

# بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

چگونه معلمی حرفه ایی شویم؟

مؤلفان:

معصومه فلاح زاده ، حکیمه پورجعفری



انتشارات حق شناس  
Haghighat Publication

۱۴۰۳



|                      |                                                                                       |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| سرشناسه              | : فلاح زاده، معصومه، ۱۳۶۳ -                                                           |
| عنوان و نام پدیدآور  | : چگونه معلمی حرفه ایی شویم؟/معصومه فلاح زاده، حکیمه پورجعفری؛ ویراستار اکبر حق شناس. |
| مشخصات نشر           | : رشت: حق شناس، ۱۴۰۳.                                                                 |
| مشخصات ظاهری         | : ۵۸ ص.                                                                               |
| شابک                 | : 978-622-6809-80-1                                                                   |
| وضعیت فهرست نویسی    | : فیپا                                                                                |
| موضوع                | : حرفه تدریس                                                                          |
| Teaching – Practice  |                                                                                       |
| تدریس اثربخش         |                                                                                       |
| Effective teaching   |                                                                                       |
| کلاسداری             |                                                                                       |
| Classroom management |                                                                                       |
| شناسه افزوده         | : پورجعفری، حکیمه، ۱۳۶۵ -                                                             |
| رده بندی کنگره       | : ۲۵۰۳ LB                                                                             |
| رده بندی دیویی       | : 371/1                                                                               |
| شماره کتابشناسی ملی  | : ۹۷۰۰۴۶۴                                                                             |

|                 |                                     |
|-----------------|-------------------------------------|
| نام کتاب        | : چگونه معلمی حرفه ایی شویم؟        |
| مؤلفان          | : معصومه فلاح زاده ، حکیمه پورجعفری |
| ویراستار        | : مهرداد اکبر حق شناس               |
| ناشر            | : انتشارات حق شناس                  |
| حروفچینی        | : عاطفه عبدی                        |
| طرح روی جلد     | : عاطفه عبدی                        |
| چاپ اول         | : ۱۴۰۳                              |
| چاپخانه و صحافی | : پیشگام                            |
| قیمت            | : ۹۵۰۰۰۰ ریال                       |
| شمارگان         | : ۵۰۰                               |
| شابک            | : ISBN: 978-622-6809-80-1           |

حق چاپ برای ناشر محفوظ می باشد.

مرکز نشر و پخش: رشت - سبزه میدان - نبش بیستون - مرکز تجاری سبز

تلفن: ۳۳۲۴۴۴۱۴ ۳۳۲۴۶۷۶۹ همراه: ۰۹۱۱۶۳۴۷۸۲۰

E-mail: Haghshenass\_publication@yahoo.com

E-mail: Haghshenass1344@gmail.com www.Haghshenass.com

## فهرست

|         |                                                         |
|---------|---------------------------------------------------------|
| ۷.....  | مقدمه                                                   |
| ۸.....  | معلم حرفه ای کیست؟                                      |
| ۸.....  | چگونه یک معلم حرفه ای باشیم؟                            |
| ۹.....  | ویژگی های یک معلم حرفه ای چیست؟                         |
| ۹.....  | ویژگی اول: دانش (Knowledge)                             |
| ۱۰..... | مجموعه دانش حرفه ای معلمان چیست؟                        |
| ۱۰..... | دانش محتوای درس                                         |
| ۱۰..... | دانش آموزشی                                             |
| ۱۱..... | دانش مربوط به یادگندگان                                 |
| ۱۱..... | دانش مربوط به یادکننده                                  |
| ۱۲..... | ویژگی دوم: تجربه (Experience)                           |
| ۱۲..... | تعریف واژه تجربه چیست؟                                  |
| ۱۳..... | تجربه تدریس چیست؟                                       |
| ۱۴..... | چند نکته در رابطه با تجربه تدریس موفق                   |
| ۱۴..... | ویژگی سوم: روش (Method)                                 |
| ۱۵..... | روش                                                     |
| ۱۵..... | تدریس                                                   |
| ۱۵..... | چگونه یک معلم حرفه ای باشیم؟                            |
| ۱۵..... | معلم حرفه ای                                            |
| ۱۶..... | نقاط قوت یک معلم حرفه ای چیست؟                          |
| ۱۶..... | چگونه تدریس کنیم تا یک معلم حرفه ای باشیم؟              |
| ۱۷..... | چگونه کلاس جذابی برای دانش آموزان خود فراهم کنیم؟       |
| ۱۸..... | رفتار معلم حرفه ای در کلاس باید چگونه باشد؟             |
| ۱۸..... | چگونه یک معلم حرفه ای باشیم و یک کلاس جذاب داشته باشیم؟ |
| ۱۹..... | روش تدریس یک معلم موفق چیست؟                            |
| ۱۹..... | در درس های خودمان، چالش ایجاد کنیم                      |

