

الله  
الرَّحْمَنُ  
الرَّحِيمُ

۲۰۸۸۴۳۰

قائمه پار  
قانون اسلام

نویسنده‌گان:

محمد ایمانی (پژوهشگر دکتری حقوق عمومی دانشگاه علامه طباطبایی)  
رحمت زارعی (وکیل پایه یک دادگستری)  
با مقدمه دکتر علی اکبر گرجی ازندربانی  
(دانشیار دانشگاه شهید بهشتی)

انتشارات چتر دانش



سرشناسه

عنوان و نام پدیدآور

مشخصات نشر

مشخصات ظاهری

شابک

وضعیت فهرست نویسی

یادداشت

موضوع

موضوع

شناسه افروزه

شناسه افزوده

شماره کتابشناسی ملی

www.ketab.ir

قانون یار قانون اساسی

چتر دانش

محمد ایمانی - رحمت زارعی

۱۴۰۳ - هفتم

۲۰۰۰

۹۷۸-۶۰۰-۴۱۰-۳۹۳-۰

۳۷۵۰۰ تومان

نام کتاب

ناشر

نویسنده‌گان

نوبت و سال چاپ

شمارگان

شابک

قیمت

فروشگاه مرکزی: تهران، میدان انقلاب، خمنیری جاوید (اردیبهشت شمالی)، پلاک ۸۸

تلفن مرکز پخش: ۶۶۴۹۲۳۲۷ - تلفن فروشگاه کتاب: ۶۶۴۰۲۳۵۳

[nashr.chatr@gmail.com](mailto:nashr.chatr@gmail.com)



کلیه حقوق برای مؤلف و ناشر محفوظ است.

## ۶ سخن ناشر

رشته حقوق با تمام شاخه‌ها و گرایش‌هایش، بهمنزله یکی از پرطرفدارترین رشته‌های دانشگاهی کشور، تعداد فراوانی از دانشجویان علوم انسانی را به خود جلب کرده است؛ دانشجویانی که پس از تحصیل، وارد عرصه خدمت شده و در مناصب و جایگاه‌های گوناگون به ایفای وظیفه مشغول می‌شوند.

منابعی که در دانشکده‌های حقوق، مبنای کار قرار گرفته و تحصیل دانشجویان بر مدار آنها قرار دارد، در واقع، مجموعه کتب و جزوای هستند که طی سالیان متعددی چنان که باید تغییر نیافتد و بود را بتحولات و نیازهای زمانه هماهنگ نگردد. این، درحالی است که نیاز می‌باشد اینها را به مجموعه‌های پربار و سودمند، امری انکارناپذیر است. به این ترتیب، صرور است این تأثیر از آن، باید بیش رفع نیازهای علمی دانشجویان رشته حقوق و نیز رشته ادبیات باشد. از آن، باید بیش از گذشته مورد توجه قرار گیرد؛ کتاب‌هایی که روزآمدی محتوای آنها را کم سو و تناسب آنها با نیاز دانش پژوهان از سوی دیگر، مورد توجه و لحاظ ناشر و نویسنده، قرار گرفته باشد.

مؤسسه آموزش عالی آزاد چتردانش، در مقام مؤسسه‌ای پیشگام در امر نشر کتب آموزشی روزآمد و غنی، توانسته است گام‌های مؤثری در همراهی با دانشجویان رشته حقوق بردارد. این مؤسسه افتخار دارد که با بهره‌مندی از تجربیات فراوان خود و با رصد دقیق نیازهای علمی دانشجویان، به تولید آثاری همت گمارد که مهم‌ترین دستاوردهای آنها، تسهیل آموزش و تسریع یادگیری پژوهندگان باشد. انتشارات چتر دانش امیدوار است بالرایه خدمات درخشنان، شایستگی‌های خود را در این حوزه علمی بیش از پیش به منصه ظهور برساند.

