

٣ طعم سیرین خدا

بچشیدن به کامهان طعم سیرین بی مثالت را

با تاخ
نه ضرب نه از
آخر سرمه کسی هم را!

خدا خلیع مهر بونه، خلیع

او نی که نه خورده از ما مهدو و آرمه
خدا نسبت



سرشناسه: عیاسی ولدی، محسن، ۱۳۵۵
عنوان و نام پدیدآور: باتیغ مهربانی ات آخرش می کُنی مرا؛ خدا خیلی مهربونه، خیلی/نویسنده محسن عیاسی ولدی؛
ویراستار محمد اشعری.

مشخصات نشر: قم: آینین فطرت، ۱۳۹۷، ۲۱/۵x۱۴/۵ س.م.
فروضت: طعم شیرین خدا، بخشان به کامران طعم شیرین بی مثال! را؛ کتاب سوم.
شابک: دوره: ۲-۴۸-۶۰۰۱-۸۰۳۱-۹۷۸-۶۰۰۰۰۰۱۲۰۰۰۰ ریال؛ ج: ۲-۵۱-۸۰۳۱-۶۰۰-۹۷۸

وضعیت فهرست نویسی: فیبا

یادداشت: کتابخانه

موضوع: خدا اشناسی

موضوع: مهربانی

موضوع: Kindness

رده بندی کنگره: BP۲۱۷.۲ ب ۲۲۵/ع ۱۳۹۷

رده بندی دیوبیسی: ۴۲/۲۹۷

شاره کتابشناسی ملی: ۵۳۵۴۰۳۷

نویسنده: محسن فطرت

ویراستار: محمد اشعری

مدیر هنری و طراح جلد: سید جومن موسوی زاده

گرافیست و صفحه‌آرا: سعید صفارنژاد

ناشر: آینین فطرت

لیتوگرافی، چاپ و صحافی: عمران

نوبت چاپ: نهم / پاییز ۱۴۰۳

شمارگان: ۲۵۰۰ نسخه

قیمت: ۱۰۰۰ تومان

ارتباط با ناشر و هماهنگی پخش: ۰۹۱۰۵۸۵۶۳۱۱

سامانه پیامکی ناشر: ۳۰۰۰۱۵۱۵۱۰

با خرید اینترنتی از سایت «کتاب فطرت»

یا ارسال نام کتاب به سامانه پیامکی،

کتاب را در منزل تحويل بگیرید:

www.ketabefetrat.com

سامانه پیامکی خرید: ۱۰۰۰۳۲۲

کلیه حقوق محفوظ است.



دلم این بجوری مجگه:

خدا اول تو رو آفرید کازمین، بی بهشت نباشه

بعدش بهشتای آسمونیش رو از روی تو ساخت.

خوش به شالات که و میشه جا آفای!

من که حاضرم کفتر خدمش بشم و خدمته دور گنبدش پربرندم.

راسی، تو چه حسی داری که پاره تن پیختبر رو تو خود را جادای؟!

حق داری به خود سبنازی، برا این که تماساي صحن سقاخونه ر

بی عالمه دل تند و مهربانی بجهنه

و نسترن تو صحن گوهر شاد بی ای دل غمگینه سادی بده.

دکای گرفتار وارد صحن آزاری که همسن

از هرچی غل و زنجیره، رها هی سن.

هزارتا دل اگه هزار فرسخ از هم فاصله داریه باشن

وقت تو صحن جامع تو، کنار هم جمع همسن، بکی همسن.

پقدار خدا مهر بونه که تو رو به ما داد

اگه تو بندی، نیم دونم دنیابی بهشت ما ایرانی چه شکلی بود!

تقدیم به بهشت خدا، مشیلا الرضا عليه السلام



فهرست

	مقدمه	۹
درس اول: آیا خدای ما و خدای قرآن یکیه؟	*** ۲۹	
درس دوم: کی می‌تونه این خدارو دوست نداشته باشه؟!	*** ۴۷	
درس سوم: خدا سخت می‌بخشه یا آسون؟	*** ۶۳	
درس چهارم: چرا خدامی خود ببخشه؛ امامانمی‌ذاریم؟	*** ۸۱	
درس پنجم: از بستان در توبه به روی مردم چی بهمنون می‌رسه؟	*** ۱۰۳	
درس ششم: مهربونی خدا، مثل مهربونی ماست؟	*** ۱۲۱	
درس هفتم: خدای ما فقط عدل داره؟ پس فضلش چی می‌شه؟	*** ۱۳۹	
درس هشتم: اگه خدا فقط عدل داشت، باید چی کارمی کردیم؟!	*** ۱۵۹	
درس نهم: چرا همه‌ش از خدای اخمو حرف می‌زنیم؟!	*** ۱۷۹	
چیزی که تو کتاب بعدی می‌خونید.	*** ۱۹۷	
منابع	*** ۱۹۹	

مقدمه



چه قدر خوبه که آدما خاطره‌ها رو فراموش نمی‌کنن! خاطره‌ها هر چند برا گذشته‌هان، اما با هر کدومشون می‌شه یه پل زد برا ساختن آینده‌مهتو خدایا! شکرت که این نعمت بزرگ رو به ما دادی: نعمت به بیان آوردن خاطره‌ها. خدای مهربونم! حالا که متن گذاشتی و این نعمت قدر بزرگ رو به ما دادی، کمکمون کن تا بتونیم از اون، برآساختن پلای بزرگ استفاده کنیم؛ پلایی که هر کدومشون ما رواز هرجایی که هستیم، به تو مدد بخون:

بازم یکی از ماه رمضانی قشنگ خدا رسیده بود و من راهی تبلیغ بودم. مثل همیشه، اصلی‌ترین جایی که برای حرف زدن و حرف شنیدن انتخاب کرده بودم، مدرسه بود.