- ۱۹..... کلاس درس را تکرار نکنیم
- ۲۰..... بازی‌های آموزشی را به کار ببریم
- ۲۰..... به دانش‌آموزان خود حق انتخاب دهیم
- ۲۰..... تدریس را آنقدر جدی نگیریم
- ۲۱..... تدریس خود را تعاملی کنیم
- ۲۱..... مطالب درسی را به زندگی دانش‌آموزان خود مرتبط کنیم
- ۲۱..... کلاس خود را معکوس کنیم
- ۲۲..... خارج از چهارچوب‌های همیشگی فکر کنیم
- ۲۲..... چرا باید برای دانش‌آموزان ایجاد انگیزه کرد؟
- ۲۳..... چگونه معلم می‌تواند در دانش‌آموزان انگیزه ایجاد کند؟
- ۲۳..... فنون ایجاد انگیزه در یادگیرندگان چیست؟
- ۲۴..... مواردی که باید در کلاس درس خود با کار ببندیم
- ۲۴..... بیان اهداف درس
- ۲۴..... معنادار کردن یادگیری
- ۲۴..... مشارکت دادن دانش‌آموزان در بحث
- ۲۵..... انجام تدریس از ساده به مشکل
- ۲۵..... استفاده از مثال‌های ساده، آشنا و دلنشین
- ۲۵..... ویژگی‌های یک معلم حرفه‌ای و موفق چیست؟
- ۲۵..... معلمان خوب، ارتباط برقرار می‌کنند
- ۲۶..... معلمان خوب بر همکاری تمرکز می‌کنند
- ۲۷..... معلمان خوب سازگار هستند
- ۲۷..... معلمان خوب، جذاب هستند
- ۲۸..... معلمان خوب همدلی نشان می‌دهند
- ۲۹..... معلمان خوب صبور هستند
- ۲۹..... معلمان خوب برای یادگیری در دنیای واقعی ارزش قائل هستند
- ۳۰..... خوب‌ترین شیوه‌ها را به اشتراک می‌گذارند
- ۳۰..... معلمان خوب یادگیرنده مادام‌العمر هستند