فرزاد دانشور  
مدیر مسئول انتشارات چتر دانش

# فهرست

۶	مقدمه قانون اساسی
۱۵	فصل نخست: اصول کلی
۴۱	فصل دوم: زبان، خط، تاریخ و پرچم رسمی کشور
۴۶	فصل سوم: حقوق ملت
۸۱	فصل چهارم: اقتصاد و امور مالی
۱۲۳	فصل پنجم: حق حاکمیت ملت و قوای ناشی از آن
۱۳۷	فصل ششم: قوه مقننه
۱۵۶	بحث دوم: اختیارات و صلاحیت مجلس شورای اسلامی
۲۵۷	فصل هفتم: شوراهای
۲۶۶	فصل هشتم: رهبر یا شورای رهبری
۲۹۰	فصل نهم: قوه مجریه
۲۹۰	بحث اول: ریاست جمهوری و وزرا
۴۰۷	بحث دوم: ارش و سپاه پاسداران انقلاب اسلامی
۴۱۹	فصل دهم: سیاست خارجی
۴۲۳	فصل یازدهم: قوه قضائیه
۴۷۱	فصل دوازدهم: صداوسیما
۴۷۶	فصل سیزدهم: شورای عالی امنیت ملی
۴۷۸	فصل چهاردهم: بازنگری در قانون اساسی
۴۸۱	مجموعه تست‌های پیرامون قانون اساسی در کنکورهای ارشد و دکتری ۱۴۰۲
۴۸۴	آزمون مرکز و کلا شهریور ۱۴۰۲
۴۸۷	آزمون وکالت ۱۴۰۲
۴۹۳	آزمون مرکز و کلا اسفند ۱۴۰۲
۴۹۶	آزمون کارشناسی ارشد ۱۴۰۳
۴۹۹	آزمون دکتری ۱۴۰۳
۵۰۱	آزمون وکالت ۱۴۰۳
۵۰۵	آزمون مرکز و کلای قوه قضائیه ۱۴۰۳
۵۰۸	منابع و مأخذ
۵۱۳	فهرست تفصیلی

## دیباچه

به نام خداوند جان و خرد

قانون اساسی به مثابه ناموس ملی

قانون اساسی ناموس دولت - ملت است. دولتهای مدرن دموکراتیک را می‌توان برآمده از نوعی قرارداد اجتماعی دانست. این قرارداد در عالم واقع و در هیچ نقطه تاریخی ظهور و بروز عینی نداشته است، اما وضع قانون اساسی در اغلب کشورهای دنیا را می‌توان بکی از تجليات همان قراردادگرایی دانست.

قانون اساسی در حقیقت قراردادی است که میان دولت و ملت منعقد می‌شود و بر مبنای آن حقوق و تکالیف طرفین معین و سازوکارهایی برای تضمین آنها پیش‌بینی می‌شود. حق‌ها و تکلیف‌های مندرج در قانون اساسی قلمرو معنایی و احرازی ثابت و متعینی ندارند. زبان جامعه، قلم قاضی، و بازوی مجری است که در قبض و بسط دایرۀ حق‌ها قائم شود.

به دیگر سخن، زبان پنجره ورود به حقوق است. با زبان و کلمه است که قانون اساسی قابل فهم می‌شود. معرفت برآمده از قانون اساسی هم متن‌بند از معناهایی است که ما به کلمات می‌دهیم. در این وادی، بی‌طرفی مطلق ممکن نیست، زیرا نفس معنا بدهی به کلمات، ما را از بی‌طرفی مطلق خارج می‌کند. گرچه، بی‌طرفی داوران و دادرسان خصلتی نیکو و قاعده‌ای نیافریده است، اما همان‌ها نیز در تفسیر عدالت و نظم عمومی بر اساس بینش‌ها و روش‌های خود عمل می‌کنند.

طرفه آنکه، قانون اساسی هم مانند هر موجود دیگری پس از تولد سیرت و صورت و صیرورت ویژه‌ای می‌یابد که فهم آنها در مجموع معرفت خاصی را شکل می‌دهد که می‌توان آن را معرفت قانون اساسی نام نهاد.

جناب آقای محمد ایمانی، دانشجوی نخبه، جستجوگر، ژرفانگر و کوشنده حقوق عمومی دانشگاه شهید بهشتی است که گفتمان حقوق عمومی را، نه از سرتقnen یا اجبار، که از سر عشق و دردمندی برگزیده و می‌کوشد نقشی اثرگذار در تکوین معرفت حقوق عمومی داشته باشد.

کتاب پیش رو، نخستین کتابی است که از قلم پریار او ساطع شده و آقای رحمت زارعی نیز در این مسیر به او یاری رسانده است. این کتاب به بیان کلیات حقوق اساسی و شرح و تفسیر ایجازگونه اصول قانون اساسی می‌پردازد و می‌تواند دانشجویان و کنشگران حوزه‌های گوناگون حقوق را به کار آید.

علی اکبر گرجی آزادربانی

عضو هیئت علمی دانشکده حقوق دانشگاه شهید بهشتی

## ○○○ مقدمه قانون اساسی ○○○

جمهوری اسلامی ایران مبین نهادهای فرهنگی، اجتماعی، سیاسی و اقتصادی جامعه ایران بر اساس اصول و ضوابط اسلامی است که انعکاس خواست قلیلی امت اسلامی می‌باشد. ماهیت انقلاب عظیم اسلامی ایران و روند مبارزه مردم مسلمان از ابتدا تا پیروزی که در شعارهای قاطع و کوبنده همه قشرهای مردم تبلور می‌یافتد این خواست اساسی را مشخص کرده و اکنون در طلیعه این پیروزی بزرگ، ملت ما با تمام وجود نیل به آن را می‌طلبد. ویژگی بنیادی این انقلاب نسبت به دیگر نهضت‌های ایران در سده اخیر، مکتبی و اسلامی‌بودن آن است. ملت مسلمان ایران پس از گذر از نهضت ضد استبدادی مشروطه و نهضت ضد استعماری ملی‌شدن نفت به این تجربه گرانبار دست یافت که علت اساسی و مشخص عدم موفقیت این نهضت‌ها، مکتبی نبودن مبارزات بوده است. گرچه در نهضت‌های اخیر خط فکری اسلامی و رهبری روحانیت مبارز سهم اصلی و اساسی را بر عهده داشت ولی به دلیل دورشدن این مبارزات از مواضع اصولی اسلامی، جنبش‌ها به سرعت به رکود کشانده شد. از این‌جا وجود آن بیدار ملت به رهبری مرجع عالی قدر تقدیم حضرت آیت‌الله العظمی امام خمینی ضرورت پیگیری خط نهضت اصولی مکتبی و اسلامی اذکور یافت و این بار روحانیت مبارز کشور که همواره در صفحه مقدم نهضت‌های مردمی بوده و نویسنده‌گل و روشنفکر ان متعهد با رهبری ایشان تحرک نوین یافت. (آغاز نهضت‌اخیر ملت ایران در سال هزار و سیصد و هشتاد و دو هجری قمری برابر با هزار و سیصد و چهل و یک هجری شمسی می‌باشد.)