اون دانش‌آموزایی که سالای گذشته من رو تو مدرسه‌شون دیده بودن، دیگه از حضورم تو مدرسه تعجب نمی‌کردن؛ اما بعضی از مدرسه‌ها بودن که برا اوّلین بار واردشون می‌شدم. همیشه این جور وقتا باید خودم رو آماده می‌کردم تا با حرکات عجیب و غریب برخی دانش‌آموزا رو به رو بشم؛ دانش‌آموزایی که حضور یه روحانی تو مدرسه، براشون عادی نبود و تصویری

هم که از یه روحانی تو ذهنشون نقش بسته بود، طوری نبود که بتونن بدون هیچ واکنشی از کنارش رد بشن.

وارد حیاط یکی از همین مدرسه‌هایی شدم که برا او لین بار بنا بود برا دانش آموزاًش حرف بزنم. بچه‌ها تا من رو دیدن، شروع کردن به داد و هوار کردن. تیگه‌ها و کنایه‌هاشون اون قدر بلند بود که بدون زحمت، می‌تونستم بشنوم. یه دانش آموز که انگار نگرانم شده بود، گفت: «حاج آقا! خدا بدنده! چی شده سرت رو بستی؟!». یکی هم بالحنی خاص و صدای بلند گفت: «سلام علیکم و رحمة الله!». یکی هم از میون جمع دوستاش فریاد کرد: «حاج آقا! التماس دعا!» و بعد از این حرف، همه با هم، بلند بلند خواستند بین.

فاصله در مدرسه‌ها دفتر زیاد نبود؛ ولی یه عالمه حرف شنیدم تا رسیدم به دفتر. اون دنگار امن‌ترین نقطه مدرسه بود؛ آخه دانش آموزایی که تو دفتر بودن خیلی رسمی و محترمانه با هام برخورد می‌کردن.

وقتی رسیدم به دفتر مدرسه، زنگ خورد و بچه‌ها از حیاط به کلاس‌اشون برگشتند. منم سلام و علیکی با معاون مدرسه کردم و بنا شد چند دقه بشینم و بعد، همراه ایشون برم سری یکی از کلاس‌ها.

اون چند دقه زود گذشت و به همراه معاون از دفتر مدرسه بیرون اومدم. چند قدم اون طرف‌تر، معاون وارد یه کلاس شد و من پشت در کلاس وایسادم. صدای حرف‌ها، خیلی راحت شنیده

می شد: «بچه ها! ما از یه آقای روحانی خواستیم که تو این ساعت بیان و برا شما صحبت بکن». .

هنوز حرف معاون تموم نشده بود که صدای بچه ها بلند شد و همه با همدیگه گفتند: !!!!!

معاون مدرسه یه مقداری صداش رو برد بالا. مثل این که می خواست کاری کنه تا صدای اعتراض بچه ها به گوش من نرسه. بعد به حرف اش ادامه داد و گفت: «بچه های خوبی باشید و سکوت رو رعایت کنید! ادب شما، آبروی مدرسه ماست. پس مراقب آبروی مدرسه باشید». این رو گفت و از کلاس خارج شد. معلوم بود از این که بچه ها این طوری به حضور من واکنش نشون دادن، کمی حجله زده است. بالبخت تلخی که رو لباس بود، گفت: «شما باید ببخشید! حمله دیگه!».

من که اصلاً ناراحت نشده بودم، با این تا حمله کوتاه، خیال آقای معاون رواحت کردم که دیگه به خاطر من موضوع، ناراحت نباشه. بعدشم از من موقتاً خداحافظی کرد و کلاس رو سپرد بهم.

وارد کلاس شدم. بعضی از بچه ها به رسم همیشگی شون، از جا بلند شدن و بعضی هم بی اعتمنا از سر جاشون تكون نخوردن. مثل همیشه بلند سلام کردم. بچه ها جوابم رو دادن و بعضیا علاوه بر سلام، یه «علیکم» و «رحمه الله» ی هم بهش اضافه کردن، البته بالحنی که شیطنت ازش می بارید. عیام روازروی دو شم برداشتیم و گذاشتیم روی میز. دانش آموزی

که وقت ورودم به مدرسه، نگران سریسته‌م بود، رو نیمکت اول نشسته بود. انگار دوست نداشت نگاهش به نگاهم گره بخوره.

براهمینم داشت با دفتر و خودکارش بازی می‌کرد.

فضای سنگینی بر کلاس حاکم بود. به نظر می‌رسید خیلی دوست ندارن من سر کلاس‌شون باشم. به بچه‌ها گفتم:

این ساعت، شما منتظر امدن من نبودید. طبق برنامه، الان

باید معلمتون سر کلاس بود و بهتون درس می‌داد. منم که

با شما هماهنگ نکردم و اومدم. پس او لابه خاطراین که

مزاحمتون شدم، ازتون عذرخواهی می‌کنم. ثانیاً کسایی که

دوست ندارن حرفای من رو بشنوون، می‌تونن هر کاری که

دوست ندارن، انجام بدن. اگه می‌خوايد تکلیفای ساعت

بعدتون رو امید بدم. هیچ ایرادی نداره. تازه، اگه دیشب

خوب نخوابیدید و دوست دارید بخوابید، سرتون رو بدارید

روی میزو با خیال راحت بخوابید. هنی اگه دوست دارید با

بغل دستی تون حرف بزنید، از نظر من مانی نداره. فقط اگه

ممکنه، یه کم آروم صحبت کنید که صدای من به بچه‌هایی که

دوست دارن حرفام رو بشنوون، برسه.

از قیافه بچه‌ها معلوم بود که خیلی تعجب کرده‌ن. شاید

بعضیاشون فکر می‌کردن من دارم شوخی می‌کنم و شاید

خیال می‌کردن دارم نمایش بازی می‌کنم. من تلاش کردم اونا

خیالشون راحت بشه که پیشنهادای من واقعین. ظاهراً تلاشم

بی‌نتیجه نموند و بعضی‌اً دفترashون رو در آوردن و شروع کردن

به نوشتن. بعضی‌اً هم سرشون رو گذاشتند رو نیمکت که چرت

بزنن. یه عده هم با خیال راحت شروع کردن به حرف زدن با هم. وقتی خیالم راحت شد که بچه‌ها پیشنهادام رو جدی گرفته‌ن، به بچه‌هایی که دوست داشتن حرف‌ام رو بشنوون، گفتم: به جای این که من تعیین کنم در باره چی با همدیگه حرف بزنیم، شما بگید تو این ساعتی که با هم هستیم، در باره چی صحبت کنیم.

این رو که گفتم، دیدم بعضی ازاونایی که داشتن تکلیفاشون رو می‌نوشتند، دفتراشون رو بستن و شروع کردن به همفکری با بغل دستی‌شون. یه دفعه یه صدایی ازاون وسط بلند شد که همه رو متوجه نداش کرد. دانش‌آموزی که از سرو روش شیطنت می‌بارید، گفته‌ن که لست می‌گید که پیشنهادای ما براتون مهمه، در باره عشق حریجید». تا این موضوع پیشنهاد داده شد، همندانه به صدا گفتن: «همین، همین!».

دفعه اوّلم نبود که با این پیشنهاد رو به رو می‌شدم. راستش می‌دونستم که بعضی از بچه‌ها این موضوع رو پیشنهاد می‌دن تا فضای کلاس به سمت و سویی بره که خودشون می‌خوان. با تجربه‌ای که داشتم، برام روشن بود که بچه‌ها با این پیشنهاد می‌خوان بحث رو وارد موضوع ارتباط دخترو پسر کنن؛ ولی از طرفی هم اعتقاد داشتم و هنوزم اعتقاد دارم که بحث کردن در باره ارتباط دخترو پسر، به تنها‌یی نمی‌تونه فایده‌ای برای بچه‌ها داشته باشه.

به هر حال وقتی دیدم بیشتر بچه‌ها یه صدا هستن و دوست دارن این موضوع مطرح بشه، بلا فاصله قبول کردم و بحث رو شروع کردم.

یه گچ سفید برداشتمن و رو تخته سیاه با خط درشت نوشتمن: محبت.

بعد برگشتم رو به بچه‌ها و گفتمن:

بچه‌ها! می خوام یه چیزی بیهوده بگم که شاید خنده‌تون بگیره:

اما اشکالی نداره. اگه خواستید، بخندید. من ناراحت نمی‌شم:

اما می‌دونم با این کلمه‌هایی که می‌گم، بحث امروز هیچ وقت

از ذهن‌تون بیرون نمی‌ره.

بچه‌ها منتظر مندن کلمه‌های خنده‌دار رو بشنوون. منم زیاد منتظرشون ندادم، یه گچ رنگی برداشتمن و جلوی اون «محبت» درشتی که رو تخته سیاه نوشته بودم، دو تا فلش کشیدم: یکی، رو به بالا و یکی هم رو به پائین، بعد گفتمن:

بچه‌ها! محبت دو جوره: یکی محبت پاستوریزه و بهداشتی و

اون یکی، محبت گندیده و غیر بهداشتی.

