

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

آموزش  
www.ketab.ir  
روخوانی و روان‌خوانی قرآن کریم

با خط عثمان طه

(با ویرایش جدید)

مؤلف: علی قاسمی

به حسن و خلق و وفا کس به یار ما نرسد  
تو را در این سخن انکار کار ما نرسد  
اگر چه حسن فروشان به جلوه آمده اند  
کسی به حسن و ملاحمت به یار ما نرسد

تقدیم به ساحت مقدس امام حسن مجتبی علیه السلام امام خوبی ها و زیبایی ها



### انتشارات توتک

قم، خیابان شهیدین قدوسی و بهشتی  
سمت راست، کوچه ۶، پلاک ۸  
تلفن: ۰۲۵-۳۷۸۴۹۱۱۱ همراه: ۰۹۱۲۱۵۱۷۹۶۹

مؤلف: ..... علی قاسمی  
ناشر: ..... توتک  
حروفچینی و صفحه آرایی: ..... یاسرخلیفه  
چاپ: ..... شریعت  
نوبت چاپ: ..... دوازدهم - ۱۴۰۳  
تیراژ: ..... ۵۰۰۰ جلد  
قطع: ..... وزیری  
شابک: ..... ۹۷۸-۶۰۰-۳۵۸-۲۹۱-۰

حق چاپ برای ناشر محفوظ است

۰۸۵۱۳

سرشناسه: قاسمی، علی، ۱۳۶۰ - عنوان و نام پدیدآور: آموزش روحانی و روانخوانی قرآن کریم با رسم الخط عثمان طه  
تألیف علی قاسمی، ویراست ۱، مشخصات نشر: قم: انتشارات جامعه القرآن الکریم، ۱۴۰۱.  
مشخصات ظاهری: ۱۲۸ ص. شابک: ۰-۲۹۱-۳۵۸-۶۰۰-۹۷۸ وضعیت فهرست نویسی: فیبا  
موضوع: قرآن -- قرأت -- راهنمای آموزشی / شناسه افزوده: طه، عثمان. خوشنویس  
رده بندی کنگره: BP۷۴/۵ / رده بندی دیویی: ۲۹۷/۱۵۱۰۷  
شماره کتابشناسی ملی: ۸۸۵۹۸۹۹ / اطلاعات رکورد کتابشناسی: فیبا

## فهرست

### فصل یکم: خواندن حروف به کمک صداها

- درس ۱: کسب مهارت در خواندن حروف با صدای کوتاه (ـ) ..... ۷
- درس ۲: کسب مهارت در خواندن حروف با صدای کوتاه (ـِ) ..... ۱۲
- درس ۳: کسب مهارت در خواندن حروف با صدای کوتاه (ـُ) ..... ۱۶
- درس ۴: کسب مهارت در خواندن حروف با صدای کشیده‌ی (ـَ) (ا) ..... ۲۴
- درس ۵: کسب مهارت در خواندن حروف با صدای کشیده‌ی (ـِی) ..... ۳۲
- درس ۶: کسب مهارت در خواندن حروف با صدای کشیده‌ی (ـُ و) ..... ۳۸

### فصل دوم: علامت های راهنما

- درس ۷: کسب مهارت در خواندن حروفی که صداهاى کوتاه و کشیده ندارند ..... ۴۶
- درس ۸: کسب مهارت در خواندن حروف دارای تشدید (ـّ) ..... ۵۵
- درس ۹: کسب مهارت در خواندن کلمات دارای نشانه‌ی کشش بیشتر (مدّـ) ..... ۶۴
- درس ۱۰: کسب مهارت در خواندن حروف با نشانه‌ی تنوین (ـً، ـٍ، ـٌ) ..... ۶۸