### طلیعه نهضت

اعتراض در هم‌کوبنده امام خمینی به توطئه آمریکایی «انقلاب سفید» که گامی در جهت تشییت پایه‌های حکومت استبداد و تحکیم وابستگی‌های سیاسی، فرهنگی و اقتصادی ایران به امپریالیزم جهانی بود، عامل حرکت یکپارچه ملت گشت و متعاقب آن انقلاب عظیم و خونبار امت اسلامی در خرداد ماه ۱۴۲ که در حقیقت نقطه آغاز شکوفایی این قیام شکوهمند و گسترده بود، مرکزیت امام را به عنوان رهبری اسلامی تشییت و مستحکم نمود و علی‌رغم تبعید ایشان از ایران در پی اعتراض به قانون تنگین کاپیتولاسیون (مصطفویت مستشاران آمریکایی) پیوند مستحکم امت با امام همچنان استمرار یافت و ملت مسلمان و به‌ویژه روشنفکران متعهد و روحانیت مبارز راه خود را در میان تبعید و زندان، شکنجه و اعدام ادامه دادند. در این میان قشر آکاہ و مسئول جامعه در سنگر مسجد، حوزه‌های علمیه و دانشگاه به روشنگری پرداخت و با الهام از مکتب انقلابی و پربار اسلام تلاش پیگیر و ثمربخشی را در بالابردن سطح آکاهمی و هوشیاری مبارزاتی و مکتبی ملت مسلمان آغاز کرد. رژیم استبداد که سرکوب نهضت اسلامی را با حمله دزخیمانه به فیضیه و دانشگاه و همه کانون‌های پژوهش انقلاب آغاز نموده بود،

به مذبوحانه‌ترین اقدامات ددمنشانه جهت رهایی از خشم انقلابی مردم، دست زد و در این میان، جوخه‌های اعدام، شکنجه‌های قرون وسطایی و زندان‌های درازمدت، بهایی بود که ملت مسلمان ما به نشانه عزم راسخ خود به ادامه مبارزه می‌پرداخت. خون صدها زن و مرد جوان و بایمان که سحرگاهان در میدان‌های تیر، فریاد «الله اکبر» سرمی‌دادند یا در میان کوچه و بازار هدف گلوله‌های دشمن قرار می‌گرفتند، انقلاب اسلامی ایران را تداوم بخشید، بیانیه‌ها و پیام‌های پی‌درپی امام به‌مناسبات مختلف، آگاهی و عزم امت اسلامی را عمق و گسترش هر چه فزوونتر داد.

### حکومت اسلامی

طرح حکومت اسلامی بر پایه ولایت فقیه که در اوج خفقان و اختناق رژیم استبدادی از سوی امام خمینی اراده شد، انگیزه مشخص و منسجم نوینی را در مردم مسلمان ایجاد نمود و راه امیل مبارزه مکتبی اسلام را گشود که تلاش مبارزان مسلمان و معهود را در داخل و خارج کشور فشرده‌تر ساخت. در چنین خطی نهضت ادامه یافت تا سرانجام نارضایی‌ها و شدت خشم مردم بر اثر فشار و اختناق روزافزون در داخل و افشاگری و انعکاس مبارزه به وسیله روحانیت و دانشجویان مبارز در سطح جهانی، بینیان‌های حاکمیت رژیم را بهشدت متزلزل کرد و به ناچار رژیم و اربابش محبوب به کاستن از فشار و اختناق و به اصطلاح بازگردن فضای سیاسی کشور شدند تا به کمال خود رسانند. یکچه اطمینانی به منظور پیشگیری از سقوط حتمی خود بگشایند اما ملت برآشته و آکاه و مددخواه راهبری قاطع و خل ناپذیر امام، قیام پیروزمند و یکپارچه خود را به طور گسترده و سراسری آغاز نمود.

