

اختلالات کلاس درس

مؤلف:

مرضیه شهریار



انتشارات حق شناس
Haghshenas publication

۱۴۰۳



سرشناسه	شهریاری، مرضیه، ۱۳۶۵-
عنوان و نام پدیدآور	اختلالات کلاس درس/مؤلف مرضیه شهریاری؛ ویراستار اکبر حق شناس.
مشخصات نشر	رشت: حق شناس، ۱۴۰۳.
مشخصات ظاهری	۵۹ص: مصور(رنگی).
شابک	978-622-6809-70-2
وضعیت فهرست نویسی	فیبا
یادداشت	کتابنامه:ص:۵۹.
موضوع	یادگیری -- اختلالات
	Learning disabilities
	کودکان ناتوان در یادگیری
	Learning disabled children
	کلاسداری
	Classroom management
رده بندی کنگره	LC ۴۷ ۴
رده بندی دیویی	۳۷۱/۹
شماره کتابشناسی ملی	۹۶۳.۲۰۹

نام کتاب	اختلالات کلاس درس
مؤلف	مرضیه شهریاری
حروفچینی	عاطفه عبدی
ناشر	انتشارات حق شناس
ویراستار	مهندس اکبر حق شناس
طراح جلد	عاطفه عبدی
چاپ اول	۱۴۰۳
چاپخانه و صحافی	پیشگام
قیمت	۹۵۰۰۰۰ ریال
شمارگان	۵۰۰
شابک	ISBN: ۹۷۸-۶۲۲-۶۸۰۹-۷۰-۲

حق چاپ برای ناشر محفوظ می باشد.

مرکز نشر و پخش: رشت- سبزه میدان - نیش بیستون - مرکز تجاری سبز
تلفن: ۳۳۲۴۴۴۱۴ نمابر: ۳۳۲۴۶۷۶۹ همراه: ۰۹۱۱۶۳۴۷۸۲۰

E-mail: Haghshenass_publication@yahoo.com www.Haghshenass.com

فهرست

۸.....	مقدمه
۱۰.....	اختلال یادگیری در دانش آموزان چیست؟
۱۰.....	علائم اختلال یادگیری در دانش آموزان
۱۲.....	اختلال های یادگیری چه هستند؟
۱۳.....	علائم و نشانه های اختلالات یادگیری: پیش از مدرسه
۱۴.....	علائم و نشانه های اختلال یادگیری: ۵ تا ۹ سال
۱۴.....	علائم و نشانه های اختلال یادگیری: ۱۰ تا ۱۳ سال
۱۵.....	انواع رایج ناتوانی های یادگیری
۱۶.....	اختلال خوانش پریشی دو نوع متفاوت دارد:
۱۶.....	علائم اختلال خوانش پریشی (اختلال یادگیری در خواندن)
۱۷.....	اختلال یادگیری در ریاضی (دیس کالکولیا، dyscalculia)
۱۷.....	اختلالات یادگیری در نوشتن (دیس گرافیا، dysgraphia)
۱۷.....	علائم اختلال نوشتن
۱۸.....	ناتوانی یادگیری در مهارت های حرکتی (دیس پراکسیا، dyspraxia)
۱۸.....	ناتوانی در یادگیری زبان (آفازیا، aphasia/dysphasia)
۱۹.....	مشکلات پردازش شنیداری و دیداری: اهمیت گوش ها و چشم ها
۲۰.....	سایر اختلالاتی که بر یادگیری اثر می گذارند
۲۰.....	ADHD، اختلال کم توجهی و بیش فعالی
۲۰.....	اوتیسم
۲۱.....	دانش آموزان دارای اختلال و مضطرب ممکن است مشکلات زیر را داشته باشند:
۲۲.....	انواع اختلال اضطراب در کلاس درس
۲۳.....	معلمان می توانند به دانش آموزان کمک کنند:
۲۳.....	راهکارهای مخصوص معلمان برای حل این مشکل:
۲۳.....	معلمان چه نقشی در درمان اختلال خواهند داشت؟
۲۴.....	استفاده از تکنیک تکه تکه کردن