- یادگیری اهمیت دارد! ..... ۳۱
- کمال معلم در آن است که: ..... ۳۳
- خلاصه آنکه معلم باید: ..... ۳۶
- ۱۳ اصل موفقیت در تدریس ..... ۳۷
- تقویت توانایی انتقال؛ مهارت قوی مدرس حرفه ای ..... ۳۷
- تقویت توانایی انطباق در تدریس حرفه ای ..... ۳۸
- عملکرد حرفه ای در معرفی خود ..... ۳۹
- اعتماد به نفس؛ ویژگی هر مدرس حرفه ای ..... ۳۹
- لزوم تقویت مهارت های ارتباطی برای هر مدرس ..... ۴۰
- همکاری و کار گروهی لازمه تدریس حرفه ای ..... ۴۰
- خلاقیت در تدریس؛ برگ برنده هر مدرس موفق ..... ۴۱
- اهمیت مدیریت مالی برای مدرس ..... ۴۱
- تمرکز بر نیازهای شاگرد؛ ضرورت موفقیت در تدریس ..... ۴۱
- لزوم تقویت مهارت رهبری و هدایت برای مدرس ..... ۴۲
- لزوم تدریس حرفه ای با اطلاعات به روز ..... ۴۲
- نظم و انضباط؛ مشخصه یک مدرس موفق ..... ۴۳
- چگونه کلاسی شاد داشته باشیم؟ ..... ۴۶
- بیشتر لبخند بزنید ..... ۴۶
- با آغوشی باز خوشامد بگویید ..... ۴۶
- بگذارید بچه ها لحظه شماری کنند ..... ۴۶
- برای شناخت دانش آموزان وقت بگذارید ..... ۴۷
- با هم ناهار بخورید ..... ۴۷
- شوخ طبع باشید ..... ۴۷
- موسیقی پخش کنید ..... ۴۸
- به دانش آموزان حق انتخاب بدهید ..... ۴۸
- بگذارید بچه ها بازی کنند ..... ۴۸
- زنگ تفریح ذهنی ایجاد کنید ..... ۴۹

|         |                                                                    |
|---------|--------------------------------------------------------------------|
| ۴۹..... | بگذارید بچه‌ها صحبت کنند                                           |
| ۴۹..... | عوامل موثر بر شادی و نشاط دانش آموزان در کلاس درس حالات ظاهری معلم |
| ۵۰..... | صدای معلم                                                          |
| ۵۰..... | روش های تدریس                                                      |
| ۵۱..... | شوخ طبعی و خوش رویی معلم                                           |
| ۵۱..... | گفتار های غیر کلاسی                                                |
| ۵۱..... | ورزش صبحگاهی                                                       |
| ۵۲..... | وضعیت فیزیکی کلاس درس                                              |
| ۵۲..... | مثبت نگری                                                          |
| ۵۳..... | راه های جذب دانش اهرز به کلاس درس                                  |
| ۵۷..... | کلام آخر                                                           |

همه می دانیم ، هرگاه افرادی بخواهند در کار خود همچون عنصری حرفه ای مطرح شوند ، باید شرایط و ملزومات آن را هم داشته باشند . اصولاً حرفه ای شدن در هر کاری قواعد خاص خود را دارد . حرفه ی معلمی نیز از این قاعده مستثنی نیست . اغلب به غلط تصور می کنیم که معلمان با تجربه و برخوردار از دانش و اطلاعات سطح بالا معلمان حرفه ای نیز هستند . هر چند موارد ذکر شده برای هر معلم حرفه ای شرط لازم است ، اما کافی نیست . چه بسا معلمانی را سراغ داریم که در رشته ای که تدریس می کنند سوابقی بس طولانی دارند ، اما نتوانسته اند همچون معلمی حرفه ای عمل کنند ؛ به عبارتی در جلب توجه علاقه ی دانش آموزان چه به لحاظ روش تدریس و چه به لحاظ مدیریت کلاس موفق نبوده اند و همچنین با معلمانی مواجه بوده ایم که از لحاظ روش تدریس و مدیریت در وضعیت مطلوبی قرار داشته اند ، اما به هیچ وجه نتوانسته اند کلاس جذابی را برای فرا گیرندگان فراهم آورند . سوالی که در اینجا مطرح می شود ، این است که چه عواملی سبب شده تا اینگونه افراد نتوانند همچون معلمی حرفه ای عمل کنند . و اصولاً به غیر از دانش و سابقه تدریس ، آیا متغیر های دیگری نیز در حرفه ای شدن یک معلم دخالت دارد ؟ این کتاب بر آن است تا روش هایی را به معلمان معرفی کنیم تا در امر تدریس به منزله ی فردی حرفه ای عمل کنند امیدواریم مورد توجه قرار بگیرد .

با سپاس

معصومه فلاح زاده ، حکیمه پورجعفری