دوباره گچ سفید رو برداشتمن و این کلمه‌های را مقابل فلشا نوشتمن. بچه‌ها تاحالا این تقسیم‌بندی رو نشنیده بودن. برا همینم همه زدن زیر خنده. منم باهاشون خنديدم. صدای خنده‌ها که کمتر شد، ادامه دادم و گفتمن:

تو محبتای گندیده و غیر بهداشتی، عاشق، خیال می‌کنه که

عاشقه: اقا اگر درست و حسابی به خودش و محبتش نگاه

କୁଣ୍ଡଳ ପାତ୍ର | ଲକ୍ଷ୍ମୀ

၆ ရွှေတိုင်းမြို့၏အနေဖြင့် ၁၈၀၂ခုနှစ်တွင် မြန်မာရှိသူများ၏
အကြောင်းအရာများကို ပြန်လည်ပေါ်လိုက် ၁၈၀၃ခုနှစ်တွင် မြန်မာ
ရှိသူများ၏အကြောင်းအရာများကို ပြန်လည်ပေါ်လိုက် ၁၈၀၄ခုနှစ်တွင်
မြန်မာရှိသူများ၏အကြောင်းအရာများကို ပြန်လည်ပေါ်လိုက် ၁၈၀၅ခုနှစ်တွင်
မြန်မာရှိသူများ၏အကြောင်းအရာများကို ပြန်လည်ပေါ်လိုက် ၁၈၀၆ခုနှစ်တွင်
မြန်မာရှိသူများ၏အကြောင်းအရာများကို ပြန်လည်ပေါ်လိုက် ၁၈၀၇ခုနှစ်တွင်
မြန်မာရှိသူများ၏အကြောင်းအရာများကို ပြန်လည်ပေါ်လိုက် ၁၈၀၈ခုနှစ်တွင်
မြန်မာရှိသူများ၏အကြောင်းအရာများကို ပြန်လည်ပေါ်လိုက် ၁၈၀၉ခုနှစ်တွင်
မြန်မာရှိသူများ၏အကြောင်းအရာများကို ပြန်လည်ပေါ်လိုက် ၁၈၀၁။

፳፻፲፭. የዚህ ትኩስ ስም «መሸሪያ» ነው.

از تعداد بچه هایی که داشتن کارای خودشون روانجام
می دادن، خیلی کم شده بود؛ اما هنوز تو کلاس سرو صدا بود.
بازم ادامه دادم:

بچه ها! به آدم تشنه اگه آب بپهداشتی ندید، یه خورده صبر
می کنه؛ اما وقتی تشنگی بهش فشار آورد، حاضر می شه آب
غیرپهداشتی بخوره. آدمی که تشنه سست و داره از تشنگی جون
می ده، حتی حاضره یه آب لجنی و گل آلود و کثیف رو بخوره.
همه آدمای نیاز دارن به محبت. آدمای هم دوست دارن محبت
بینن و هم دوست دارن محبت بکن.

محبت مثل آیه؛ اگه دل آدم، محبت بپهداشتی گیرش نیومد،
سراغ محبتای گندیده و غیرپهداشتی. فرق دلی که به
محبت داره و جیگر تشنه ای که محبت آبه، اینه که دل،
خیلی کم طاقت دارد که محبت بپهداشتی گیرش نیاد. زود می ره
سراغ محبتای غیرپهداشتی

بچه ها! پس هر چه قدر می تونید، به دل ماهرتون محبت کنید.
به برادر و خواهرتون محبت داشته باشید. حتی اگه اونا محبت
نمی کنن، شما سعی کنید با رفتارای محبت آمیز و حرفاکی که
بوی محبت دارن، فضای خونه رواز محبت پر کنید. این طوری
خطر محبتای غیرپهداشتی، هم خودتون و هم خونواده تون رو
کمتر تهدید می کنه.

از نگاه بچه ها خوب می شد فهمید که با بحث ارتباط برقرار
کردن و دارن اون روتوزندگی شون پیدامی کنن. احساس کردم دیگه
وقت شه که اون حرف اصلی رو بگم. پس این طوری ادامه دادم:

راستی بچه‌ها! محبت خداهم، بهداشتی و پاستوریزه است. اصلاً
بهداشتی تراز این محبت، دیگه پیدانمی‌شه؛ اما باید چی کار
کنیم که محبت خدا تو دلمون زیاد بشه؟

کمی منتظر موندم که بچه‌ها جواب سؤالم رو بدن؛ اما
سکوت‌شون نشون می‌داد که می‌خوان خودم جواب این سؤال
رو بدم. منم گفتم:

