

بسم الله الرحمن الرحيم

آموزش مفاهیم

فصل‌ها

توسعه : اعظم فعال

تصویرگر : امین القی

www.ketab.ir





آموزش مفاهیم

فصل ها

مؤلف: اعظم فعال

طراحی جلد: امیر خالقی

نوبت چاپ ششم: ۱۴۰۳

شمارگان: ۱۰۰

چاپ و صحافی: هوران

شابک: ۹۷۸۹۶۴۸۸۶۱۱۶۷

تهران، فخر رازی، بن بست نیک پور، پلاک ۷ واحد سوم

۰۲۱۶۶۹۶۲۴۲۰۰ ۰۲۱۶۶۹۵۲۲۰۰

@mohajerpubir

www.mohajerpubir.ir

۰۹۹۰۲۵۱۴۴۰۸ mohajerpubir

nashr.mohajer@yahoo.com

این کتاب با استفاده از کاتالگ حمایتی وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی

آموزش مفاهیم: فصل ها/مؤلف اعظم فعال تصویرگر امیر خالقی.

ISBN: ۹۷۸-۹۶۴-۸۸۶۱-۱۶-۷

تهران: مهاجر، ۱۳۸۳.

(۳۲) ص: مصور. گروه سنی: الف

فهرست نویسی براساس اطلاعات فیبا.

خلاصه شامل تمرینهایی جهت آشنایی با برخی از مفاهیم مانند شباهت ها و تفاوت ها، مخالف ها، شناخت فصل همراه با سرگرمی و رنگ آمیزی

۱. آموزش قبل از مدرسه. ۲. زبان آموزی ۳. رنگ آمیزی برای کودکان ۴. نقاشی. الف. فعال، اعظم، ۱۳۴۷.

ب. خالقی، امیر، تصویرگر.

۳۷۲۱۸۱۳۵۴

م ۸۳-۴۲۳۷۵

کتابخانه ملی ایران

مقدمه

آموزش حق همه ی کودکان است . این حق هر کودکی است که با توجه به شرایط او امکانات آموزش مناسب برایش فراهم شود.

ماده ۲۸ بیان نامه جهانی حقوقی کودک ، (یونیسف)

آموزش و پرورش در دوره ی پیش از دبستان مرحله ای است برای رشد هم آهنگ و متعادل قوای جسمی ، ذهنی ، عاطفی ، اعتقادی و اجتماعی کودک . معلومات کودک در این دوره ی زندگی بیش از همه ، تحت تاثیر مستقیم تجربیاتی است که در سالهای اولیه ی رشد در محیط خانه و در دامن خانواده کسب می کند . دوره ی آموزش پیش از دبستان با هدف آسان سازی و شیرین سازی نخستین تجربیات کودکان است که تحقق آن هم جز از طریق اجرای روش غیر مستقیم ممکن نیست .

در این سری کتابها سعی شده است مفاهیم مورد نیاز کودکان را به صورت مطالب پیوسته به آنها آموزش دهند .

این مفاهیم عبارتند از : زبان آموزی - علوم - ریاضی - اجتماعی - هنر - دین - اخلاق و ... در این سری کتابها :

۱- مطالب با توجه به رشد جسمی و عاطفی کودکان عرضه شده است .

۲- مفاهیم آموزشی به صورت غیر مستقیم ارائه شده است .

۳- همه ی فعالیت ها پویا بوده و به فرایند یادگیری کودک به گونه ی خاص شده است .

۴- برای اولین بار واژه نامه تصویری در انتهای کتاب آورده شده است .

حوزه های یادگیری مورد توجه در این مجموعه:

الف - زبان آموزی:

گوش کردن با دقت - دریافت مفهوم و پیروی از دستورالعمل های ساده - سخن گفتن

در برابر جمع - بیان صحیح کلمات و ذکر معنی آنها و گسترش گنجینه ی لغات و ...

خواندن : تصویر خوانی و حرکت چشم از راست به چپ و از بالا به پایین و ...

نوشتن : وصل کردن نقطه چین ها - خط چین ها - خط خطی های آزاد و ...

ب- علوم :

مهارت مشاهده (استفاده از حواس - تفاوت ها- شباهت ها و ...)
مهارت اندازه گیری و تعیین اندازه پدیده ها (مشاهده ای عینی)
مهارت کاربرد صحیح ابزار - توجه به نکات ایمنی و بهداشتی (وسایل شخصی -
نظافت - نکات ایمنی در بازی - غذا خوردن - نحوه استفاده از وسایل شخصی -
مسواک زدن و ...)

مراقبت از اندامهای مختلف بدن (نشستن و راه رفتن صحیح - پوشیدن کفش و
لباس - مهارت هماهنگی حرکات- نحوه استفاده صحیح از کتاب - صحیح دست
گرفتن مداد - شکل سازی با خمیر - تاکردن و برش کاغذ -چسباندن -جلو و عقب
پریدن- روی یک خط راه رفتن و ایستادن - لی لی کردن و ...)

ج - ریاضی :

درک مفاهیم فضایی (زیر-بالا-چپ-راست - بالا-پایین - بین - وسط - داخل -
خارج و ...)
درک مفهوم اندازه (بزرگتر و کوچکتر و ...)
مرتب کردن از کوتاه به بلند و برعکس - بزرگ به کوچک و برعکس - مقایسه ای
اشکال و اشیا و درک ویژگی آنها و ...

د - اجتماعی :

جدایی بدون اضطراب از اولیا - خوب گوش کردن - بحث و گفت وگو با هم سالان
مشارکت در کارهای گروهی و بازی های گروهی - دوست یابی و تبادل نظر با
دوستان و مربی - رعایت مقررات و قوانین (مقررات کلاس- نوبت در بازی های
گروهی - رعایت حقوق فردی و جمعی - آشنایی با محیط اجتماعی و ...)
و هنر :

آشنایی با رنگها و ترکیب رنگها - رنگ آمیزی - نقاشی آزاد- کاردستی- نمایش -
شعرهای کوتاه - نقاشی با موضوع و ...

منتظر راهنمایی ها و پیشنهادات سودمند شما برای تکمیل این مجموعه هستیم.