

تربیت دینی دانش آموزان



سمیه وهاب رجایی

فاطمه علی میرزایی

شبنم کیانی رضایی

مائده نوروزی

امیرمحمد رضوی منش

www.ketab.ir



- عنوان و نام پدیدآور : تربیت دینی دانش آموزان/ مولفان سمیه وهاب رجایی... [و دیگران].
- مشخصات نشر : تربیت حیدریه: چشم انداز قطب، ۱۴۰۳.
- مشخصات ظاهری : ر، ۱۳۲ ص.
- شابک : ۹۷۸-۶۲۲-۳۸۲-۷۵۳-۲
- وضعیت فهرست : فیبا
- ویسی
- آدا داشت
- کتابنامه: ص. سمیه وهاب رجایی، فاطمه علی میرزایی، شبنم کیانی رضایی، مانده نوروزی، امیرمحمد رضوکمنش.
- آدا داشت
- کتابنامه: ص. ۱۳۲ - ۱۳۳.
- موضوع
- تعلیمات دینی اسلامی
- Islamic religious education
- وهاب رجایی، سمیه، ۱۳۵۹-
- شناسه افزوده
- ده بندی کنگره : BPV/V
- ده بندی دیوبی : ۳۹۷/۰۷۶
- شماره
- ۹۹۳۱۱۱۷ :
- کتابشناسی ملی
- اطلاعات رکورد : فیبا
- کتابشناسی

تربیت دینی دانش آموزان



نویسندگان : سمیه وهاب رجایی - فاطمه علی میرزایی - شبنم کیانی رضایی - مانده نوروزی -

امیرمحمد رضوی منش

ناشر : انتشارات چشم انداز قطب

تیراژ : ۱۰۰۰

نوبت چاپ : اول

تاریخ چاپ : ۱۴۰۳

چاپ: ویونا

قطع : وزیری

تعداد صفحات : ۱۴۲

قیمت : ۱۶۵۰۰۰۰ ریال

شابک :

| | | | | |
|-----|-----|-----|-----|---|
| ۹۷۸ | ۶۲۲ | ۳۸۲ | ۷۵۳ | ۲ |
|-----|-----|-----|-----|---|

آدرس: مشهد، خیابان امام خمینی، امام خمینی ۶۴
 تربت حیدریه، خیابان شهید سلیمانی ۶- پاساژ سیمرغ - طبقه اول
 تلفن: ۰۹۲۲۳۵۷۹۱۰۹ - ۰۹۱۵۳۳۲۸۵۱۶

پیشگفتار

مکتب در دین و مکتب دینی یکی نیستند، بلکه هر دو را تربیت دینی می نامند. دین در مدرسه به معنای آموزش موضوعات مذهبی است، زیرا در مدارس به کودکان داستان های دینی و درس های دیگر آموزش داده می شود. این کتاب به آموزش دین می پردازد. تربیت عقاید، نوشته های مقدس، شعائر و وظایف اخلاقی دین، بخشی از هر جامعه بشری بوده است. در جایی که دین از نزدیک با فرهنگ مردم یکی شده است، مانند هندوئیسم و اسلام، آموزش دینی برای حفظ جامعه و سنت های آن ضروری بوده است. در جایی که یک دین جز یکی از بسیاری از دین ها است، مانند ایالات متحده، آموزش در اعتقادات و اعمال آن به حفظ دین و آگاه نگه داشتن مردم از میراث خود کمک کرده است. در شرایط متزوی، مدارس دینی ابزار اولیه حفظ و انتقال کل میراث فرهنگی یک جامعه بوده است.

فهرست مطالب

- ۱..... فصل اول:
- ۱..... تربیت دینی دانش آموزان.....
- ۲..... مقدمه
- ۲..... نقش دین در تربیت
- ۳..... اهمیت تربیت دینی
- ۴..... آیات قرآنی در مورد تربیت دینی
- ۶..... روش‌های تربیت دینی
- ۶..... چالش‌های تربیت دینی
- ۷..... نقش والدین و مربیان
- ۷..... ایجاد تعادل
- ۷..... آموزه‌های تربیت دینی
- ۹..... نتیجه‌گیری
- ۱۰..... واکسینه کردن روح و ویتامینه کردن آن در تربیت کودک
- ۱۰..... تعریف واکسینه کردن روح و ویتامینه کردن
- ۱۰..... نقش دین‌مداری در تقویت اراده
- ۱۱..... نتیجه ایمان و اراده الهی
- ۱۲..... مثال از طبیعت
- ۱۳..... نتیجه‌گیری