### خلصه ملت

انتشار نامه توهین‌آمیزی به ساحت مقدس روحانیت و بهویژه امام خمینی در ۱۷ دی ۱۳۵۶ از طرف رژیم حاکم این حرکت را سریع‌تر نمود و باعث انفجار خشم مردم در سراسر کشور شد و رژیم برای مهارکردن آتش‌شان خشم مردم کوشید این قیام معترضانه را با به خاک و خون کشیدن، خاموش کند، اما این خود خون بیشتری در رگ‌های انقلاب جاری ساخت و تپش‌های پی‌درپی انقلاب در هفت‌ها و چهل‌های یادبود شهدای انقلاب، حیات و گرمی و جوشش یکپارچه و هر چه فزوونتری به این نهضت در سراسر کشور بخشید و در ادامه و استمرار حرکت مردم تمامی سازمان‌های کشور با اعتراض یکپارچه خود و شرکت در تظاهرات خیابانی در سقوط رژیم استبدادی مشارکت فعالانه جستند، همبستگی گسترده مردان و زنان از همه اقسام و جناح‌های مذهبی و سیاسی در این مبارزه به طرز چشمگیری تعیین‌کننده بود و مخصوصاً زنان به شکل بارزی در تمامی صحنه‌های این جهاد بزرگ حضور فعال و گسترده‌ای داشتند، صحنه‌هایی از آن نوع که مادری را با کودکی در آغوش، شتابان به‌سوی میدان نبرد و لوله‌های مسلسل نشان می‌داد، بیانگر سهم عمده و تعیین‌کننده این قشر بزرگ جامعه در مبارزه بود.

## بهایی گه ملت پرداخت

نهال انقلاب پس از یک سال و اندی مبارزه مستمر و پیگیر با باروری از خون بیش از شصت هزار شهید و صدهزار زخمی و معلول و با بر جای نهادن میلیاردها تومان خسارت مالی در میان فریادهای: «استقلال، آزادی، حکومت اسلامی» به ثمر نشست و این نهضت عظیم که با تکیه بر ایمان و وحدت و قاطعیت رهبری در مراحل حساس و هیجان‌آمیز نهضت و نیز فدکاری ملت به پیروزی رسید موفق به درهم کوییدن تمام محاسبات و مناسبات و نهادهای امپریالیستی گردید که در نوع خود سرفصل جدیدی بر انقلابات گسترده مردمی در جهان شد. ۲۱ و ۲۲ بهمن سال یکهزار و سیصد و پنجاه و هفت روزهای فوریت‌ختن بنیاد شاهنشاهی شد و استبداد داخلی و سلطه خارجی متکی بر آن را درهم شکست و با این پیروزی بزرگ طبیعه حکومت اسلامی که خواست دیرینه مردم مسلمان است نوید پیروزی نهایی را داد. ملت ایران به طور یکپارچه و با شرکت مراجع تقليد و علمای اسلام و مقام رهبری در همه‌پرسی جمهوری اسلامی تصمیم نهایی و قاطع خود را بر ایجاد نظام نوین جمهوری اسلامی اعلام کرد و با اکثریت ۹۸٪ به نظام جمهوری اسلامی رأی مثبت داد. اکنون قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران به عنوان بیانگر نهادها و مناسبات سیاسی، اجتماعی، فرهنگی و اقتصادی جامعه باید راهگشای تحکیم پایه‌های حکومت اسلامی و ارائه دهنده طرح نوین نظام حکومتی بر ویرانه‌های نظام طاغوتی قبلی گردد.

### شیوه حکومت در اسلام

حکومت از دیدگاه اسلام، برخاسته از مقوله طبقاتی و سلطه‌گری فردی یا گروهی نیست بلکه تبلور آرمان سیاسی ملتی همکیش و هم‌آمد است که به خود سازمان می‌دهد تا در روند تحول فکری و عقیدتی راه خود را به سوی هدف نهایی خود (به سوی الله) بگشاید. ملت ما در جریان تکامل انقلابی خود از غبارها و زنگارهای طاغوتی ردود آورد و از آمیزه‌های فکری بیگانه خود را پاک نمود و به مواضع فکری و جهان‌بینی اصولی اسلامی بازگشت و اکنون بر آن است که با موازین اسلامی جامعه نمونه (اسوه) خود را بنا کند. بر چنین پایه‌ای، رسالت قانون اساسی این است که زمینه‌های اعتقادی نهضت را عینیت بخشد و شرایطی را به وجود آورد که در آن انسان با ارزش‌های والا و جهان‌شمول اسلامی پرورش یابد. قانون اساسی باتوجه به محتوای اسلامی انقلاب ایران که حرکتی برای پیروزی تمامی مستضعفین بر مستکرین بود، زمینه تداوم این انقلاب را در داخل و خارج کشور فراهم می‌کند بهویژه در گسترش روابط بین‌المللی، با دیگر جنبش‌های اسلامی و مردمی می‌کوشد تا راه تشکیل امت واحد جهانی را هموار کند (ان هذه امکن امه واحده و انا ربکم فاعبدون) و استمرار به مبارزه در نجات ملل محروم و تحت ستم در تمامی جهان قوام یابد. باتوجه به ماهیت این نهضت بزرگ، قانون اساسی تضمین‌گر نفی هرگونه استبداد فکری و اجتماعی و انحصار اقتصادی می‌باشد و در خط گستین از سیستم استبدادی و سپردن سرنوشت مردم به دست‌خودشان تلاش می‌کند. و یضع عنهم اصرهم و الaggal التی کانت علیهم). در ایجاد نهادها و بنیادهای سیاسی که

خود پایه تشکیل جامعه است براساس تلقی مکتبی، صالحان عهددار حکومت و اداره مملکت می‌گردد (ان الأرض يرثها عبادی الصالحون) و قانونگذاری که میین ضابطه‌های مدیریت اجتماعی است، بر مدار قرآن و سنت، جریان می‌یابد. بنابراین نظارت دقیق و جدی از ناحیه اسلام‌شناسان عادل و پرهیزکار و متعهد (فقهای عادل) امری محتوم و ضروری است و چون هدف از حکومت، رشددادن انسان در حرکت به سوی نظام الهی است (و الى الله مصير) تا زمینه بروز و شکوفایی استعدادها به منظور تجلی ابعاد خداگونگی انسان فراهم آید (تلخقوا بالخلق لله) و این جز در گرو مشارکت فعال و گستردۀ تمامی عناصر اجتماع در روند تحول جامعه نمی‌تواند باشد. باتوجه به این جهت، قانون اساسی زمینه چنین مشارکتی را در تمام مراحل تصمیم‌گیری‌های سیاسی و سرنوشت‌ساز برای همه افراد اجتماع فراهم می‌سازد تا در مسیر تکامل انسان هر فردی خود دست‌اندرکار و مسئول رشد و ارتقاء و رهبری گردد که این همان تحقق حکومت مستضعفین در زمین خواهد بود. (و نرید ان نمن على الذين استضعفوا في الأرض و نجعلهم أئمه و نجعلهم الوارثين)

### ولایت فقیه عادل

براساس ولایت امر و امامت مستمر، قانون اساسی زمینه تحقق رهبری فقیه جامع الشرایطی را که از طرف مردم به این رهبری‌شناخته می‌شود (مجاري الامر يبيد العلماء بالله الامنة على حاله و حرامه) آماده می‌کند تا این‌جهت احتراف سازمان‌های مختلف از وظایف اصیل اسلامی خود باشد.

### اقتصاد وسیله است نه هدف

در تحکیم بنیادهای اقتصادی، اصل، رفع نیازهای انسان در جهان رشد و تکامل اوست نه همچون دیگر نظامهای اقتصادی تمرکز و تکاثر ثروت و سودجویی، زیرا که در مکاتب مادی، اقتصاد خود هدف است و بدین جهت در مراحل رشد، اقتصاد عامل تخریب و فساد و تباہی می‌شود ولی در اسلام اقتصاد وسیله است و از وسیله انتظاری جز کارآیی بهتر در راه وصول به هدف نمی‌توان داشت. با این دیدگاه برنامه اقتصاد اسلامی فراهم‌کردن زمینه مناسب برای بروز خلاقیت‌های متفاوت انسانی است و بدین جهت تامین امکانات مساوی و متناسب و ایجاد کار برای همه افراد و رفع نیازهای ضروری جهت استمرار حرکت تکاملی او بر عهده حکومت اسلامی است.