### فصل سوم: حروف ناخوانا

- درس ۱۱: کسب مهارت در خواندن شکل‌های الف مدی (اَ، اِ، اُ) ..... ۷۶
- درس ۱۲: الف وصل در میان دو کلمه (أ) ..... ۷۹
- درس ۱۳: کسب مهارت در خواندن شکل‌های مختلف همزه (أ، اِ، اُ، و، ی، ن، ب) ..... ۸۳
- درس ۱۴: کسب مهارت در خواندن کلمات دارای (أ وِئ) ناخوانا ..... ۹۰
- درس ۱۵: کسب مهارت در قرائت کلمات دارای لام ناخوانا (أَل) ..... ۹۵
- درس ۱۶: کسب مهارت در قرائت کلمات دارای (ای و) ناخوانا نزد الف وصل ..... ۱۰۱

### فصل چهارم: چند قاعده‌ی صحیح خواندن قرآن

- درس ۱۷: کسب مهارت در خواندن حروف مُقَطَّعه ..... ۱۰۸
- درس ۱۸: کسب مهارت در خواندن تنوین در کنار الف وصل ..... ۱۱۱
- درس ۱۹: کسب مهارت در خواندن از ابتدای الف وصل (أ) ..... ۱۱۶
- درس ۲۰: کسب مهارت در شیوه‌ی وقف بر کلمات ..... ۱۲۰
- تمرین صحیح خوانی اذکار نماز ..... ۱۲۵

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

قرآن سخنان خدای مهربان است. مملو از آیاتی که راه و رسم سعادت و زندگی زیبا را به ما نشان می‌دهند. آرزوی هر مؤمن، مهارت در خواندن درست و زیبایی قرآن است. ولی هستند کسانی که همچنان به این مهارت دست نیافته‌اند. در این میان برخی از عزیزان با تصور سختی و دشواری قرائت قرآن، از انس با قرآن محروم مانده‌اند. اما به عقیده‌ی من آسان‌ترین کار دنیا، درست خواندن قرآن است. سال‌ها افتخار دوستی و همراهی با عزیزانی داشته‌ام که در یک ماه، یک هفته و گاهی یک روز فشرده، درست خواندن قرآن را آموخته‌اند. در این کتاب می‌توانیم با پیمودن مسیری آسان و کوتاه، لذت قرائت درست را بچشیم و به این آرزوی زیبا دست یابیم. این گوی و این میدان. هدف کلی در این کتاب، آموزش شیوه‌ی درست خواندن قرآن کریم و ویژه‌ی مخاطبان نوجوان و جوان با خط عثمان طه، به همراه ایجاد شوق برای برقراری انس دائمی با مفاهیم و گزاره‌های انسان‌ساز قرآن کریم است.

برای درست خواندن قرآن باید چند گام ساده را برداریم تا در نهایت بتوانیم قرآن را درست و زیبا تلاوت کنیم:

۱. شناخت حروف؛

۲. شناخت صداهای کوتاه و کشیده و نحوه‌ی ترکیب حروف با صداها؛

۳. شناخت علائم راهنما و نحوه‌ی خواندن کلماتی که دارای آن نشانه‌ها هستند؛

۴. شناخت حروف ناخوانا؛

۵. شناخت قاعده‌های درست خوانی و روان خوانی.

پس از آن با تمرین کافی باید مهارت‌های خواندن را خود را تکمیل کنیم. مهارت‌های خوانداری به شرح زیر است:

۱. خواندن هر حرف با کمک صداها و علائم؛

۲. مهارت در ساده‌خوانی و بخش‌خوانی یک کلمه؛

۳. مهارت در خواندن جملات کوتاه؛

۴. مهارت در خواندن جملات بلند؛

۵. تسلط و پیوسته‌خوانی و روان‌خوانی جملات و آیات.

برای مثال ما تمرین‌ها را در کتاب از خواندن یک حرف شروع می‌کنیم و پس از آن به صورت پله‌کانی و قدم به قدم آن را تقویت می‌کنیم:

عَ بَ سَ وَ      بَ سَ رَ  
عَبَسَ      وَ      بَسَرَ  
عَبَسَ وَ بَسَرَ

پس از آن رفته رفته با تمرین بر جملات بلندتر مهارت خود در پیوسته‌خوانی و روان‌خوانی را افزایش می‌دهیم.