آدم کسی رو می‌تونه دوست داشته باشه که بشناسدش. خدارو
باید بشناسیم تا محبت‌ش تو دلمون زیاد بشه. دیدید وقتی کسی
در حقّمون لطفی می‌کنه، محبت‌ش تو دلمون بیشتر می‌شه؟
یعنی دیگه برازیاد کردن محبت خدا تو دلمون، اینه که بینیم
خدا چه قدر بیرون نهاده. از همین امشب یه دفتر بردارید
و هر شب، یکی از نعمت‌های خدا روتوش بنویسید. یه مدتی
می‌گذره و می‌بینید دفترتون تمام شده احتمتای خدanh.
دیدید وقتی با کسی درد دل می‌کنید و لام حرفاتون رو
می‌شنوه و سبک می‌شید، احساس می‌کنید که بیشتر از قبل
دوشش دارید. یکی دیگه از راه‌های زیاد کردن محبت خدا اینه
که باهاش درد دل کنیم. درد دل کردن با خدا راه‌های مختلفی
داره. یه راهش اینه که آدم با دعا‌هایی که اهل بیت علیهم السلام بیاد
دادن، با خدا حرف بزنه. این ارتباط می‌تونه با نامه هم باشه.
بله، با نامه. آدم یه گوشه بشینه و برا خدا نامه بنویسه و هر چی
دل تنگش می‌خواهد، رو برگه بیاره. بعد از مدتی، می‌بینید یه دفتر
دارید که پراز حرفای شما با خداست. اسمش رو هم می‌تونید
بذارد «دل نوشه‌هایی برا خدا».»

یه راه آسون دیگه هم برا درد دل کردن با خدا هست. تو این راه، نه لازمه کتابی باز کنید تا دعایی بخونید و نه می خواهد دفتری بردارید که تو ش چیزی بنویسید. وقتی دلتون گرفت، یه جای دنج و خلوت گیر بیارید و بشینید با خدا حرف بزنید، مثل حرف زدن دو تا دوست صمیمی با هم.

تقریباً کسی جز گوش دادن، کار دیگه‌ای نمی‌کرد. الان وقتش بود؛ وقت اون کاری که دوست داشتم انجام بدم تا بچه‌ها برا چند دقه هم که شده، طعم شیرین ارتباط با خدا رو بچشن. برا همینم گفتم:

بچه‌ها! می خوايد همین الان من با خدا کمی صحبت کنم تا بیشتر قدر خودمونی و راحت می شه با خدا حرف زد؟

همه گفتن: بله.

منم وسط کلاس زدم زیرآواز و سرخونمیه خوندن این شعر:

با این که خیلی رو سیام خوب می دونی تو رو می خوام
تموم آرزومند اینه یه جور بشه پیشت بیام
خدای من، خدای من! خدای من، خدای من!
اگه منو کمک کنی من بنده خوبی میشم
اگه ز من راضی بشی آقام می آد دیگه پیشم
خدای من، خدای من! خدای من، خدای من!

کلاس ترکید. صدای سکوت شکست. شکستنش رو می شد با صدای گریه بچه‌ها به راحتی شنید. همین طور که می خوندم،

روی تخته سیاه هم شعر رو می نوشتیم:

از همه جارونده منم از کاروان موندده منم

اون که آقا پرونده سیاهشو خوندده منم

خدای من، خدای من! خدای من، خدای من!

من که گلِم ز فاطمه است حیفه بمونم تو گناه

من که دلم با فاطمه است چرا بشه عمرم تباه

خدای من، خدای من! خدای من، خدای من!

بعضیا که خجالت می کشیدن، سرشنون رو گذاشتند روی

نیمکت؛ ولی تکونای شونه شون نشون می داد که دارن گریه

می کنن. خیلی اهم کاری به بغل دستیاشون نداشتند و راحت

داشتند گریه می کردند.

شعر که تموم شد، دوباره فضای کلاس رو آوردند تو بحث

محبتی بهداشتی و گفتیم:

یکی دیگه از محبتی بهداشتی، محبت الدام بله، برا زیاد

کردن محبت خودمون به امام زمان هم باید ایشون رو

بشناسیم، باهاشون درد دل کنیم، براشون نامه بنویسیم،

باهاشون حرف بزنیم.

نمی خواستم بچه ها از فضای مناجاتی که با خدا داشتن،

بیان بیرون. برا همینم خیلی زود پیشنهاد دادم و گفتیم:

بچه ها! می خوايد همین حالا کمی با امام زمان حرف بزنیم؟

بچه ها خیلی بلندتر از دفه اول گفتن: بله.

منم شروع کردم به خوندن:

دوست دارم نیگات کنم یه بار تو دنیا آقا جون!
 چی می شه جمال تو کنم تموشا آقا جون!
 مگه چیزی کم می شه یه روسیان نیگات کنه؟
 با یه جرعه کم نمی شه آب دریا آقا جون!
 به جون حسینی که هردو تامون دویش داریم
 برا دیدنت نمی شناسم سر و از پا آقا جون!

بازم همین طور که می خوندم، شعر رو روی تخته سیاه
 می نوشتتم. بچه ها هم گوش می دادن و گریه می کردند و در
 ضمن، شعر رو تو دفترشون می نوشتند.

فضلای مکلاس، خیلی عجیب و غریب شده بود. قشنگ
 می شد احسان کرد که بوی محبت خدا و امام زمان علیهم السلام تو
 کلاس پیچیده.

تو این بین، چشمم حوت به اون دانش آموزی که نگران سر
 بسته م بود. اشکاش بدجور دل ادم رها شد می زد. به چشام
 زل زده بود و داشت با بیت بیت این شعر، اللہ می ریخت.