### زن در قانون اساسی

در ایجاد بنیادهای اجتماعی اسلامی، نیروهای انسانی که تاکنون در خدمت استثمار همه‌جانبه خارجی بودند هویت اصلی و حقوق انسانی خود را بازمی‌یابند و در این بازیابی طبیعی است که زنان بهدلیل ستم بیشتری که تاکنون از نظام طاغوتی متحمل شده‌اند استیفاده حقوق آنان بیشتر خواهد بود. خانواده واحد بنیادین جامعه و کانون اصلی رشد و تعالی انسان است و توافق عقیدتی و آرمانی در تشکیل خانواده که زمینه‌ساز اصلی حرکت تکاملی و رشد یابنده انسان است اصل اساسی بوده و فراهم‌کردن امکانات جهت نیل به این مقصد از وظایف

حکومت اسلامی است. زن در چنین برداشتی از واحد خانواده، از حالت (شیء بودن) و یا (ابزار کاربودن) در خدمت اشاعه مصرف‌زدگی و استثمار، خارج شده و ضمن بازیافت وظیفه خطیر و پر ارج مادری در پرورش انسان‌های مکتبی پیش‌اهنگ خود همزمان مردان در میدان‌های فعال حیات می‌باشد و در نتیجه پذیرای مستولیتی خطیرتر و در دیدگاه اسلامی برخوردار از ارزش و کرامتی والاتر خواهد بود.

#### ارتشر مکتبی

در تشکیل و تجهیز نیروهای دفاعی کشور توجه بر آن است که ایمان و مکتب، اساس و ضابطه باشد، بدین جهت ارتشر جمهوری اسلامی و سپاه پاسداران انقلاب در اطباق با هدف فوق شکل داده می‌شوند و نه تنها حفظ و حراست از مرزها بلکه با رسانی مکتبی یعنی جهاد در راه خدا و مبارزه در راه گسترش حاکمیت قانون خدا در جهان را نیز عهده‌دار خواهند بود. (و اعدوا لهم ما استطعتم من قوه و من رباط الخيل ترهبون به عدوالله و عدوکم و آخرین من دونهم).

#### قضا در قانون اساسی

مسئله قضا در رابطه با پاسداری از حقوق مردم در خط حرکت اسلامی، به منظور پیشگیری از انترافات موضعی در درون امت اسلامی امری است حیاتی، از این رو ایجاد سیستم قضائی بر پایه عدل اسلامی و متشکل از قضات عادل و آشنا به ضوابط دقیق دینی، پیش‌بینی شده است، این نظام به دلیل حسنه است آزادی و دقت در مکتبی بودن آن لازم است به دور از هر نوع رابطه و مناسبات ناسالم باشد. (و إذا حکمتم بين الناس ان تحکموا بالعدل)

#### قوه مجریه

قوه مجریه به دلیل اهمیت ویژه‌ای که در رابطه با اجرای احکام و مقررات اسلامی به منظور رسیدن به روابط و مناسبات عادلانه حاکم بر جامعه دارد و همچنان ضرورتی که این مسئله حیاتی در زمینه سازی وصول به هدف نهایی حیات خواهد داشت، بایستی راه‌گشای ایجاد جامعه اسلامی باشد. نتیجتاً محصور شدن در هر نوع نظام دست و پاگیر پیچیده که وصول به این هدف را کند و یا خدشیدار کند از دیدگاه اسلامی نفی خواهد شد، بدین جهت نظام بوروکراسی که زایده و حاصل حاکمیت‌های طاغوتی است، بهشت طرد خواهد شد تا نظام اجرایی با کارآیی بیشتر و سرعت افزوترا در اجرای تعهدات اداری به وجود آید.