- ۲۴..... سازمان دهی اطلاعات به صورت بصری
- ۲۵..... شخصی سازی آموزش
- ۲۵..... اختلالات یادگیری کودکان در کلاس
- ۲۶..... عوامل موثر اختلال
- ۲۷..... شناسایی اختلالات یادگیری با کمک نقاط عطف رشد
- ۲۸..... مشکلات مربوط به خواندن، نوشتن و ریاضیات
- ۲۸..... اختلال یادگیری در خواندن (نارساخوانی یا دیسلکسیا (dyslexia))
- ۲۸..... مشکل علائم اختلال خواندن
- ۲۹..... انواع دیگر ناتوانی ها و اختلالات یادگیری
- ۲۹..... اختلال یادگیری مهارت های حرکتی (دیس پراکسیا (dyspraxia))
- ۲۹..... درک مغز، چگونه به یک اختلال یادگیری کمک می کند؟
- ۳۱..... چگونه می توانیم از مهارت های اجتماعی و عاطفی کودکان حمایت کنیم؟
- ۳۱..... آمار اختلالات یادگیری در کودکان دبستان
- ۳۴..... تشخیص اختلال یادگیری بر اساس DSM-5
- ۳۵..... ابتلا به کدام نوع اختلال یادگیری شایع تر است؟
- ۳۵..... آیا کودکان مبتلا به اختلال یادگیری باهوش هستند؟
- ۳۶..... آیا اختلال یادگیری را می توان با ام آر آی یا سی تی اسکن تشخیص داد؟
- ۳۷..... شش مهارت برای موفقیت در زندگی با اختلال یادگیری
- ۳۹..... نکات مهم برای انواع مختلف یادگیرندگان
- ۴۰..... بهترین زمان برای تشخیص اختلال یادگیری چه سنی است؟
- ۴۰..... چه چیزی اختلال یادگیری نیست؟
- ۴۳..... سایر اختلالاتی که بر یادگیری اثر می گذارند
- ۴۴..... چگونه اختلال یادگیری خواندن را تشخیص بدهیم؟
- ۴۵..... عوامل موثر و سربار کدامند؟
- ۴۵..... عوامل مربوط به معلم
- ۴۶..... عوامل مربوط به دانش آموز
- ۴۶..... عوامل محل مربوط به مطلب درسی

- ۴۷..... برخی از مشکلات رفتاری دانش آموزان ابتدایی
- ۴۸..... نکته در برخورد با دانش آموزانی که در یادگیری کند هستند
- ۴۸..... ۱- نپذیرفتن عدم توانایی در یادگیری
- ۴۸..... ۲- نپذیرفتن سایر مشکلات
- ۴۹..... ۳- به آن ها ابزار بدهید
- ۴۹..... ۴- موفقیت های کوچک را جشن بگیرید
- ۵۰..... ۵- زبان آموزان کند را با زبان آموزان قوی هم گروه کنید
- ۵۰..... ۷- بیش از حد مورد انتظار روی آن ها کار کنید
- ۵۶..... علائم اختلال یادگیری در دانش آموزان
- ۵۷..... معلمان چه نقشی در درمان خواهند داشت؟
- ۵۸..... اختلال یادگیری چه مشکلاتی را ایجاد می کند؟
- ۵۹..... منابع و مأخذ

اختلال یا ناتوانی یادگیری، یک اصطلاح کلی برای طیف وسیعی از مشکلات یادگیری است. اختلال یادگیری به معنای معیوب بودن سطح هوش یا انگیزه کودک نیست. کودکان دچار اختلال یادگیری تنبل یا احمق نیستند. در حقیقت، اکثر آنها به اندازه سایر کودکان باهوش هستند. فقط اینکه مغزشان به شکل دیگری عمل می کند. این تفاوتها بر نحوه دریافت و پردازش اطلاعات اثر می گذارد. به عبارت دیگر، کودکان و بزرگسالانی که از اختلال یادگیری رنج می برند به صورتی متفاوت از سایرین می بینند، می شنوند و درک می کنند. این مسئله باعث می شود در یادگیری اطلاعات و مهارت های جدید یا به کارگیری آنها با مشکل مواجه شوند. اما نکته مهم این است که کودکان دچار اختلالات یادگیری هم می توانند موفق باشند. شایع ترین اختلالات یادگیری عبارتند از اشکال در خواندن، نوشتن، ریاضی، استدلال، گوش دادن و صحبت کردن. آنچه که اهمیت دارد این است که بدانید اکثر کودکان دچار اختلال یادگیری به اندازه سایر کودکان باهوش هستند. فقط باید طوری آموزش ببینند که با شیوه یادگیری خاص آنها سازگار باشد. با کسب اطلاعات بیشتر در مورد ناتوانی های یادگیری، به طور کلی، و به ویژه مشکلات یادگیری فرزندان، می توانید به موفقیت او در مدرسه و پس از آن کمک کنید.

باسپاس

مرضیه شهریاری