیدایش شب و روز می‌شود.

روش تدریس: یک توپ بزرگ و یک چراغ‌قوه به کلاس بیاورید. به بچه‌ها بگویید چراغ را به جای خورشید و توپ را به جای زمین در نظر بگیرند و با روشن کردن و تاباندن نور چراغ‌قوه به یک قسمت از توپ و با چرخاندن آرام آرام آن چرخش زمین را نشان دهید.

سنگ‌ها. صفحه‌ی ۴۷-۴۴

هدف: سنگ‌ها انواع و کاربردهای فراوانی دارند.

روش تدریس: در این قسمت با استفاده از تمرینات کتاب برای بچه‌ها توضیح دهید سنگ‌ها برای ما مفید هستند و از آن‌ها استفاده‌های گوناگونی می‌شود. بچه‌ها را به گردش علمی برده و از آن‌ها بخواهید که انواع سنگ‌های گوناگون را جمع‌آوری کنند.

حمل و نقل. صفحه‌ی ۴۹-۴۸

هدف: آسان شدن حرکت توسط چرخ - هر وسیله برای حرکت محیط مناسب خود را دارد.

روش تدریس: استفاده از تصاویر کتاب و بحث و گفت‌وگو در مورد نوع حرکت آن‌ها. آوردن وسایل نقلیه‌ی اسباب‌بازی در کلاس.

رشد گیاهان. صفحه‌ی ۵۴-۵۰

هدف: گیاهان زنده‌اند و رشد می‌کنند.

روش تدریس: از بچه‌ها بخواهید که با کاشتن دانه‌ی لوبیا، روند رشد یک گیاه را مشاهده کرده و مشاهدات خود را در کلاس بیان کنند. در این فعالیت به آن‌ها بگویید که گیاهان برای رشد به آب، خاک، نور و هوا نیاز دارند.

قسمت‌های یک گیاه. صفحه‌ی ۵۸-۵۵

هدف: بیشتر گیاهان ریشه، ساقه و برگ دارند.

روش تدریس: با آوردن یک گیاه به کلاس، اجزای مختلف آن را به بچه‌ها نشان دهید و توضیح دهید که چگونه ریشه‌ها آب و غذا را از خاک می‌گیرند و به قسمت‌های مختلف گیاه می‌رسانند.

برگ گیاهان گوناگونند. صفحه‌ی ۶۰-۵۹

هدف: برگ‌ها انواع گوناگون دارند.

روش تدریس: بچه‌ها را به پارک برده و از آن‌ها بخواهید که انواع گوناگون برگ را جمع‌آوری کنند و با آن‌ها کاردستی درست کنند.

بیشتر گیاهان گل و میوه دارند. صفحه‌ی ۶۱

هدف: آشنایی با گیاهانی که گل و میوه دارند.

روش تدریس: با نشان دادن تصاویر درمورد گل دادن و تبدیل شدن دانه به میوه برای بچه‌ها صحبت کنید. چند میوه به کلاس درس بیاورید و با نصف کردن آن‌ها دانه‌های داخل میوه‌ها را به بچه‌ها نشان دهید.

میوه‌های درختی و میوه‌های بوته‌ای. صفحه‌ی ۶۲-۶۳

هدف: آشنایی بچه‌ها با انواع میوه‌ها.

روش تدریس: با استفاده از تصاویر و میوه‌های واقعی برای بچه‌ها توضیح دهید که بعضی از آن‌ها درختی و بعضی از آن‌ها بوته‌ای هستند.

درختان مفیدند. صفحه‌ی ۶۴-۶۵

هدف: درختان برای زندگی ما اهمیت زیادی دارند.

روش تدریس: برای بچه‌ها توضیح دهید که وسایل چوبی، وسایل کاغذی، مواد غذایی و تولید اکسیژن برای تنفس همه و همه از وجود درخت است. از کودکان بخواهید که از مجلات قدیمی یا روزنامه‌ها اشیایی که درختان درست می‌شود را قیچی کرده و به کلاس بیاورند. برای آن‌ها درمورد فوایدی از قبیل تأمین مواد غذایی، تولید انرژی برای تنفس و... صحبت کنید.

فصل‌ها. صفحه‌ی ۶۸-۶۶

هدف: آشنایی با اینکه یک سال از ۴ فصل تشکیل شده است.

روش تدریس: از بچه‌ها بخواهید تصاویری جمع‌آوری کنند و به کلاس بیاورند که نشان‌دهنده‌ی هر فصل است. در مورد اینکه هر کدام از بچه‌ها هر فصل را با چه می‌شناسند و اینکه چه چیز هر فصل را بیشتر دوست دارند، صحبت کنید و ویژگی‌ها و میوه‌های هر فصل را برای بچه‌ها بگویید.