#### وسائل ارتباط جمعی

وسائل ارتباط جمعی (رادیو - تلویزیون) بایستی در جهت روند تکاملی انقلاب اسلامی در خدمت اشاعه فرهنگ اسلامی قرار گیرد و در این زمینه از برخورد سالم اندیشه‌های متفاوت بهره‌جویید و از اشاعه و ترویج خصلت‌های تخریبی و ضد اسلامی جدا پرهیز کند. پیروی از اصول چنین قانونی که آزادی و کرامت ابنا بشر را سرلوحه اهداف خود دانسته و راه رشد و تکامل انسان را می‌گشاید، بر عهده همگان است و لازم است که افت مسلمان با انتخاب مستولین کارдан و مؤمن و ناظرات مستمر بر کار آنان به طور فعالانه در ساختن جامعه اسلامی

مشارکت جویند، به امید این که در بنای جامعه نمونه اسلامی (اسوه) که بتواند الگو و شهیدی بر همگی مردم جهان باشد موفق گردد. (و کذلک جعلناکم امه وسطاً ل تكونوا شهداء علی الناس) **نمایندگان**

مجلس خبرگان متشكل از نمایندگان مردم، کار تدوین قانون اساسی را براساس بررسی پیش‌نویس پیشنهادی دولت و کلیه پیشنهادهایی که از گروههای مختلف مردم رسیده بود در دوازده فصل که مشتمل بر یکصد و هفتاد و پنج اصل می‌باشد در طبیعت پانزدهمین قرن هجرت پیغمبر اکرم صلی الله علیه و آله و سلم بنیانگذار مکتب رهایی بخش اسلام با اهداف و انگیزه‌های مشروح فوق به پایان رساند، به این امید که این قرن، قرن حکومت جهانی مستضعفین و شکست تمامی مستکبرین گردد.

**۱- بنابر مقدمه قانون اساسی مصوب ۱۳۵۸، مبنای نگارش این قانون، کدام مورد بوده است؟**  
(دکتری حقوق عمومی ۹۱)

الف) پیشنهادهای شورای انقلاب و طرحهای پیشنهادی دولت

ب) پیشنهادهای دولت و اصلاحات پیشنهادی اسوی مراجعت تقليید

ج) پیش‌نویس پیشنهادی دولت و کلیه پیشنهادهای راههای مختلف مردم

د) پیش‌نویس پیشنهادی دولت و اصلاحات به عمل آمده ازوی مجلس خبرگان

**۲- بر اساس مقدمه قانون اسلامی جمهوری اسلامی ایران، فقط مذاکرات از مرزها و جهاد در راه فدا و مبارزه در راه گسترش حاکمیت قانون فدا در جهان، بر عهده کدام مورد است؟**  
(دکتری حقوق عمومی ۹۱)

الف) ارتش و سپاه پاسداران انقلاب اسلامی

ج) سپاه پاسداران انقلاب اسلامی

**۳- کدام گزینه در ابظه با مصوبات «شورای انقلاب» درست است؟**  
(دکتری ۱۳۰۰)

الف) حسب مورد، برخی مصوبات شورا، قانون و برخی، مقررات است.

ب) نسخ و تغییر مصوبات این شورا، صرفاً در صلاحیت مجلس شورای اسلامی است.

ج) با توجه به تنفیذ مصوبات مزبور از سوی امام خمینی (ره)، در حکم قانون به شمار می‌آیند.

د) کلیه مصوبات این شورا، عنوان لایحه قانونی داشته و توسط هیئت وزیران قابل تغییر و اصلاح نیستند.

**۴- مطابق مقدمه قانون اساسی، ویژگی بنیادی این انقلاب نسبت به دیگر نهضت‌های ایران در سده‌هایی، ..... بودن آن است.**

الف) مکتبی - اسلامی

ج) مکتبی - شیعی

ب) عدالت‌خواهانه - اسلامی

د) عدالت‌خواهانه - شیعی