| | |
|----|--|
| ت | تربیت دینی دانش آموزان..... |
| ۱۳ | منابع معتبر..... |
| ۱۴ | نظرات روانشناسان بزرگ..... |
| ۲۱ | نتیجه گیری نهایی:..... |
| ۲۱ | اهمیت واکنش‌ها کردن فکری و فرهنگی کودکان..... |
| ۲۵ | نظرات روانشناسی:..... |
| ۲۶ | تربیت دینی و تقویت تفکر انتقادی در عصر دیجیتال: با نگاهی به روانشناسی..... |
| ۲۹ | نتیجه گیری:..... |
| ۳۰ | تأثیر تربیت دینی بر شاد زیستن و مثبت اندیشی در کودکان..... |
| ۳۳ | نتیجه گیری:..... |
| ۳۳ | تربیت دینی و مدیریت بحران: درس هایی از شخصیت های الهی..... |
| ۳۴ | تربیت دینی و مدیریت بحران..... |
| ۳۴ | شادی و خوشبختی در درون..... |
| ۳۶ | نتیجه گیری..... |
| ۳۷ | فصل دوم:..... |
| ۳۷ | آسیب شناسی تربیت دینی دانش آموزان..... |
| ۳۸ | مقدمه..... |
| ۴۳ | بی توجهی به عنصر زمان..... |
| ۴۶ | بی توجهی خانواده ها به آموزه های دینی..... |

تربیت دینی دانش آموزان..... ث

- ۵۰..... ناهماهنگی بین کارکردهای محیط اجتماعی و نظام آموزش و پرورش
- ۵۱..... ناپختگی مربیان و معلمان
- ۵۳..... مشتبّه شدن تربیت دینی با آموزش دینی
- ۵۵..... بی توجهی به تفاوت های فردی و روحیه حقیقت جویی
- ۵۷..... تعجیل در تربیت
- ۵۸..... تربیت سطحی و زودگذر
- ۶۰..... برداشت های غلط از دین
- ۶۱..... استفاده از روش های منفعلانه و ایستا
- ۶۲..... استفاده از روش های تزریقی و تلقینی محض
- ۶۴..... کاستی در برنامه ریزی و محتوای آموزشی
- ۶۶..... نادیده گرفتن نیروی عشق در دانش آموزان
- ۶۸..... عدم دستیابی به هویت دینی
- ۷۰..... ایجاد تضاد بین مذهب و نیازهای طبیعی
- ۷۱..... پدیده شکاف نسل ها
- ۷۲..... سیاست زدگی و گرایش ها
- ۷۴..... راهکارهای و پیشنهادها
- ۷۹..... فصل سوم:
- ۷۹..... نقش معلم در تربیت دینی کودکان و دانش آموزان

ج تربیت دینی دانش آموزان.....

مقدمه ۸۰

ضرورت تربیت دینی برای دانش آموزان ۸۵

مفاهیم ۸۷

۱- معلم ۸۷

۲- تربیت ۸۷

۳- دین ۸۹

۴- تربیتی دینی ۹۰

ویژگی های کودکان دبستانی ۹۲

نقش های معلم در اسلام ۹۵

معلم و تربیت دینی دانش آموزان ۹۷

۱- تربیت معلم ۹۷

۲- اخلاق معلم ۹۸

۳- محبوبیت معلم ۹۸

برنامه های درسی و تربیت دینی دانش آموزان ۹۸

نقش آموزش و پرورش در تربیت دینی ۱۰۱

نقش معلم در تربیت دینی ۱۰۵

روش های آموزش مفاهیم دینی به کودکان ۱۰۹

۱- روش استفاده از مثال ۱۱۰

۱۱۱ ۲- روش قصه گویی

۱۱۳ ۳- روش یادآوری نعمت‌های الهی

۱۱۵ ۴- روش نمایشی (نمادین)

۱۱۸ نتیجه گیری

۱۲۳ پی نوشت:

۱۲۴ منابع: