

آینده پسر را بساز

قدرت ارتباط برای ساختن مردان خوب

• **How to Raise a Boy** مایکل سی ریچرت •

• Michael C. Reichert مترجم: ندا خطائی •



سرشناسه: رایکرت، مایکل / Reichert, Michael

عنوان و نام پدیدآور: آینده پسر و رابسا: قدرت ارتباط برای ساختن مردان خوب / مایکل سی ریچرت؛ مترجم ندا خطائی؛ ویراستار فهیمه پارچه باف.

مشخصات نشر: قم: آرنیک کتاب، ۱۴۰۳. / مشخصات ظاهری: ۲۸۸ ص. ۲۷/۵×۱۴/۵۱ س.م.

شابک: ۹۷۸-۶۲۲-۵۶۷۲-۷۳-۴ / وضعیت فهرست نویسی: فیبا

یادداشت: عنوان اصلی: the power of connection to build good men

یادداشت: .. کتاب حاضر نخستین بار با عنوان "آینده پسر و رابسا: نقش روابط صمیمانه در تربیت

فرزند" با ترجمه پگاه فرهنگ مهر توسط انتشارات کوله پشتی در سال ۱۳۹۹ ترجمه و منتشر شده است.

عنوان دیگر: قدرت ارتباط برای ساختن مردان خوب.

عنوان دیگر: آینده پسر و رابسا: نقش روابط صمیمانه در تربیت فرزند.

موضوع: پسران--روانشناسی / Boys--Psychology / موفقیت--انگیزش در پسران

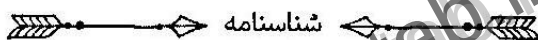
Child rearing / Achievement motivation in boys / کودکان--سرپرستی

شناسه افزوده: خطائی، ندا، ۱۳۵۸-، مترجم / رده بندی کنگره: BF۷۲۳

رده بندی دیویی: ۶۴۹/۱۳۲ / شماره کتابشناسی ملی: ۹۷۹۰۷۶۴

اطلاعات رکورد کتابشناسی: فیبا

کلیه حقوق مادی و معنوی اثر برای ناشر محفوظ است.



شناسنامه

عنوان: آینده پسر و رابسا

نویسنده: مایکل سی ریچرت

مترجم: ندا خطائی

ویراستار: فهیمه پارچه باف

صفحه آرای: سکینه محمدی

ناشر: آرنیک کتاب

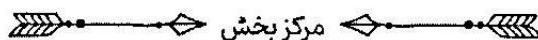
گرافیک و تولید محتوا: گروه فرهنگی هنری بتوس (۰۹۱۹۲۹۵۸۷۷۳۳)

چاپ خانه: ولیعصر

نوبت چاپ: اول- ۱۴۰۳

شمارگان: ۵۰۰ نسخه

شابک: ۹۷۸-۶۲۲-۵۶۷۲-۷۳-۴



مرکز بخش

آدرس: قم- خیابان سمیه- کوچه ۱۸- پلاک ۶۴

۰۹۱۲۵۵۲۹۳۴۳ / ۰۲۵-۳۷۷۳۳۹۰۳

۹.....	فصل اول: زندگی در دنیای کودکی
۱۸.....	پسران عزیز ما
۲۴.....	قالب مردانگی
۲۸.....	خبر خوش
۳۲.....	تربیت مردانی شایسته
۴۱.....	فصل دوم: آزاد کردن پسران از اسارت
۴۳.....	حمایت از پسران در راه ماندن به عنوان خود واقعی شان
۵۰.....	۱. توجه دقیق به صحبت های پسران
۵۵.....	۲. اختصاص دادن زمانی خاص برای پسران
۶۲.....	فصل سوم: پسران و احساسات درونی شان
۶۹.....	رسیدن به شادی در زندگی مردانه
۷۴.....	لحظات خجالت آور در زندگی
۷۹.....	پسران پر از خشم
۸۳.....	پدر و مادرها به عنوان راهنماهای فرزندان خود
۸۶.....	بردبار باشید و اعتماد خود را حفظ کنید
۸۷.....	یک سرمایه گذاری عاطفی ایجاد کنید
۸۹.....	مدیریت واکنش ها در برابر خشم را بیاموزید
۹۲.....	ایده های نوآورانه برای مدارس