به خوبیا سر می زنی، مگه بدا دل ندارن؟
 یه سرم به من بزن ای خوبی خوبیا آقا جون!
 به رقیبا گفت هام هوا منو خیلی داری
 آبرو هم و نبری پیش رقیبا آقا جون!
 می دونم تو عاشقی با تو زیاد کم می آرم
 تو مدد کن تا بشه عاشقیم امضا آقا جون!

باور کنید حال و هوایی رو که دلای پاک این بچه ها تو کلاس
 ایجاد کرده بود، حتی تو هیئتای بزرگ نمی شد به این راحتی

پیدا کرد. صفای دل این بچه‌ها، فضای کلاس روپرازبُوی عشق و محبت کرده بود؛ از همون محبتانی بهداشتی.

می‌دونم دیوار بین من و تو دل منه
آبادم کن و خراب کن دل ما رو آقاچون!
یه جنوی بهم بده حسرت عاقلا بشه
دیوونم کن با چشات یوسف زهرا آقاچون!
دوست دارم مثل پروانه به گرد شمع تو
خودم و بسوزونم بدون پزوا آقاچون!

زنگ خورد. کلاس تموم شد؛ اما بچه‌ها بیرون نمی‌رفتن. من نشسته بیودم روحمدلی و بچه‌ها دورم جمع شده بودن. حرفاشون خیلی برام چیزی نمود. سؤالا، هم یه عالمه بهم انرژی می‌دادن و هم داغونم می‌کردم.
یکی می‌گفت: من تا حالا نمازنخوندم. خلا لاید چی کار کنم؟
خیلی عجیب بود! من که ازنماز حرفی نزده بودم. حتی وقتی درباره راه‌های ارتباط با خدا صحبت می‌کردم، از عمد درباره نماز، چیزی نگفته بودم. پس چی شده بود که این دانش‌آموز، به فکر نمازی نخوندهش افتاده بود؟!
یکی دیگه می‌گفت: من تا امروز، روزه‌های رونگرفتم. شما می‌گید چی کار کنم!

من تو اون کلاس یه بارم از روزه حرف نزده بودم. حتی وقتی وارد کلاس شدم، به رسم سلام و علیکای ماه رمضانی عمل نکردم و نگفتم «نماز و روزه‌هاتون قبول!». چی شده بود که اون دانش‌آموز دنبال راهی می‌گشت برای جبران روزه‌های نگرفته‌ش؟

یکی هم می‌گفت: چند وقتیه با کسی ارتباط دارم که نباید. محبتمنون به همدیگه از همین محبتای غیربهداشتیه که شما گفتید. نمی‌خوام دیگه باهاش باشم. به نظرتون خدا من رو می‌بخشه؟

وقتی داشتم از محبتای غیربهداشتی حرف می‌زدم، بچه‌ها منتظر بودن خیلی زود، «ارتباط دختر و پسر» رو به عنوان یه نمونه برای محبتای غیربهداشتی معرفی کنم: امّا من حتّی یه بارم اسمی از ارتباط دختر و پسر نبرده بودم. پس چرا این دانش آموز او مده بود با من در باره قطع ارتباط با دوست جنس مخالفش حرف می‌زد؟

می‌ذوقی خالی این اتفاقاً افتاد؟ براین که چند لحظه طعم اون چیزی رو چشیدم، فطرتشون به دنبالش می‌گشت. وقتی طعم محبت خدا رو چشیدم، فهمیدم که چه قدر محبتایی که تا الان دنبالش بوده‌نم، پوچ بوده.

جالبه بدونید که این تجربه رو تو چند کلاس و چند تا مدرسه اجرا کردم و تقریباً همه جا یه نتیجه داد.

همه این تجربه رو تو این جمله قشنگ امام سجاد علیه السلام تو

«مناجات المحبین» می‌شه خلاصه کرد:

﴿إِنَّهُمْ إِنَّمَا يَنْهَا عَنِ الْحَلَوةِ مَحَبَّتِكَ فَرَأَمْ مِنْكَ بَدْلًا! وَمَنْ ذَا الَّذِي أَنْتَ بِقُرْبِكَ فَابْتَغْنِي عَنْكَ حَوْلًا! مَعْبُودٌ مَنْ! كَيْسَتْ أَنَّ كَهْ شِيرِينَيْهِ مَحَبَّتْ تُورَا چَشِيدَ وَ

جز توکسی را خواست؟ و کیست آن که به مقام قرب تو
اُنس یافت و لحظه‌ای روی از تو گردانید؟!