حیوانات اهلی و وحشی. صفحه‌ی ۷۳-۶۹

هدف: آشنایی بچه‌ها با انواع جانوران.

روش تدریس: برای بچه‌ها بگویید که جانوران انواع گوناگون دارند با آوردن تصاویر انواع جانوران، درباره‌ی ویژگی‌های جانوران اهلی و وحشی با بچه‌ها صحبت کنید و نظرات آن‌ها را بپرسید، برای آن‌ها بگویید که جانوران هم جزء موجودات زنده هستند و از خصوصیات و فواید آن‌ها برای انسان صحبت کنید.

غذای حیوانات. صفحه‌ی ۷۵-۷۴

هدف: همان‌گونه که حیوانات انواع گوناگون دارند، غذاهایشان هم متفاوت است.

روش تدریس: تصاویر انواع حیوانات را درحال خوردن غذا سر کلاس بیاورید و از بچه‌ها بخواهید درمورد اینکه آیا تا به حال غذا خوردن حیوانی را دیده‌اند یا نه، صحبت کنند.

بچه‌ی حیوانات. صفحه‌ی ۷۸-۷۶

هدف: حیوانات بچه دارند.

روش تدریس: بچه‌ی بعضی از حیوانات هنگام تولد شبیه پدر و مادر خود هستند اما بچه بعضی از حیوانات بعد از طی کردن مراحل رشد شبیه پدر و مادر خود می‌شوند. بچه‌ی بعضی از حیوانات از تخم بیرون می‌آیند و بچه‌ی بعضی از حیوانات از مادر زاییده می‌شود. با تمریناتی که در کتاب آمده است می‌توانید برای بچه‌ها کاملاً توضیح دهید و در مورد این موضوع با آن‌ها وارد بحث و گفت‌وگو شوید.

پوشش بدن جانوران. صفحه‌ی ۸۱-۷۹

هدف: جانوران انواع پوشش‌های محافظتی دارند.

روش تدریس: تصویر چند حیوان را به بچه‌ها نشان دهید که پوشش‌های مختلفی دارند و از بچه‌ها بپرسید که تا به حال چه حیوانی را از نزدیک دیده‌اند و آیا آن‌ها را لمس هم کرده‌اند یا نه؟ با انجام تمرینات کتاب، بچه‌ها می‌توانند بهتر این موضوع را درک کنند.

حرکت حیوانات. صفحه‌ی ۸۳-۸۲

هدف: جانوران حرکت می‌کنند تا برای خود غذا و پناهگاه پیدا کنند.

روش تدریس: با نشان دادن تصاویر کتاب به بچه‌ها در مورد حرکت هر حیوان، آن‌ها را با انواع حرکت حیوانات آشنا کنید و از بچه‌ها بخواهید که برای هر نوع حرکت چند حیوان دیگر مثال بزنند. می‌توانید از بچه‌ها بخواهید به حالت نمایشی حرکت حیوانات را در کلاس یا حیاط اجرا کنند.

لانه‌ی حیوانات. صفحه‌ی ۸۹-۸۴

هدف: بسیاری از حیوانات برای حفظ جان خود و بچه‌هایشان لانه می‌سازند.

روش تدریس: تصویرهایی از لانه‌ی حیوانات مختلف را به بچه‌ها نشان دهید و در مورد اینکه اگر حیوانات لانه نداشتند، چه اتفاقی برایشان می‌افتاد با آن‌ها گفت‌وگو کنید.

خزندگان. صفحه‌ی ۹۱-۹۰

هدف: خزندگان گروهی دیگر از حیوانات هستند. پوست آن‌ها پولک‌دار است.

روش تدریس: از بچه‌ها بخواهید تا تصویر خزندگان را از مجله‌های قدیمی و روزنامه‌ها قیچی کرده و روی مقوای بچسبانند. با آن‌ها در مورد خصوصیات خزندگان صحبت کنید.

پرندگان. صفحه‌ی ۱۰۲-۹۲

هدف: پرندگان انواع گوناگونی دارند.

روش تدریس: با نشان دادن تصاویری از پرندگان در مورد خصوصیات رشد، زندگی و شکل ظاهری آن‌ها با بچه‌ها بحث و گفت‌وگو کنید و برای آن‌ها توضیح دهید که همه‌ی پرندگان پرواز نمی‌کنند و هر جانوری که پرواز می‌کند، لزوماً پرنده نیست.

حشرات. صفحه‌ی ۱۰۴-۱۰۳

هدف: حشرات انواع فراوان دارند.

روش تدریس: تصویر یک حشره که قسمت‌های اصلی بدنش مشخص باشد را به کلاس بیاورید و به بچه‌ها نشان دهید که بدن حشرات از ۳ قسمت تشکیل شده است. از تصاویر انواع حشرات در کلاس استفاده شود.