## چند جمله‌ی خودمونی

۱. رمز موفقیت شما عزیزان تمرین‌های خوانداری و عملی با روش درست است. هر چه بیشتر تمرین کنید، نتیجه‌ی بهتری خواهید گرفت.
  - تسلط شما بر درست خوانی تمرین‌های هر درس، مساوی است با موفقیت شما در پایان کتاب؛ به همین سادگی. تمرین، تکرار، تمرین، تکرار.
  ۲. می‌توانید در کنار تدریس مربی عزیزتان، محتوای کمک آموزشی و توضیح کوتاه من، درباره‌ی هر درس و قرائت درست مثال‌ها و تمرین‌ها را در پیام‌رسان ایتا به نشانی [@aqquran](https://www.aqquran.com) پیگیری کنید.
  ۳. تمرین‌های هر درس را برای مربی، والدین یا هر فردی که بر قرائت قرآن تسلط دارد، بخوانید و از آنان بخواهید خطاهای احتمالی را تذکر بدهند.
  ۴. پس از یادگیری و کسب مهارت در خواندن تمرینات کتاب، تلاش کنید یک دور ختم قرآن داشته باشید تا مهارت درست خوانی و روان خوانی شما تثبیت و نهادینه شود.
  ۵. تلاوت زیبایی استادان برتر قرائت قرآن را گوش دهید و همزمان آیات را از روی قرآن ببینید. پس از آن دست کم، یک بار بعد از استاد هر جمله و آیه را تکرار کنید. این ساده‌ترین و مؤثرترین تمرین در دست‌یابی به تلاوت درست، روان و زیبای قرآن است. عالی است اگر بتوانید یک دور همی قرآن را از استادان برتری مانند پدربزرگ، منشاوی، عبدالباسط، حصری گوش دهید و از روی قرآن خط ببرید و جمله به جمله پس از استاد به تقلید از او تکرار کنید. (این تمرین سحرآمیز و معجزه آسا است؛ امتحانش کنید).
- صمیمانه از استاد گرانمایه جناب حجت الاسلام و المسلمین سید مهدی هاشمی مؤلف توانای کتاب کم نظیر «با قرآن خوشبخت شوید» که در بخش تدبیر و عمل از اندیشه‌ی ایشان بهره‌مند شده‌ایم تشکر و قدردانی می‌کنم.
- در پایان وظیفه‌ی خود می‌دانم قدردان زحمات پدر پاک و مرحوم که تلاوت زیبا و خالصانه‌ی او مؤثرترین عامل آشنایی و گرایش من نسبت به قرآن بود، مادر پاک سرشت، فداکار و یگانه‌ام که عبودیت و مهربانی رسم دیرینه‌ی اوست، استادان فرهیخته و پاکیزه‌ای که افتخار شاگردی آنان نصیب شد، همسر با ایمان، بی نظیر و فداکارم که این کتاب حاصل یاری، صبر و فداکاری اوست، باشم و رحمت و لطف ویژه‌ی خدای کریم در دو سرا را برای ایشان مسألت نمایم.
- همچنین از همه‌ی عزیزانی که در چاپ و نشر شایسته‌ی این اثر یاریگر بوده‌اند به ویژه مدیر محترم انتشارات توتک برادر گرامی جناب آقای سید علیرضا طباطبایی، صفحه‌آرای هنرمند جناب آقای یاسرخلیفه تشکر و قدردانی می‌کنم.
- امیدوارم خدای بی‌نیاز این خدمت ناچیز را به گرمش بپذیرد و آن را ذخیره‌ی روز فقر و نیازمندی یکایک دست اندرکاران و خوانندگان آن قرار دهد.
- صمیمانه پذیرای نظرات ارزشمند شما درباره کتاب هستم.

کمترین خادم قرآن علی قاسمی

قم مقدس / خردادماه ۱۴۰۱