بعد از شنیدن این خاطره، حالا اشکالی نداره چند تا سؤال
از خودمون بپرسیم و درباره جواب اونا فکر کنیم؟
- کی بناست از یه عالمه راه رفته و به بن بست رسیده، دست
برداریم؟ معلومه؟

- تا کی می خوایم فقط از خطر بگیم و بچه‌ها رو از زشتیا نهی
کنیم؟ چرا قشنگیا رو کمتر نشون بچه‌ها می دیم؟ یعنی هنوزم
باور نکردیم که وقتی قشنگیا رو نشون بچه‌ها می دیم، راحت‌تر
از زشتیا دست پرسی دارم؟ نکنه هنوز ایمان نیاوردیم به قشنگی
خدا! شاید به فقط بدانمومست آدم‌اعتقادی نداریم! چرا
بعضی‌امون می ترسیم از قشنگیا رو فرزینیم؟

- چه قدر باید تو دینمون از محاکم برویم؟ بی‌سیمون محبت
حرف بزنن تا باور کنیم راه ورود به دین، دروازه محبت؟
- چرا فکرمی کنیم برا هر کدوم از آسیبای اخلاقی باید یه
نسخه جاناوشت؟ نکنه ما هنوزم به «فطرت» ایمان نیاوردیم
و باور نکردیم که اگه فطرت رو بیدار کنیم، خیلی از مشکلات
اخلاقی و اعتقادی، خود به خود حل می شن؟

کاش باور می کردیم که آشتی دادن دل آدم‌با محبت خدا،
یکی از نقدترین راه‌های بیدار کردن فطرته! و کاش می فهمیدیم
که شناسوندن این خدا به بنده‌هاش، یکی از اصلی‌ترین راه‌های
آشتی دادن دل آدم‌با محبت خداست!

مجموعه «طعم شیرین خدا» تصمیم داره خدا رو به

شما بشناسونه، البته همون طوری که خود خدا، خودش رو معرفی کرده و همون جوری که دوستای درجه یکش، یعنی اهل بیت علیهم السلام برامون تعریف کرده‌ن.

خدا وقتی از خودش حرف می‌زنه و وقتی بنده‌های ویژه‌ش درباره‌ش می‌گن، به قدری خوردنی می‌شه که دیگه هر چیزی که بموی خدارونده، برا آدم تهوع آور می‌شه. این حرف اشعار نیستن، عین حقیقتن. باید به سمتش رفت تا باور کرد.

خدا رو شکرمی‌کنیم که کتاب سوم از مجموعه «طعم شیرین خدا» آماده شد. قبل از این که برید سراغ درسای این کتاب بهتره با همدیگه درسایی رو که تو دوتا کتاب قبلی داشتیم، من کنیم.

من با خدای علیه السلام قهرم! اسم کتاب اول این مجموعه است که سیزده تادرس داره. کله همه بحثایی که تا حالا داشتیم، موضوع مهمیه که تو کتاب اول علیه السلام نداشتیم. حرف اصلی ما تو اون کتاب این بود که «خدا رو باید بزرگ کنید»؛ چون اعتقاد به وجود خدا، به تنها ی نمی‌تونه خدا رو وارد زندگی ما کنه. ما براین که بتونیم با خدا زندگی کنیم، باید به بزرگی خدا باور داشته باشیم. باور به بزرگی خدا، دستوریه که تو قرآن به پیامبر خدا علیه السلام داده شده:

وَرَبِّكَ فَكَبِرْ!

و پروردگارت را بزرگ بشمار.

۱. سوره مذکور (۷۴)، آیه ۳.

اگه خدا رو بزرگ ببینیم، توی زندگی مون اتفاقای اساسی می‌افتن. ده تا از مهم‌ترین این اتفاقاً اینا هستن:

۱. همهٔ زندگی مون می‌شه اخلاص.
۲. با همهٔ وجودمون به خدا اعتماد می‌کنیم.
۳. ترس‌مون از بین می‌ره و آرامش پیدا می‌کنیم.
۴. وعده‌های خدا رو جدّی می‌گیریم.
۵. نامیدی مون به طور کلّی از بین می‌ره.
۶. تعریف‌مون از عزّت عوض می‌شه. جایگاه واقعی «عزّت»

رو می‌شناسیم

۷. خودمون و «عزّت» حساب می‌کنیم.
۸. حسّ عاشقونه مون اهمتفاوت می‌شه و تواین حسّ عاشقی، یه احساس ذلت شیرینی می‌دار که فقط چشیدنیه.
۹. خشیت از خدا، وارد قلب آدم می‌شه. خشیت که او مد، انگیزه گناه نکردن رو هم با خودش می‌آره.
۱۰. تحمل مصیبت برامون آسون و حتّی مصیبت برامون شیرین می‌شه.

می‌شود این قدر مهریان نباشی؟! اسم کتاب دوم از این مجموعه‌ست که یازده تا درس داره. خواستیم از درس اول کتاب دوم، به این سؤال جواب بدیم که: «چی کار باید کرد که خدا رو بزرگ دید؟»؛ اما مباحثت کتاب اول، این دغدغه رو برای بعضی‌ای پیش آورد که: «راه خدا، باریک و طولانیه و واقعاً پیمودنش سخته؛ چون وقتی می‌خوای بری به سمت یه کار

خوب، می‌بینی تو مسیرش گرفتار دست‌اندازی بدجور می‌شی.
این دغدغه، آدم رو به سمت ناالمیدی می‌بره.»