فصل چهارم: آموزش و تحصیل پسران.....	۹۶
مرحله از دست دادن کنترل.....	۹۷
راهکار.....	۱۰۲
چگونگی ارتقا فهم و آگاهی.....	۱۰۸
بی کفایتی در ایجاد ارتباط.....	۱۱۳
مدارس ارتباط محور.....	۱۱۹
والدین چه نقشی دارند؟.....	۱۲۲
چگونه والدین می توانند به فرزندان خود در تحصیل کمک کنند؟.....	۱۲۵
تأکید بر اهداف و برنامه های بلندمدت.....	۱۲۷
فصل پنجم: همبستگی و انجمن های جوانان.....	۱۲۹
اتصالات وابستگی.....	۱۳۲
برادرانه.....	۱۳۵
گم شده در میان ازدحام.....	۱۳۹
والدین و مدارس چه اقداماتی می توانند برای ارتقا آموزش و.....	۱۴۴
امکانات و شرایطی ایجاد کنید.....	۱۴۵
چشماتان را هوشیار و بیدار نگه دارید.....	۱۴۷
پسرانی را که از بیان احساسات خود اجتناب می کنند.....	۱۵۰
در مداخله کردن به هنگام مشاهده عملکرد پسرانی که در.....	۱۵۳

فصل ششم: پیوند احساسی عمیق، انسانی، جاذبه جسمانی، دلبستگی عاطفی	۱۶۰
چشم اندازی وسیع.....	۱۶۱
شکارچی دیجیتالی تنها.....	۱۶۲
افسانه ها و توصیه های نادرست.....	۱۶۵
الگوی تازه.....	۱۶۷
فصل هفتم: جوانان و جسمشان - فعالیت های ورزشی و.....	۱۷۶
نگهداری و توجه به خود.....	۱۷۷
در حال انجام تمرینات ورزشی هستم.....	۱۸۲
آسیب های مغزی ناشی از فعالیت های ورزشی.....	۱۸۸
کمبود اعتماد به نفس بدنی.....	۱۹۲
استفاده از مواد مخدر و مشروبات الکلی.....	۱۹۴
آسیب به خود.....	۱۹۸
استانداردها و انتظارات.....	۲۰۱
فصل هشتم: خشونت، زورگویی و آسیب پذیری.....	۲۰۴
زندگی در معابر و کوچه های شهری.....	۲۱۱
بزرگ ترین و وخیم ترین.....	۲۱۵
چگونه می توانیم به مسئله خشونت در پسران رسیدگی کنیم؟.....	۲۱۷
فصل نهم: وسایل بازی پسران در دوران دیجیتال.....	۲۲۸

۲۳۳	تأثیر فناوری بر رشد پسران
۲۳۷	درگیر شدن مداوم با احساسات برانگیزاننده
۲۴۳	پیگیری فعالیت‌های پسران در فضای مجازی
۲۵۱	فصل دهم: دوره‌های مدرن و آینده‌پس از آن
۲۵۷	تعریف جدیدی از پسرانگی
۲۶۰	پسران دچار قحطی
۲۶۵	پسران ناسازگار
۲۷۰	مسیر پیش روی ما در تربیت و مدیریت فرزندان
۲۷۱	کلاس آموزشی ابتدایی برای تربیت پسران
۲۸۰	مردانی شایسته و عادل
۲۸۰	والدین چگونه می‌توانند این موضوع را به پسران خود توضیح دهند؟ ...
۲۸۴	پویشی برای بهبود زندگی پسران