برا بر طرف شدن این دغدغه بود که در خونه امام سجاد علیه السلام روز دیم و ایشونم سفره «مناجات المُریدین» رو جلو مون پهن کردن. اتفاقاً همون ابتدای مناجات، به دغدغه‌مون جواب دادن و فهمیدیم که اگه بخوایم مسیر خدا رو ببریم، حتماً باید خود خدا راهنمایی‌مون باشه. اگه این جور نباشه، راه، تنگ و دست نیافتنيه. البته بعد از گرفتن جواب، سر سفره امام سجاد علیه السلام نمک‌گیر شدیم و تصمیم گرفتیم تا آخرش بموئیم و ازاون بهره ببریم.

بعد از این که جواب دغدغه‌مون رو از امام سجاد علیه السلام گرفتیم، رفتیم سرچشمه دادن به این سؤال که: چی کار کنیم خدا رو بزرگ ببینیم؟

تو مسیر جواب دادن به این سؤال بود که فهمیدیم باید خدا رو درست بشناسیم تا اون رو بزرگ ببینیم. بعدشم گفتیم برا شناخت درست خدا، دو تا راه وجود داره: یکی این که اهل بیت علیه السلام رو بشناسیم؛ چون تو حدیثاً بهمون گفته شده: شناخت اونا شناخت خدادست. دومین راه هم اینه که ببریم سراغ حرفایی که خود خدا و اهل بیت علیه السلام درباره صفات خدا گفته‌ن. اوّل بنا شد راه دوم رو ببریم و گفتیم اگه به این شناخت دست پیدا کنیم، حتماً خدا رو خدای بزرگی خواهیم دونست. اشتباه بزرگ ما اینه که وقتی می‌خوایم خدا رو بشناسیم، به جای این که ببریم در خونه خودش رو بزنیم و به بنده‌های

خاصّش - يعني اهل بيت ﷺ - التّماس كنیم که خدا رو به ما بشناسون، به عقل ناقص و علم نداشته مون اعتماد می‌کنیم. چه قدر قشنگ امام سجاد علیه السلام همون اولای دعای ابو حمزه به خدا می‌گن:

بِكَ عَرَفْتُكَ وَأَنْتَ ذَلِيلُنِي عَلَيْكَ وَدَعَوْتُنِي إِلَيْكَ وَلَوْلَا أَنْتَ لَمْ أَدْرِي مَا أَنْتَ.

به وسیله تو، تو را شناختم و تو مرا به سوي خویش راهنمایی کردی و به سمت خویش دعوت نمودی و اگر تو [در مسیر هدایتم] نبودی، من نمی‌دانستم که تو چیستی.

از همین جایود که فقیم سراغ قرآن و بنا گذاشتیم که برا فهم درست و دقیق کن اهل بيت ﷺ کمک بگیریم. تو اوّلین آیه قرآن، به اسم «رحمان» مخوردیم و تا آخر کتاب در باره همین اسم و رحمت رحمانی خدا حضوریم.

حالا کتاب سوم این مجموعه با عنوان «باتیع مهربانیات، آخرش می‌کشی مرا!» تو دستای شماست. موضوع این کتاب، رحمت رحیمی خداست؛ يعني اون مهربونی ای که خدا نسبت به بنده های مؤمنش داره. این کتاب نه تادرس داره که هر درسش یه زاویه از این مهربونی خدا رو نشون می‌ده.

همین جا بگم که تو این کتاب، یه مقدار با کسايی که دوست دارن خدا رو به مردم اخمو معزفی کنن، بحتم شده. این بحثا فقط براینه که مخاطب، فهم بهتری از خدا پیدا کنه و

بتونه حرف درست رواز نادرست تشخیص بده. من بنای جنگ و جدال ندارم؛ ولی چی کار کنم؟ وقتی می بینم بعضیا به خاطر فهم نادرستشون از دین، دارن یه عده رواز خدادور می کنن، نمی تونم بشینم و تماشاچی باشم.

یه خواهش همیشگی؛ وقتی این بحثا رو می خوینید، حواستون به دلیلایی که او مده، باشه. گاهی وقتایه حرف اشتباه به قدری زیاد گفته می شه که تبدیل به یه باور محکم و ریشه دار می شه. متأسفانه ما از این نوع باورا کم نداریم؛ باورایی که حتی از قرآن و حدیث، برآمون قابل قبول ترن. هر جایی احساس کردید که من دارم نظر شخصیم رو بیان می کنم و بدون دلیل به این جور باورا خُرد می گیرم، حرفم رو قبول نکنید؛ اما امید می کنم آنقدر و اون دلیل از قرآن یا حدیث بود، به احترام قرآن و اهل بیان احتماً بهش فکر کنید.

چه قدر باید خدا رو شکر کنم که آن مسیر چشیدن «طعم شیرین خدا»، همراهی شما قطع نمی شد، ممنونم که هستید و ممنونم که با نظراتون، نقطه های ضعف و قوت این مجموعه رو بهم می گید. الهی که طعم شیرین خدا همیشه زیر زبونتون باشه و هیچ وقت، حتی برای لحظه و به اندازه یه ذره، از خدا دور نشید!

قم، شهر بانوی کرامت

۱۳۹۷ خداد

محسن عباسی ولدی